

PREVISION DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PREVISIONS POUR L'ANNEE 2018

(Décembre 2018)

Genève - SRED, 2018 - Document 18.047

Sommaire

Sommaire	p.2
Introduction	p.3
I. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.4
II. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.5
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.10
IV. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.16
Annexe 1: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2018 et les prévisions réalisées en avril 2017	p.17
Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2018 et les prévisions réalisées en avril 2018	p.20
Annexe 3: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2018 et matrice des écarts entre effectifs constatés et prévus	p.22

IMPORTANT: les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2018 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2018 selon un état de la nBDS au 15.11.2018.

Ont participé à la séance de bilan du 13 décembre 2018 :

Mme Aurore Duteil (SRED)
M. Bernard Engel (SRED)
Mme Annick Evrard (SRED)
M. Harold Martin (OFPC)
M. Franck Petrucci (SRED)
M. Fernando Rojas (DGESII)
M. Eric Stachelscheid (DGESII)
Mme Isabel Valarino (SRED)

Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs réellement observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 18 et 6 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentants de la DGESII, des Centres de concertation, de l'OFPC, du Cycle d'orientation et du SRED. L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2018. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour l'année 2018 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2018. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de «rendre compte», l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2019. En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 18 et 6 mois, ce document comporte également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II dans les quatre prochaines années.

I. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

1. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation «autres origines»). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, les centres de concertation, l'OFPC, le Cycle d'orientation et le SRED. Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé et social ainsi que certaines formations du CFP commerce (classes raccordement ECD, maturités professionnelles post-CFC, post-diplôme et stages MP (3+1), FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP. Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les centres de concertation.

2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 18 et 6 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances «autres origines» (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de concertation (pour les formations non traitées par la méthode des flux). A ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2016, une prévision pour novembre 2017 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2018).

II. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

A la mi-novembre 2018, on dénombre 24'509 élèves dans l'enseignement secondaire II (sans FO18¹), soit 411 élèves de moins que ce qui avait été prévu dans la prévision à 18 mois² (erreur de 1,7%) (**Figure 1 et Figure 2**). Entre 2016 et 2018 les effectifs ont augmenté de 186 élèves alors que le groupe de travail avait anticipé une croissance de 597 élèves, soit une croissance environ trois fois plus importante que ce qui s'est produit en réalité.

Cet écart est principalement dû aux effectifs surestimés utilisés pour faire la prévision à 18 mois. D'une part, les effectifs de 11^e CO prévus pour 2017 qui ont servi à construire la prévision à 18 mois ont été légèrement surestimés. Alors que l'on avait prévu 4'296 élèves sortants de la 11^e année du Cycle d'orientation, on a en réalité observé 4'235 élèves au 15 novembre 2017 (soit -61 élèves). D'autre part, dans la prévision à 6 mois pour l'année 2017 (qui sert de base à la prévision à 18 mois pour l'année 2018), les effectifs de l'ES II avaient été surestimés de près de 300 élèves (-293 élèves) et cette erreur s'est mécaniquement répercutée sur la prévision à 18 mois pour 2018. Ces erreurs étaient dues notamment à la surestimation du flux migratoire qui alimente les effectifs des structures d'accueil et d'insertion (-114 élèves par rapport aux effectifs prévus pour novembre 2017), ainsi qu'à la surestimation des effectifs des formations non traitées par la méthode des flux (-186 élèves).

De façon plus détaillée pour la prévision à 18 mois pour 2018 (effectuée en avril 2017), on observe qu'il y a notablement moins d'élèves que prévu dans le CFP Commerce (-247 élèves), dans les structures d'accueil et d'insertion (-146 élèves), au Collège (-83 élèves), et aux CFP Arts et Construction (respectivement -52 et -51 élèves). Il y a également un peu moins d'élèves que prévu dans les autres centres de formation professionnelle et les formations pour adultes et ces écarts se cumulent. A l'inverse, il y a bien plus d'élèves que ce qui avait été anticipé à l'ECG (+277 élèves) (**Figure 3**).

Figure 1. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2018 et les prévisions d'avril 2017

	Eff. Nov. 2018 (1)	Prév. 2018 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2017)				
Total Enseignement secondaire II	24'509	24'920	-411	-1.7%
dont				
Secondaire	22'874	23'170	-296	-1.3%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'667	1'805	-138	-8.3%
Plein temps	16'167	16'190	-23	-0.1%
Dual	4'908	5'045	-137	-2.8%
Stage	132	130	2	1.5%
Tertiaire	700	790	-90	-12.9%
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	935	960	-25	-2.7%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)				

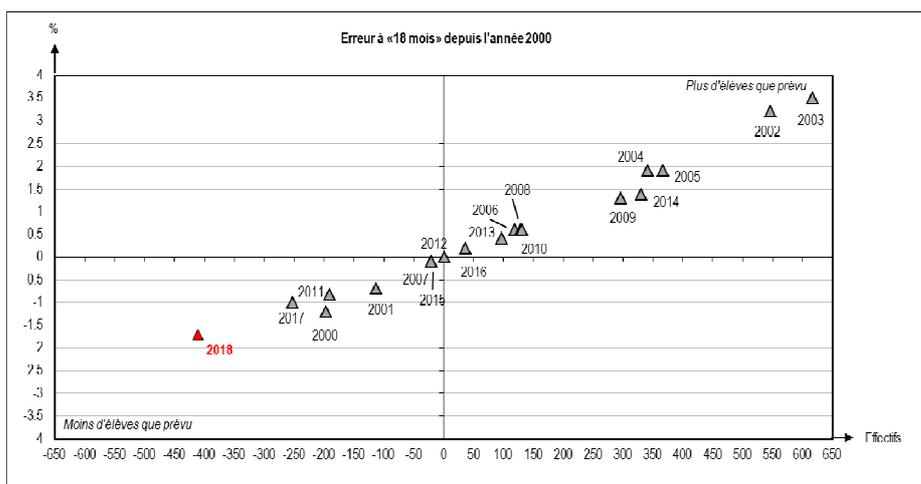
(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

¹ L'effectif total au 15 novembre 2018 avec FO18 se monte à 24'969 élèves (y compris les 460 élèves scolarisés dans une filière FO18). Le bilan à 18 mois est effectué sans FO18 car les prévisions réalisées en avril 2017 ne tenaient pas compte des changements liés à l'introduction de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans.

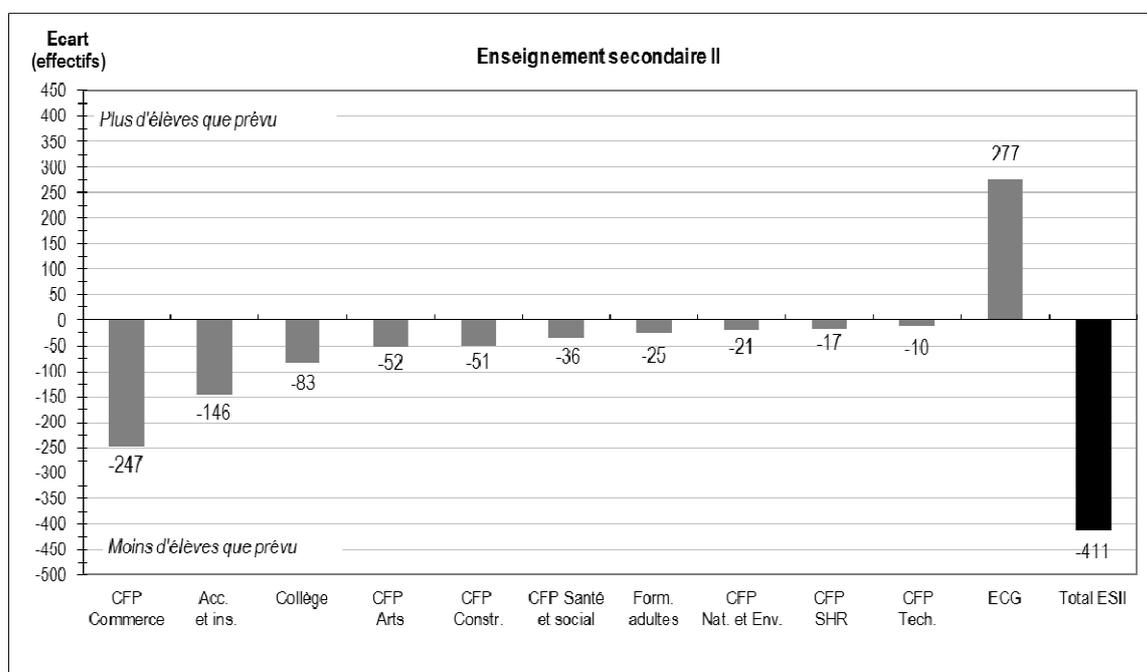
² Réalisée en avril 2017 sur la base des données disponibles en novembre 2016 et des tendances observées dans le passé.

Figure 2. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 18 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

Figure 3. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2018, selon le découpage retenu pour la prévision



Source: SRED

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 1**):

1. Ecole de culture générale (+277 élèves)

Au 15.11.2018 l'ECG accueille 3'534 élèves, soit 277 de plus que ce qui avait été anticipé 2 ans auparavant (**Annexe 1**). Cet écart se concentre principalement sur les deux premières années de scolarité:

- **1^{er} année (+146 élèves):** la différence entre effectifs observés et prévus a ici deux origines. Premièrement le taux de transition de la 11^e du CO vers la 1^{er} de l'ECG a été sous-estimé; il est de 15.1% contre 11.9% anticipé. Ceci s'est traduit par l'arrivée de 605 élèves du CO au lieu de 479 prévu, soit +126 élèves. Deuxièmement, une quarantaine d'élèves de plus que prévu (190 au lieu de 147 anticipés) ont redoublé la 1^{er} année de l'ECG, ce qui correspond à un taux de redoublement de 17.6% au lieu de 15.2% (ce taux est également plus élevé en comparaison des années précédentes).

- **2^e année (+139 élèves):** on attendait 904 élèves en 2^e année et on en a observé, en réalité, 1'043. Cet écart de 139 élèves s'explique par trois raisons principales. Il y a beaucoup plus de réorientations depuis la 1^e année du Collège que prévu (+73 d'élèves). Il y également eu un peu plus d'élèves promus de 1^e en 2^e année de l'ECG (+18 élèves) que prévu et davantage de redoublements de la 2^e année (174 élèves au lieu de 136, soit +38 élèves).

2. CFP Commerce (-247 élèves)

À la mi-novembre 2018 le CFP Commerce accueille 4'852 élèves soit 247 élèves de moins que prévu (**Annexe 1**). Cet écart important s'explique principalement par des différences entre les effectifs prévus et observés dans les formations à temps plein et duales traitées par la méthode des flux :

- **Formations plein temps (-137 élèves):**
 - **1^e année (-55 élèves):** le groupe de travail avait anticipé un effectif de 863 élèves et il y en a, en réalité, 808. Ceci est principalement dû à deux raisons: premièrement le flux des provenances de 11^e CO a été surestimé (549 élèves contre 470 observés, soit 79 élèves de moins) dans la prévision à 18 mois, le taux de passage de 11^e vers la première année des formations plein temps ayant été mal appréhendé (13.6% retenu dans la prévision contre 11.8% observé). Deuxièmement, les réorientations depuis la 1^e du Collège vers le CFP Commerce ont été surestimées (94 élèves au lieu de 66 observés, soit 28 élèves de moins). Ces surestimations ont été partiellement compensées par un taux de redoublement en 1^e année qui a été sous-estimé (138 élèves ont redoublé la 1^e alors qu'on en attendait 89). A noter que le taux de redoublement (15.2% au lieu de 9.9% anticipé) se rapproche de ceux observés les années précédentes (entre 16% et 19%).
 - **2^e année (-95 élèves):** au 15 novembre 2018 on dénombre 718 élèves en 2^e année alors qu'on en attendait 813. Ceci est dû au taux de promotion de 1^e en 2^e année plus faible qu'anticipé (69.1% au lieu de 75.7% prévu, soit une différence de 65 élèves) et au taux de redoublement de la 2^e année du CFP Commerce moins élevé que prévu (4.9% au lieu de 8.2%, soit -27 élèves).
- **Formations duales (-105 élèves):**
 - **1^e année (-48 élèves):** le groupe de travail avait anticipé 697 élèves au 15 novembre 2018, alors que 649 élèves ont été dénombrés. Cette surestimation des effectifs est le résultat de l'accumulation de très légères surestimations pour la quasi-totalité des transitions pour lesquelles des hypothèses ont été faites (pas de mécanisme de compensation des écarts).
 - **2^e année (-39 élèves):** on dénombre 634 élèves en 2^e année du CFP commerce dual, alors que 673 élèves étaient prévus. Ceci est dû d'une part à légèrement moins d'élèves promus de 1^e en 2^e qu'anticipé (-19 élèves) et moins d'arrivées "autres origines" que prévu (61 élèves au lieu de 75, soit -14 élèves).
 - **3^e année (-18 élèves):** on attendait 572 élèves en 3^e année de formation duale et 554 élèves ont été dénombrés. Cette très légère différence s'explique par un peu moins d'élèves qui ont redoublé leur année (38 au lieu de 52 anticipés, soit un taux de redoublement de 6.7% au lieu de 9.3%).

Parmi les formations du CFP Commerce traitées hors méthode des flux, on peut noter que globalement les effectifs se sont révélés relativement conformes à ce qui avait été annoncé (613 élèves prévus alors que 595 étaient attendus, soit +18 élèves). A noter que les effectifs de FCPM et de l'ESIG (1^e et 2^e année) ont été légèrement surestimés (-16 élèves pour chacun). A l'inverse, les effectifs d'élèves de maturité professionnelle post-CFC ont été sous-estimés de 50 élèves (206 élèves anticipés contre 256 scolarisés à la mi-novembre 2018).

3. Structures d'accueil et d'insertion (-146 élèves)

Pour le **service de l'Accueil (ACCES II)** le groupe de travail avait estimé que pour la prévision à 18 mois l'effectif serait de 919 élèves au 15.11.2018 et, à cette date, on en observe en réalité 745 (soit une différence de -174 élèves) (**Annexe 1**). Cet écart est dû principalement au fait que les arrivées de l'extérieur du canton ont été largement surestimées (400 élèves retenus dans la prévision contre 239 observés, soit 161 élèves de moins que prévu).

Les effectifs du **Centre de formation pré-professionnelle (CFPP, anciennement CTP)** ont quant à eux été sous-estimés d'une cinquantaine d'élèves. Alors qu'on en avait anticipé 421 à la mi-novembre 2018, ils étaient en réalité 473 (soit -52 élèves). Ces écarts sont dus d'une part au fait que d'avantage d'élèves issus de la 11^e CO se sont dirigés vers le CFPP (181 élèves au lieu de 130 anticipés, soit un taux de transition vers le CTP de 4.5% au lieu de 3.2%) et d'autre part à d'avantage d'arrivées "autres origines" qu'anticipé (100 au lieu de 75 élèves prévus). A noter également que moins

d'élèves que prévus sont passés de l'ACCES II vers le CFPP, ce qui a partiellement compensé l'excédent d'élèves au CFPP observé à la mi-novembre 2018 (74 élèves au lieu de 116, soit un taux de 9.4% au lieu de 13.6% prévu).

En ce qui concerne les **Classes de transition préparatoire à l'ECG et à l'EC**, 349 élèves étaient prévus, contre 322 observés au 15 novembre 2018, ce qui représente un écart de -27 élèves.

Les effectifs annoncés pour le **Stage d'insertion COOP** se sont révélés très proches de la réalité (21 élèves dénombrés, soit +3 élèves par rapport à la prévision à 18 mois).

4. Collège de Genève (-83 élèves)

On dénombre au 15 novembre 2018 7'971 élèves scolarisés au Collège, soit un effectif moins important par rapport à ce qui avait été anticipé dans la prévision à 18 mois (8'054 élèves prévus, soit -83 élèves) (**Annexe 1**). La diminution des effectifs anticipée par le groupe de travail s'est finalement révélée plus importante que prévu. L'écart global résulte des mécanismes suivants:

- **1^e année (-81 élèves)** : la surestimation d'élèves en 1^e année du Collège est due d'une part à légèrement moins d'arrivées depuis la 11^e du CO que prévu (1'863 au lieu de 1'891, soit -28 élèves) et d'un taux de redoublement de la 1^e année plus faible que prévu (8.4% au lieu de 9.9% anticipé, soit 41 élèves de moins que prévu en 1^e du Collège).
- **3^e année (-42 élèves)**: cet écart est dû au fait qu'il y a moins de redoublants de la 3^e année du Collège que prévu (127 élèves au lieu de 163 attendus, soit -36 élèves).
- **4^e année (+44 élèves)**: il y a eu plus de promus de 3^e en 4^e année (+55 élèves). Le taux de promotion observé est de 87%, alors qu'un taux de 85.6% avait été retenu par le groupe de travail. Ce surplus d'élèves en 4^e année a légèrement compensé les prévisions surestimées dans les autres degrés du Collège.

5. CFP Arts (-52)

Au 15.11.2018 le CFP Arts scolarise 611 élèves soit une cinquantaine d'élèves de moins que prévu. Cet écart provient principalement d'une surestimation des effectifs d'élèves scolarisés en formation plein temps (465 élèves annoncés par les représentants du CFP Arts, contre 427 élèves observés, soit -38 élèves) (**Annexe 1**).

6. CFP Construction (-51 élèves)

Les effectifs du CFP Construction suivent l'évolution à la baisse de ces dernières années, avec 1'365 élèves dénombrés au 15 novembre 2018 (contre 1'379 en 2017 et 1'408 en 2016). Or le groupe de travail avait prévu une stabilisation des effectifs à 18 mois et non une baisse, ce qui explique l'écart de -51 élèves (1'416 élèves anticipés pour 2018) (**Annexe 1**).

9. CFP Santé et social (-36 élèves)

Globalement les effectifs pour 2018 du CFP Santé et social ont été très légèrement surestimés par les représentants du CFP 2 ans auparavant (1'483 élèves observés contre 1'519 élèves prévus soit 36 élèves de différence) (**Annexe 1**). Cet écart provient principalement de l'effectif surestimé pour les élèves de formation tertiaire (540 prévus contre 484 observés, soit -56 élèves) qui a été légèrement compensé sur les autres formations dispensées dans ce CFP.

10. Formations pour adultes (-25 élèves)

Dans l'ensemble, les effectifs du Collège pour Adultes ont été correctement appréhendés (360 élèves prévus contre 345 élèves dénombrés), tout comme ceux de l'ECG pour adultes (600 élèves retenus dans la prévision contre 590 élèves réellement observés) (**Annexe 1**).

11. CFP Nature et Environnement (-21 élèves)

Au 15.11.2018 le CFP Nature et environnement scolarise 363 élèves soit une vingtaine d'élèves de moins que prévu (**Annexe 1**). Les effectifs réellement observés se sont révélés globalement conformes à ce qui avait été annoncé par les représentants du CFP.

12. CFP SHR (-17 élèves)

On dénombre 483 élèves scolarisés au CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR) à la mi-novembre 2018, soit un effectif conforme à ce qui avait été annoncé par les représentants de ce centre de formation deux ans auparavant (**Annexe 1**).

13. CFP Technique (-10 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'351 élèves à la mi-novembre 2018 soit seulement 10 élèves de moins que ce qui avait été anticipé 2 ans plus tôt (**Annexe 1**). De légères compensations ont eu lieu, notamment dans la formation duale, mais globalement les effectifs sont tout à fait conformes aux prévisions.

III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

Dans l'exercice prévisionnel à 6 mois³, on avait anticipé une poursuite de la croissance des effectifs de l'enseignement secondaire II de 2017 à 2018. Cette dernière s'est bien produite, mais plus modestement que prévu. À la mi-novembre 2018 on dénombre 24'969 élèves dans les formations dont la DGESII a la charge (y compris FO18)⁴, soit 310 élèves de plus que l'année précédente, alors qu'on en attendait 480 de plus (**Figure 4**). L'écart entre effectifs constatés et prévus est donc de -170 élèves, soit une erreur de -0.7% (**Figure 5 et Figure 6**).

L'origine de cet écart s'explique principalement par la surestimation pour 2018 du nombre d'élèves scolarisés au CFP Commerce. En effet, on a dénombré 4'852 élèves au CFP Commerce alors qu'on en attendait 5'067, soit une différence de -215 élèves. Cette différence est notamment due à moins de provenances de la 11^e du Cycle d'orientation qu'escompté (-46 élèves), moins de réorientations de la 1^e du Collège (-40 élèves) ainsi qu'à moins de redoublements en 3^e année des formations plein temps (-30 élèves environ; meilleure réussite à l'examen) que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail. De manière générale, aucune évolution majeure n'avait été anticipée pour la transition entre le Cycle d'orientation et l'enseignement secondaire II dans les hypothèses retenues pour la prévision à 6 mois. En réalité on observe une diminution des transitions vers la 1^e année du CFP Commerce et du Collège et à l'inverse une augmentation des passages vers la 1^e année de l'ECG.

Mis à part l'écart important constaté pour le CFP Commerce (-215 élèves), on dénombre également moins d'élèves que prévus dans les Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis (-39 élèves), le CFP Construction (-38 élèves) et au Collège (-30 élèves). A l'inverse, le nombre d'élèves a été sous-estimé à l'ECG (+61 élèves), dans les filières FO18 (+60 élèves), et au CFP Santé et social (+29 élèves) et CFP Technique (+21 élèves) (**Figure 7**). Les écarts entre effectifs constatés et prévus sont relativement modestes pour les CFP Nature et Environnement (-7 élèves), SHR (-6 élèves) et Arts (+8 élèves), ainsi que dans les Structures d'accueil et d'insertion (-14 élèves).

Pour les formations non traitées par la méthode des flux, les effectifs annoncés par les différentes écoles et CFP sont relativement conformes à la prévision. Ils s'élèvent globalement à 4'659 élèves, soit 53 élèves de plus que ce qui avait été anticipé.

Figure 4. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2017 et 2018

	Effectifs observés au 15.11.2017 (1)	Effectifs observés au 15.11.2018 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2018 (3)	Evolution des effectifs entre 2017 et 2018			
				Evolution observée		Prévue «à 6 mois»	
				Effectifs (2-1)	%	Effectifs (3-1)	%
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS</i>							
Total Enseignement secondaire II	24'659	24'969	25'139	310	1.3	480	1.9
dont							
Secondaire	22'995	22'874	23'020	-121	-0.5	25	0.1
dont							
Accueil et insertion ^(a)	1'656	1'667	1'676	11	0.7	20	1.2
Plein temps	16'339	16'167	16'288	-172	-1.1	-51	-0.3
Dual	4'890	4'908	4'934	18	0.4	44	0.9
Stage	110	132	122	22	20.0	12	10.9
Tertiaire	718	700	745	-18	-2.5	27	3.8
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	946	935	974	-11	-1.2	28	3.0
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)		460	400	460		400	

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

³ Réalisé en avril 2018 sur la base des données disponibles en novembre 2017 et des tendances observées dans le passé.

⁴ Le bilan à 6 mois est réalisé sur le total d'élèves dénombrés au 15 novembre 2018, y compris ceux scolarisés dans une filière FO18. En effet le groupe de travail avait fait des hypothèses sur les effectifs FO18 lors de l'exercice prévisionnel d'avril 2018.

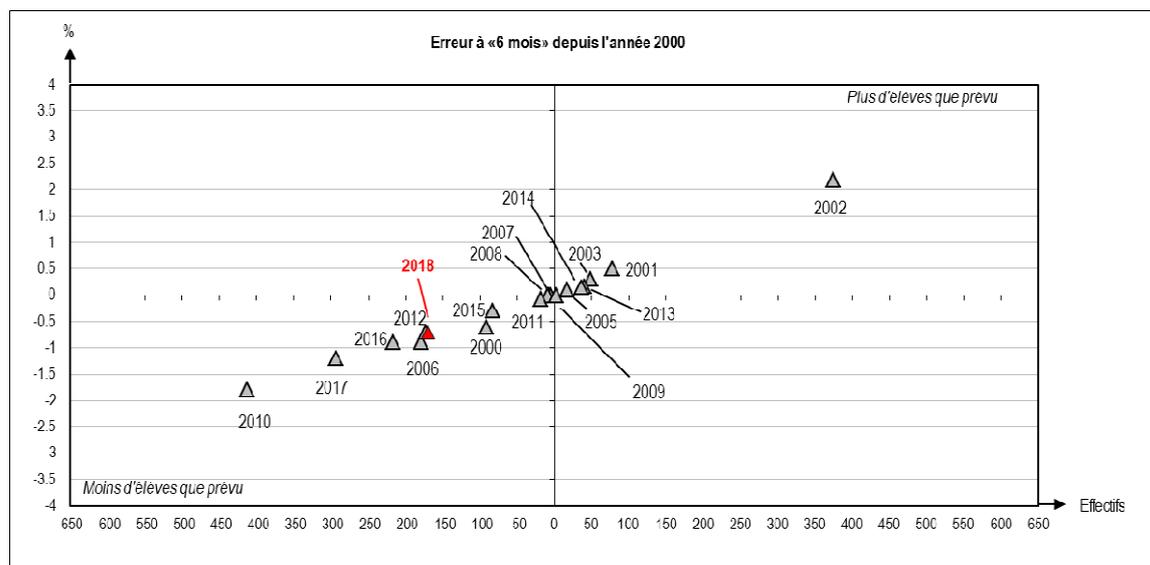
Figure 5. À 6 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2018 et les prévisions d'avril 2018

	Eff. Nov. 2018 (1)	Prév. 2018 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 6 mois (réalisée en avril 2018)				
Total Enseignement secondaire II	24'969	25'139	-170	-0.7%
dont				
Secondaire	22'874	23'020	-146	-0.6%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'667	1'676	-9	-0.5%
Plein temps	16'167	16'288	-121	-0.7%
Dual	4'908	4'934	-26	-0.5%
Stage	132	122	10	7.6%
Tertiaire	700	745	-45	-6.4%
Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis	935	974	-39	-4.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	460	400	60	13.0%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

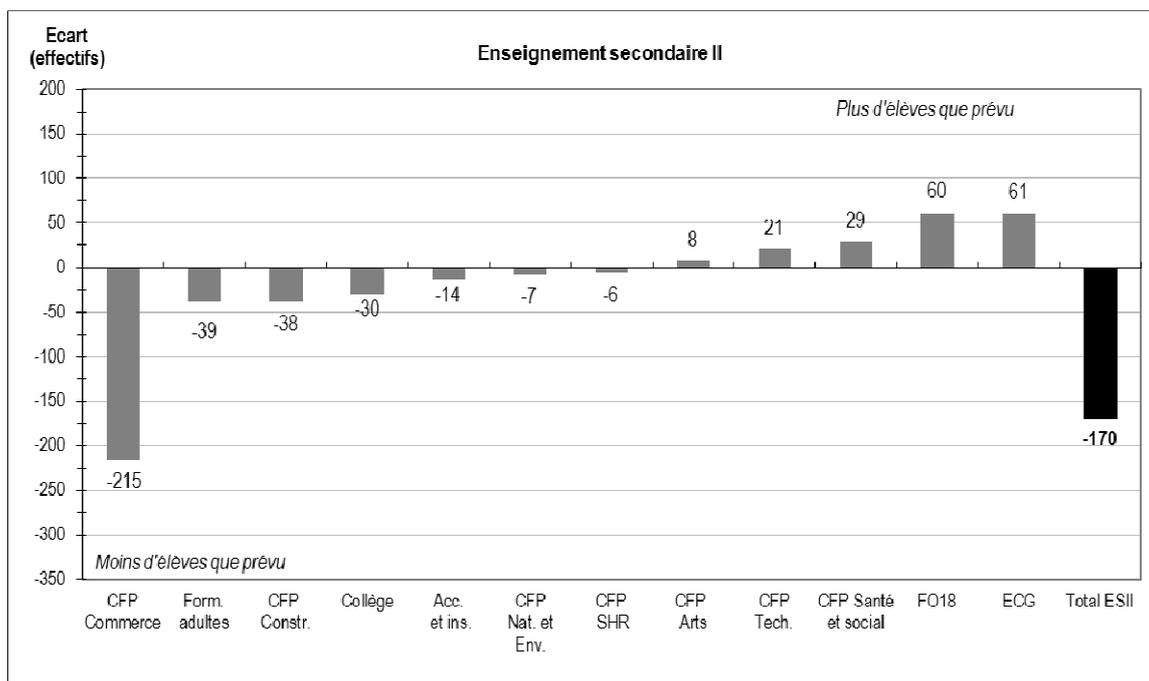
Source: SRED

Figure 6. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 6 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

Figure 7. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2018, selon le découpage retenu pour la prévision



Source: SRED

1. CFP Commerce (-215 élèves)

Au 15.11.2018 le CFP Commerce accueille 4'852 élèves soit 175 élèves de moins qu'en 2017. Or, dans le cadre de l'exercice prévisionnel, c'est une légère croissance des effectifs qui avait été prévue (effectif prévisionnel pour 2018 fixé à 5'067), et non une baisse. De fait, cela se traduit par -215 élèves scolarisés au CFP Commerce que ce qui avait été anticipé (**Annexe 2**). De façon plus précise on peut relever les éléments suivants:

- **1^{ère} année de scolarité des formations à plein temps (-87 élèves):** on constate globalement moins d'arrivées en 1^{ère} année du CFP Commerce que prévu, en particulier depuis la 11^{ème} du CO (-46 élèves) et depuis la 1^{ère} année du Collège (-40 élèves).
- **2^{ème} année de scolarité des formations à plein temps (-58 élèves):** on peut observer qu'il y a notamment 16 élèves de moins que prévu chez les promus de 1^{ère} en 2^{ème} année et, en même temps, il y a également moins de doubleurs en 2^{ème} année (-34). Par ailleurs un peu moins d'élèves que prévus se sont réorientés depuis la 2^{ème} du Collège vers la 2^{ème} du CFP Commerce (-12 élèves).
- **3^{ème} année de scolarité des formations à plein temps (0):** on constate que des écarts entre les taux de promotions et de redoublement se sont compensés, pour arriver à un solde nul. Il y a eu globalement plus d'élèves promus de 2^{ème} en 3^{ème} que prévu (+30 élèves), et moins de redoublements de la 3^{ème} année qu'anticipé (-28 élèves).
- **1^{ère} année de scolarité des formations duales (-30 élèves):** la différence entre effectifs observés et prévus résulte principalement du cumul d'écarts faibles (quelques unités), qui ne se compensent malheureusement pas.
- **3^{ème} année de scolarité des formations duales (-28 élèves):** il y a moins d'élèves promus de 2^{ème} en 3^{ème} année que ce qui avait été anticipé et davantage d'élèves qui ont quitté le système. Ceci s'explique par un nombre plus important d'élèves en AFP (assistant de commerce et assistant de bureau) en 2017 qui sont sortis de l'ESII à l'issue de leur formation.
- **Formations hors méthode des flux (+1 élève):** les effectifs de ces formations ont été correctement appréhendés par les représentants du CFP Commerce (613 élèves observés contre 612 élèves prévus).

2. Ecole de culture générale (+61 élèves)

L'ECG scolarise, à la mi-novembre 2018, 3'534 élèves, soit 82 élèves de plus que l'année précédente. Cette augmentation s'est avérée plus importante que celle qui avait été anticipée par le groupe de travail. En effet, 3'473 élèves étaient prévus, ce qui représente un solde positif de 61 élèves non anticipés à l'ECG (**Annexe 2**). De façon plus détaillée on peut relever pour les différentes années de scolarité:

- **1^e année de scolarité (+35 élèves):** cette différence s'explique par le fait qu'il y a eu davantage de provenances de 11^e CO que ce qui avait été anticipé. En effet, le groupe de travail avait estimé le flux à 532 élèves et on en a, en réalité, observé 605 élèves (soit +73 élèves). À noter que plus d'élèves se sont dirigés vers l'ECG alors qu'on avait anticipé qu'ils se dirigeraient en partie vers des CFP (en particulier le CFP Commerce) et vers le Collège. En 2018 le taux de passage de 11^e du CO en 1^e année d'ECG s'élève à 15.1%, alors qu'il était de prévu à 13.3% (ce qui correspond au taux observé en 2017). Ce taux était de 13.4% en 2014, et de 11.9% en 2015 et en 2016, ce qui suggère une tendance vers le haut. Ces 73 élèves ont été compensés en partie par moins d'élèves en provenance de l'extérieur ("autres origines") qui sont arrivés en 1^e année de l'ECG (60 élèves prévus contre 34 élèves observées, soit -26 élèves). Cette diminution est liée à un nombre légèrement moins important d'élèves non scolarisés l'année précédente (-15 élèves environ) et d'élèves en provenance de l'enseignement secondaire I privé (une dizaine d'élèves).
- **2^e année de scolarité (+34 élèves):** des écarts sont constatés d'une part en ce qui concerne les réorientations depuis le Collège un peu plus nombreuses vers la 2^e année d'ECG. Il s'agit à la fois d'élèves issus de la 1^e année du Collège (208 élèves au lieu de 188 élèves prévus, soit +20 élèves) et de la 2^e année (27 élèves au lieu de 16 élèves prévus, soit +11 élèves). Par ailleurs des écarts (qui se sont compensés) sont à relever sur les volumes d'élèves qui ont été promus en 2^e année de l'ECG (-29 élèves) et ceux qui ont redoublé leur 2^e année (+29 élèves).
- **3^e année de scolarité (-31 élèves):** la trentaine d'élèves de moins que prévu résulte de redoublements de 3^e année sensiblement moins importants que ce qui avait été anticipé (-35 élèves) et qui ont été compensés partiellement par davantage d'élèves promus de 2^e vers la 3^e année (+25) que prévu. Par ailleurs, un peu moins d'élèves issus de la 2^e et de la 3^e du Collège (respectivement -11 et -5 élèves) se sont redirigés vers la 3^e année de l'ECG.
- **Maturité spécialisée (+23 élèves):** au 15.11.2018 on dénombre 490 élèves en maturité spécialisée soit une trentaine d'élèves de plus que l'année précédente alors que le groupe de travail avait anticipé une quasi stabilité de ces effectifs. Le nombre d'élèves a notamment augmenté dans les MS communication-information (+19 élèves), musique (+11 élèves) et pédagogie (+13 élèves). Ces hausses d'effectifs ont été en partie compensées par une diminution d'une quinzaine d'élèves dans la MS travail social.

3. Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (+60 élèves)

Les effectifs d'élèves inscrits dans une filière relevant de FO18 se sont révélés plus importants que ceux anticipés par le groupe de travail. En effet, 400 élèves avaient été prévus alors que 460 élèves ont été dénombrés au 15 novembre 2018 (+60 élèves). On rappelle ici que l'offre de formation correspondant à FO18 n'avait pas été détaillée dans l'exercice prévisionnel.

4. Formations pour adultes (-39 élèves)

Les effectifs de l'**ECG pour adultes** se sont révélés très proches de ce qui avait été envisagé (590 élèves inscrits, alors que 600 élèves étaient prévus, soit -10 élèves). Les effectifs du **Collège pour adultes** sont légèrement inférieurs à ce qui avait été retenu dans la prévision. En effet, 374 élèves étaient prévus, contre 345 élèves dénombrés, soit -29 élèves (**Annexe 2**). Au total, 935 élèves sont inscrits dans une formation pour adultes, contre 974 élèves anticipés par le groupe de travail, soit un écart de -39 élèves. Cet effectif est stable par rapport à l'année précédente, où 946 élèves avaient été dénombrés.

5. CFP Construction (-38 élèves)

Le CFP Construction accueille, à la mi-novembre 2018, 1'365 élèves soit 14 d'élèves de moins qu'en 2017 (**Annexe 2**). Cette diminution des effectifs n'avait pas été anticipée par le groupe de travail qui tablait plutôt sur une légère augmentation (1'403 élèves prévus pour 2018). C'est en particulier dans les formations plein temps que l'on dénombre 29 élèves de moins que prévu.

6. Collège (-30 élèves)

Entre 2017 et 2018 les effectifs du Collège ont diminué de 125 élèves pour atteindre 7'971. Cette baisse d'effectifs s'est révélée un peu plus marquée que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (-125 élèves au lieu de -95 retenus dans la prévision) (**Annexe 2**). Cet écart global de -30 élèves résulte en réalité de différences plus importantes qui se sont en partie compensées:

- **1^e année de scolarité (-68 élèves):** trois facteurs expliquent l'effectif plus faible qu'escompté en 1^e année du Collège. Premièrement, moins d'élèves issus de la 11^e du Cycle d'orientation se sont orientés vers le Collège (1'863 au lieu de 1'884 prévus, soit -21), et davantage d'entre eux ont commencé l'ECG. Deuxièmement, moins d'élèves sont arrivés depuis l'extérieur (247 au lieu de 270 prévus, soit -23). Troisièmement, moins d'élèves que prévu ont redoublé leur 1^e année de Collège (217 au lieu de 245 élèves, soit -28 élèves). Le taux de redoublement en 1^e année en 2018 est de 8.4%, alors que le taux de 9.5% était prévu. À noter que ce taux de redoublement poursuit une diminution amorcée depuis quelques années: 11.9% en 2014, 10.8% en 2015, 8.4% en 2016 et 9% en 2017.
- **2^e année de scolarité (+26 élèves):** le taux de promotion de 1^e en 2^e du Collège a été légèrement sous-estimé (il est de 74% au lieu de 73% prévu), ce qui implique qu'en réalité on dénombre davantage d'élèves promus de 1^e année que ce qui était attendu (1'905 élèves au lieu de 1'880, soit +25 élèves).
- **3^e année de scolarité (-58 élèves):** moins d'élèves que prévu ont redoublé leur 3^e année de Collège (127 contre 205 prévus, soit -78 élèves). En effet, le taux de redoublement en 3^e est de 6.7% alors que le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'un taux de 10.9%, constant par rapport à 2017. On peut relever que ce taux connaît des variations relativement importantes d'une année sur l'autre qui rend la formulation d'hypothèse complexe. L'écart de -78 élèves a cependant été légèrement compensé par un nombre d'élèves plus important que prévu qui a été promu de 2^e en 3^e du Collège (+21 élèves).
- **4^e année de scolarité (+70 élèves):** le taux de promotion de 3^e en 4^e année a été sensiblement sous-estimé dans l'exercice prévisionnel. Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'un taux de passage de 83%, alors que le taux observé est de 87%.

7. Le CFP Santé et social (+29 élèves)

Le CFP Santé et social accueille 1'483 élèves au 15.11.2018 soit 66 élèves de plus que l'année précédente (**Annexe 2**). Cette augmentation des effectifs avait été annoncée par les représentants du CFP mais elle s'est révélée légèrement plus importante que ce qui avait été initialement envisagé (+29 élèves). C'est surtout dans les formations duales (+33 élèves), en particulier les assistants dentaires (+17 élèves) et les assistants socio-éducatifs (+23 élèves) où on note une augmentation qui n'avait pas été anticipée. On dénombre également davantage d'élèves que prévu dans la classe préparatoire professionnelle (+13 élèves). À l'inverse, parmi les formations tertiaires, l'augmentation du nombre d'éducateurs de la petite enfance a été légèrement surestimée. Alors que 282 élèves étaient annoncés pour 2018 (contre 254 en 2017), seuls 268 élèves ont été dénombrés (-14 élèves).

8. CFP Technique (+21 élèves)

À la mi-novembre 2018 le CFP Technique scolarise 1'351 élèves soit un effectif en légère augmentation par rapport à 2017 alors que le groupe de travail avait prévu une stabilité des effectifs (**Annexe 2**). On observe +13 élèves dans les formations plein temps et +8 élèves dans les formations duales.

9. Structures d'accueil et d'insertion (-14 élèves)

De façon agrégée, un faible écart est constaté entre les effectifs prévus et observés dans les structures d'accueil et d'insertion. Mais une analyse plus détaillée montre qu'il y a eu des écarts relativement importants qui se sont compensés entre l'ACCES II et le CFPP.

À la mi-novembre 2018, le **Service de l'accueil (ACCES II)** scolarise 745 élèves, soit 39 élèves de moins que l'année précédente. Cette évolution diffère de l'augmentation des effectifs qui avait été anticipée par le groupe de travail lors de la réalisation de l'exercice prévisionnel (**Annexe 2**). Au total on dénombre 53 élèves de moins que prévu, principalement pour les trois raisons suivantes:

- Cet écart résulte d'une part de la surestimation du taux de maintien des élèves dans l'ACCES II. En effet, le taux observé est de 52.3% alors que le taux prévu était de 58.2%, soit une différence de 46 élèves. Sur la base des données observées les quatre années antérieures, les représentants de l'ACCES II et de la DGESII avaient formulé l'hypothèse d'une poursuite de la tendance haussière de ce taux, qui ne s'est finalement pas vérifiée.

- D'autre part, l'écart résulte aussi d'un nombre plus élevé de départs de ces structures qu'escompté (+40 élèves, soit un taux de sortie de 19.4% au lieu de 14.3%). Les sorties sont restées au même niveau que celui observé en 2017 alors que le groupe de travail avait plutôt anticipé leur diminution. Ce flux représente en 2018 comme en 2017 environ 150 élèves, dont la grande majorité n'est plus scolarisée à Genève.
- Enfin, l'écart résulte d'une légère surestimation des provenances "autres origines" (-26 élèves). A noter par ailleurs que légèrement plus d'élèves que prévu issus d'une classe accueil du CO ont rejoint l'ACCES II (90 élèves contre 72 estimés, soit 18 élèves en plus), ce qui a légèrement compensé la surestimation des effectifs de l'ACCES II.

Le Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP, anciennement CTP) accueille davantage d'élèves que prévu. Au 15 novembre 2018, on observe 473 élèves au lieu des 420 anticipés (+53 élèves). Cet écart s'explique principalement par une arrivée plus importante d'élèves "autres origines" que prévu (100 au lieu de 60, soit 40 élèves de plus). L'effectif des provenances "autres origines" a en réalité doublé entre 2017 et 2018. Cette augmentation est principalement due au doublement des effectifs en provenance de l'enseignement spécialisé (environ 25 élèves en 2017 et 50 en 2018) et du nombre d'élèves non scolarisés l'année précédente (environ 20 élèves en 2017 et 40 en 2018).

En ce qui concerne les **Classes de transition préparatoire à l'ECG et à l'EC**, on dénombre 17 élèves de moins que prévu (322 au lieu de 339 élèves). Le taux de transition depuis la 11^e du CO est de 8%, alors que le groupe de travail avait retenu un taux de 8.4% (constant par rapport à l'année précédente).

Finalement, on dénombre 21 élèves inscrits dans un **Stage d'insertion COOP**, soit 3 élèves de plus qu'anticipé.

10. Le CFP Arts (+8 élèves)

Au 15 novembre 2018 on dénombre 611 élèves, soit 8 de plus que prévus, ce qui est conforme aux effectifs anticipés par les représentants du CFP Arts (**Annexe 2**). Les effectifs sont stables par rapport à 2017, où 608 élèves étaient scolarisés. De façon plus précise, on dénombre légèrement plus d'élèves dans les formations plein temps (+9) et duales (+10) qu'anticipé, et un peu moins d'élèves dans les passerelles HES (-9).

11. CFP Nature et Environnement (-7 élèves)

Les représentants du CFP NE avaient annoncé une croissance des effectifs d'une trentaine d'élèves par rapport à 2017. Cette croissance s'est vérifiée, avec 363 élèves présents au 15 novembre 2018 (7 élèves de moins que prévu) (**Annexe 2**). A noter qu'un peu plus d'élèves qu'anticipé étaient scolarisés en formation duale (+8 élèves) et moins d'élèves qu'escompté étaient en formation plein temps (-8 élèves) et en préparatoire (-7 élèves).

12. CFP SHR (-6 élèves)

Le CFP SHR accueille 483 élèves au 15.11.2018, soit des effectifs stables par rapport à l'année précédente. Les estimations des représentants du CFP SHR se sont révélées très proches de la réalité (-6 élèves) (**Annexe 2**).

IV. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2019-2022. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et pourra être complétée lors de la réalisation des prévisions avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, le Cycle d'orientation et les différents centres de concertation impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années.

1. Afflux de migrants: L'hypothèse relative aux migrations reste toujours particulièrement difficile à formuler et elle demeure associée à un degré d'incertitude important. Les informations reçues à ce jour de la part de l'Hospice Général indiquent une stabilité du nombre d'arrivées en 2019, par rapport à 2018.

2. Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18): quel sera l'impact de l'obligation de se former jusqu'à 18 ans (nouvelle Constitution genevoise) sur les effectifs de l'enseignement secondaire II sur la période 2019-2022 ? De fortes incertitudes subsistent encore à ce stade (volumes de jeunes concernés, évolution de l'offre de formation et parcours de ces jeunes au sein du système) et les hypothèses devront être affinées en cours de réalisation de l'exercice prévisionnel tout comme la façon d'intégrer ces éléments dans la prévision.

3. Ouverture de nouvelles formations et transferts

- Le CFP Santé et social sera scindé en deux à la rentrée 2019 (CFP Santé et CFP Social).
- Cuisiniers en diététique : la formation est transférée du CFP Santé au CFP SHR à l'horizon 2020 (une quarantaine d'élèves).
- Agents d'exploitation : l'OFPC annonce que cette formation duale en 3 ans actuellement dispensée hors canton pourrait être rapatriée à Genève à l'horizon 2019 ou 2020 (concerne une douzaine d'élèves).
- Agent de propreté : une formation duale en 2 ans (AFP) pourrait ouvrir au CFP Construction en 2019 (environ 12 élèves).
- Mécanicien sur cycle : une formation duale en 3 ans (CFC) devrait voir le jour en 2019 au CFP Technique (environ 16 élèves).
- Assistant-e en soins et santé communautaire accélérée: la mise en place de cette formation est à l'étude pour 2019 (concerne 12 à 16 élèves). Les deux premières années les élèves seraient probablement rattachés à l'ECG et les deux dernières au CFP Santé.

Annexes

Annexe 1: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2018 et les prévisions réalisées en avril 2017

	Eff. Nov. 2017 ⁽¹⁾	Prév. 2017 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Cycle d'Orientation 11^{ème} degré ^(*)	4'235	4'296	-61	-1.4%
dont				
11 ^{ème}	3'999	4'027	-28	-0.7%
Atelier	103	102	1	1.0%
Accueil	133	167	-34	-25.6%

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2017 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2016. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2018.

	Eff. Nov. 2018 ⁽¹⁾	Prév. 2018 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'561	1'707	-146	-9.4%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	745	919	-174	-23.4%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	322	349	-27	-8.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP (anciennement CTP)	473	421	52	11.0%
Stage d'insertion COOP	21	18	3	14.3%
CFP Arts appliqués	611	663	-52	-8.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	25	26	-1	-4.0%
Formations plein temps	427	465	-38	-8.9%
Formations duales	72	80	-8	-11.1%
Propédeutique HES	57	60	-3	-5.3%
Formations de niveau tertiaire	30	32	-2	-6.7%
CFP Commerce	4'852	5'099	-247	-5.1%
dont				
Formations plein temps	2'794	2'931	-137	-4.9%
dont				
1 ^{ère} année	808	863	-55	-6.8%
2 ^{ème} année	718	813	-95	-13.2%
3 ^{ème} année	876	886	-10	-1.1%
FCPM *	32	48	-16	-50.0%
Maturités professionnelles post-CFC	256	206	50	19.5%
Passerelle HEG	30	25	5	16.7%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	74	90	-16	-21.6%
Formations duales	1'837	1'942	-105	-5.7%
dont				
1 ^{ère} année	649	697	-48	-7.4%
2 ^{ème} année	634	673	-39	-6.2%
3 ^{ème} année	554	572	-18	-3.2%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	132	130	2	1.5%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	89	96	-7	-7.9%
CFP Construction	1'365	1'416	-51	-3.7%
dont				
Formations plein temps	385	425	-40	-10.4%
dont				
1 ^{ère} année	112	127	-15	-13.4%
2 ^{ème} année	88	100	-12	-13.6%
3 ^{ème} année	85	80	5	5.9%
4 ^{ème} année	53	71	-18	-34.0%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	15	12	3	20.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*				
Passerelle hepia	32	35	-3	-9.4%
Formations duales	980	991	-11	-1.1%
dont				
1 ^{ère} année	340	326	14	4.1%
2 ^{ème} année	284	280	4	1.4%
3 ^{ème} année	237	274	-37	-15.6%
4 ^{ème} année	119	111	8	6.7%

CFP Technique	1'351	1'361	-10	-0.7%
dont				
Formations plein temps	741	747	-6	-0.8%
dont				
1 ^{ère} année	189	195	-6	-3.2%
2 ^{ème} année	172	174	-2	-1.2%
3 ^{ème} année	157	157	0	0.0%
4 ^{ème} année	120	117	3	2.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	24	36	-12	-50.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	41	32	9	22.0%
Passerelle hepia	38	36	2	5.3%
Formations duales	610	614	-4	-0.7%
dont				
1 ^{ère} année	216	210	6	2.8%
2 ^{ème} année	163	184	-21	-12.9%
3 ^{ème} année	136	129	7	5.1%
4 ^{ème} année	95	91	4	4.2%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	483	500	-17	-3.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	24	-1	-4.3%
Formations duales	460	456	4	0.9%
dont				
1 ^{ère} année	181	178	3	1.7%
2 ^{ème} année	163	164	-1	-0.6%
3 ^{ème} année	116	114	2	1.7%
Ecole de gestionnaires en intendance (SHR à partir de 2010)	0	20	-20	
dont				
Employés d'intendance (dual)	0	20	-20	
Gestionnaires en intendance (reco. des acquis)	0	0	0	
CFP Nature et Environnement	363	384	-21	-5.8%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	17	20	-3	-17.6%
Formations plein temps	238	257	-19	-8.0%
dont				
Ecole d'horticulture	197	200	-3	-1.5%
Ecole pour fleuriste	41	57	-16	-39.0%
Formations duales	108	107	1	0.9%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	108	107	1	0.9%
CFP Santé et Social	1'483	1'519	-36	-2.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	41	28	13	31.7%
Formations de niveau secondaire II	958	951	7	0.7%
dont				
Plein temps et passerelle	117	116	1	0.9%
Dual	841	835	6	0.7%
Formations de niveau tertiaire *	484	540	-56	-11.6%

Collège de Genève	7'971	8'054	-83	-1.0%
dont				
1 ^{ère} année	2'373	2'454	-81	-3.4%
2 ^{ème} année	2'093	2'097	-4	-0.2%
3 ^{ème} année	1'798	1'840	-42	-2.3%
4 ^{ème} année	1'707	1'663	44	2.6%
Ecole de culture générale	3'534	3'257	277	7.8%
dont				
1 ^{ère} année	1085	939	146	13.5%
2 ^{ème} année	1043	904	139	13.3%
3 ^{ème} année	916	958	-42	-4.6%
Maturité spécialisée ^(a)	490	456	34	6.9%
Formations pour adultes	935	960	-25	-2.7%
dont				
Collège pour adultes	345	360	-15	-4.3%
ECG pour adultes	590	600	-10	-1.7%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	0	0	0	
Synthèse				
Total Postobligatoire	24'509	24'920	-411	-1.7%
dont				
Secondaire	22'874	23'170	-296	-1.3%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'667	1'805	-138	-8.3%
Plein temps	16'167	16'190	-23	-0.1%
Dual	4'908	5'045	-137	-2.8%
Stage	132	130	2	1.5%
Tertiaire*	700	790	-90	-12.9%
Ecoles pour adultes et rec. des acquis	935	960	-25	-2.7%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)				

(a) En 2018, 60 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (33 élèves) ou au CFP arts appliqués (27 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2018 et les prévisions réalisées en avril 2018

	Eff. Nov. 2018 ⁽¹⁾	Prév. 2018 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'561	1'575	-14	-0.9%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	745	798	-53	-7.1%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	322	339	-17	-5.3%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP (anciennement CTP)	473	420	53	11.2%
Stage d'insertion COOP	21	18	3	14.3%
CFP Arts appliqués	611	603	8	1.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	25	25	0	0.0%
Formations plein temps	427	418	9	2.1%
Formations duales	72	62	10	13.9%
Propédeutique HES	57	66	-9	-15.8%
Formations de niveau tertiaire	30	32	-2	-6.7%
CFP Commerce	4'852	5'067	-215	-4.4%
dont				
Formations plein temps	2'794	2'941	-147	-5.3%
dont				
1 ^{ère} année	808	895	-87	-10.8%
2 ^{ème} année	718	776	-58	-8.1%
3 ^{ème} année	876	876	0	0.0%
FCPM *	32	42	-10	-31.3%
Maturités professionnelles post-CFC	256	240	16	6.3%
Passerelle HEG	30	22	8	26.7%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	74	90	-16	-21.6%
Formations duales	1'837	1'908	-71	-3.9%
dont				
1 ^{ère} année	649	679	-30	-4.6%
2 ^{ème} année	634	647	-13	-2.1%
3 ^{ème} année	554	582	-28	-5.1%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	132	122	10	7.6%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	89	96	-7	-7.9%
CFP Construction	1'365	1'403	-38	-2.8%
dont				
Formations plein temps	385	414	-29	-7.5%
dont				
1 ^{ère} année	112	122	-10	-8.9%
2 ^{ème} année	88	98	-10	-11.4%
3 ^{ème} année	85	81	4	4.7%
4 ^{ème} année	53	66	-13	-24.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	15	12	3	20.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*				
Passerelle hepia	32	35	-3	-9.4%
Formations duales	980	989	-9	-0.9%
dont				
1 ^{ère} année	340	344	-4	-1.0%
2 ^{ème} année	284	285	-1	-0.2%
3 ^{ème} année	237	259	-22	-9.3%
4 ^{ème} année	119	102	17	14.3%
CFP Technique	1'351	1'330	21	1.6%
dont				
Formations plein temps	741	728	13	1.8%
dont				
1 ^{ère} année	189	186	3	1.6%
2 ^{ème} année	172	172	0	0.0%
3 ^{ème} année	157	158	-1	-0.6%
4 ^{ème} année	120	108	12	10.0%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	24	36	-12	-50.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	41	32	9	22.0%
Passerelle hepia	38	36	2	5.3%
Formations duales	610	602	8	1.3%
dont				
1 ^{ère} année	216	205	11	5.1%
2 ^{ème} année	163	171	-8	-4.9%
3 ^{ème} année	136	142	-6	-4.4%
4 ^{ème} année	95	84	11	11.6%

CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	483	489	-6	-1.2%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	24	-1	-4.3%
Formations duales	460	465	-5	-1.1%
dont				
1 ^{ère} année	181	189	-8	-4.4%
2 ^{ème} année	163	166	-3	-1.8%
3 ^{ème} année	116	110	6	5.2%
Ecole de gestionnaires en interendance (SHR à partir de 2010)	0	0	0	
dont				
Employés d'interendance (dual)	0	0	0	
CFP Nature et Environnement	363	370	-7	-1.9%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	17	24	-7	-41.2%
Formations plein temps	238	246	-8	-3.4%
dont				
Ecole d'horticulture	197	197	0	0.0%
Ecole pour fleuriste	41	49	-8	-19.5%
Formations duales	108	100	8	7.4%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	108	100	8	7.4%
CFP Santé et Social	1'483	1'454	29	2.0%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	41	28	13	31.7%
Formations de niveau secondaire II	958	925	33	3.4%
dont				
Plein temps et passerelle	117	117	0	0.0%
Dual	841	808	33	3.9%
Formations de niveau tertiaire *	484	501	-17	-3.5%
Collège de Genève	7'971	8'001	-30	-0.4%
dont				
1 ^{ère} année	2'373	2'441	-68	-2.9%
2 ^{ème} année	2'093	2'067	26	1.2%
3 ^{ème} année	1'798	1'856	-58	-3.2%
4 ^{ème} année	1'707	1'637	70	4.1%
Ecole de culture générale	3'534	3'473	61	1.7%
dont				
1 ^{ère} année	1085	1050	35	3.2%
2 ^{ème} année	1043	1009	34	3.3%
3 ^{ème} année	916	947	-31	-3.4%
Maturité spécialisée ^(a)	490	467	23	4.7%
Formations pour adultes	935	974	-39	-4.2%
dont				
Collège pour adultes	345	374	-29	-8.4%
ECG pour adultes	590	600	-10	-1.7%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	460	400	60	13.0%

Synthèse

Total Postobligatoire	24'969	25'139	-170	-0.7%
dont				
Secondaire	22'874	23'020	-146	-0.6%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'667	1'676	-9	-0.5%
Plein temps	16'167	16'288	-121	-0.7%
Dual	4'908	4'934	-26	-0.5%
Stage	132	122	10	7.6%
Tertiaire*	700	745	-45	-6.4%
Ecoles pour adultes et rec. des acquis	935	974	-39	-4.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	460	400	60	13.0%

(a) En 2018, 60 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (33 élèves) ou au CFP arts appliqués (27 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 3: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2018 et écarts entre effectifs constatés et prévus

3.1. Effectifs constatés pour l'année 2018

		Situation observée au 15.11.2018																												Sorties	Total effectifs 2017				
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1									Degré 2			Degré 3	Degré 4		
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 1 7	11 ^{ème} CO	11ème	5	181	320	470			52					108				86								1'863			605	6			303	3'999	
		Atelier		69					1										5														28	103	
		Accueil	90	1																						2			1				39	133	
	Structures d'insertion	ACCES II	410	74		32	1	1	2						19				10							42	8		30	3			152	784	
		CFPP		39		8			23						11				59										1				262	403	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		41			10						5				11										144				155	369	
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1		1		138	625		17	8				3				5										47	18			43	905	
			Degré 2					39	675	7	4								3										1	9			57	795	
			Degré 3						199		1								1														653	854	
		Dual	Degré 1		1		3	2		34	510	7				1				5														110	673
			Degré 2					1		14	40	499								1														95	650
Degré 3									1	1	38																						527	567	
Degré 4																																			
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1	1			2								17	238			7	5						1	1		4	1			39	317		
		Degré 2														19	227	1	2	2	1											14	268		
		Degré 3															7	159														77	244		
	Dual	Degré 4																															156	170	
		Degré 1				2			8						1				53	519	8							1				149	741		
		Degré 2							3							1	1		10	38	423	1			1			1				110	589		
		Degré 3															5	2	1	45	189											298	540		
Degré 4																2			1	14										154	171				
Collège de Genève	Degré 1				66	12		16						24				8							217	1'905	1	26	208		93	2'576			
	Degré 2					21		3						5				3							160	1'665		27	72		58	2'014			
	Degré 3					11		1										1								127	1'640		57		49	1'886			
	Degré 4																										67				1'553	1'620			
Ecole de Culture Générale	Degré 1		4		14			20						16				14							1			190	581			237	1'077		
	Degré 2					1		12						6				10											174	601		147	951		
	Degré 3					2		10	6					3				7											181	306	448	963			
	Matu spe.							3	3					1															54	400	461				
Autres origines		239	100	2	32	3	1	410	61	10				81	2	2	4	433	45	11	3	247	18	5			34	15	5	130					
Total des effectifs 2018		745	473	322	808	718	876	649	634	554				301	260	242	173	737	610	489	214	2'373	2'093	1'798	1'707	1'085	1'043	916	490						

3.2. Effectifs prévus pour l'année 2018

		Situation prévue au 15.11.2018																											Sorties	Total effectifs 2017					
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.								
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 1 7	11 ^{ème} CO	11ème	5	188	335	516									133														276	3'999					
		Atelier	1	64	1	1										1														30	103				
		Accueil	72	2																					4				2		53	133			
	Structures	ACCES II	456	72		33										16									32	9			35	2		112	784		
		CFPP		32		9										14																269	403		
	d'insertion	Trans. Prep. ECG et EC		2		45									4													135			154	369			
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			124	641									2									2	1			55	12		42	905		
			Degré 2					73	645								9	1											1	10		52	795		
		Degré 3						227		1	1	1				1															1	620	854		
		Dual	Degré 1				5	1									2													6			83	673	
	Degré 2								1	11	37	527				1																73	650		
			Degré 3							1	3	45				1																517	567		
			Degré 4																																
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1			3	1						15	250									2	2			3		6	1		32	317
			Degré 2						1						3	16	216								2	1	2				2		24	268	
			Degré 3													1	17	150															73	244	
		Dual	Degré 4									1																						153	170
			Degré 1													1	1								50	519	6				3	1		153	741
			Degré 2														2								8	41	420						117	589	
			Degré 3													1	4	1	2	56	163											312	540		
		Degré 4													1	4	1	1	1	15											148	171			
Collège de Genève	Degré 1				106	7			10					19										245	1'880			23	188		91	2'576			
	Degré 2					33			5					7											157	1'644			16	83	67	2'014			
	Degré 3					5			3					3												205	1'565			62		40	1'886		
	Degré 4								1	1																	70				1'548	1'620			
Ecole de Culture Générale	Degré 1				15	1			21					12														2		192	610		193	1'077	
	Degré 2					6			17	1				4													1			145	576		187	951	
	Degré 3					2			19	5				1																216	273	440	963		
	Matu spe.								4	3					1																44	409	461		
Autres origines		265	60	2	35	3	3	410	65	7				70	2	1	2	434	55	25	5	270	18	7	2		60	17	10	150					
Total des effectifs 2018		798	420	339	895	776	876	679	647	582				308	270	239	174	739	621	510	186	2'441	2'067	1'856	1'637	1'050	1'009	947	467						

