



EXPLORE

LA FORÊT GENEVOISE !



CAHIER DE L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX



ANNÉE INTERNATIONALE
DES FORÊTS - 2011



MAIS AU FAIT, ÇA SERT
À QUOI LA FORÊT ?
SANS DOUTE AS-TU
DES IDÉES ?

Je m'appelle Sylvain et je suis
le Gardien des Bois genevois.

Je te propose une chose :
devenir tout comme moi un
Gardien des Bois ! Pour cela,
je vais te donner des missions.
Avec tout ce que tu as appris,
tu pourras explorer la forêt.
Je te donnerai quelques
explications. Mais l'essentiel,
tu le découvriras par toi-même
en créant des liens étroits avec
les arbres. Je te préviens :
tu auras des défis à relever
qui éprouveront ta curiosité
et ta patience.

SI TU ES PRÊT,
RENDS-TOI À LA PAGE 2.

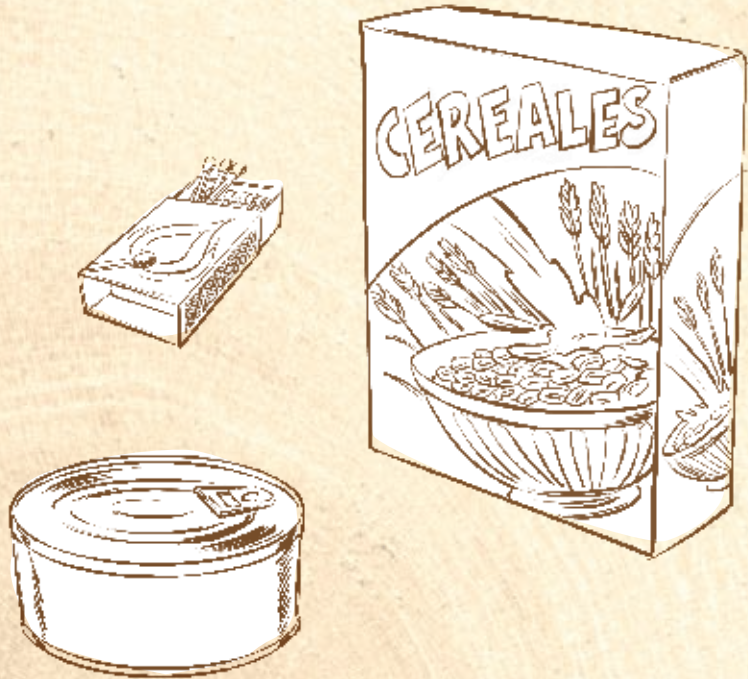
SALUT !

Tu sais que la forêt pousse.
Mais à quelle vitesse ?

Quel volume de bois la forêt genevoise
produit-elle toutes les cinq secondes ?

Le volume

- d'une boîte d'allumettes ?
- d'une boîte de thon ?
- d'un paquet de céréales ?



UN INDICE :

en une journée, cela remplirait
sûrement ta chambre.

Page 1 : un paquet de céréales

Pages 2 : le bois

Pages 4 et 5 : poussières / vent / chute de pierres /

inondation / avalanche / érosion / glissement

Pages 6 et 7 : 1) chaque pic se trouve sur un vieux chêne

(d'au moins 30 cm de diamètre). 2) les pics se nourrissent

des insectes et petites bêtes vivant dans les fentes

de l'écorce des gros chênes, 3) les pics font leur nid

en creusant un trou dans le tronc d'un vieux chêne

encore debout.

Pages 8 et 9 : 1) tronçonneuse, 2) laisse, 3) panier, 4) vélo, 5) étrier,

6) les chemins forestiers, 7) le banc, 8) foyers pour les barbecues,

9) postes d'observation, 10) panneaux

Pages 10 et 11 : une personne qui fait du feu sous un arbre /

une personne qui jette ses/son déchet(s) par terre en pleine forêt /

un chien courant après un chevreuil / un enfant à vélo en dehors d'un sentier forestier

Page 14 : 1 -> A, 2 -> H, 3 -> B, 4 -> C, 5 -> E, 6 -> G, 7 -> F, 8 -> D

Page 15 : l'arbre est âgé de 100 ans (1500 ÷ 15 = 100)

Page 16 : la surface de la forêt genevoise est de 3000 ha

ce qui représente environ 4300 terrains de football.

5	4	1	2	3	0
1	2	3	0	4	5
3	0	4	5	1	2
0	1	5	3	2	4
2	3	0	4	5	1
4	5	2	1	0	3

Page 18 : 1.chevreuil, 2.écureuil, 3.biche, 4.certf, 5.renard, 6.lynx, 7.castor, 8.chamois, solution: corridors

Page 19 : un sanglier

Page 20 : 1) paquet de céréales, 2) eau, 3) air, 4) soleil, 5) feuilles bien vertes, 6) eau, 7) racines, 8) feuilles, 9) librement, 10) érosion, 11) chutes de pierres, 12) avalanches, 13) vent, 14) inondations, 15) glissements, 16) poussières, 17) vieux chênes, 18) corridors biologiques / slogan du Gardien des Bois genevois : prenons soin de nos forêts, elles nous le rendent bien !

UN MATÉRIAU MAGIQUE



ET SI NOUS COMMENÇONS PAR UNE DEVINETTE ?

Notre planète Terre est extraordinaire. Elle produit un matériau à partir de l'eau et de l'air. Pas besoin de pétrole ou d'électricité ! Ce matériau a juste besoin du soleil et de quelques feuilles bien vertes. En plus, sa fabrication ne fait aucun bruit !

Quel est ce matériau qui se trouve sans doute tout près de toi ?

- Je suis renouvelable : si on m'exploite dans des proportions raisonnables, je ne m'épuise pas. Tes enfants et les enfants de tes enfants en profiteront aussi.



+



+

- Je sers aussi bien à la fabrication d'un crayon qu'à celle d'une charpente.



+

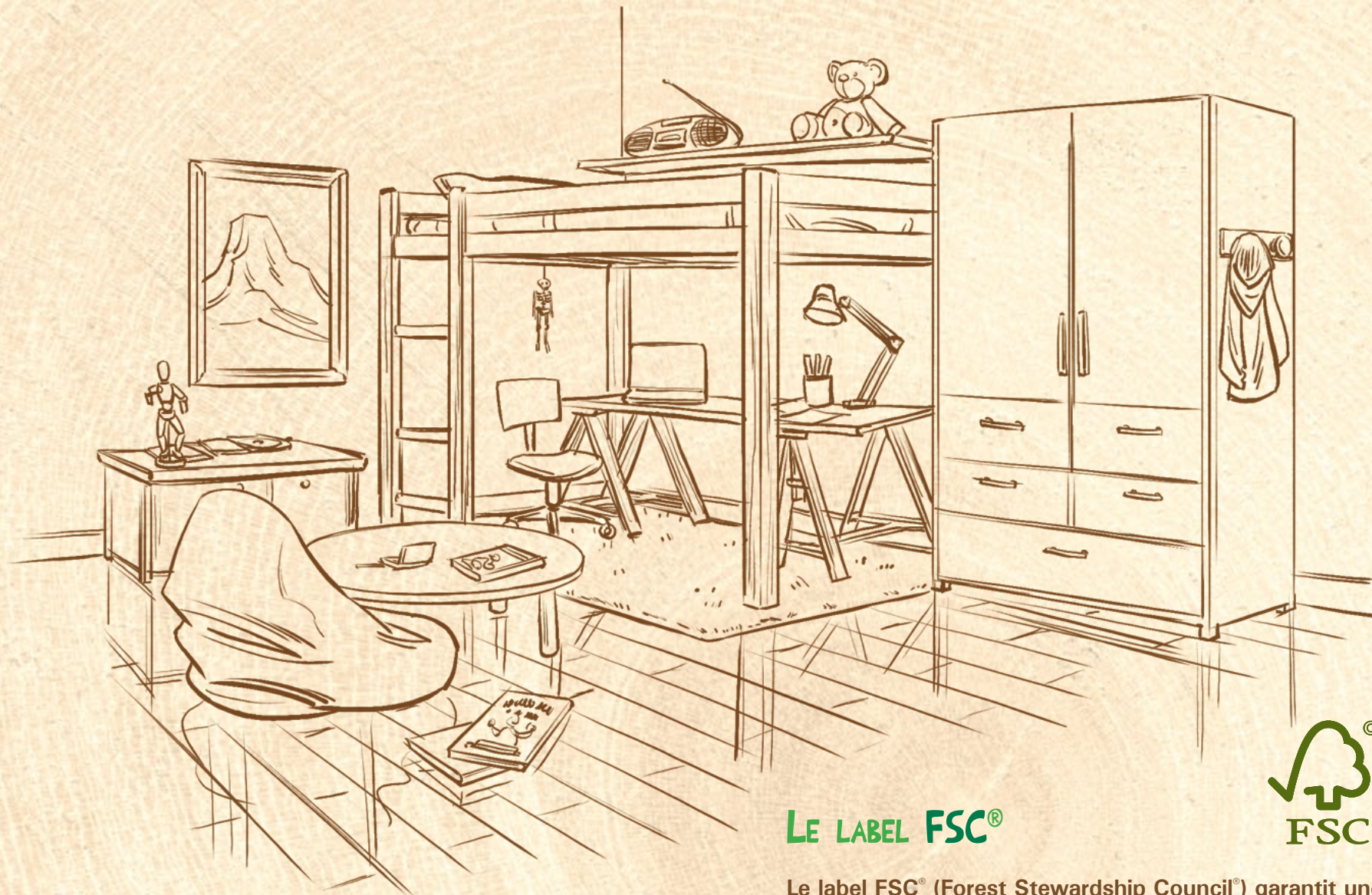


=



DU BOIS DANS MA CHAMBRE ?

- 1) Sur le dessin ci-dessous, observe tous les objets. Entoure ceux que tu as dans ta chambre.
- 2) Les objets entourés sur le dessin ci-dessous sont-ils également faits de bois dans ta propre chambre ?
- 3) S'ils ne sont pas faits de bois, de quelles autres matières sont-ils faits ?



LE LABEL FSC®

Le label FSC® (Forest Stewardship Council®) garantit une exploitation des forêts qui respecte la nature. Il garantit une exploitation durable de nos forêts, ce qui signifie que l'on ne coupe pas plus de bois que ce qui pousse. Ainsi, les générations futures pourront utiliser autant de bois que nous en utilisons aujourd'hui. Il s'assure également des bonnes conditions de travail des bûcherons.



D'OÙ VIENT LE BOIS ?

- Le chêne est l'essence (c'est-à-dire la sorte d'arbre) principale des grandes forêts genevoises.
- Le chêne a de sacrées ressources ; quand on le coupe, il repart en plusieurs petits troncs depuis la souche. C'est ce que l'on appelle un taillis. C'est idéal pour produire du bois de feu mais pas pour scier des planches, car les arbres ne deviennent jamais très grands.



- Dans le passé, c'est ainsi que l'on exploitait presque toute la forêt genevoise : on coupait tous les arbres tous les 25 ans.
- Aujourd'hui, on rajeunit la forêt petit à petit pour donner de la lumière aux jeunes arbres qui se cachent dans les broussailles. Et on veille à laisser les arbres devenir plus vieux (100 à 150 ans).
- On a donc besoin de forestiers-bûcherons pour récolter le bois et soigner la forêt.
- Pour garantir que ses forêts soient gérées de manière responsable, le Canton de Genève a obtenu une distinction spéciale : le label FSC®.
- En utilisant des objets et meubles issus d'arbres qui poussent dans notre région, on évite l'utilisation d'autres matières (métal, béton, verre) provenant souvent de loin et qui nécessitent de longs transports pour arriver jusque chez nous. De plus, le bois est renouvelable (la forêt repousse après avoir été coupée).

MERCI LA FORÊT



UNE FORÊT TRÈS UTILE

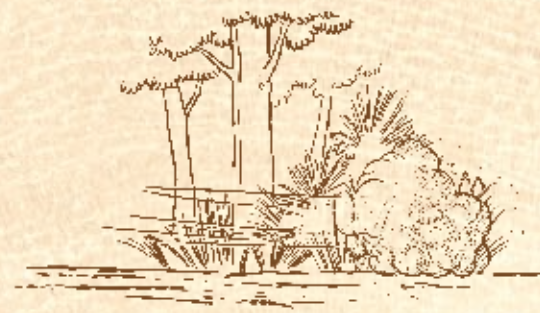
- ✿ Avec le temps, les rochers se fracturent et laissent partir petites pierres et gros blocs. Les arbres de la forêt les freinent ou les arrêtent.
- ✿ Le courant des rivières crée une force qui ronge les berges. Les arbres, avec leur réseau de racines, limitent cet effet.
- ✿ Le sol forestier est bien aéré, donc plein de « trous ». Il absorbe ainsi les précipitations (l'eau de la pluie et de la neige) et évite les inondations. De plus, il filtre l'eau.
- ✿ Le feuillage des arbres filtre les poussières de l'air.
- ✿ En montagne, la forêt empêche le départ des avalanches.

Plus fort encore ! Même sans parler de promenade ni de bois, la forêt nous rend service. Par le simple fait d'exister, elle nous protège. Mais de quoi ? Pour en savoir un peu plus, remplace les 1 par la première voyelle de l'alphabet, les 2 par la deuxième et ainsi de suite. Pour les points d'interrogation, c'est à toi de trouver la lettre manquante ! Les dessins au-dessus des lettres devraient t'aider.

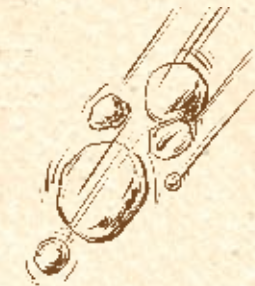
Alphabet
A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z



V 2 N ?



? 4 5 S S 3 2 R 2 S



? H 5 T 2
D 2 ? 3 2 R R 2 S



3 ? 4 N D 1 T 3 4 N



1
?
1
L
1
N
C
H
2



2 R 4 S 3 4 N



?
L
3
S
S
2
M
2
N
T

DEVINE DE QUOI JE TE PROTÈGE ?

(à faire chez toi en famille ou avec des copains)

- ✿ On laisse cinq minutes pour que chacun recherche en quoi la forêt nous protège.
- ✿ Chacun va devoir mimer une scène pour faire deviner le type de protection auquel il a pensé.
- ✿ On donne encore cinq minutes pour que chacun, si nécessaire, aille chercher dans la maison, l'objet, le vêtement, l'accessoire qui facilitera le mime.
- ✿ Celui qui a deviné le plus de scènes a gagné.

A circular illustration of a beaver character wearing a hat and a plaid shirt, holding a flashlight and a stick, standing in a field with mushrooms and a small animal.

- 1) Où se trouvent-ils ?
- 2) Que mangent-ils ?
- 3) Où font-ils leur nid ?



LE PIC MAR À GENÈVE

Mais, depuis peu, il a fortement recolonisé les forêts genevoises. Pour vivre, il a besoin de vieux chênes où il peut trouver sa nourriture et faire son nid.

Afin d'être sûrs que le pic mar se sente bien dans nos forêts, les forestiers genevois conservent toujours quelques vieux chênes pour offrir un toit et de la nourriture au pic mar.



UNE FORÊT POUR TOUS



Tu as découvert en pages 2-3 que le bois quitte la forêt pour être utile chez toi. Comme tu le sais, nous, les humains, quittons volontiers notre quartier pour aller en forêt. Chacun avec des attentes particulières.

LA FORÊT, ON EN PROFITE TOUS !

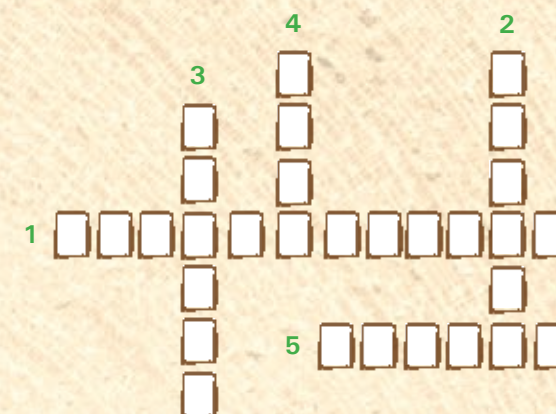
La forêt genevoise appartient toujours à quelqu'un, par exemple à ta commune ou à un particulier.

Tu t'en rends rarement compte, car la loi suisse te permet d'accéder librement aux forêts. En France, à quelques kilomètres d'ici, ce n'est pas le cas et les forêts privées peuvent être clôturées !

La forêt offre du travail (pas toujours facile) au personnel forestier qui doit gérer la forêt de façon durable tout en répondant aux attentes tant des propriétaires que des amateurs de forêts.

La forêt est un lieu de détente libre d'accès pour toutes et tous.

En parcourant régulièrement la forêt, j'ai trouvé toute une collection d'objets perdus ou abandonnés. Regarde les personnages ci-dessous et inscris le nom de l'objet qu'ils ont oublié en forêt dans les cases correspondantes.



UNE FORÊT ÉQUIPÉE POUR NOUS

- 1) Compare les deux dessins ci-dessous et entoure, sur celui de droite, toutes les installations mises en place pour nous accueillir en forêt.
- 2) Complète les phrases à côté des dessins avec les noms des installations que tu auras entourées.

6
permettent un accès facile à la forêt à pied, à vélo ou à cheval.

7
offre un endroit pour se reposer un instant.

8
Le service forestier aménage des
pour la population.

9
Pour les passionnés de la nature, des
permettent d'observer les animaux.

10
Des
nous indiquent les règles à respecter dans certaines forêts.



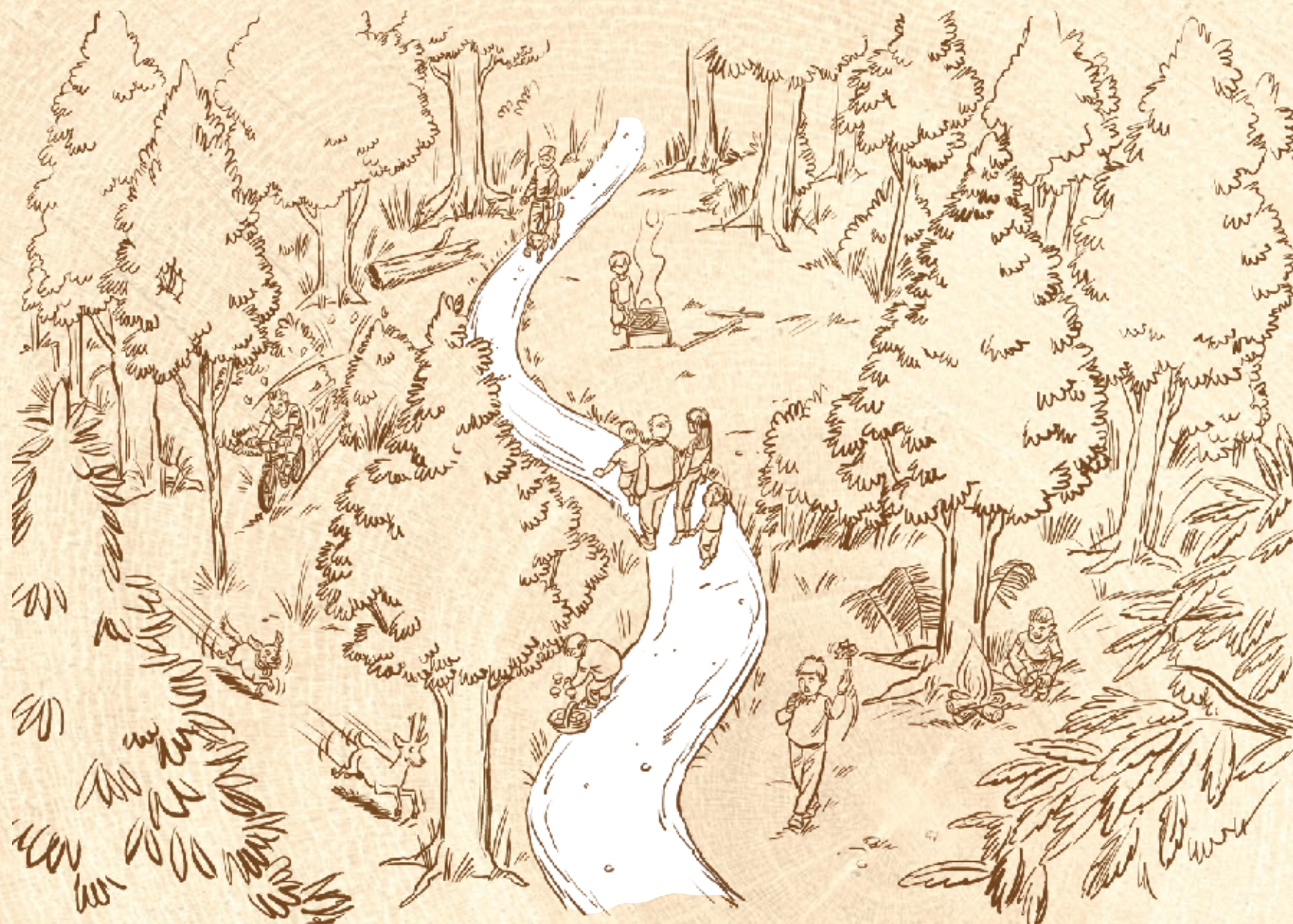
PRENONS SOIN DE NOS FORÊTS



Si tu en es arrivé là, c'est que tu mords à la forêt. Je suis plutôt fier de toi. En adoptant le code du Gardien des Bois, tu pourras profiter de la forêt tout en la respectant.

4 ANOMALIES À TROUVER

Repéreras-tu toutes les anomalies dans le dessin ci-dessous ? Mets une petite croix à côté de chaque personnage qui, à ton avis, ne respecte pas la forêt. La lecture de l'encadré « Quelques repères » t'aidera à trouver les bonnes réponses.



QUELQUES REPÈRES

- Les réserves naturelles sont des lieux qui servent à la protection de la nature. Il est très important d'y être particulièrement discret et de respecter attentivement les consignes.
- Certaines plantes et les jeunes pousses sont facilement écrasées : pour les préserver, le mieux est de rester le plus possible sur les sentiers balisés.
- L'idéal, c'est de ne laisser aucune trace de ton passage en forêt. Ça commence bien sûr par les déchets que tu ramèneras toujours (plutôt que de remplir les poubelles qui sont souvent dispersées par les corneilles ou les renards).
- Les jeunes animaux sauvages, comme le faon, ne savent ni se défendre ni fuir les dangers. Alors maîtrise toujours ton chien, et du 1^{er} avril au 15 juillet (la période des naissances), garde-le en laisse pour qu'il ne les attaque pas.
- De nombreuses plantes exotiques (qui ne poussent pas de manière naturelle chez nous) peuvent menacer la forêt. Leurs graines peuvent souvent se disperser facilement. Il est donc important de privilégier dans son jardin les fleurs et buissons typiques de sa région.
- Dans la vie de tous les jours, il vaut mieux choisir d'utiliser du papier recyclé et des objets en bois avec le label FSC®.

TU ES TOI-MÊME BIENTÔT UN GARDIEN DES BOIS !

AVEC TOUTES LES MISSIONS QUE TU AS DÉJÀ ACCOMPLIES,
TU ES TOI-MÊME BIENTÔT UN GARDIEN DES BOIS !

Tu as découvert les quatre principales fonctions de la forêt :

la forêt nous accueille,
la forêt abrite la biodiversité,
la forêt produit du bois,
la forêt nous protège,

et tu sais comment en prendre soin. Nous te proposons de continuer
avec les huit défis qui suivent.

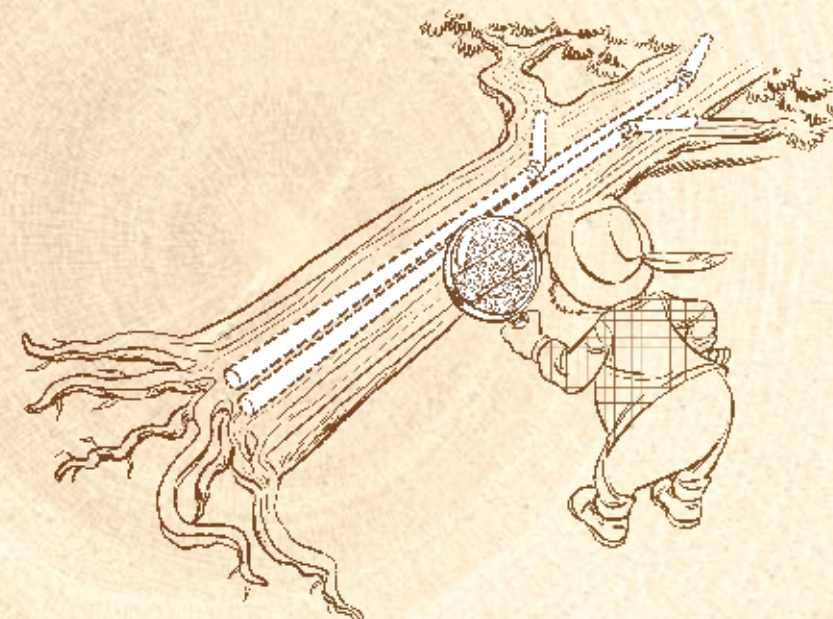


DE L'EAU DANS LES TUYAUX

MAINTENANT QUE TU CONNAIS BIEN
LA FORÊT DANS SON ENSEMBLE,
JE TE PROPOSE DE DÉCOUVRIR D'UN
PEU PLUS PRÈS L'UNE DES MATIÈRES
QUE L'ON TROUVE PARTOUT EN FORÊT.

Tous les arbres sont faits de bois, mais le bois
c'est quoi? Essayons de percer ensemble ce
mystère. En faisant une petite expérience,
tu vas découvrir de quoi le bois est fait.
Suis les points suivants étape par étape.

- 1) Ramasse quelques petites branches sèches (2 à 3 cm de diamètre et 5 à 10 cm de long) en forêt.
- 2) Mélange dans un verre de l'eau avec quelques gouttes de savon liquide.
- 3) Trempe l'extrémité d'une petite branche dans l'eau savonneuse durant une vingtaine de secondes.
- 4) Sors la branche de l'eau savonneuse et souffle avec ta bouche du côté sec de la branche. Que se passe-t-il ?
- 5) Si rien ne se passe, essaie avec une autre petite branche.



LE BOIS, UN RÉSEAU DE TUYAUX

- Le bois est en réalité une multitude de petits tuyaux (comme des pailles minuscules) collés les uns aux autres.
- Ces petits tuyaux sont si minuscules qu'on ne les voit pas à l'œil nu. Mais si l'on regarde le bois avec une très grosse loupe, on les voit, comme sur le dessin ci-contre.
- Lorsque tu tremperas une branche dans l'eau savonneuse, l'eau monte lentement dans les minuscules tuyaux du bois et lorsque tu souffles à l'autre bout des tuyaux, l'eau ressort sous forme de mousse. C'est comme si tu soufflais dans une paille !
- Le bois utilise ces tuyaux pour faire monter l'eau depuis ses racines jusque dans ses feuilles. Cette structure explique pourquoi le bois est un matériau si utile : à la fois léger et solide.

À QUOI SERT LE BOIS ?

UNE VIE D'ARBRE



Peut-être as-tu eu la chance de te fabriquer un arc en noisetier grâce à son bois souple. Chaque espèce de bois a des propriétés particulières qui conviennent à un usage bien précis. Sauras-tu les découvrir ?

RELIE L'ARBRE À L'OBJET !

1. FRÊNE

Mon feuillage est une très bonne nourriture pour le bétail. Mon bois, souple et élastique, résiste bien aux chocs.



2. ÉPICÉA

Avec mes bourgeons, on fait du sirop contre la toux. Mon bois conduit remarquablement le son.



3. CHÊNE

Autrefois, on nourrissait les cochons avec mes fruits. Mon bois est résistant.



4. HÊTRE

Avec mes fruits on faisait de l'huile. Mon bois se travaille et se courbe facilement.



5. IF

Mes aiguilles sont un poison mortel pour le cheval et l'homme. Mon bois est très résistant et élastique.



6. TILLEUL

Mes fleurs donnent une tisane qui calme. Léger, mon bois est facile à travailler.



7. SAPIN BLANC

Mes aiguilles écrasées sentent fort la mandarine. Mon bois est solide.



8. ÉRABLE

La feuille d'un de mes cousins est sur le drapeau du Canada. Mon bois est dur mais facile à travailler.



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



TU AS VU CET ARBRE, IL EST VRAIMENT ÉNORME !

As-tu une idée de l'âge qu'il peut avoir ? Essayons de le découvrir ensemble en complétant le texte ci-dessous.

Pour avoir une idée approximative de son âge, il faut commencer par connaître sa circonférence (le tour de l'arbre) à environ 1,30 m du sol, soit à peu près ta taille. Ça marche pour tous les arbres. Ici, je l'ai mesurée pour toi ; sa circonférence est de 1500 mm (1,5 mètre).

Divise sa circonférence (en millimètres) par 15 (en moyenne, la circonférence d'un arbre augmente de 15 mm par année) : (circonférence) ÷ 15 = (âge approximatif de ton arbre).

Aujourd'hui nous sommes en (année actuelle), cela veut dire que l'arbre a commencé de pousser approximativement en : (année actuelle) - (âge de l'arbre) = (date de naissance de l'arbre).

C'est incroyable la durée de vie d'un arbre par rapport à celle d'un humain !



LE PLUS HAUT ET LES PLUS VIEUX ARBRES DE SUISSE

Le plus grand arbre de Suisse connu était un sapin blanc qui a atteint 57 mètres – à peu près la hauteur de la tour de la Télévision ou la Cathédrale de Genève ! – avant d'être frappé par la foudre en 1974. Il se trouvait dans le canton de Berne.

Les plus vieux arbres de Suisse sont des mélèzes du Valais. Ils ont atteint l'âge d'environ 900 ans et sont donc nés à l'époque des chevaliers.

Ci-dessous, tu découvriras à quoi ressemblait la vie à Genève à l'époque de la naissance de notre arbre. Comment les gens s'habillaient-ils ?



Voici une liste de quelques événements importants qui se sont déroulés en Suisse ou dans le monde durant la vie de notre arbre. N'hésite pas à ajouter ta date de naissance sur le dessin.

1914 Première Guerre mondiale



1926 première télévision



1936 premiers jouets et articles ménagers en plastique



1969 premier homme sur la Lune



1973 premier téléphone portable



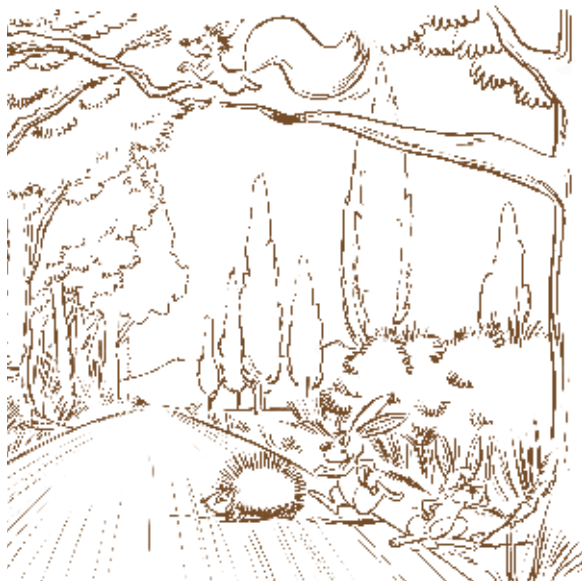
1990 apparition d'internet



aujourd'hui

5	2	1		3
			5	
0		5		4
	0		5	2
		3		
5		1		3

17



QUELQUES REPÈRES

- Les animaux ont besoin de changer de milieu en fonction de leurs besoins: s'abriter, se nourrir, se reproduire.
- L'homme, lorsqu'il construit, doit tenir compte de ces passages (petites forêts, zones agricoles et zones humides) afin de les conserver pour permettre aux animaux de se déplacer facilement.

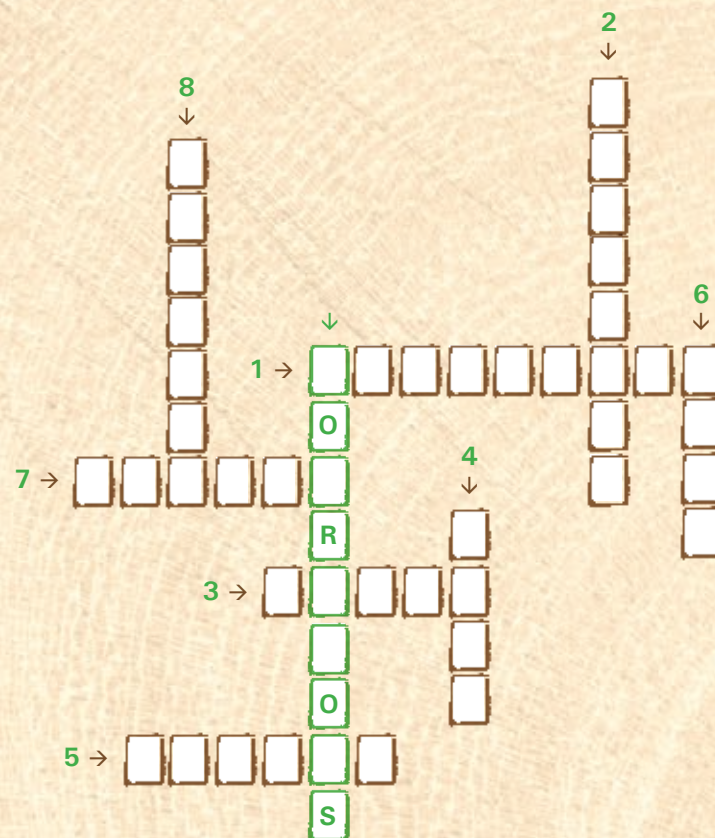
Les petites forêts qui font le lien avec les grandes forêts permettent aux animaux de passer plus facilement et avec plus de sécurité d'un habitat à l'autre: on dit qu'elles constituent des



biologiques (comme dans une maison pour passer d'une pièce à l'autre...). Utilise les cases vertes du mot croisé.

QUEL RÔLE PEUVENT JOUER LES PETITES FORÊTS ?

Si tu remplis la grille ci-dessous, tu feras apparaître la réponse et tu pourras compléter la phrase en gras à gauche avec le mot trouvé.

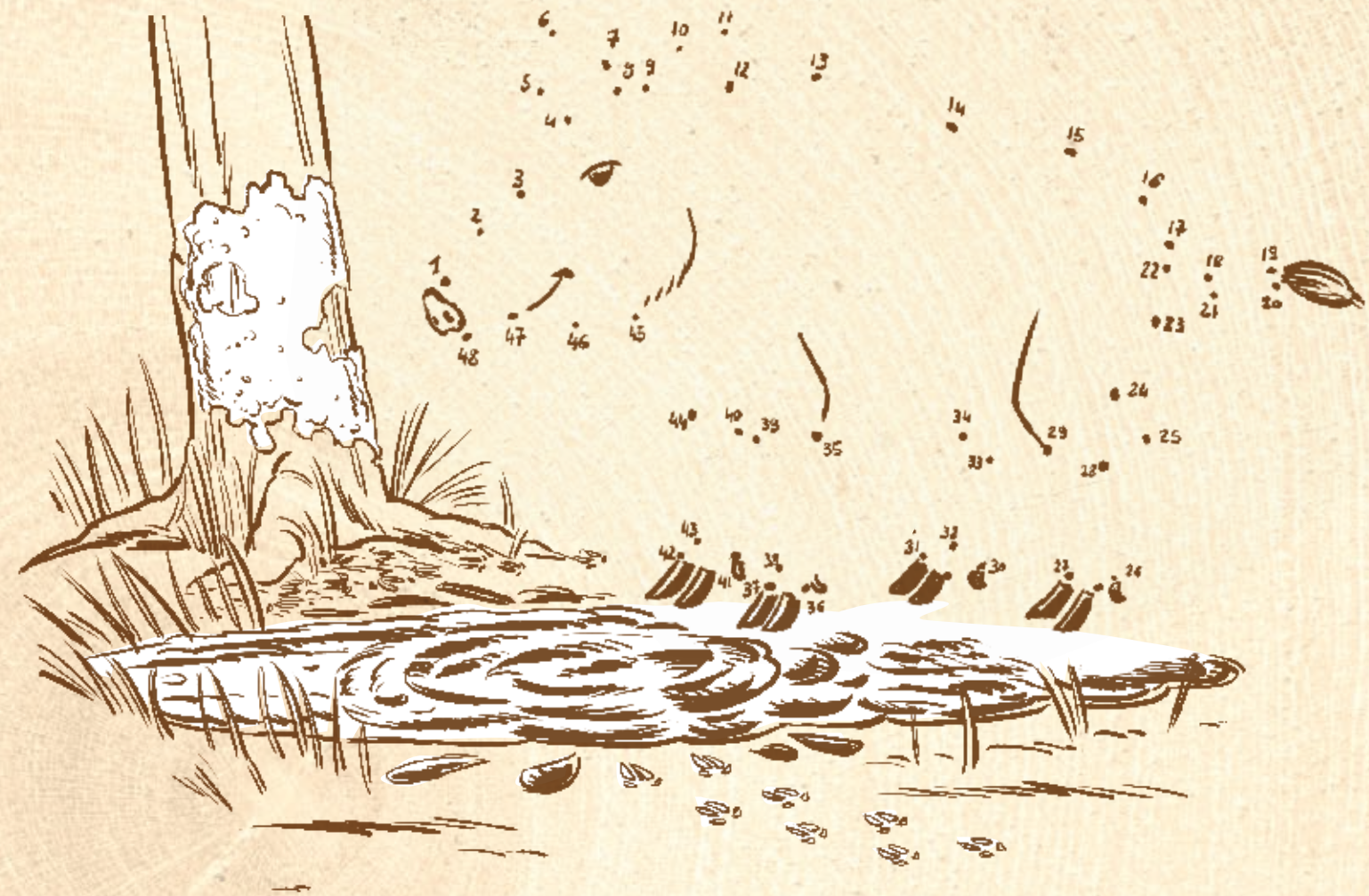


- 1 = Mes crottes s'appellent des moquettes.
- 2 = Avec ma queue en panache je saute aisément d'un arbre à l'autre.
- 3 = Je suis la femelle du n° 4.
- 4 = Je porte des bois qui tombent chaque année.
- 5 = Je suis chasseur mais je dévalise aussi les poubelles.
- 6 = On dit d'une personne qui a une vue perçante qu'elle a mon œil.
- 7 = Pour me nourrir, je n'hésite pas à abattre des arbres.
- 8 = Je ressemble à une chèvre et siffle les intrus.

PAS FACILE DE SURPRENDRE UN GROS MAMMIFÈRE PENDANT UNE BALADE !

Et pourtant, il se déplace beaucoup pour répondre à ses besoins. Une chance: il laisse des indices qui, eux, ne bougent pas.

En reliant les points ci-dessous, tu découvriras quel animal a laissé ces empreintes et des traces de boue contre un arbre dans la forêt ci-dessous.



- Cet animal a une épaisse fourrure de poils raides qu'il entretient en se vautrant dans une baignoire de boue, la souille, avant de se frotter à un arbre.
- Jusqu'à l'âge de six mois, ses petits semblent porter un pyjama rayé.
- Ils sont nombreux à vivre dans les forêts genevoises.

QUIZ



BRAVO,

**TU ES ARRIVÉ MAINTENANT
À LA FIN DES DÉFIS !**

*Tu es devenu un expert de
la forêt. Tu n'auras donc
aucune peine à compléter
le texte ci-contre.*

*Toutes les réponses
se trouvent dans les activités
et défis que tu as déjà réalisés.*

La forêt pousse constamment. Dans le canton de Genève, toutes les cinq secondes, elle augmente d'un volume d'un¹. C'est génial, on peut ainsi utiliser du bois sans mettre en péril la forêt. On ne coupe pas plus que ce qui pousse.

En plus, la fabrication du bois est totalement naturelle : il suffit d'avoir de l'.....² de l'.....³, du⁴ et des⁵ pour que le bois se fabrique tout seul.

Le bois est constitué de minuscules tuyaux qui servent à transporter l'.....⁶ depuis les⁷ jusque dans les⁸.

En Suisse, la forêt est accessible⁹ pour tout le monde et elle nous protège contre l'.....¹⁰, les¹¹, les¹², le¹³, les¹⁴, les¹⁵, et les¹⁶.

Elle abrite de nombreux animaux comme le pic mar qui aime bien les¹⁷. Les petites forêts servent de¹⁸ aux animaux pour se déplacer d'une grande forêt à l'autre.

TU ES MAINTENANT LE NOUVEAU GARDIEN DES BOIS GENEVOIS !

Toutes mes félicitations. Tu peux coller ta photo à la page 12 du cahier (si tu ne l'as pas encore collée). Et pour terminer, en complétant la phrase suivante avec les lettres de couleur correspondantes, tu découvriras le slogan du Gardien des Bois genevois que tu pourras utiliser à ton tour.

« **R N NS S IN DE OS F R TS**
 ELLES NOUS LE R ND NT I N ! »



PRÊT POUR PARTIR EN EXCURSION

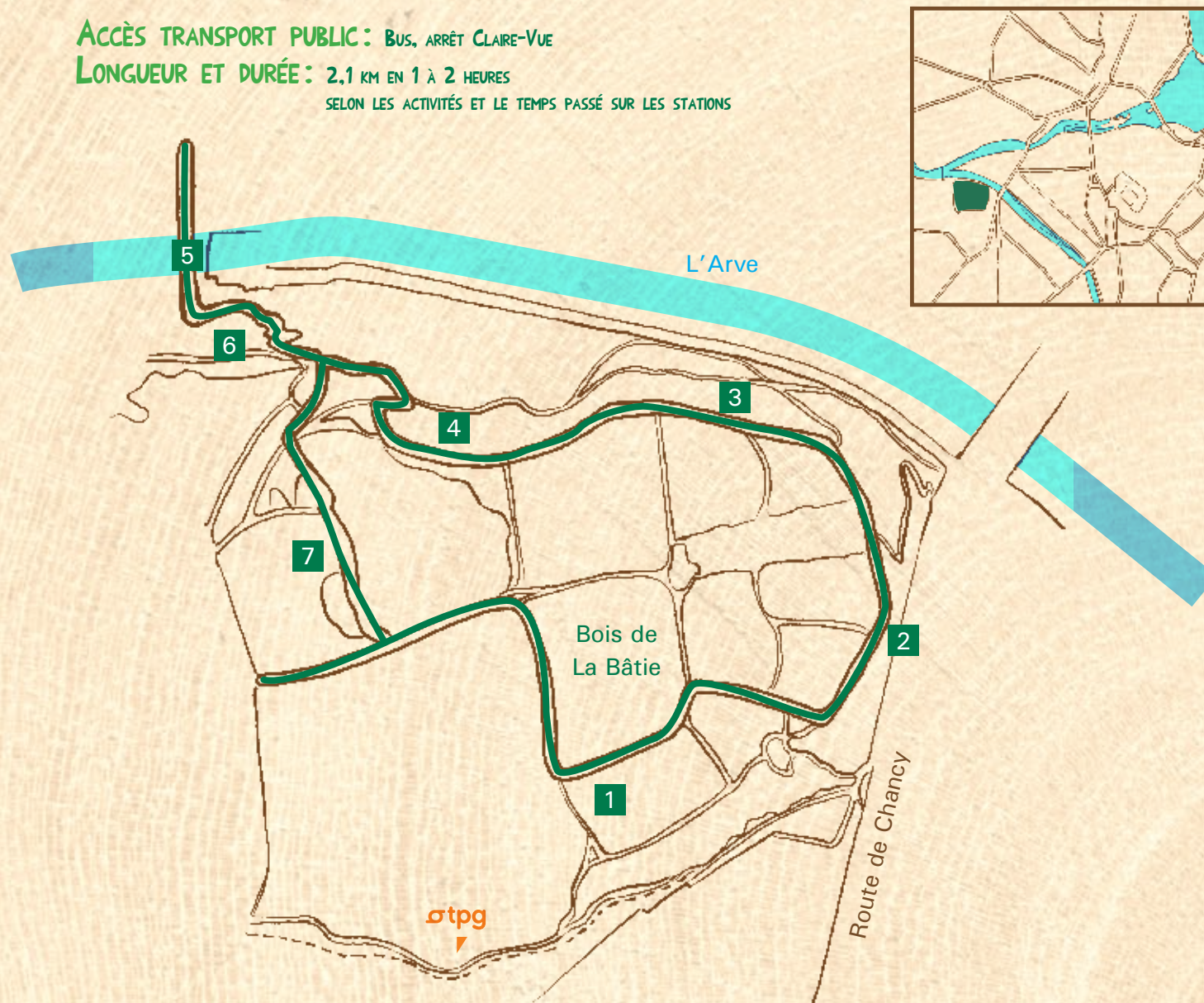
AVEC TES AMIS OU TA FAMILLE DANS LA FORÊT GENEVOISE ?

Tu pourras mettre en pratique tout ce que tu as appris, le partager avec ceux qui t'accompagnent et surtout faire de nouvelles découvertes.

AU BOIS DE LA BÂTIE, JE DÉCOUVRE UN BOIS DANS LA VILLE

ACCÈS TRANSPORT PUBLIC : BUS, ARRÊT CLAIRE-VUE

LONGUEUR ET DURÉE : 2,1 KM EN 1 À 2 HEURES
SELON LES ACTIVITÉS ET LE TEMPS PASSÉ SUR LES STATIONS



ACTIVITÉS : ARBRE À L'AVEUGLE

- bande les yeux de ton copain et conduis-le en le tenant par les épaules jusqu'à un arbre que tu as bien repéré
- pour le désorienter, tu lui fais faire de multiples détours et tu le fais tourner sur place
- arrivé au pied de l'arbre, ton copain doit faire connaissance de l'arbre avec ses mains, ses joues, son nez peut-être : il l'encercle, s'accroupit pour découvrir son pied, fait le tour
- une fois qu'il a l'arbre « dans la peau », tu reconduis ton copain jusqu'au point de départ, toujours par des chemins détournés
- là tu lui ôtes son foulard et lui demandes de retrouver son arbre
- puis vous inversez les rôles
- enfin vous pourrez discuter si ce serait plus facile ou plus difficile dans une forêt plus sauvage.

STATION N°1: LE GROS HÊTRE

Découvre le gros hêtre. Un truc : il a l'écorce lisse et non crevassée comme les chênes qui l'entourent.

STATION N°2: REJETS DE SOUCHE

Là, tu domines la ville. Aperçois-tu la tour de la Télévision Suisse Romande (voir page 15)? Les rejets vigoureux des arbres coupés la cachent un peu pendant la belle saison.

STATION N°3: LE SOL FORESTIER

Compare le sol de la partie non grillagée avec celui de la partie fermée. Imaginais-tu une telle différence? Ici, tu peux facilement remarquer l'influence des piétons qui quittent les sentiers. D'un côté un sol tassé, de l'autre un sol plein de vie grâce à 20 ans de protection!

STATION N°4: UNE TROUÉE

Le forestier a coupé de gros arbres pour donner de la lumière aux petits. Arrives-tu, grâce aux souches à compter leur âge? Attention de ne pas piétiner les tout jeunes chênes!

STATION N°5: LA FORÊT S'ACCROCHE

Dans ce style de pentes, les arbres ont du mérite pour s'y accrocher. Ils aident à retenir la terre et les pierres, s'ils ne sont pas trop lourds...

STATION N°6: UNE FORÊT VIVANTE

Si tu as un peu de chance, pendant l'été, tu verras peut-être un gros insecte qui aime les grands chênes : le lucane, qu'on appelle aussi cerf-volant!

STATION N°7: LE PARC ANIMALIER

Traverse-le : tu découvriras des animaux forestiers difficiles à voir dans la nature. Note bien qu'ici, le sanglier ne déguerpit pas à ton approche et qu'il est à l'intérieur des grillages. Te voilà revenu au point de départ. Alors que penses-tu de la nature dans la ville?



AU BOIS DES DOUVES, JE PARCOURS UN BOIS DANS LA FORÊT



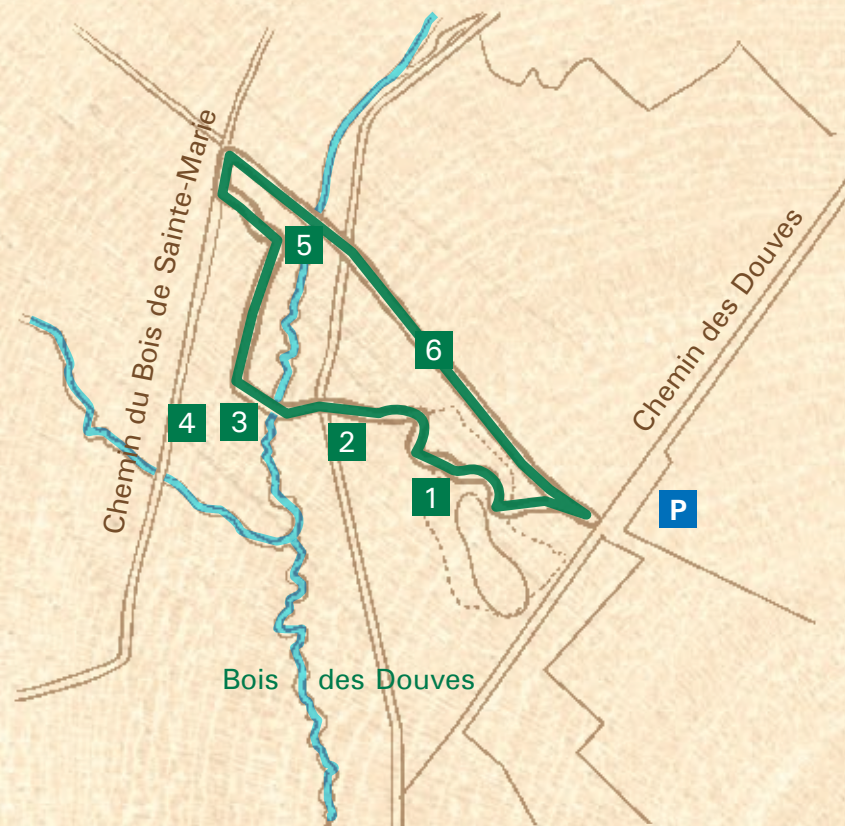
ACCÈS TRANSPORT PUBLIC : DESCENDS À LA GARE DE VERSOIX-PONT-CÉARD OU À L'ARRÊT DE BUS PONT-CÉARD. REMONTE LES CHEMINS DE PONT-CÉARD, DU LAC PUIS DU BIOLEY. À 2 KM, TU ARRIVES AU DÉPART DU SENTIER.
LONGUEUR ET DURÉE : 1,7 KM EN 1 À 2 HEURES, SANS COMPTER L'ACCÈS



ACTIVITÉS : FAIRE UN HERBIER

- sur le terrain, prends un cahier de brouillon que tu transporterai dans une fourre
- tu découvres une nouvelle plante. Avant de la cueillir (tu ne dois pas être dans une réserve et la plante ne doit pas être protégée), prends le temps de l'observer et de l'admirer
- tu peux chercher son nom dans un livre
- tu écris à la bonne page, ce que tu sais, son nom, le lieu (nom, endroit sec, humide ..., date)
- tu la glisses entre deux pages en l'aplatissant bien
- chez toi, tu la disposes entre des feuilles de papier de journal en reportant le n° de la page du cahier, puis tu mets un gros dictionnaire dessus
- après 2 jours, tu changes le papier et attends environ 15 jours
- tu peux alors disposer la plante sur une feuille blanche en la fixant avec du scotch et reporter les données correspondantes
- tu feras toujours de nouvelles découvertes en changeant de lieux et de dates en revenant à d'autres saisons ou en visitant d'autres endroits
- et puis tu peux te renseigner sur les vertus ou les dangers de la plante.

RECONNAÎTRE LES ARBRES : TU PEUX UTILISER LES DESSINS DE LA PAGE 14 POUR RECONNAÎTRE LES FEUILLES DES ARBRES FORESTIERS.

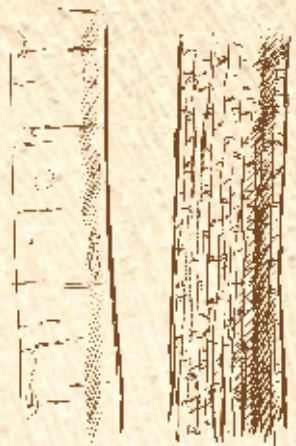


STATION N°1: L'OBSERVATOIRE

Ici, on a creusé un étang pour augmenter la richesse en plantes et animaux car les zones humides accueillent une grande biodiversité (voir p. 6). Avec le bois des chênes abattus, on a construit une passerelle et un observatoire. Pour voir des animaux sauvages, reste discret car tu es, ici dans une réserve.

STATION N°2: FORÊT DE CHÊNES ET DE CHARMES

Les distinguer est facile grâce à l'écorce, lisse (comme le hêtre, mais formant des vagues) chez le charme. C'est tout le contraire pour l'écorce du chêne, très ridée.



STATION N°3: LE GROS ÉPICÉA TOUT BARBOUILLÉ

Cherche le gros épicéa tout barbouillé de terre. Qui a pu enduire ainsi le pied de ce gros épicéa? Pour la réponse, reporte-toi à la page 19 du cahier.

STATION N°4: ÇA SENT FORT LA MANDARINE

Ecrase un peu les aiguilles des arbres présents à ce poste : si ça sent fort la mandarine, c'est un sapin blanc. Si l'écorce du haut de l'arbre est couleur saumon, c'est un pin sylvestre.

STATION N°5: LE GROS CAILLOU...

Il a toute une histoire, d'abord d'il y a quelques dizaines d'années (déchiffre la plaque!). Puis de quelques dizaines de milliers d'années (un grand voyage, car il ne provient pas du sous-sol de la région). Enfin de quelques millions d'années (date de naissance). On l'appelle un bloc erratique.

STATION N°6: TOUR DE MAGIE

Tu vas pouvoir faire un tour de magie : choisis une feuille dans la lisière à ta gauche et sépare-la délicatement en deux. Si les deux parties restent accrochées par un petit fil transparent alors c'est gagné : tu as trouvé une feuille d'un buisson appelé : cornouiller.



POUR EN SAVOIR PLUS

Tu as envie d'en savoir plus sur la forêt ?

Tu pourras trouver de nombreux livres sur ce thème et beaucoup d'entre eux sont disponibles dans les bibliothèques.

La plaquette « Prenons soin de nos forêts » éditée par l'Etat de Genève pourra t'en dire plus sur les forêts genevoises.

Pour l'obtenir gratuitement ou poser des questions sur ce sujet, tu peux

APPELER L' INFO-SERVICE AU 022 546 76 00

OU

VISITER LE SITE WWW.GE.CH/FORETS