



## ALLEMAND

Admission en deuxième année

Examen écrit d'allemand ; durée : 90 minutes

**Niveau attendu:** transition A2-B1.1 du CECR

### Forme de l'examen

#### Compréhension écrite

- Longueur : 700 mots
- Type d'évaluation : QCM - Compréhension des informations essentielles et pertinentes
- Types de textes : lettres personnelles, brochures, courts articles de journaux

#### Production écrite

- Deux textes d'une longueur totale de 160 mots au présent et au passé (prétérit, passé composé) qui peuvent prendre des formes différentes (courriel par exemple)
- Cohérence : texte structuré en une liste de points successifs reliés par des connecteurs simples, décrits dans l'énoncé.

### Programme de l'examen

#### Vocabulaire

- *Soziale Interaktionen (sich vorstellen...)*
- *einen Tag beschreiben*
- *Schule, Hobbysins*
- *Feste*
- *Essen und Nahrung*
- *Einkaufen*
- *Reisen*
- *Freundschaft und Liebe*

- *Aufenthalt und Orientation*
- *Medien*
- *Sport und Gesundheit*
- *Gegenstände des Alltags: Kleider...*
- *Wohnen*
- *Berufsleben*
- *Auslandserfahrung*
- *Nombres, chiffres, dates et heures*

### **Notions grammaticales**

- Distinction entre mots simples, composés et dérivés, synonymes, antonymes, familles de mots ;
- Distinction entre catégories de mots (déterminants, noms, pronoms, prépositions, verbes, adverbes, conjonctions) ;
- Utilisation des déterminants définis, indéfinis, du déterminant négatif "kein" ainsi que des pronoms et adjectifs personnels ;
- Utilisation des prépositions de temps et de lieu;
- Présent, prétérit des auxiliaires et des verbes de modalité et passé composé des verbes faibles, forts, mixtes, séparables et des auxiliaires de temps et de modalité ;
- Futur ;
- Impératif ;
- Conditionnel (Konjunktiv II) des verbes de modalité ;
- Construction de phrases simples déclaratives, négatives, interrogatives (verbe+sujet, mots interrogatifs), coordonnées (und, aber, oder, denn), et subordonnées (dass, weil, wenn) ;
- Subordonnées infinitives (um ... zu);
- Génitif saxon ;
- Déclinaison (nominatif, accusatif, datif, génitif saxon
- Adjectifs épithètes et attributs : place ;
- Comparatif et superlatif ;

### **Matériel autorisé**

Aucun

Source : <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages>

# ANGLAIS

Admission en deuxième année

Examen écrit d'anglais ; durée : 90 minutes

**Niveau attendu:** transition A2-B1.1 du CECR

## Forme de l'examen

Compréhension écrite

Type d'évaluation : compréhension des informations essentielles et pertinentes, répondre à des questions, choisir des affirmations vraies ou fausses, compléter un tableau, relier des éléments ;

Production écrite

- Un ou deux textes d'une longueur totale de 150 mots environ sur des thèmes généraux ;
- Cohérence : texte structuré en paragraphes, utilisation de connecteurs simples.

## Programme de l'examen

### Vocabulaire

Les thèmes, correspondant au niveau de transition entre A2 et B1 du CECR sont les suivants :

- adjectifs décrivant les personnes, les lieux, les villes, les pays, le temps qu'il fait ;
- vacances, voyages, loisirs, aéroports, travaux ménagers, magasins, santé, restaurant ;
- connaître les chiffres et nombres de 1 à 100.

### Notions grammaticales

- Savoir former et utiliser à l'affirmatif, au négatif et à l'interrogatif le présent simple et le présent continu et choisir entre le présent simple et le présent continu dans des phrases ou dans un texte ;
- Connaître les verbes d'état qui ne prennent pas de forme continue ;
- Connaître la signification, savoir utiliser et placer correctement les adverbes de fréquence ;
- Savoir former et utiliser à l'affirmatif, au négatif et à l'interrogatif, le

past-simple, le past-continuous et le present-perfect des verbes réguliers et irréguliers ;

- Savoir choisir entre le simple-past, le past-continuous et le present-perfect dans des phrases ou dans un texte ;
- Savoir poser des questions à des réponses données ;
- Savoir utiliser les time sequencers (after that, next, when, while) et les connecteurs (because, so, but, although) ;
- Savoir former et utiliser à l'affirmatif, au négatif et à l'interrogatif les formes du futur « will », « going to » et « present-continuous à valeur de futur » ;
- Savoir relier deux phrases avec le pronom relatif adéquat (who, which, where, what) ;
- Savoir former le comparatif et le superlatif d'un adjectif ou d'un adverbe ;
- Savoir utiliser « some, any » et leurs dérivés (somebody, somewhere, etc.) ;
- Savoir utiliser les quantifieurs (too much, too many, enough, little, few);
- Savoir utiliser les pronoms et adjectifs possessifs et personnels ;
- Savoir utiliser les prépositions de lieu et de temps (at, on, in, from, to, into, between, in front of, opposite, etc.).

### **Matériel autorisé**

Aucun

### **Ouvrage de référence**

English file Pre-intermediate, 4<sup>th</sup> edition. Pack A

# ITALIEN

Admission en deuxième année

Examen écrit d'italien ; durée : 90 minutes

**Niveau attendu:** transition A1-A2 du CECR

## Forme de l'examen

### Compréhension écrite

- Lire et comprendre un texte simple, pouvoir répondre à des questions sur ce texte ;
- Comprendre des situations de la vie courante telles que décrites dans le manuel *Nuovo Espresso 1*.

### Production écrite

- Savoir rédiger un texte court (environ 100 mots) à partir d'une situation ou d'un texte donné ;
- Phrases courtes, claires et correctes.

## Programme de l'examen

### Vocabulaire

- L'élève doit connaître le vocabulaire de base du manuel *Nuovo Espresso 1* de la leçon 1 à la leçon 10 (sens, orthographe, placement dans la phrase) ;
- Thèmes : savoir se présenter, parler de sa famille, de ses goûts, de la météo, de la nourriture, commander au restaurant/bar, décrire ses loisirs, raconter un voyage ou une expérience vécue, etc.

## **Notions grammaticales**

- les articles définis et indéfinis ;
- le nom, l'adjectif qualificatif et démonstratif (singuliers et pluriels) ;
- les adverbes et pronoms interrogatifs ;
- les adverbes de fréquence ;
- les prépositions (simples et articulées) ;
- le superlatif absolu et relatif ;
- les adjectifs et pronoms possessifs ;
- les pronoms directs et indirects + ne + ci ;
- les conjugaisons des verbes (-are, -ere, -ire) au présent et au passé composé ;
- les verbes irréguliers des leçons étudiées au présent et au passé composé ;
- les verbes pronominaux au présent et au passé composé ;
- la forme de politesse (Lei) ;
- la négation ;
- les chiffres (ordinaux et cardinaux) ;
- l'heure ;
- la construction impersonnelle (si + verbe) ;
- C'è/ci sono ;
- le verbe « PIACERE ».

## **Matériel autorisé**

Aucun

## **Ouvrage de référence**

Manuale *Nuovo Espresso* 1 lezioni 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

# FRANÇAIS

Admission en deuxième année

Examen écrit de français ; durée : 120 minutes

## Forme de l'examen

L'examen comporte trois parties dans lesquelles il s'agira de:

- Répondre à un questionnaire sur un texte narratif inconnu ;
- Identifier et sélectionner des informations dans un texte informatif ou argumentatif;
- Rédiger un texte argumentatif complet sur une problématique en lien avec les textes proposés pour l'examen.

Chacune des trois parties de l'examen sera rédigée avec un vocabulaire adapté et respectera les règles d'orthographe, de conjugaison, de syntaxe et de ponctuation. Pour le texte argumentatif, vous utiliserez des connecteurs spatio-temporels ainsi que des connecteurs logiques. La langue compte pour un tiers de la note.

## Programme de l'examen

**Pour la partie I**, vous devez être capable:

- de répondre à des questions de compréhension globale ;
- de retrouver dans le texte des indications précises pour répondre à des questions de compréhension locale ;
- de répondre à des questions en citant des passages du texte ;
- de répondre à des questions de narratologie (différents statuts du narrateur, différents types de focalisation ou de points de vue, rythme du récit, etc.) ;
- de repérer et de comprendre le fonctionnement des principales figures de style, des champs lexicaux, etc.

**Pour la partie II**, vous devez être capable:

- de repérer des thèses, des arguments et des exemples, puis de les hiérarchiser ;
- de sélectionner des informations pertinentes dans un texte informatif/argumentatif ;
- de confronter des textes de natures différentes pour en extraire des éléments en vue d'une synthèse.

### **Pour la partie III**

Vous devrez être capable de rédiger un texte argumentatif complet avec :

- a) une introduction ;
- b) un développement ;
- c) une conclusion.

Chaque paragraphe argumentatif du développement sera construit sur le modèle :  
thèse - argument – explication - exemple.

### **Matériel autorisé à apporter par l'élève**

Dictionnaire

# MATHÉMATIQUES

Admission en deuxième année

Examen écrit de mathématiques ; durée : 90 minutes

## Programme de l'examen

### 1. CALCUL NUMÉRIQUE

- Opérations dans  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$
- Notation scientifique

### 2. PROPORTIONNALITÉ

- Reconnaître des suites ou des grandeurs proportionnelles, inversement proportionnelles ou non proportionnelles.
- Rechercher le 4<sup>e</sup> terme dans un problème de proportionnalité ou de proportionnalité inverse.
- Utiliser et interpréter l'écriture en %.

### 3. CALCUL LITTÉRAL

- Substituer
- Développer par des distributivités simples et doubles
- Réduire
- Factoriser à l'aide de la mise en évidence

### 4. ÉQUATIONS LINÉAIRES

- Résoudre des équations
- Vérifier la solution
- Résoudre des problèmes à l'aide d'une équation
- Transformer des formules

### 5. SYSTÈMES D'ÉQUATIONS LINÉAIRES À DEUX INCONNUES

- Résoudre un système
- Résolution de problèmes à l'aide d'un système
- Vérifier la solution

### 6. DROITES

- Déterminer la pente, l'ordonnée à l'origine et l'équation d'une droite à partir de sa représentation graphique

- Déterminer la pente, l'ordonnée à l'origine et l'appartenance d'un point à partir de l'équation de la droite
- Résoudre des problèmes de parallélisme et perpendicularité
- Déterminer la pente, l'ordonnée à l'origine ou l'équation d'une droite à partir d'informations sur sa pente, son ordonnée à l'origine ou ses points
- Représenter graphiquement une droite à partir d'une équation, ou d'informations sur sa pente, son ordonnée à l'origine ou ses points.
- Déterminer l'intersection de deux droites (graphiquement et algébriquement)
- Résoudre des cas concrets

## **7. AIRES ET VOLUMES DE FORMES GÉOMÉTRIQUES**

- Savoir choisir les données pertinentes et organiser les calculs d'aire et de volume de figures géométriques
- Aires : triangle, quadrilatères particuliers (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze) et disque
- Volumes : pavé, prisme droit, cylindre, pyramide cône et sphère
- Transformer des unités de longueur, surface, volume et capacité
- Faire le lien entre les unités de volume et capacité
- Utiliser le théorème de Pythagore et sa réciproque

## **8. STATISTIQUES**

- Calculer et interpréter l'effectif, la fréquence, l'effectif cumulé et la fréquence cumulée d'un échantillon
- Calculer et interpréter le mode, la moyenne arithmétique, la médiane, la variance et l'écart-type
- Représenter graphiquement un ensemble de données

# Formulaire à disposition pendant l'examen

## Géométrie

$$\text{Volume pyramide} = \frac{\text{aire}_{\text{base}} \cdot \text{hauteur}}{3}$$

$$\text{Volume cône} = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot \text{hauteur}}{3}$$

$$\text{Volume sphère} = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$$

## Statistiques

Effectif total

$$N = \sum_{i=1}^p n_i$$

Moyenne

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p x_i \cdot n_i}{N} = \frac{x_1 \cdot n_1 + x_2 \cdot n_2 + \dots + x_p \cdot n_p}{N}$$

Médiane

La **médiane**  $\tilde{x}$  d'un ensemble de variables

$$x_1 \leq x_2 \leq x_3 \leq \dots \leq x_n$$

rangées par ordre de grandeur est :

→ si le nombre de valeurs est **impair**, la **valeur du milieu** ;

→ si le nombre de valeurs est **pair**, la **moyenne arithmétique** entre **les deux valeurs centrales**.

Variance

$$\nu = \frac{\sum_{i=1}^p x_i^2 \cdot n_i}{N} - \bar{x}^2$$

Ecart-type

$$\sigma = \sqrt{\nu}$$