



Note d'

Numéro 68
Juin 2015

information

du SRED

Service de la recherche en éducation
Département de l'instruction publique, de la culture et du sport

Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public pour la période 2015-2018

Franck Petrucci, Laure Martz, Annick Evrard

En 2014, les effectifs d'élèves ont augmenté dans tous les degrés d'enseignement, à l'exception de l'enseignement spécialisé dont les effectifs restent stables. Ainsi, globalement on dénombre 720 élèves de plus dans l'enseignement obligatoire et dans le secondaire II (+350 élèves dans l'enseignement primaire, +160 au cycle d'orientation et +210 dans l'enseignement secondaire II). Lors des quatre prochaines années, la tendance à la hausse des effectifs devrait se poursuivre.

En 2015, les écoles primaires genevoises devraient accueillir plus de 33'700 élèves, soit 700 élèves de plus que l'année précédente. Cette évolution repose en grande partie sur l'hypothèse d'un gain migratoire très soutenu comparable à ce que l'on a observé au cours des deux dernières années.

Dans l'enseignement secondaire II, on devrait également dénombrer plus d'élèves en 2015 (+160 élèves) notamment dans les structures d'accueil et d'insertion. En revanche, au cycle d'orientation (CO) les effectifs devraient légèrement diminuer (-70 élèves). L'hypothèse d'un gain migratoire soutenu sera entièrement compensée par l'arrivée d'une génération moins nombreuse que la précédente. Toutefois, à partir de 2016, le CO verra ses effectifs progresser légèrement chaque année jusqu'en 2018.

La prévision des effectifs d'élèves est indispensable au pilotage du système d'enseignement et de formation. Elle sert notamment à allouer les ressources, organiser et gérer les établissements et les classes pour les deux prochaines années. Pour répondre à ces besoins, le SRED réalise chaque année, en collaboration étroite avec les directions générales et certains acteurs de terrain¹, des prévisions cantonales pour l'enseignement public. Les résultats pour l'horizon 2015-2018 sont présentés dans cette note d'information.

Poursuite de l'augmentation des effectifs d'élèves dans le primaire en 2014

Les effectifs de l'enseignement primaire ont diminué de près de 700 élèves entre 2010 et 2012 (soit -2,1%, passant de 33'180 à 32'500) suite au changement de date de référence d'entrée en 1^{re} primaire² dans le cadre de la mise en place du concordat HarmoS (**Encadré 3**). Durant cette période, le solde "entrants – sortants" est négatif et les déficits des échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé ne sont pas compensés par le gain migratoire qui est pourtant relativement soutenu (**Graphique 1**). A partir de 2013, on observe une rupture de tendance puisque les effectifs d'élèves du primaire augmentent suite à un gain migratoire très important. Ainsi en 2014, les écoles primaires genevoises accueillent plus de 33'000 élèves, soit 350 élèves de plus qu'en 2013 (+1,1%) (**Tableau 1**). Cette aug-

mentation s'explique à la fois par un gain migratoire très élevé et un solde "entrants – sortants" positif. Ces deux facteurs comblent désormais entièrement les déficits habituellement engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé. L'année 2014 correspond à la quatrième année consécutive de hausse des arrivées de l'extérieur du canton. Les départs sont quant à eux quasiment stables, après avoir fortement diminué en 2013. On observe, plus particulièrement pour les élèves suisses, une forte augmentation des arrivées et une baisse des départs par rapport à 2013, ce qui se traduit par un gain migratoire qui contribue à la croissance des effectifs. Ceci constitue une rupture de tendance dans la mesure où jusqu'en 2013 on observait un déficit migratoire. Par ailleurs, on remarque que la hausse des effectifs observée entre 2012 et 2014 porte essentiellement sur le cycle élémentaire.

Croissance des effectifs d'élèves du primaire pour les quatre prochaines années

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter chaque année pour atteindre les 35'100 élèves à l'horizon 2018 (**Tableau 1**). Un gain migratoire très soutenu sur toute la période 2015-2018 devrait combler entièrement les déficits engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé. Le solde naturel (différence entre les arrivées en 1^{re} primaire et les départs de 8^e primaire) devrait également contribuer de façon



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE



Service
de la recherche
en éducation

Tableau 1. Effectifs d'élèves scolarisés dans l'enseignement obligatoire et dans l'enseignement secondaire II pour la période 2011-2018

	Observations				Prévisions			
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cycle élémentaire	16'317	16'011	16'044	16'571	17'180	17'512	17'927	18'020
Cycle moyen	16'384	16'476	16'639	16'463	16'548	16'483	16'608	17'075
Enseignement primaire	32'701	32'487	32'683	33'034	33'728	33'995	34'535	35'095
Variation annuelle	-480	-214	196	351	694	267	540	560
9e	4'174	4'120	4'206	4'338	4'053	4'334	4'349	4'201
10e	4'289	4'302	4'225	4'292	4'429	4'167	4'427	4'452
11e	4'167	4'080	4'142	4'095	4'162	4'294	4'054	4'289
Classes-atelier	161	158	140	124	130	130	130	129
Classes d'accueil	342	362	385	412	422	432	438	438
Cycle d'orientation	13'133	13'022	13'098	13'261	13'196	13'357	13'398	13'509
Variation annuelle	115	-111	76	163	-65	161	41	111
Secondaire	21'518	21'817	22'237	22'420	22'628	22'796	23'085	23'053
dont Accueil et insertion*	1'149	1'158	1'222	1'218	1'343	1'369	1'392	1'369
Plein temps	15'259	15'525	15'974	16'145	16'233	16'355	16'557	16'514
Dual	4'841	4'864	4'794	4'829	4'862	4'882	4'946	4'980
Stage	269	270	247	228	190	190	190	190
Tertiaire	714	647	674	675	665	675	655	655
Écoles pour adultes et reconnaissance des acquis	931	864	854	881	842	815	800	800
Enseignement secondaire II (DGES II)	23'163	23'328	23'765	23'976	24'135	24'286	24'540	24'508
Variation annuelle	650	165	437	211	159	151	254	-32
Enseignement spécialisé public et subventionné (4-20 ans) **	1'784	1'777	1'775	1'768	1'771	1'772	1'774	1'780
Variation annuelle	43	-7	-2	-7	3	1	2	6
Ensemble	70'781	70'614	71'321	72'039	72'830	73'410	74'247	74'892
Variation annuelle	328	-167	707	718	791	580	837	645

* Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

** Une vingtaine d'enfants de moins de 4 ans fréquentent les structures de l'enseignement spécialisé.

N.B. Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité, principalement dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement spécialisé.

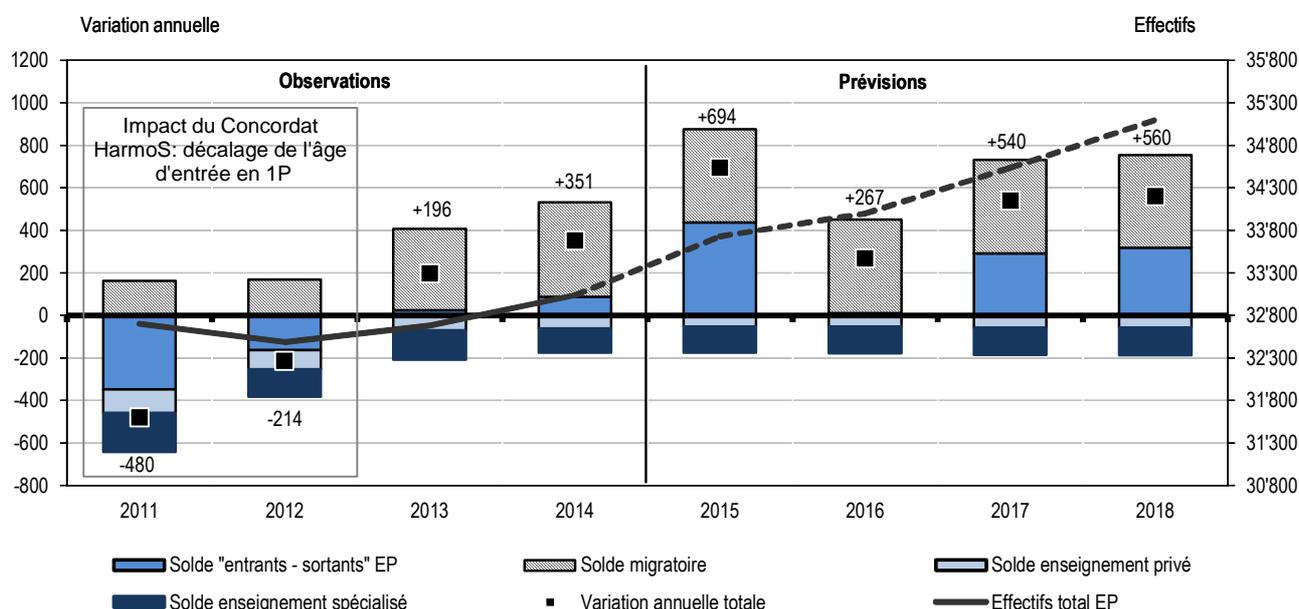
Source : SRED/Données nBDS au 15.11

importante à la croissance des effectifs d'élèves, notamment en 2015, 2017 et 2018 (Encadré 3). On prévoit une forte progression des effectifs pour 2015 (+690 élèves). En effet, le gain migratoire devrait se cumuler à un solde "entrants - sortants" positif (génération entrant en 1re primaire plus nombreuse que celle quittant la 8e primaire). L'année 2016 devrait quant à elle être marquée par une augmentation moins prononcée des ef-

fectifs d'élèves en raison notamment d'un solde naturel faible (nombres d'élèves entrants en 1re primaire et sortants de 8e primaire quasiment identiques). Enfin, en 2017 et 2018, les effectifs d'élèves devraient continuer leur progression avec environ 550 élèves de plus par an. C'est à nouveau le cumul du gain migratoire et d'un solde naturel positif qui explique ce résultat. Par ailleurs, les évolutions prévues pour la période 2015-2018 sont dif-

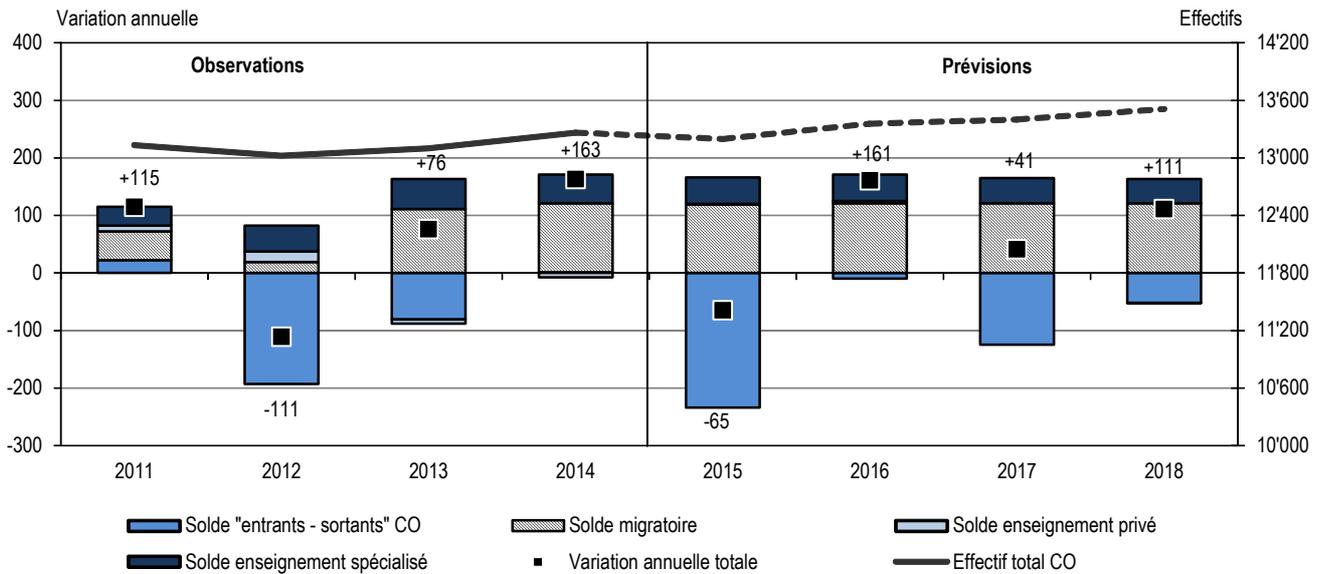
férentes selon les cycles : on prévoit une hausse du nombre d'élèves d'ici 2018 pour le cycle élémentaire (+1'500 élèves) alors que les effectifs du cycle moyen devraient être quasiment stables jusqu'en 2016, puis augmenter ensuite de près de 600 élèves à l'horizon 2018. Les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1re primaire affecteront les années de scolarité du cycle moyen pour la période 2015-2018.

Graphique 1. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire de 2011 à 2018



Source : SRED/Données nBDS au 15.11

Graphique 2. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves du cycle d'orientation de 2011 à 2018



Source : SRED/Données nBDS au 15.11

Légère augmentation des effectifs d'élèves du CO entre 2012 et 2014

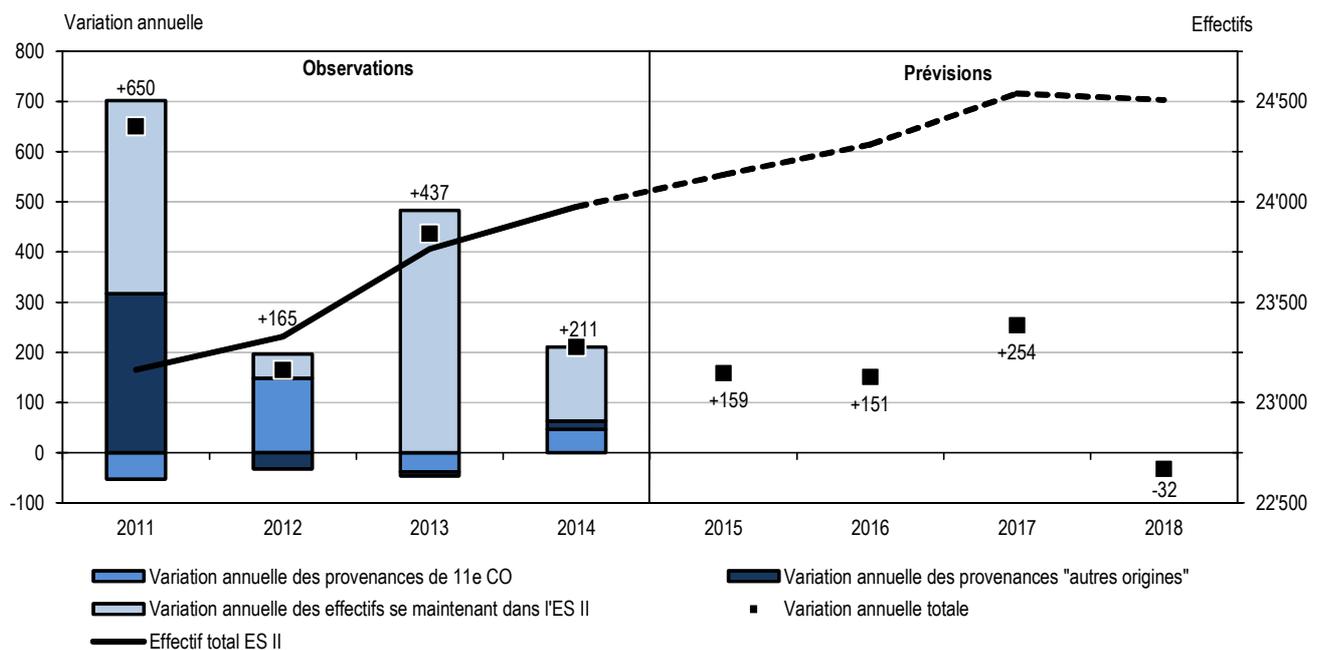
En 2011, le CO accueille un peu plus de 13'130 élèves (Tableau 1). L'effectif baisse d'une centaine d'élèves en 2012 (-0,8%) en raison d'un solde "entrants - sortants" négatif (baisse des entrants au CO et augmentation des départs du CO vers l'enseignement secondaire II) (Graphique 2). En 2013 et 2014, les effectifs d'élèves du CO augmentent successive-

ment de 80 et de 160 élèves. Les établissements du CO accueillent ainsi 13'260 élèves en 2014. Comme pour l'enseignement primaire, ces hausses sont dues à un gain migratoire élevé comblant le déficit occasionné par le solde "entrants - sortants". On observe, en 2014, une réduction du déficit migratoire pour les élèves suisses (moins de départs par rapport à 2013 pour un nombre d'arrivées identique) et un gain migratoire pour les élèves provenant des autres pays.

Les effectifs d'élèves du CO pourraient atteindre 13'500 élèves d'ici 2018

En 2015, le déficit important du solde "entrants - sortants du CO" (-230 élèves) ne devrait pas être compensé par le gain migratoire et le bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé (Graphique 2). Ainsi, on prévoit une baisse des effectifs d'environ 70 élèves suite à l'arrivée d'une génération moins nombreuse que la précédente en 9e CO.

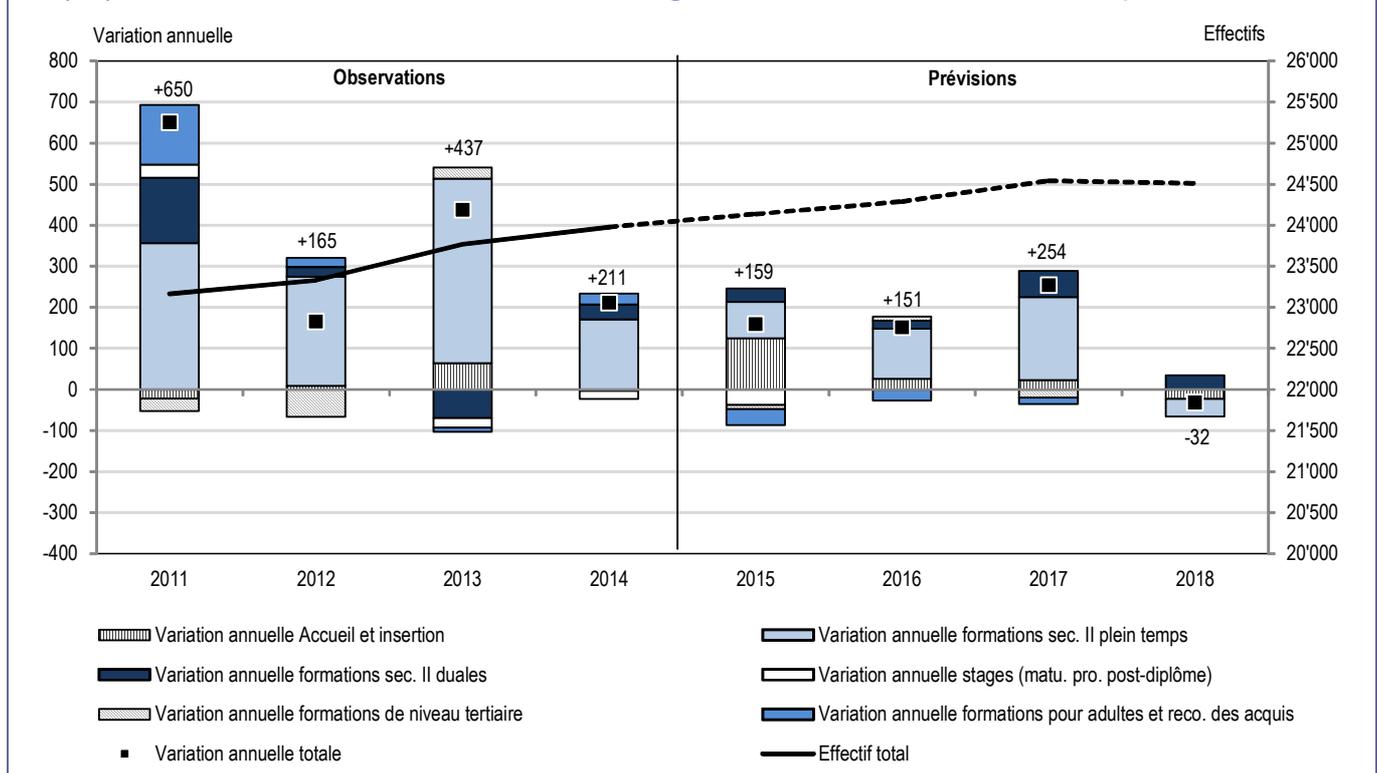
Graphique 3. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II de 2011 à 2018



N.B. Pour la période 2015-2018, la décomposition de la variation totale des effectifs en différents facteurs n'est pas possible car toutes les formations du secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux (Encadré 2).

Source : SRED/Données nBDS au 15.11

Graphique 4. Evolution des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II selon la filière, de 2011 à 2018



A partir de 2016, les effectifs devraient augmenter modestement chaque année pour atteindre les 13'500 élèves d'ici 2018. Le gain migratoire relativement soutenu sur toute la période (120 élèves par an) ainsi que le bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé (45 élèves par an) contribueraient à la hausse des effectifs. Le solde "entrants – sortants du CO" devrait être, quant à lui, négatif sur toute cette période et atténue- ra donc la croissance des effectifs.

200 élèves supplémentaires dans l'enseignement secondaire II en 2014

En 2014, l'enseignement secondaire II (ESII) accueille près de 24'000 élèves soit 200 élèves de plus qu'en 2013 (+0,9%) (Tableau 1). Ainsi, la hausse des effectifs amorcée au début des années 2000 s'est encore poursuivie.

D'une manière générale, la croissance du nombre d'élèves observée en 2014 s'explique à la fois par un volume plus important de maintiens au sein de l'ESII (+150 élèves) et un plus grand nombre d'arrivées de 11e CO (Graphique 3).

Les formations plein temps de niveau secondaire II ont été les plus concernées par la hausse des effectifs (+170 élèves), plus particulièrement le Collège (+160 élèves) et l'ECG (+70 élèves). Dans le même temps, le CFP Commerce a vu ses effectifs diminuer d'une quarantaine d'élèves. D'autre part, le nombre d'élèves a également augmenté dans les forma-

tions duales de niveau secondaire II mais de façon beaucoup plus modeste (+35 élèves). Cette dernière évolution résulte d'une hausse des effectifs dans les formations des CFP Construction et Santé et social (respectivement +45 et +30 élèves), en partie compensée par la baisse du nombre d'apprentis accueillis au CFP Commerce et au CFP Arts appliqués (respectivement -25 et -15 élèves).

On notera encore qu'en 2014, les effectifs des structures d'accueil et d'insertion, tout comme ceux des formations tertiaires, sont restés stables. Enfin, les formations pour adultes accueillent une trentaine d'élèves de plus (principalement à l'ECG pour adultes).

Une croissance des effectifs qui devrait se poursuivre jusqu'en 2018

Au cours de la période 2015-2018, les effectifs de l'ESII devraient globalement continuer à croître. Ainsi, en 2015 et 2016, on attend respectivement +160 et +150 élèves supplémentaires (Graphique 4). En 2017, les effectifs devraient augmenter encore plus fortement (+250 élèves) avant de se stabiliser en 2018 avec l'arrivée d'une volée d'élèves moins nombreuse que la précédente.

En 2015, la croissance des effectifs devrait porter principalement sur les structures d'accueil et d'insertion (+125 élèves) et, dans une moindre mesure, sur les formations plein temps et duales de niveau secondaire II (respectivement

+85 élèves et +35 élèves). Ces hausses d'effectifs seront toutefois, en partie, compensées par une baisse d'une quarantaine d'élèves dans les stages du CFP Commerce (maturité professionnelle post-diplôme et stage MP [3+1]) et d'une quarantaine d'élèves dans les formations pour adultes et reconnaissance des acquis (arrêt progressif de la formation de gestionnaires en intendance au CFP SHR). Concernant les structures d'accueil et d'insertion, l'augmentation attendue s'explique principalement par la croissance des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'École de culture générale (+50 élèves) engendrée par la suppression des dérogations et le durcissement des conditions d'admission dans les formations de l'ESII à l'issue de la scolarité obligatoire.

Selon les hypothèses retenues par le groupe de travail, cette croissance serait toutefois atténuée par le doublement des places disponibles dans les classes préparatoires des CFP Arts appliqués et Nature et Environnement. Ces dernières attireront en effet plus d'une vingtaine d'élèves supplémentaires qui, compte tenu de leurs résultats scolaires, auraient normalement dû rejoindre les classes préparatoires de l'ECG.

Les effectifs de l'ACPO devraient également progresser d'une quarantaine d'élèves en raison de l'attractivité du canton générée par une situation économique plus favorable que dans le reste des pays européens. En 2016 et 2017, la

hausse du nombre d'élèves sera principalement liée à une poursuite de la croissance des effectifs dans les formations plein temps de niveau secondaire II (respectivement +120 et +200 élèves). Au total, à l'horizon 2018, les effectifs de l'enseignement secondaire II pourraient se situer aux environs des 24'500 élèves. ■

Notes

¹ Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et Direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II). Dans l'enseignement secondaire II, les représentants des écoles et des centres de concertation ainsi que l'Office pour l'orientation, la formation

professionnelle et continue (OFPC) sont associés à l'exercice prévisionnel. Pour l'enseignement spécialisé, les partenaires associés sont la direction générale de l'Office médico-pédagogique (DGOMP), la fondation Ensemble et le Service éducatif itinérant de l'association Astural.

² Passage de 4 ans révolus au 31 octobre à 4 ans révolus au 31 juillet de façon progressive sur trois années de 2010 à 2012.

Références

▪ *Prévisions cantonales des effectifs de l'enseignement ordinaire obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Prévision à 4 ans de terme : 2015-2018.* Genève : SRED (2015). http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/eco-es/previsions_2015-18.pdf?1429882331

▪ *Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévision à 4 ans de terme : 2015-2018.* Genève : SRED (2015). https://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/po/previsions_po_15-18.pdf

▪ *Bilan et état de la population du canton de Genève en 2014. Informations statistiques n°9.* Genève : OCSTAT (mars 2015).

http://www.ge.ch/statistique/tel/publications/2015/informations_statistiques/autres_themes/is_population_09_2015.pdf

▪ *Concordat HarmoS : Estimation de l'impact de la mise en place progressive d'Harmonisation sur le nombre de futurs élèves de l'enseignement primaire : 2010-2020.* Genève : SRED (2008).

<http://icp.ge.ch/dip/sred/IMG/pdf/impacharmos.pdf>

Encadré 1. Enseignement spécialisé public et subventionné

Les prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé sont réalisées conjointement par le SRED, la DGOMP, la fondation Ensemble et le Service éducatif itinérant. Elles sont réalisées selon un découpage de l'enseignement spécialisé public et subventionné* en dix catégories : regroupements spécialisés, écoles de formation préprofessionnelle (EFP) et institutions publiques et subventionnées qui offrent des prestations pour des enfants et jeunes présentant des déficiences physiques (sensorielles et motrices) ou mentales ainsi que des troubles psychiques. Ces catégories couvrent la tranche d'âge 4-20 ans, toutefois une vingtaine d'enfants de moins de 4 ans fréquentent ces structures.

En 2014, près de 1'770 enfants et adolescents sont accueillis dans l'enseignement spécialisé public et subventionné, 74% d'entre eux étant scolarisés dans l'enseignement public (Tableau 2). Depuis 2011, on observe globalement une légère diminution des effectifs de l'ordre d'une vingtaine d'élèves. Toutefois, les évolutions par catégorie sont différentes. Ainsi, on constate une augmentation du nombre d'élèves dans les EFP secondaire I (+35 élèves entre 2012 et 2014) notamment suite au développement des classes intégrées au CO. Le nombre d'élèves dans les institutions du cycle élémentaire augmente également (ouverture du CMP d'Aire en 2013). En revanche, on enregistre une baisse des effectifs d'élèves entre 2011 et 2014 dans les regroupements spécialisés (-60 élèves) et dans les institutions du cycle moyen (-15 élèves) due à une diminution des provenances d'élèves de l'enseignement primaire vers ces deux catégories.

Ces dernières années, il est important de souligner un changement de caractéristiques de la population accueillie dans l'enseignement spécialisé avec l'augmentation du nombre d'élèves majeurs scolarisés dans les structures pour mineurs. Ainsi, en 2010, 26 élèves âgés de 18 ans et plus étaient scolarisés dans l'enseignement spécialisé public et subventionné contre plus de 50 en 2014.

Tableau 2. Effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné, de 2011 à 2018

	Observations				Prévisions			
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Regroupements spécialisés (CE&CM) - Public ⁽¹⁾	487	479	471	427	407	397	393	393
Formations préprofessionnelles EFP secondaire I - Public ⁽²⁾	208	183	200	218	223	221	217	214
Institutions CE – Public / subventionné	152	157	164	170	178	180	182	184
Institutions CM – Public / subventionné	339	339	326	324	321	321	321	323
Institutions secondaire I – Public / subventionné	56	57	62	62	63	64	65	65
Institutions handicapés mentaux (CE&CM) – Public / subventionné	156	158	158	160	165	167	169	171
Institutions handicapés mentaux secondaire I et II – Public / subventionné	130	136	127	133	135	138	140	142
Institutions déficience sensorielle & motrice – Public	91	97	96	97	95	94	93	92
Institutions polyhandicaps – Subventionné	62	63	65	65	67	69	71	73
Formations préprofessionnelles secondaire II – Subventionné	103	108	106	112	117	121	123	123
Enseignement spécialisé public et subventionné	1'784	1'777	1'775	1'768	1'771	1'772	1'774	1'780
<i>Variation annuelle</i>	43	-7	-2	-7	3	1	2	6
<i>Variation annuelle en %</i>	2.5%	-0.4%	-0.1%	-0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%

⁽¹⁾ Y compris les effectifs d'élèves du DIAMs à partir de 2013.

⁽²⁾ Y compris les effectifs d'élèves des classes intégrées du CO Cayla, Florence, Montbrillant et Vuillonex.

N.B. Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité, principalement dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement spécialisé.

Source: SRED/Données nBDS au 15.11

Les estimations se basant sur la moyenne pondérée des deux dernières années observées tablent sur une quasi-stabilité des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé pour les quatre prochaines années (soit une dizaine d'élèves de plus d'ici 2018). Plus précisément, pour 2015, on prévoit une baisse du nombre d'élèves dans les regroupements spécialisés (-20 élèves par rapport à 2014). Dans le même temps, les effectifs devraient augmenter dans les EFP secondaire I (+5 élèves), les institutions du cycle élémentaire (+8), les institutions pour handicapés mentaux CE&CM (+5) et les formations préprofessionnelles secondaire II (+5).

* Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève (mandat public de formation).

Encadré 2. Méthodologie

La méthode "des flux"

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves est la méthode dite "des flux" qui consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de taux de promotion, de doublage, de passage entre programmes d'études ou filières (réorientations) et de sortie (départs du canton, passages dans l'enseignement privé, réussite aux examens, etc.). Les arrivées de l'extérieur du système scolaire (nouveaux arrivants et personnes pouvant reprendre leur formation après une cessation temporaire de leur scolarité) et celles de l'enseignement privé sont également intégrées dans les hypothèses, tout comme les changements de structure en cours ou à venir (création/suppression de filières, modification de règlements ou de conditions d'admission, etc.).

Les prévisions cantonales sont réalisées à quatre ans de terme. La première année de prévision s'appuie sur les données observées les plus récentes. Dès la deuxième année, les effectifs prévus se basent sur des effectifs eux-mêmes prévus pour les années antérieures (processus itératif).

Les données utilisées

Les prévisions cantonales reposent sur les informations enregistrées dans la Base de données scolaires normalisée (nBDS) gérée par la Direction de l'organisation et de la sécurité de l'information et Gestion des données scolaires (DOSI-GDS) du DIP. Pour l'enseignement primaire, on utilise également les effectifs d'enfants âgés de 0 à 4 ans transmis par l'Office cantonal de la population et des migrations (OCPM). Dans le cadre d'une prévision à 4 ans de terme, ces données permettent de ne pas faire d'hypothèses sur la natalité, les naissances d'aujourd'hui étant les futurs élèves entrant en première primaire quatre ans plus tard. Enfin, d'autres informations communiquées par les directions générales des trois degrés d'enseignement et les acteurs de terrain sont également prises en compte. Elles permettent de retenir les hypothèses les plus pertinentes compte tenu des changements en cours ou programmés au moment de la réalisation de l'exercice prévisionnel.

Date d'observation des données utilisées

Les prévisions reposent sur une série homogène des données observées au 15 novembre. Il s'agit plus concrètement des effectifs correspondant aux scolarités actives au 15 novembre enregistrées dans la nBDS.

Une particularité des prévisions de l'enseignement secondaire II

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux. En effet, pour certaines d'entre elles, en raison de la faiblesse des effectifs ou de conditions d'accès particulières ("quotas"), la prévision repose sur les effectifs directement communiqués par les différentes écoles et centres de concertation. En 2014, ces formations accueillent 3'850 élèves, soit 16% des effectifs du secondaire II.

Encadré 3. Hypothèses retenues pour l'horizon 2015-2018

1. Enseignement primaire et cycle d'orientation (CO)

- **Natalité** : l'évolution des effectifs de l'enseignement primaire est très liée à la natalité. Ainsi, une baisse des naissances va engendrer une diminution du nombre d'élèves du primaire tandis qu'une hausse de la natalité va entraîner une augmentation des effectifs. Depuis le milieu des années 2000, on observe une natalité relativement élevée avec notamment environ 4'900 naissances en moyenne par an entre 2011 et 2014. L'exercice de prévision repose donc sur cette natalité élevée, les enfants qui entreront en 1re primaire de 2015 à 2018 étant déjà nés.

- **Arrivées de 8e primaire** : les volées de 8e primaire entrant au CO seraient d'environ 4'300 élèves en 2015 et en 2016. Dès 2017, les provenances de 8e primaire devraient être moins importantes que les précédentes (-200 élèves) avec l'arrivée au CO des premières volées d'élèves concernées par la mise en place d'HarmoS.

- **Solde migratoire** : il correspond à la différence entre les arrivées d'élèves de l'extérieur du canton et les départs d'élèves hors du canton.

- **Primaire** : en 2014, les arrivées de l'extérieur sont en hausse par rapport à 2013 alors que l'on observe une quasi-stabilité des départs. Ainsi, le gain migratoire augmente légèrement par rapport à 2013 et reste à un niveau très élevé (+440 élèves). L'hypothèse retenue pour la prévision 2015-2018 se fonde sur une stabilité du solde migratoire par rapport à la valeur observée en 2014, soit un gain migratoire très soutenu (environ 440 élèves par an).

- **Cycle d'orientation** : en 2014, on constate à la fois une baisse des arrivées de l'extérieur et des départs vers l'extérieur. Toutefois, ces deux facteurs diminuant dans les mêmes proportions, le solde migratoire reste à un niveau élevé. L'hypothèse retenue pour la prévision 2015-2018 repose ici aussi sur une stabilité du solde migratoire par rapport à la valeur observée en 2014, soit un gain migratoire soutenu (environ 120 élèves par an).

- **Concordat HarmoS** : l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS) implique deux modifications importantes : d'une part l'obligation de scolarisation à 4 ans et d'autre part une nouvelle date de référence d'entrée en 1re primaire au 31 juillet, impliquant la suppression de la dispense d'âge simple qui acceptait les enfants nés jusqu'au 31 octobre. A Genève, la nouvelle date de référence a été mise en place progressivement entre 2010 et 2012. Cette mesure, qui touche chacune à leur tour toutes les années de scolarité, devrait théoriquement entraîner une baisse des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire jusqu'en 2019 (de -350 à -1'000 élèves) et affectera aussi, dès 2018, les effectifs du Cycle d'orientation (source : SRED 2008). L'obligation scolaire à 4 ans est, quant à elle, entrée en vigueur à la rentrée 2011.

- **Poursuite des tendances** : les taux de transition, de redoublement et de sortie retenus par le groupe de travail ont été calculés sur la base de la moyenne pondérée des deux dernières observations (poids double accordé à la dernière année). Toutefois, pour cet exercice, les effectifs des classes-atelier ont été maintenus, pour les quatre années de prévisions, au niveau observé en 2014 (soit 130 élèves). De même, le taux de redoublement de 11e a été légèrement augmenté pour 2015 suite à la mise en place des nouvelles normes d'admission dans l'enseignement secondaire II.

>>>

Encadré 3 (suite). Hypothèses retenues pour l'horizon 2015-2018

2. Enseignement secondaire II

Les effectifs de la plupart des formations sont estimés par la méthode des flux. Pour la période 2015-2018, les hypothèses retenues pour les principaux facteurs d'évolution sont :

a. Les formations traitées par la méthode des flux : hypothèses de tendance validées par le groupe de travail

- **Arrivées de 11e du cycle d'orientation** : en 2014, les provenances de 11e dans les formations du secondaire II traitées par la méthode des flux représentaient 3'980 élèves. Seule la démographie devrait avoir un impact sur ces provenances pour la période 2015-2018. En effet, ces effectifs devraient fluctuer au gré de la taille des volées de 11e qui alimenteront l'ESII. Les hypothèses retenues dans l'exercice prévisionnel anticipent en revanche la stabilité du taux d'accès aux formations de l'ESII traitées par la méthode des flux (près de 90% des élèves de 11e sont dans l'une de ces formations l'année suivante). Ainsi, les variations attendues sont globalement de -80, +55, +130 et -230 élèves pour les années 2015 à 2018. Notons que la répartition des élèves de 11e dans les formations de l'ESII devrait être modifiée en 2015. De façon plus précise, on fait l'hypothèse que le durcissement des conditions d'admission entre la 11e et les formations de l'enseignement secondaire II conduira une cinquantaine d'élèves de 11e LC à opter pour la 1re année de l'ECG ou du CFP Commerce plutôt que pour le Collège en raison de leurs résultats scolaires devenus insuffisants. Ainsi, le taux de passage de 11e vers la 1re année du Collège devrait diminuer de 50.6% à 49.3%. A l'inverse, le taux de passage de 11e vers les classes de transition préparatoire à l'ECG devrait augmenter de 7.3% à 8.5% en raison de la suppression des dérogations accordées à l'issue de la scolarité obligatoire (une quarantaine d'élèves) et du durcissement des conditions d'admission au secondaire II (environ trente élèves de 11e CT ne pourront plus accéder directement à la 1re année de l'ECG en raison de leurs résultats scolaires insuffisants et se dirigeront vers les classes de transition préparatoire à l'ECG). La croissance des effectifs des préparatoires à l'ECG sera toutefois atténuée par le doublement des places disponibles dans les classes préparatoires des CFP Arts appliqués et Nature et Environnement (+24 places supplémentaires en 2015).

- **Maintiens au sein des formations traitées par la méthode des flux** : pour les quatre années à venir, le taux de maintien au sein des formations de l'ESII traitées par la méthode des flux devrait rester stable (environ 72%). Les hypothèses retenues pour les principaux taux de redoublement en dernière année des formations plein temps (en lien avec l'échec aux examens) sont, pour l'année 2015 :

- 3e année des formations plein temps du CFP Commerce : 21.1% (taux constant par rapport à 2014)
- 4e année du Collège : 4.0% au lieu de 6% observé en 2014
- 3e année de l'ECG : 16.1% au lieu de 14.6% observé en 2014

A partir de 2016 tous ces taux sont supposés constants.

- **Provenances "autres origines"** : elles correspondent principalement à des arrivées de l'extérieur du canton ou de l'enseignement privé ainsi qu'à des reprises ou des poursuites de formation après des interruptions plus ou moins longues. En 2014, elles représentaient un peu moins de 1'850 élèves. D'après les hypothèses retenues par le groupe de travail, ces provenances devraient augmenter d'environ 70 élèves en 2015 avant de se stabiliser pour le reste de la période considérée. La croissance attendue s'explique à la fois par des arrivées de l'extérieur du canton plus importantes en raison d'une situation économique plus favorable que dans le reste des pays européens (l'ACPO sera la principale formation concernée) et par l'ouverture d'une AFP d'aide peintre en bâtiment et d'un CFC d'agent d'exploitation (actuellement dispensé à Morges, VD) qui devraient attirer davantage d'élèves dans les CFP Construction et Technique.

b. Les formations non traitées par la méthode des flux : hypothèses directement communiquées par les écoles et centres de concertation

Environ 16% des effectifs de l'enseignement secondaire II ne sont pas estimés par la méthode des flux (soit 3'850 élèves). D'après les hypothèses formulées par les représentants des différentes écoles et centres de concertation, les effectifs des formations concernées devraient globalement connaître une augmentation d'une centaine d'élèves sur l'ensemble de la période 2015-2018, les effectifs annoncés étant un peu plus nombreux chaque année. De façon plus précise, le nombre d'élèves devrait principalement progresser dans les formations du CFP Santé et social (+110 élèves), du CFP Nature et environnement (+40 élèves) et du CFP Arts appliqués (+30 élèves). Dans ces deux derniers CFP, une partie de la hausse des effectifs s'explique par le doublement de la capacité d'accueil des classes préparatoires professionnelles en 2015. A l'inverse, des baisses d'effectifs sont attendues au CFP SHR (-90 élèves en raison de la disparition progressive des formations dispensées à l'école de gestionnaires en intendance) et, dans une moindre mesure, au CFP Commerce (-13 élèves avec notamment -38 élèves dans les maturités professionnelles post-diplôme [stages] et les stages MP [3+1]).

Les dernières publications du SRED

Rapports de recherche

- ♦ Le réseau d'enseignement prioritaire (REP) 8 ans après son introduction.
A. SOUSSI, C. NIDEGGER. Mars 2015, 112 p. [doc. 15.004]
- ♦ Le rôle des éducateurs des établissements du REP : le point de vue des directeurs d'établissement, des enseignants et des éducateurs. A. SOUSSI, C. NIDEGGER, I. SCHWOB. Décembre 2014, 34 p. [doc. 14.030]
- ♦ Maçonne ou avocate : rupture ou reproduction sociale ? Une enquête sur les aspirations professionnelles des jeunes en Suisse aujourd'hui, menée dans le cadre du PNR 60 « Egalité entre hommes et femmes ».
E. GUILLEY, C. CARVALHO ARRUDA, J.-A. GAUTHIER, L. GIANETTONI, D. GROSS, D. JOYE, E. MOUBARAK, K. MÜLLER. Novembre 2014, 205 p. [doc. 14.031]
- ♦ Que font les jeunes 18 mois après l'obtention de leur diplôme de niveau secondaire II ? Etat des lieux dans les cantons de Vaud et Genève. Publication conjointe URSP-VD et SRED-GE.
K. BACHMANN HUNZIKER, S. LEUENBERGER ZANETTA, R. MOUAD, F. RASTOLDO, collab. G. CHARMILLOT. Avril 2014, 37 p. [doc. 14.005]

Indicateurs du système d'enseignement et prévisions

- ♦ Mémento statistique de l'éducation à Genève. Édition 2015.
Mai 2015, dépliant 16 p.
- ♦ Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévision à 4 ans de terme: 2015-2018.
F. PETRUCCI (coord.). Avril 2015, 70 p. [doc. 15.006]
- ♦ Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement ordinaire obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Prévisions à 4 ans de terme: 2015-2018. Enseignement primaire, cycle d'orientation, enseignement spécialisé public et subventionné. L. MARTZ, A. EVRARD, F. PETRUCCI. Janvier 2015, 101 p. [doc. 15.002]

Notes d'information

- ♦ No 67 : Les parcours de formation des adolescents migrants non francophones.
Y. HRIZI. Octobre 2014, 8 p.
- ♦ No 66 : L'enseignement du latin : causes de sa désaffection et pistes pour redorer son blason.
E. GUILLEY et A. EVRARD. Août 2014, 4 p.
- ♦ No 65 : Les parcours de formation des jeunes en difficultés scolaires à la fin du cycle d'orientation.
Y. HRIZI, R. MOUAD, F. PETRUCCI et F. RASTOLDO. Juin 2014, 8 p.

Notes Focus (observatoire cantonal de la petite enfance)

- ♦ No 5 : Petite enfance à Genève : quelle offre territoriale ?
F. BENNINGHOFF, A. JAUNIN, L. MARTZ. Mai 2015, 6 p.
- ♦ No 4 : Petite enfance à Genève : données statistiques et offre d'accueil collectif.
F. BENNINGHOFF, L. MARTZ. Mars 2015, 4 p.
- ♦ No 3 : Accueil des jeunes enfants et horaires de travail des parents.
A. JAUNIN, F. BENNINGHOFF. Janvier 2015, 6 p.

Informations complémentaires :

franck.petrucci@etat.ge.ch, 022 546 71 22

laure.martz@etat.ge.ch, 022 546 71 30

annick.evrard@etat.ge.ch, 022 546 71 46

Edition :

narain.jagasia@etat.ge.ch, 022 546 71 14

Version électronique de cette note :

<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-68.pdf>