



p.a. Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue  
Rue Prévost-Martin 6  
Case postale 192  
1211 Genève 4

N/réf. : DIP – Z 338

Genève, le 1<sup>er</sup> décembre 2021

**Rapport d'activité législature 2018-2023  
3<sup>e</sup> année  
(1<sup>er</sup> décembre 2020 – 30 novembre 2021)**

**I. Bases légales de la commission**

- 1.1. loi sur les commissions officielles, du 18 septembre 2009 (A 2 20);
- 1.2. règlement sur les commissions officielles, du 10 mars 2010 (A 2 20.01);
- 1.3. loi sur la formation professionnelle, du 15 juin 2007 (C 2 05), art 78 à 81;
- 1.4. règlement d'application de la loi sur la formation professionnelle, du 17 mars 2008 (C2 05.01) articles 87 à 92;

**II. Compétences légales de la commission**

En respect de la loi sur la formation professionnelle, du 15 juin 2007 (C 2 05), art 78 à 81, les commissions de formation professionnelle ont pour tâche de veiller au bon fonctionnement de la formation professionnelle, dans l'ensemble des filières aux niveaux secondaire et tertiaire non universitaire, et de faire toutes les propositions nécessaires à son développement et son amélioration.

**III. Activités de la commission**

La commission s'est réunie le 1<sup>er</sup> mars 2021 et le 4 octobre 2021.

Les thèmes suivants ont été abordés :

- Analyse des indicateurs de la formation professionnelle (contrats dual et plein-temps, taux de résiliation et résultats aux examens de fin d'apprentissage). Mise en œuvre de groupes de travail au sein des commissions spécifiques pour favoriser la diminution des échecs dans les professions à risque.
- Projet de référents métiers. Sous l'égide du CIF, un référent métier sera désigné par pôle afin d'organiser des manifestations promotionnelles des métiers dans les Cycles d'orientation. Ce projet devrait débiter à la rentrée 2022.
- L'association Geneva Skills est née du succès rencontré par les concours métiers organisés durant les portes ouvertes des CFP. L'association a pour objet la mise en

Nota Bene: Dans le but de simplifier la lecture du rapport, les termes qui se rapportent à des personnes exerçant des charges, mandats ou fonctions s'appliquent indifféremment aux hommes et aux femmes.

valeur des métiers ainsi que celle des apprenti-e-s particulièrement méritant-e-s. Ces concours contribuent également à donner une image et une dynamique commune aux portes ouvertes des centres de formations professionnels.

- Résultats scolaires des apprentis. Suite à l'absence de cours en présentiel entre mars et juin 2020, une enquête a été menée pour en mesurer les éventuelles conséquences sur les notes du premier semestre (*annexe*). Force est de constater que le nombre d'apprenti-e-s non promus est plus important que l'année précédente. La principale cause en est l'accumulation de lacunes mais également la difficulté avec laquelle les apprenti-e-s ont retrouvé une dynamique d'apprentissage. Afin de remédier à cette situation le CFPT a mis en place plusieurs mesures de soutien parmi lesquelles des études surveillées, ainsi que des cours d'appui. L'OFPC contribue également à ce soutien aux apprenti-e-s par le biais de cours mis en place par les écoles et subventionnés par le SEFRI.
- Préparation de la rentrée 2021. Comparativement à mars 2020, la bourse des places d'apprentissage accuse une baisse de moins 16%. Les domaines les plus concernés sont le commerce de détail (- 40%), la construction (- 20%) et la restauration (- 20%). Le Technique est le seul Pôle à connaître une augmentation des places offertes de + 25%. Le domaine de la carrosserie, de la mécatronique et de la médiamatique portent pour le moment cette croissance.
- Mesures de soutien aux entreprises et Rentrée différée, réflexions en cours. 30% des contrats signés à la rentrée 2020 ont bénéficié d'un soutien financier. Dans l'hypothèse d'une poursuite des mesures de soutien aux entreprises, une étude est conduite par la HEG. Il s'agit en effet d'évaluer l'adéquation des mesures proposées pour éventuellement faire évoluer le dispositif. Une enquête est également envoyée auprès d'un panel représentatif d'entreprises. Il s'agira ensuite de constituer un argumentaire soutenant une demande auprès du SEFRI. Concernant la rentrée différée, la conseillère d'Etat est acquise au principe. Pour rappel, 200 nouveaux contrats avaient été signés entre août et fin novembre 2020. Il s'agit maintenant d'en déterminer les modalités et de définir le juste moment pour communiquer. Un groupe de travail présidé par Jean-Denis Babel et regroupant la DGESII et l'OFPC est constitué à cet effet.
- Présentation du projet de révision des ordonnances de formation dans le domaine de l'informatique pour 2021 et introduction de deux nouvelles options spécialisées. A savoir "Développement d'applications" et "Exploitation et infrastructure".
- Entreprises formatrices et adjudications publiques. Présentation du dispositif, qui permet de favoriser les entreprises formatrices lors d'adjudications publiques.
- Autour du nouveau centre de formation Mach 147 deux entreprises formatrices portent le projet de la nouvelle filière de mécanicien sur avion. SR Technique et TAG Aviation ont offert en mars 2021 7 places d'apprentissage de polymécanicien. Une fois engagé, le jeune débute sa formation au CFPT ainsi qu'au CEP à Pont Rouge. C'est en 3<sup>ème</sup> année, l'examen partiel passé, qu'il intègre son entreprise formatrice et débute les modules de formation à l'IMA. Le délai de mise en candidature ayant été particulièrement court et la communication sur le métier à ses débuts, les entreprises n'ont pas trouvé les profils correspondant. 1 seul apprenti a donc débuté sa formation. Depuis, Mach 147 a engagé un coordinateur en charge tant de la prospection que de la communication. L'association prévoit une classe de 12 candidat-e-s pour la rentrée 2022.

- Résultats des examens 2021. Le Pôle Technique atteint 88,9% de taux de réussite soit largement plus que la moyenne cantonale qui est de 84.5%.
- Rentrée différée 2021 et mesures de soutien aux entreprises.  
Les contrats peuvent être signés jusqu'à fin octobre 2021 et les demandes de soutien financier jusqu'en avril 2022. Pour cette rentrée 2021, 796 contrats duals (*y compris les formations hors canton*) ont été signés dans les formations du pôle Technique, soit 101 de plus qu'en 2020. En filière plein temps 719 apprentis ont signé un contrat dans une des 12 formations du CFPT.
- Rentrée 2022, les métiers de la carrosserie connaîtront une nouvelle filière CFC sur 3 ans. Les objectifs poursuivis par l'Ortras sont d'une part, de répondre à l'évolution du domaine et d'autre part, chercher à redynamiser l'offre des places d'apprentissage. Il est en effet de moins en moins question de réparation au sein des carrosseries mais davantage de remplacement des pièces endommagées. Le métier de carrossier réparateur permet de former les apprenti-e-s en adéquation avec le quotidien actuel des entreprises.
- Le métier de médiamaticien à le vent en poupe et connaît un attrait croissant auprès des entreprises. Deux éléments contribuent fortement à son développement. L'importance de son champ de formation dont le contenu correspond nécessairement à la vie d'une entreprise (*Marketing & Communication; Multimédia; Concept et design; Informatique; Gestion de projet; Administration*) et la possibilité de souscrire à l'année de base proposée par 3Sheds. Sur les 22 entreprises formatrices, 12 ont choisi cette prestation qui assure également un accompagnement de l'entreprise tout au long de la formation. De 28 nouveaux contrats à la rentrée 2020 la formation est passée à 42 cette année et l'Ortra en prévoit 80 pour la rentrée prochaine.
- La récente nomination de M. Van Kahlai Nguyen au sein de l'Ortras des 2 Roues devrait permettre d'avancer dans le projet de mise en réseau des entreprises du domaine. Le CFPT a également une réflexion en cours plaçant l'école au centre du réseau et permettant ainsi de répondre aux exigences de certifications.

#### **IV. Secrétariat de la commission**

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue - Service de la Formation professionnelle.

Le secrétariat effectue les missions suivantes :

- mise à jour de la base de données des membres des commissions de formation professionnelle,
- convocation des séances de la commission; rédaction et diffusion des notes de séance.

#### **V. Frais de la commission**

##### **A. *Jetons de présence pour tâches ordinaires (art. 24 RCOF)***

**Frs 1'845.00**

**B. Jetons de présence pour tâches extraordinaires (art. 25 RCOF)**

Néant.

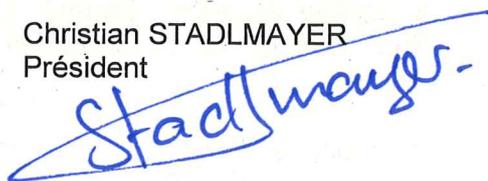
**C. Corrections d'examens écrits et examens oraux (art. 26 RCOF)**

Néant.

**D. Remboursement de frais (art. 28 RCOF)**

Néant.

Christian STADLMAYER  
Président



Anomalies de cours  
(source : déclarations des écoles)

|                               | 2019-2020            |             |                   |             | 2020-2021         |                      |                   |            |
|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------|
|                               | fin du semestre 1    |             | résultats annuels |             | fin du semestre 1 |                      | résultats annuels |            |
|                               | effectifs de l'école | promus      | non promus        | promus      | non promus        | effectifs de l'école | promus            | non promus |
| Automobile 1ère               | 141                  | 106         | 35                | 141         |                   | 107                  | 86                | 21         |
| Automobile 2e                 | 102                  | 83          | 19                | 102         |                   | 108                  | 66                | 42         |
| Automobile 3e                 | 81                   | 68          | 13                | 81          |                   | 97                   | 70                | 27         |
| Automobile 4e                 | 42                   | 38          | 4                 | 42          |                   | 38                   | 36                | 2          |
| <b>Automobile total</b>       | <b>366</b>           | <b>295</b>  | <b>71</b>         | <b>366</b>  |                   | <b>350</b>           | <b>258</b>        | <b>92</b>  |
| Electronique 1ère             | 53                   | 46          | 7                 | 46          | 7                 | 48                   | 42                | 6          |
| Electronique 2e               | 39                   | 37          | 2                 | 37          | 2                 | 43                   | 36                | 7          |
| Electronique 3e               | 38                   | 33          | 5                 | 33          | 5                 | 37                   | 37                |            |
| Electronique 4e               | 36                   | 34          | 2                 | 34          | 2                 | 31                   | 28                | 3          |
| <b>Electronique total</b>     | <b>166</b>           | <b>150</b>  | <b>16</b>         | <b>150</b>  | <b>16</b>         | <b>159</b>           | <b>143</b>        | <b>16</b>  |
| Horlogerie 1ère               | 96                   | 92          | 4                 | 92          | 4                 | 89                   | 81                | 8          |
| Horlogerie 2e                 | 99                   | 90          | 9                 | 90          | 9                 | 97                   | 90                | 7          |
| Horlogerie 3e                 | 67                   | 66          | 1                 | 66          | 1                 | 68                   | 66                | 2          |
| Horlogerie 4e                 | 30                   | 28          | 2                 | 28          | 2                 | 33                   | 31                | 2          |
| <b>Horlogerie total</b>       | <b>292</b>           | <b>276</b>  | <b>16</b>         | <b>276</b>  | <b>16</b>         | <b>287</b>           | <b>268</b>        | <b>19</b>  |
| Informatique 1ère + ES        | 122                  | 93          | 29                | 111         | 11                | 140                  | 109               | 31         |
| Informatique 2e + ES          | 86                   | 66          | 20                | 74          | 10                | 107                  | 100               | 7          |
| Informatique 3e               | 62                   | 45          | 17                | 59          | 3                 | 73                   | 64                | 1          |
| Informatique 4e               | 51                   | 51          |                   | 51          |                   | 40                   | 40                |            |
| <b>Informatique total</b>     | <b>319</b>           | <b>245</b>  | <b>66</b>         | <b>295</b>  | <b>24</b>         | <b>360</b>           | <b>313</b>        | <b>39</b>  |
| Mécatronique 1ère             | 102                  | 67          | 35                | 80          | 22                | 92                   | 72                | 20         |
| Mécatronique 2e               | 44                   | 38          | 6                 | 40          | 4                 | 64                   | 49                | 15         |
| Mécatronique 3e               | 47                   | 44          | 3                 | 45          | 2                 | 40                   | 38                | 2          |
| Mécatronique 4e               | 46                   | 40          | 6                 | 40          | 6                 | 47                   | 38                | 9          |
| <b>Mécatronique total</b>     | <b>239</b>           | <b>189</b>  | <b>50</b>         | <b>205</b>  | <b>34</b>         | <b>243</b>           | <b>197</b>        | <b>46</b>  |
| <b>CFPT total :</b>           | <b>1382</b>          | <b>1155</b> | <b>219</b>        | <b>1292</b> | <b>90</b>         | <b>1399</b>          | <b>1179</b>       | <b>212</b> |
| Différence entre 2020 et 2021 |                      | 84%         | 16%               |             |                   |                      | 84%               | 15%        |

