Nº 116 – Février 2022

L'enseignement à Genève

REPÈRES ET INDICATEURS STATISTIQUES

H4. Niveau de formation de la population résidente

Avoir un niveau de formation élevé protège en partie contre le chômage. Le niveau de formation de la population résidant à Genève progresse : en 2019, 50% déclarent avoir achevé une formation de niveau tertiaire contre 42% en 2010. En moyenne sur la période 2015-2019, plus de la moitié de la population résidente âgée de 25 à 44 ans a achevé une formation de niveau tertiaire. Comme dans le reste de la Suisse, mais de façon un peu plus marquée, Genève connaît deux types de migration : des personnes peu qualifiées et à l'inverse, des personnes hautement qualifiées. À Genève, les femmes sont nettement plus nombreuses qu'ailleurs en Suisse à avoir une formation tertiaire (48% contre 35%). Cependant, plus de 20% des mères très diplômées n'exercent pas d'activité professionnelle.

Le niveau de connaissances, de qualification et de compétences de la population adulte a des répercussions bénéfiques sur le bien-être individuel et social (épanouissement personnel, amélioration de la santé, plus grande participation à la vie civique, etc.) ainsi que sur la prospérité économique des pays.

Posséder un diplôme secondaire II est aujourd'hui considéré comme étant le bagage scolaire minimal requis (mais pas forcément suffisant) pour pouvoir s'insérer durablement sur le marché du travail et dans la vie sociale et économique d'une façon générale. Il faut également relever que si le niveau de formation initiale ne fixe pas de manière définitive les compétences d'une personne, la capacité à actualiser et à développer ultérieurement ses connaissances dépend encore bien souvent de celui-ci. Un niveau de formation secondaire II est ainsi considéré comme un préalable permettant de participer à la formation tout au long de la vie.

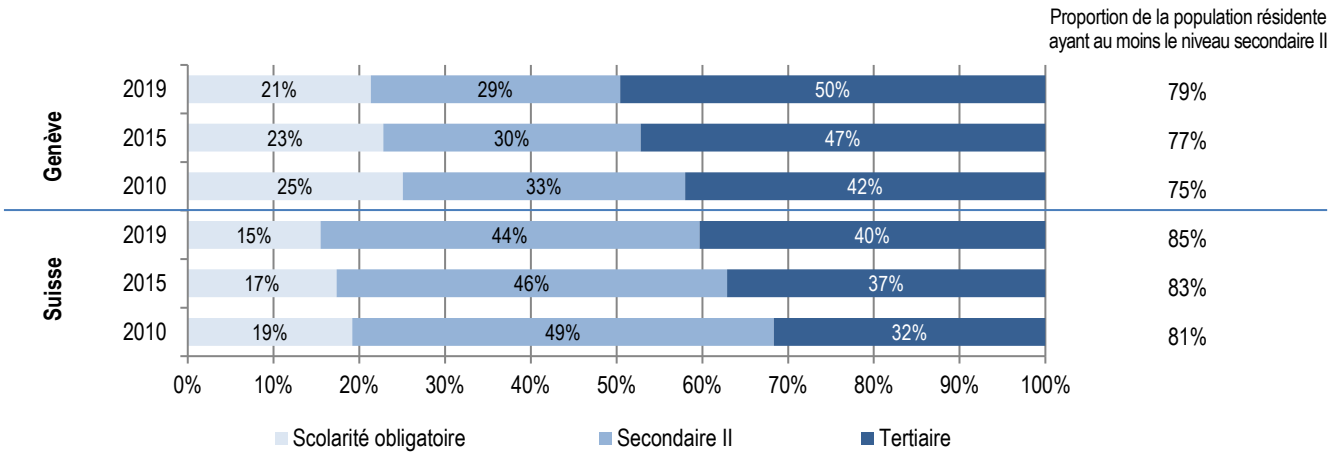
Le relevé structurel (RS) permet de connaître le niveau de formation de la population adulte résidant à Genève selon différents critères (âge, lieu de naissance, genre). C'est un éclairage complémentaire aux indicateurs relatifs à la certification secondaire II délivrée par le système genevois d'enseignement et de formation (voir les fiches *G1. Première et deuxième certification secondaire II* et *G2. Type de certification secondaire II et âge à l'obtention*). Il faut toutefois garder à l'esprit que certaines personnes résidentes ont suivi tout ou partie de leur formation ailleurs en Suisse ou à l'étranger et n'ont donc pas nécessairement été formées par le système genevois d'enseignement et de formation.

Ces données sont complétées par l'enquête suisse sur la population active (ESPA) qui permet de faire le lien entre le niveau de formation et la participation à la vie active des femmes qui représentaient, selon les milieux économiques, un potentiel insuffisamment utilisé en Suisse au début des années 2000.

Le niveau de formation de la population résidant à Genève progresse

À Genève, le niveau de formation de la population résidente adulte âgée de 25 à 64 ans, c'est-à-dire en âge de travailler et ayant le plus souvent achevé sa formation, continue de progresser depuis les années 2010. En 2019, lors du relevé structurel, 50% des personnes résidant à Genève déclarent avoir achevé une formation de niveau tertiaire, contre 42% en 2010 (voir **H4.a**). Concernant la part des personnes ayant achevé au moins une formation de niveau secondaire II, celle-ci atteint à Genève près de 80% de la population interrogée en 2019, contre 75% en 2010.

H4.a Niveau le plus élevé de formation achevée de la population résidente (25-64 ans), 2010-2019



N.B. Il existe une rupture de série suite à la révision du relevé structurel en 2018 (nouvelles méthodes de pondération, de calibrage et de traitement des données) qui implique d'interpréter avec prudence les données de la série temporelle. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec le relevé structurel pour les données genevoises, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

Source : OFS, Relevé structurel.

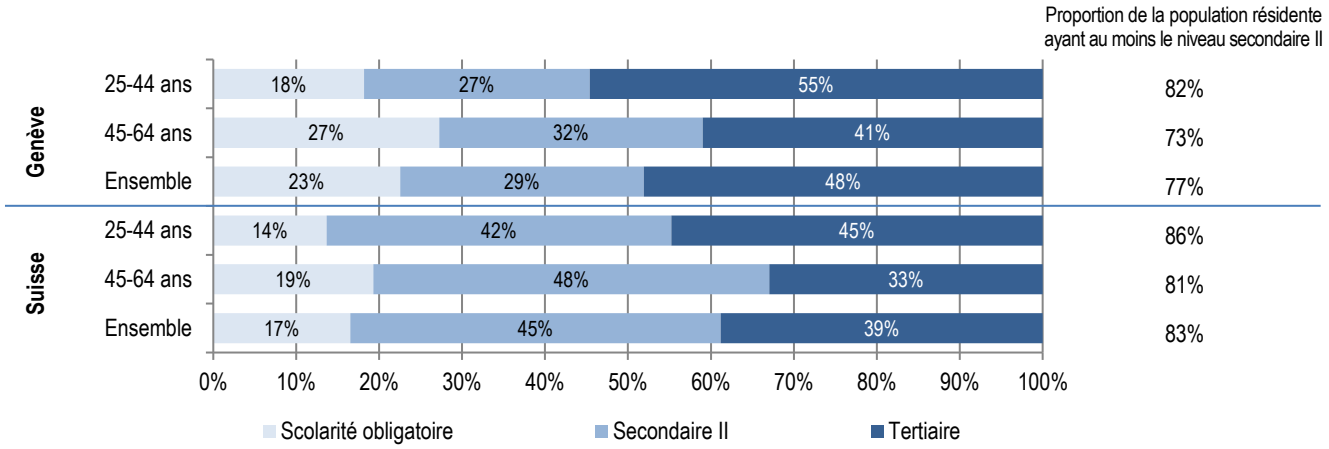
Comparativement aux autres cantons suisses, Genève compte en 2019 parmi sa population résidente une proportion plus importante de personnes très peu qualifiées (21% n'ont pas dépassé la scolarité obligatoire contre 15% pour l'ensemble de la Suisse), mais aussi une plus grande proportion de personnes hautement qualifiées, c'est-à-dire ayant achevé une formation tertiaire (50% contre 40%). On peut relever que Genève est l'un des cantons qui comptabilisent une part aussi importante de personnes résidentes ayant achevé une formation de niveau tertiaire, ce qui est cohérent avec une économie fortement développée autour du secteur des services et est probablement lié au fait que c'est un canton-ville. C'est également le cas des cantons de Bâle-Ville, Zurich ou encore Zoug.

Plus de la moitié de la population résidente âgée de 25 à 44 ans a achevé une formation de niveau tertiaire

Le niveau de formation augmente au fil des générations : dans les générations les plus jeunes, on observe nettement plus d'adultes ayant achevé une formation de niveau tertiaire et, à l'inverse, moins de personnes déclarant n'avoir pas dépassé la scolarité obligatoire.

À Genève, en moyenne sur la période 2015-2019, 55% de la population résidente âgée de 25 à 44 ans déclarent ainsi avoir suivi et terminé une formation de niveau tertiaire, contre 41% des 45-64 ans (voir **H4.b**). La part des 25-44 ans ayant achevé au moins une formation secondaire II s'élève à 82%, soit 9 points de % de plus que parmi les générations âgées de plus de 45 ans.

H4.b Niveau le plus élevé de formation achevée de la population résidente (25-64 ans), selon le groupe d'âge, moyenne 2015-2019



N.B. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec le relevé structurel, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

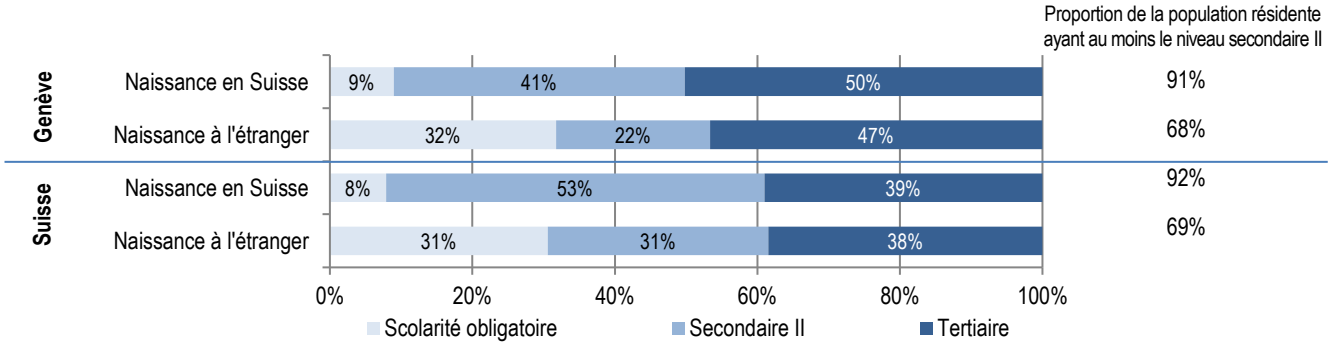
Source : OFS, Relevé structurel / données cumulées de 2015 à 2019.

Une population migrante soit très peu qualifiée, soit hautement qualifiée

L'immigration joue un rôle très important dans le niveau de formation de la population résidente genevoise puisque, selon les données cumulées du relevé structurel entre 2015 et 2019, plus de la moitié de la population résidente genevoise âgée de 25 à 64 ans est née à l'étranger. Comme le reste de la Suisse, mais de façon un peu plus marquée, Genève connaît deux types de migrations : des personnes peu qualifiées ou, à l'inverse, des personnes hautement qualifiées.

Sur la période 2015-2019, 32% de la population résidente genevoise née à l'étranger ne sont pas allés au-delà de la scolarité obligatoire et 47% ont achevé une formation de niveau tertiaire (voir **H4.c**). Quant aux personnes nées en Suisse, on peut supposer qu'elles ont, sauf exception, effectué la totalité de leur scolarité obligatoire en Suisse. À Genève, elles sont 9% à n'avoir pas dépassé la scolarité obligatoire (soit –23 points de % par rapport aux personnes nées à l'étranger).

H4.c Niveau le plus élevé de formation achevée de la population résidente (25-64 ans), selon le lieu de naissance, moyenne 2015-2019



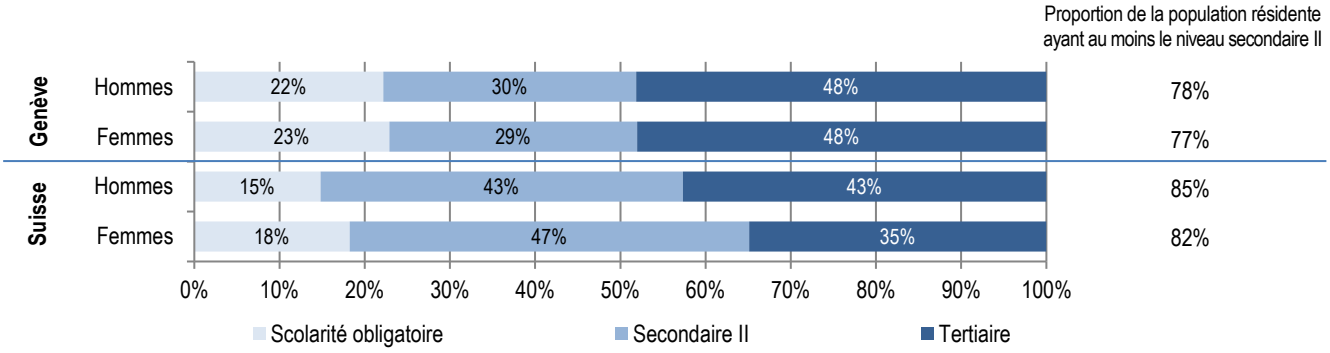
N.B. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec le relevé structurel, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

Source : OFS, Relevé structurel / données cumulées de 2015 à 2019.

À Genève, les femmes sont nettement plus nombreuses qu'ailleurs en Suisse à avoir une formation tertiaire

À Genève, les jeunes femmes sont proportionnellement plus nombreuses que les jeunes hommes à s'engager dans des études de niveau tertiaire (voir fiche *D6. Transitions entre le secondaire II et le tertiaire*). Indépendamment du fait d'avoir suivi tout ou partie de leur formation à Genève ou au contraire ailleurs en Suisse ou à l'étranger, les hommes et les femmes âgées de 25 à 64 ans et résidant à Genève ont un niveau de formation identique sur la période 2015-2019 : 48% des hommes et des femmes en âge de travailler ont achevé une formation tertiaire (voir **H4.d**). Dans le reste de la Suisse, les différences entre hommes et femmes sont beaucoup plus marquées, les femmes ayant nettement moins souvent achevé une formation tertiaire (35% contre 43% des hommes).

H4.d Niveau le plus élevé de formation achevée de la population résidente (25-64 ans), selon le genre, moyenne 2015-2019



N.B. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec le relevé structurel, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

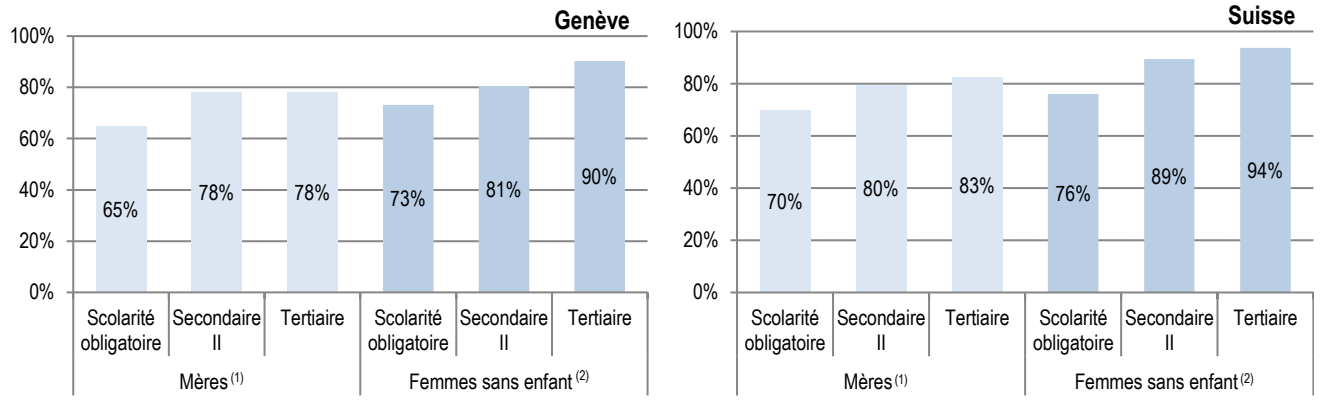
Source : OFS, Relevé structurel / données cumulées de 2015 à 2019.

Plus de 20% des mères très diplômées n'exercent pas d'activité professionnelle

En règle générale, plus le niveau de formation est élevé, plus la participation à la vie active l'est aussi. Les individus les mieux formés bénéficient d'une part d'un avantage sur le marché du travail et d'autre part cherchent, à l'âge adulte, à valoriser le capital humain résultant de l'investissement fourni lors d'études supérieures. Cela se voit notamment pour les femmes sans enfants : leur taux d'activité (part de femmes qui ont un emploi ou qui sont au chômage) varie de 73%, pour celles qui n'ont pas dépassé la scolarité obligatoire, à 90% lorsqu'elles ont fait des études de niveau tertiaire (voir **H4.e**).

Pourtant, une partie de cet investissement n'est pas pleinement utilisé sur le marché du travail par les femmes très diplômées ayant un ou plusieurs enfants de moins de 15 ans : avec une formation de niveau tertiaire, celles qui sont mères sont beaucoup moins actives professionnellement (78%) que les femmes qui n'ont pas d'enfants (90%). Ceci s'observe probablement en raison de difficultés pour concilier vie familiale et vie professionnelle. De manière générale, les femmes résidant à Genève (qu'elles soient mères ou non) semblent être un peu moins actives professionnellement qu'ailleurs en Suisse, notamment lorsqu'elles n'ont pas d'enfants et qu'elles sont diplômées du secondaire II (81% à Genève contre 89% en moyenne en Suisse sur la période 2015-2019). Ce constat doit cependant être nuancé par le fait qu'il s'agit d'estimations qui comportent une marge d'erreur et qu'en comparaison internationale, les femmes ont un taux d'activité particulièrement élevé en Suisse (80% pour les 15-64 ans contre 64% en moyenne dans les pays de l'OCDE).

H4.e Taux d'activité des mères et des femmes sans enfant, selon le niveau le plus élevé de formation achevée, moyenne 2015-2019



(1) Femmes avec enfant(s) de moins de 15 ans dans le ménage. (2) Femmes sans enfant(s) de moins de 15 ans dans le ménage.

Champ : Résidentes âgées de 25 à 54 ans.

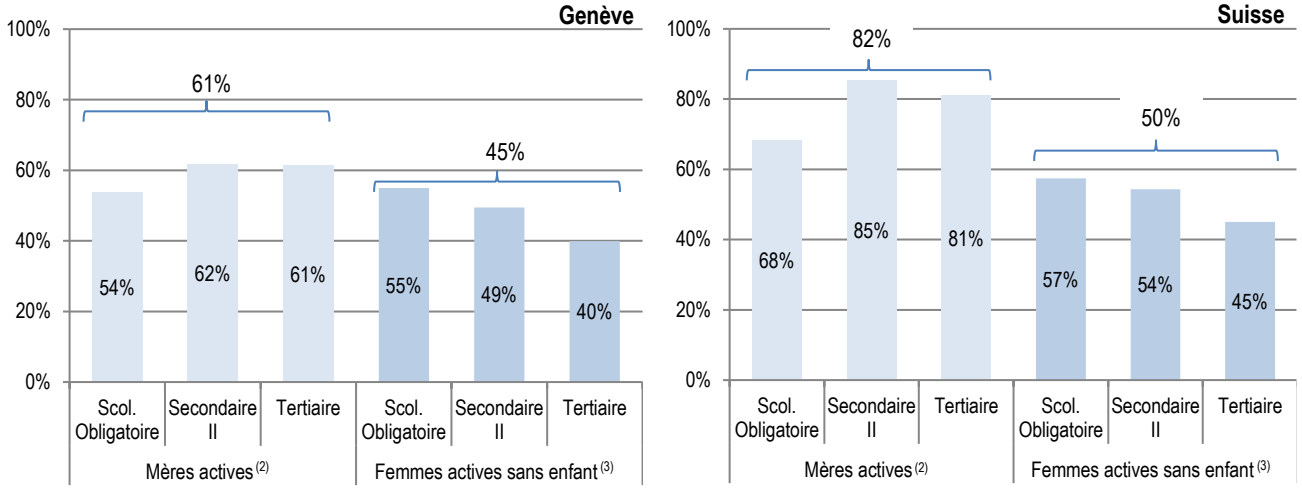
N.B. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec l'enquête ESPA, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

Source : OFS, Enquête suisse sur la population active (ESPA), données cumulées de 2015 à 2019 (calcul SRED).

Par ailleurs, lorsqu'elles sont actives professionnellement, les femmes très diplômées exercent majoritairement leur activité à temps partiel lorsqu'elles ont un ou plusieurs enfants de moins de 15 ans : à Genève, elles sont 61% dans cette situation, contre 40% des femmes très diplômées sans enfant.

Il faut tout de même relever que, de manière générale, les femmes actives résidant à Genève exercent moins souvent leur activité professionnelle à temps partiel que les autres femmes en Suisse, surtout lorsqu'elles ont un ou plusieurs enfants de moins de 15 ans. La part des mères exerçant leur activité professionnelle à temps partiel est ainsi de 61% à Genève contre 82% en moyenne en Suisse, soit un écart de 21 points de % (voir **H4.f**).

H4.f Part des mères et femmes sans enfant, actives professionnellement, exerçant leur activité à temps partiel[1], selon le niveau le plus élevé de formation achevée, moyenne 2015-2019



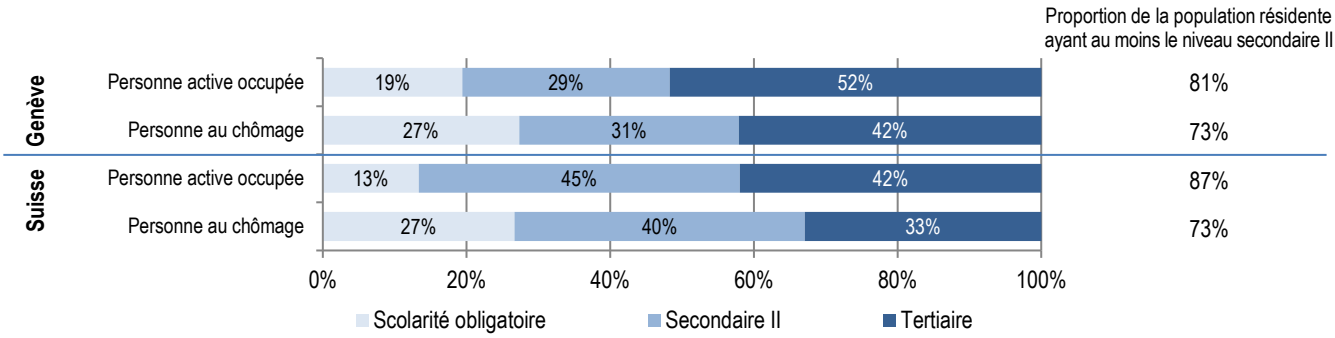
(1) Taux d'activité inférieur à 90%. (2) Femmes avec enfant(s) de moins de 15 ans dans le ménage. (3) Femmes sans enfant(s) de moins de 15 ans dans le ménage.
Champ : Résidentes actives professionnellement, âgées de 25 à 54 ans.
N.B. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec l'enquête ESPA, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.
Source : OFS, Enquête suisse sur la population active (ESPA) données cumulées de 2015 à 2019 (calcul SRED).

Un niveau de formation élevé protège en partie contre le chômage

Avoir un niveau de formation élevé protège en partie contre le chômage : à Genève, les personnes n'ayant pas dépassé la scolarité obligatoire sont surreprésentées parmi les personnes au chômage (27% en moyenne sur la période 2015-2019) et sous-représentées parmi la population active occupée (19%) ; à l'inverse, les personnes diplômées de l'enseignement tertiaire représentent 52% des personnes actives occupées contre 42% des personnes sans emploi (voir **H4.g**).

Un diplôme secondaire II est considéré comme le bagage scolaire minimum requis mais, dans un contexte où le marché du travail est de plus en plus exigeant en termes de qualification, ce n'est pas toujours une garantie pour une insertion de qualité et durable sur le marché du travail. Sur la période 2015-2019, les personnes ayant un niveau secondaire II sont ainsi très légèrement surreprésentées parmi les personnes au chômage.

H4.g Niveau le plus élevé de formation achevée de la population active résidente (25-64 ans), selon le statut sur le marché du travail, moyenne 2015-2019



N.B La notion du chômage ne correspond pas à la définition du BIT (voir Pour comprendre ces résultats). Compte tenu de la marge d'erreur associée aux estimations produites avec le relevé structurel pour les données genevoises, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible.

Source : OFS, Relevé structurel / données cumulées de 2015 à 2019.

Laure Martz et Odile Le Roy-Zen Ruffinen
(éd. Narain Jagasia)

Pour en savoir plus

- CSRE (2018). *L'éducation en Suisse - rapport 2018*. Aarau : Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation. https://www.skbf-csre.ch/fr/rapport-sur-leducation/rapport-education/
- Office fédéral de la statistique : *Relevé structurel* https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/enquetes/se.html
- Office fédéral de la statistique : *Formation achevée la plus élevée selon le canton (25 ans et plus)* https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/niveau-formation.assetdetail.15404054.html
- OCSTAT (2012). « Les Genevois et le travail. Résultats de l'enquête suisse sur la population active (ESPA) 2000-2009 ». *Communications statistiques N° 45*, décembre 2012. Genève : OCSTAT. http://www.ge.ch/statistique/tel/publications/2012/analyses/communications/an-cs-2012-45.pdf

Pour comprendre ces résultats

Sources des données

Les données proviennent principalement du relevé structurel (RS) : enquête introduite pour la première fois en 2010 par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du *recensement de la population modernisé*. Le RS fournit des informations sur les thèmes suivants : population, ménages, famille, logement, travail, mobilité, formation, langues et religions. Les cantons et les villes peuvent densifier leur échantillon. C'est le cas du canton de Genève qui finance chaque année un sur-échantillonnage. Ainsi plus de 20'000 résidents genevois sont interrogés tous les ans dans le cadre du relevé structurel.

Quelques données complémentaires (graphiques H4.e et H4.f) proviennent de l'Enquête suisse sur la population active (ESPA), également réalisée par l'OFS. Cette enquête a pour but de fournir des données sur le monde du travail et sur la vie professionnelle en général pour l'ensemble de la Suisse.

La population de référence du RS et de l'ESPA est composée de la population résidante permanente âgée de 15 ans ou plus et appartenant à un ménage privé. Les fonctionnaires des organisations internationales, les diplomates et les membres de leur famille ne font pas partie du champ de l'enquête.

Méthodologie du relevé structurel et de l'ESPA

Ces deux enquêtes sont réalisées annuellement par échantillonnage :

- à l'aide d'un questionnaire en ligne ou d'un questionnaire papier pour le relevé structurel ;

- par téléphone pour l'enquête ESPA.

Reposant sur du déclaratif, la notion de diplôme/de niveau d'étude peut donc être sujette à interprétation tant du côté de la personne enquêtée que de celui de la personne qui enquête, qui doit codifier les différents diplômes cités par les personnes interrogées, notamment les diplômes acquis à l'étranger. D'autre part, pour l'enquête ESPA, une partie de la population résidente échappe à celle-ci, celle-ci ne pouvant être atteinte (absente des listes téléphoniques utilisées pour sélectionner l'échantillon).

Par ailleurs, le RS et l'ESPA étant des enquêtes, les résultats présentés sont des estimations qui comportent une marge d'erreur. Compte tenu de la marge d'erreur associée aux données genevoises, il convient d'être prudent dans la comparaison des pourcentages lorsque l'écart est faible. Ne sont commentés dans la fiche que les écarts qui sont suffisamment larges.

Données cumulées sur la période 2015-2019

Afin d'accroître la taille de l'échantillon et au vu du caractère structurel des informations relevées dans le RS et l'ESPA, il est possible d'agréger les données de plusieurs enquêtes annuelles consécutives. Les résultats correspondent ainsi à une moyenne sur plusieurs années. Ce procédé permet d'améliorer sensiblement la précision des résultats par rapport à ceux d'une seule année, mais aussi de proposer des résultats plus détaillés qu'avec les seules données annuelles. Ainsi, les données cumulées 2015-2019 pour le RS d'une part et pour l'ESPA d'autre part correspondent à la mise en commun des échantillons simples de 2015 à 2019 pour chacune des enquêtes.

Dans le cas de l'ESPA, les données cumulées sont produites de la façon suivante, conformément aux préconisations de l'OFS :

1) Production des résultats pondérés de chaque année (à partir des fichier annuels)

2) Calcul de la moyenne des résultats produits en *1)*.

Avec ces données cumulées, on ne dispose plus de résultats se référant à une année donnée, mais d'estimations moyennes sur la période 2015-2019.

Niveau le plus élevé de formation achevée

- Scolarité obligatoire : sans formation ou jusqu'à 7 ans d'école obligatoire ou école obligatoire (8 ou 9 ans), 10e année scolaire / préapprentissage ou autre formation transitoire

- Secondaire II : formation professionnelle élémentaire ou initiale (2 à 4 ans d'apprentissage ou école professionnelle à plein temps, école supérieure de commerce, école de métiers ou formation équivalente) ou école générale (maturité gymnasiale, professionnelle ou spécialisée, école normale, école de degré diplôme ou de culture générale, école d'administration et des transports ou formation équivalente)

- Tertiaire : formation professionnelle supérieure avec brevet ou diplôme fédéral ou maîtrise, école technique, école supérieure, ou formation équivalente, université, école polytechnique fédérale (EPF), haute école pédagogique, haute école spécialisée.

Population active : personnes actives occupées ou au chômage. Dans l'enquête ESPA, le taux d'activité se calcule en rapportant le nombre de personnes actives à la population de référence (population résidente du même âge).

Personnes actives occupées : personnes de 15 ans et plus qui exercent une activité rémunérée, ou qui travaillent sans rémunération dans une entreprise familiale, pendant au moins une heure par semaine.

Personnes au chômage : personnes d'au moins 15 ans révolus, qui remplissent les conditions suivantes le jour de référence : *1)* être à la recherche d'un emploi (inscrites au chômage ou non) et *2)* ne pas être actives occupées. Cette définition ne correspond donc pas à celle du BIT car le critère de disponibilité pour travailler n'est pas pris en compte.

Lien vers les données : https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/produire-donnees-chiffrees-piloter-prevoir/reperes-indicateurs-statistiques

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)
Service de la recherche en éducation
12, Quai du Rhône ● 1205 Genève
Tél. +41/0 22 546 71 00 ● *prénom.nom*@etat.ge.ch ● https://www.ge.ch/dossier/analyser-education