



Bulletin de l'école à distance EP

Vendredi 27 mars 2020

Avant-propos

Depuis une semaine, la Suisse traverse une période inédite, puisque par décision du Conseil fédéral toutes les écoles de notre pays sont fermées en raison de la situation sanitaire particulière. L'impossibilité d'un enseignement présentiel implique pour chacun et chacune d'inventer de nouvelles pratiques, en conservant un lien avec ses élèves.

Le programme scolaire doit absolument être revu et adapté aux circonstances actuelles. Le temps de travail doit bien entendu être proportionné à l'âge et à l'année de scolarité des élèves et tenir compte des besoins éducatifs particuliers.

Comme annoncé dans la communication DGEO-SEM, la perspective retenue dans un premier temps vise le maintien et la consolidation des connaissances et des compétences, avec pour finalité le projet global de formation de l'élève. Toutes les activités favorisant l'apprentissage de la communication, orale et écrite, sont les bienvenues. Il s'agit enfin de privilégier les liens entre la lecture et l'écriture. Dans cette phase de consolidation des acquis, l'évaluation sommative est suspendue, au profit d'une évaluation formative.

Le SEE, en collaboration avec les relais pédagogiques, travaille à l'identification des objectifs prioritaires à retenir pendant cette période en vue de la transition avec l'année scolaire prochaine.

Ce bulletin de l'école à distance permettra d'informer l'ensemble du corps enseignant sur le développement de ce dispositif, sur les ressources numériques d'intérêt pour chaque discipline et de relayer toutes les initiatives locales qui pourraient profiter à l'ensemble du canton. Il vise en outre à renforcer les liens entre l'ensemble des membres de la communauté éducative genevoise.

D'autres solutions complémentaires sont à l'étude pour renforcer et diversifier le dispositif dans un deuxième temps. N'hésitez pas à partager vos suggestions, vos ressources, vos propositions, à l'adresse suivante : see@edu.ge.ch

Sommaire

1. Recommandations sur le travail quotidien
2. Nouvel espace dédié à l'école à distance sur Disciplines EP
3. Mise à disposition des MER en format PDF
4. Interprétariat de la Croix-Rouge
5. Vidéoconférence *Meet*
6. Évaluation (Généralités, Épreuves cantonales, Remise des bulletins de T2)
7. Enseignements disciplinaires
8. Classes d'accueil
9. Enseignant-e-s complémentaires et MDAS
10. Dictionnaires en ligne
11. Autres ressources

1. Recommandations sur le travail quotidien

L'école à distance doit prendre en compte les réalités et les contraintes de travail au sein des familles (équipement et espace à disposition, présence et disponibilité des familles, autonomie et âge des élèves, capacité à s'organiser, etc.). Il ne s'agit pas de demander aux élèves de travailler selon l'horaire scolaire habituel et aux parents de se substituer à l'enseignant-e. Aussi, le programme scolaire doit être revu et adapté aux circonstances actuelles. Dans la mesure du possible, les temps de travail quotidien à domicile suivants sont recommandés et à répartir entre les différentes disciplines :

- 1P à 4P : entre 60 et 120 minutes au maximum
- 5P à 8P : entre 90 et 150 minutes au maximum

Il s'agit de bien doser les activités que l'élève pourra réaliser, si possible de manière autonome, et permettant de conjuguer différentes approches et croiser plusieurs disciplines, y compris dans les domaines Arts et Corps & mouvement. Les enseignant-e-s proposeront des activités variées et mobilisantes (exercices classiques, activités en ligne et activités de manipulation, voire support papier selon les situations).

Un échange régulier avec les familles et les élèves sera l'occasion de vérifier que les contenus des activités proposées sont bien adaptés.

De manière générale, il s'agit également de tenir compte du fait que chaque famille ne dispose pas d'outils numériques et n'a pas la possibilité d'imprimer des documents à domicile.

2. Espace École à distance sur Disciplines EP

Un nouvel espace “École à distance” sur [Disciplines EP](#) héberge des ressources pédagogiques et numériques en lien avec les apprentissages à consolider. Dans une perspective de mutualisation et d’ouverture, la page “école à distance” est en accès libre.

Les enseignant-e-s peuvent également suggérer des activités en utilisant le bouton “Proposer une ressource”.

<https://edu.ge.ch/ep/ecole-distance>

3. Mise à disposition des MER en format PDF

La CIIP met à disposition des élèves et de leurs parents les moyens d'enseignement romands (MER) au format PDF. Les usagères et usagers s'engagent à ne pas les diffuser et à les utiliser à des fins privées au sens de l'[art. 19 LDA](#). Par usage privé, on entend :

- toute utilisation à des fins personnelles ou dans un cercle de personnes étroitement liées, tels des parents ou des amis ;
- toute utilisation d'œuvres par un-e enseignant-e et ses élèves à des fins pédagogiques.

Pour éviter des PDF trop lourds, les MER ont été découpés pour qu'ils soient plus légers au téléchargement et rapidement identifiables par les enseignant-e-s. **Ces pages web vont encore s'amplifier et s'améliorer** ces prochains jours et nous vous remercions de nous signaler cas échéant tout besoin complémentaire ou toute modification utile aux usagères et usagers.

<https://www.plandetudes.ch/>

4. Interprétariat de la Croix-Rouge

Dans cette situation particulière, il est nécessaire de faire évoluer la collaboration avec les interprètes de la Croix-Rouge, notamment pour les élèves de classes d'accueil, afin que le lien entre l'école et les familles puisse être maintenu.

À cette fin, des contacts ont été pris avec la Croix-Rouge et une proposition de contact via *WhatsApp* a été trouvée.

La procédure suivante s'applique:

- L'enseignant-e demande l'accord de son/sa Dir-E pour faire appel au service interprétariat de la Croix-Rouge.
- Il/elle identifie un-e interprète dans [la liste de la Croix-Rouge](#) et l'appelle pour fixer un entretien téléphonique.
- Au moment choisi, l'enseignant-e contacte l'interprète par le biais d'un appel *WhatsApp* puis "ajoute" la famille à la conversation (bouton en haut à droite).
- Il/elle explique le but de la conversation et fait des phrases courtes pour que la traduction soit possible.
- À la fin de la conversation, il/elle envoie un mail au SIC sic@croix-rouge-ge.ch avec l'heure de début et de fin de la conversation en mettant son Dir-E en copie.

5. Vidéoconférence Meet

Outil au service de la collaboration à distance entre les enseignant-e-s et relié à École en ligne, la solution de vidéoconférence [Meet](#), proposée dans la suite [eduge.ch](#), doit être privilégiée à toute autre (ex : *Zoom*, *Teams*...). En effet, l'utilisateur/utilisatrice bénéficie de la sécurité qu'apporte EEL, d'une garantie de gratuité et d'une continuité dans les outils (*Classroom*, *Drive*...). Elle permet également à l'organisateur/organisatrice d'une réunion, connecté-e avec son compte EEL, d'inviter dans des discussions des personnes qui n'ont pas de compte EEL. Il est à relever qu'une utilisation sur téléphone portable est possible.

6. Évaluation

Généralités

Dans cette phase de consolidation des acquis jusqu'aux vacances de Pâques, l'évaluation ne peut être que formative ou auto-évaluative.

Épreuves cantonales 6P

La passation des épreuves cantonales de 6P est annulée. Elles sont mises à disposition sur le site Disciplines EP afin d'être utilisées comme des exercices :

- [Épreuve cantonale 6P de Français](#)
- [Épreuve cantonale 6P de Mathématiques](#)
- [Épreuve cantonale 6P d'Allemand](#)

Épreuves cantonales 4P-8P

La passation des épreuves cantonales de fin de 4P et de fin de 8P est annulée pour cette année scolaire.

Remise des bulletins de T2

Dans le contexte actuel, et pour autant que les bulletins de fin de T2 n'aient pas encore été remis aux familles, les directions d'établissement définissent de nouvelles modalités, notamment :

- par envoi postal,
- par courriel,
- par photographie et SMS,
- toute autre modalité, pour autant qu'elle respecte les directives sanitaires actuelles et la protection des données.

7. Enseignements disciplinaires

Français

Afin de consolider et maintenir les acquis, les enseignant-e-s proposeront des activités favorisant la communication, orale et écrite. Les activités de lecture sont également à privilégier.

S'agissant de la mise à disposition des moyens d'enseignement *À l'école des albums* (ALEDA) et *À l'école des livres* (ALELI), seul le [manuel *Méthode de lecture CP*](#) (ALEDA) pour les élèves, dans son édition 2016, est actuellement proposé en libre accès par les éditions Retz. Le SEE attire l'attention des enseignant-e-s sur le fait que certaines activités ont pu être modifiées. La CIIP étudie parallèlement la possibilité de mettre ces moyens à disposition en version numérique.

Ressources numériques en Français : [1P-2P](#) et [3P-4P](#) (*cycle moyen à venir*)

Contacts : dominique.racine@edu.ge.ch et philippe.dayer@etat.ge.ch

Allemand et Anglais

Les enseignant-e-s veilleront à sélectionner, parmi les ressources proposées dans l'espace "École à distance", des activités permettant à leurs élèves d'entraîner, de manière équilibrée, les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites : CO, PO, CE et PE).

Le maintien des compétences et des connaissances passera également, pour l'Allemand, par les exercices et les jeux proposés sur les sites der-gruene-max.ch (5P-6P) et junior-deutsch.ch (7P-8P) et, pour l'Anglais, moreciip.cambridge.org. Disciplines EP propose également de nombreux jeux, lectures suivies, bricolages, recettes, dossier langues... On suggérera également de suivre des programmes TV ou podcasts Jeunesse en Allemand et en Anglais.

Ressources numériques en Allemand et en Anglais : [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contact : veronique.sulser@edu.ge.ch

Mathématiques

On proposera aux élèves des exercices d'entraînement (livrets, calcul réfléchi, algorithmes...) ainsi que des activités qui permettent d'utiliser les connaissances acquises en cours d'année (compter ses doudous, faire un plan de sa chambre, fabriquer un dé à partir du développement du cube, résoudre des problèmes...).

Les exercices proposés habituellement en classe peuvent également être donnés pour autant que les notions aient été introduites préalablement.

Ressources numériques en Mathématiques : [1P-2P](#), [3P-4P](#), [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contact : patricia.riedweg@edu.ge.ch

Sciences de la nature et Sciences humaines et sociales

Afin de consolider les acquis en Sciences de la nature, en Géographie et en Histoire, les enseignant-e-s sont encouragé-e-s à proposer des activités permettant aux élèves de revoir et compléter des notions préalablement travaillées en classe, de consolider les compétences exercées dans chaque discipline. Ce sera aussi l'occasion de développer leur curiosité relativement aux phénomènes naturels et sociaux, leur appétence pour les Sciences de la nature, la Géographie, l'Histoire et la Citoyenneté. Des conseils et diverses ressources par thématique sont proposés sur le site Disciplines EP pour chaque année de scolarité.

Hormis des tâches à réaliser à l'écran ou sur papier, d'autres types d'activités telles que des expériences ou l'élaboration d'une recette de cuisine peuvent être proposés, mais leur réalisation sera au bon vouloir des élèves et de leur-s parent-s.

Ressources numériques en SN et SHS : [1P-2P](#), [3P-4P](#), [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contacts : sandrine.schuett@edu.ge.ch (Sciences de la nature),
philippe.jenni@edu.ge.ch (Géographie, EDD),
anna-cosmina.paradiso-spycher@edu.ge.ch (Histoire et Citoyenneté)

Arts visuels et ACM

Créer, découvrir, observer, sentir, construire sont autant de possibilités d'appréhender le monde depuis la maison. Au travers de ressources pédagogiques disponibles en ligne dans l'espace "École à distance", les enseignant-e-s titulaires pourront maintenir la continuité et la curiosité chez les élèves de la 1P à la 8P. Les MDAS et les enseignant-e-s titulaires collaboreront pour permettre aux élèves le maintien des modes d'expressions artistiques.

Ressources numériques en AV & ACM : [1P-2P](#), [3P-4P](#), [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contacts : veronique.casetta-lapiere@edu.ge.ch et galliane.zamarbide@edu.ge.ch

Musique

Chanter, écouter, rythmer, découvrir sont les actions musicales pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves. Les enseignant-e-s titulaires pourront s'appuyer sur les démarches et supports proposés dans l'espace École à distance, mais aussi auprès des MDAS Musique et rythmique de leur école. Une articulation enseignant-e-s titulaires et MDAS est nécessaire. Ils et elles veilleront à proposer des activités, permettant à leurs élèves d'entraîner de manière équilibrée les compétences d'expression et de perception, et de corps et mouvement pour le cycle 1.

Ressources numériques en Musique : [1P-2P](#), [3P-4P](#), [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contacts : maximilien.ferrillo@edu.ge.ch et ershela.bogdani@edu.ge.ch

Éducation physique

L'Éducation physique est primordiale dans l'accompagnement des élèves durant cette période. Les enseignant-e-s titulaires et les MDAS proposeront des ressources à la fois originales, faciles d'accès et adaptées aux profils des élèves. Il s'agira de concevoir des contenus favorisant l'entretien de la santé et le bien-être des élèves par une pratique physique quotidienne et ne mettant pas en danger l'élève.

Ressources numériques en Éducation physique : [1P-2P](#), [3P-4P](#), [5P-6P](#) et [7P-8P](#)

Contacts : philippe.delmege@edu.ge.ch
et benedicte-marie.desbiolles-mbilongo-eteme@edu.ge.ch

8. Classes d'accueil

Les enseignant-e-s de classe d'accueil tentent de maintenir le contact avec les familles de leurs élèves et, si nécessaire, font appel à un-e interprète communautaire de la Croix-Rouge (cf. point 4). Dans la mesure du possible, ils/elles se coordonnent avec les enseignant-e-s des classes régulières afin d'opérer des choix dans le travail à donner aux élèves allophones et dans le but d'utiliser les mêmes canaux de transmission du matériel convenus localement.

Une liste de ressources utiles à l'enseignement à distance pour les élèves allophones est régulièrement mise à jour sur la page <https://edu.ge.ch/ep/ecole-distance> sous Français langue de scolarisation.

La version numérique du futur moyen d'enseignement officiel des classes d'accueil (dès la rentrée 2020) est actuellement accessible gratuitement en ligne : [Les Loustics](#). Un espace de partage plus informel de matériel et de bonnes idées pour l'école à distance a été créé dans le DRIVE-ECA. Toute proposition est la bienvenue.

Contact: claire.degoumoens@edu.ge.ch

9. Enseignant-e-s complémentaires et MDAS

L'interlocuteur ou l'interlocutrice privilégié-e des familles est le ou la titulaire de classe. Les enseignant-e-s complémentaires et les MDAS préparent les documents pédagogiques qu'ils ou elles souhaitent adresser aux élèves ainsi que la communication qui l'accompagne. Il leur est recommandé de transmettre à chaque titulaire les documents, sous forme numérique ou papier, selon des modalités définies localement.

10. Dictionnaires en ligne

À la page de ses [ressources documentaires](#), le SEM propose dès à présent deux dictionnaires en ligne, [Larousse](#) et [Dictionnaire.net](#).

11. Autres ressources

- **OUTILS ET RESSOURCES DU SEM** : <https://edu.ge.ch/qr/secondaire>
- **RESSOURCES DOCUMENTAIRES DU SEM** : <https://edu.ge.ch/sem/node/2806>
- **RESSOURCES PÉDAGOGIQUES** : <https://edu.ge.ch/ep/ecole-distance>

On notera en particulier l'émission [Brouhaha](#), séquence d'une demi-heure quotidienne pour répondre à une question (RTS).