

# PRÉVISIONS DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2021-2024



**Isabel Valarino**

*avec la collaboration d'Annick Evrard*

**Avril 2021**

## IMPORTANT

Les chiffres sur l'évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2021-2024 qui figurent dans ce document reposent sur :

- Les données enregistrées dans la nBDS au 15.11.2020.\*
- Les prévisions d'effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2021-2024 (publiées en janvier 2021).
- Les informations communiquées entre février et mars 2021 par les conférences des directeurs.trices sur l'évolution des effectifs des formations de l'ESII non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel (environ 18% des effectifs).
- Des hypothèses discutées par la DGESII-PROGES et les représentant.e.s des différentes écoles et conférences des directeurs.trices au cours de 6 séances de travail qui ont eu lieu entre les 16 et 23 mars 2021 :
  - o DGESII-PROGES, Collège et SRED le 16 mars 2021
  - o DGESII-PROGES, ECG et SRED le 16 mars 2021
  - o DGESII-PROGES, CFP Commerce et SRED le 16 mars 2021
  - o DGESII-PROGES, CFP Construction, Technique, SHR et SRED le 19 mars 2021
  - o DGESII-PROGES, FO18, CFPP, ACCES II et SRED le 19 mars 2021
  - o DGESII-PROGES, OFPC et SRED le 23 mars 2021
- Des hypothèses discutées et validées en séance plénière le 21 avril 2021.

\* Les effectifs de l'enseignement secondaire II observés au 15 novembre 2020 ont été corrigés afin de tenir compte d'une des mesures mises en place en 2020 pour soutenir l'apprentissage dans le contexte de crise économique liée au Covid-19 (plan d'action adopté par le Conseil d'Etat le 7 mai 2020). Cette mesure, dite de rentrée différée, permettait aux apprenti.e.s sans contrat de suivre la formation théorique dans les Centres de formation professionnelle jusqu'à fin novembre 2020 dans l'attente de trouver une place en entreprise. Pour les élèves qui étaient concernés par cette mesure au 15.11.2020, c'est leur situation scolaire effective à l'issue du délai qui est prise en compte dans les effectifs.

### Ont participé à la séance plénière du 21 avril 2021 :

Mme Valérie Alhéritière (CFP Social)  
Mme Stéphanie Aubert-Gillet (FO18)  
M. Angelo Boschetto (CFP SHR)  
M. Olivier Cujean (CFP Technique)  
Mme Sarah Dalbe (Collège de Genève)  
Mme Edith Derache (EC Raymond-Uldry)  
M. Thierry Durand (DGESII)  
Mme Aurore Duteil (SRED)  
M. Nicolas Ebner (CFP Construction)  
Mme Annick Evrard (SRED)  
M. Erwin Fischer (OFPC)  
Mme Corinne Gusman (Collège de Genève)  
M. Roland Jeannot (Collège de Genève et CFP Commerce)  
M. Peter Kreuzer (DGESII-PROGES)  
M. Jean Lebedeff (CFP Nature et Environnement)  
Mme Anne-Françoise Manrique (ECG)  
M. Frédéric Ottesen (CDFP)  
M. Joël Petoud (ACCES II)  
M. Bernard Sauvain (DGESII-PROGES)  
M. Fabien Sartoretti (ECG)  
M. Luc Schnieper (DGESII-PROGES)  
Mme Isabel Valarino (SRED)  
Excusé.e.s: M. Martin Benninghoff (SRED), M. Pascal Edwards (CFPP), M. Harold Martin (CFP Santé), Mme Marta Perucchi (DLOG), M. Vincent Pires (ECG).

Document rédigé par I. Valarino (SRED) et préparé avec la collaboration de A. Evrard (SRED)

Document SRED 21.006

# Sommaire

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>5</b>
<b>1. HYPOTHÈSES DE L'EXERCICE PRÉVISIONNEL 2021-2024</b> .....	<b>6</b>
1.1 Préambule : crise du Covid-19 et impacts sur l'exercice prévisionnel 2021-2024 .....	6
1.2 Effectifs de 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	8
1.3 Flux migratoires .....	9
1.4 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII .....	9
1.5 Places d'apprentissage .....	10
1.6 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux.....	10
1.7 Formations traitées hors méthode des flux .....	13
1.8 Zones d'incertitudes.....	14
1.8.1 Incertitudes liées à la situation économique et migratoire .....	14
1.8.2 Incertitudes liées à la crise du Covid-19 .....	15
1.8.3 Incertitudes liées aux changements du système d'enseignement et de formation .....	15
<b>2. RÉSULTATS DES PRÉVISIONS D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ES II 2021-2024</b> .....	<b>17</b>
<b>2.1 Résultats généraux</b> .....	<b>17</b>
2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II .....	17
2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II.....	19
2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II .....	20
2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion .....	21
2.1.5 Les formations de niveau tertiaire .....	22
<b>2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices</b> .....	<b>23</b>
2.2.1 Le Collège de Genève .....	23
2.2.2 L'École de culture générale.....	25
2.2.3 Le CFP Commerce .....	27
2.2.4 Le CFP Arts .....	29
2.2.5 Le CFP Construction.....	30
2.2.6 Le CFP Technique .....	32
2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) .....	33
2.2.8 Le CFP Santé .....	34
2.2.9 Le CFP Social .....	36
2.2.10 Le CFP Nature et environnement .....	37
2.2.11 Les formations pour adultes.....	38
2.2.12 Filières de formation FO18 .....	39
<b>ANNEXES</b> .....	<b>40</b>
<b>Annexe 1. Provenances "autres origines" dans les formations traitées par la méthode des flux</b> .....	<b>40</b>
<b>Annexe 2. Méthodologie</b> .....	<b>41</b>
2.1. Méthode des flux.....	41
2.2 Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II .....	42
<b>Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2021-24</b> .....	<b>44</b>
<b>Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2020)</b> .....	<b>47</b>
<b>Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)</b> .....	<b>48</b>
5.1 Orientations à l'issue de la 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation.....	48
5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II) .....	50

5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP).....	51
5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce .....	52
5.5 CFP Commerce .....	53
5.6 CFP Construction, Technique et SHR .....	59
5.7 Collège de Genève .....	67
5.8 Ecole de culture générale .....	71
<b>Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2017-2024.....</b>	<b>75</b>
<b>Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2025 à 2027.....</b>	<b>83</b>

## Introduction

Chaque année, la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGESII) et le service de la recherche en éducation (SRED) réalisent conjointement l'exercice de prévoir, sur 4 ans, les effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II, et ce, dans l'objectif de déterminer les besoins en enseignants et en infrastructures à court terme.

L'exercice prévisionnel 2021-2024 est marqué par la suite de la crise du coronavirus (Covid-19) et ses impacts sur la suite des parcours des élèves. Plusieurs incertitudes liées à la crise sanitaire ainsi qu'à la situation économique et migratoire, ou encore aux réformes structurelles à venir sont à relever. Leurs impacts sur les flux d'élèves, notamment les transitions au sein du secondaire II ainsi que les formations en voie duale, sont ainsi encore difficiles à appréhender.

Après une augmentation marquée des effectifs de l'enseignement secondaire II en 2020 (+ 1.4%), les effectifs de l'ESII devraient rester stables en 2021 et en 2022, avec environ 25'450 élèves au total. Les prévisions pour 2021 tiennent compte de la combinaison de différentes hypothèses; c'est-à-dire un effet "réplique Covid-19" (nombre plus élevé d'élèves "fragiles"), une légère baisse du nombre de places d'apprentissage disponibles, ainsi qu'une volée de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation (qui alimentera les effectifs de l'ESII) sensiblement moins nombreuse que l'année passée.

Pour les années 2022 à 2024, c'est l'hypothèse d'un retour à la normale qui est privilégié, sous réserve des éléments d'incertitudes relevés précédemment.

Bernard Sauvain  
Directeur, Service prospective et gestion DGESII

Martin Benninghoff  
Directeur, SRED

Aurore Duteil  
Directrice adjointe

# 1. Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2021-2024

L'exercice prévisionnel 2021-2024 est marqué par de nombreuses incertitudes en lien avec la crise du Covid-19. Ces incertitudes ayant légèrement modifié les étapes de réalisation des prévisions, ces éléments sont présentés en préambule (voir **section 1.1**). Les hypothèses sur lesquelles repose l'exercice prévisionnel 2021-2024 sont ensuite détaillées (voir **sections 1.2. à 1.7**). Elles sont fondées sur les effectifs observés et prévus en 11<sup>ème</sup> du CO qui alimenteront l'ESII ces prochaines années, sur les tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ESII (promotions, redoublements et réorientations) et les arrivées de l'extérieur du système, sur les informations fournies par les représentant.e.s des écoles et conférences de direc.teurs.trices et de la DGESII-PROGES à propos des modifications à venir du système d'enseignement et de formation à l'ESII, ainsi que sur les informations transmises notamment par l'Hospice Général sur les flux migratoires attendus. Enfin, certaines formations dites "à quotas" sont traitées en dehors de la méthode des flux. Pour celles-ci, les prévisions d'effectifs d'élèves sont directement indiquées par les représentant.e.s des écoles et conférences de direc.teurs.trices concernées. Plusieurs facteurs d'incertitude, qui pourraient impacter les prévisions d'effectifs d'élèves pour les quatre années à venir, sont énumérés en fin de section (voir **1.8**).

## 1.1 Préambule : crise du Covid-19 et impacts sur l'exercice prévisionnel 2021-2024

La crise liée au Covid-19 a eu des conséquences tant sur l'école (école à distance, non tenue des examens, conditions plus souples de passage) que sur l'économie et la migration (incertitudes du marché de l'emploi, fermetures temporaires des frontières). Le **bilan pour l'année 2020**<sup>1</sup> des prévisions des effectifs de l'ESII a montré qu'il s'agit d'une **année atypique** à plusieurs égards:

- A l'issue de l'année scolaire 2019-20 au sein des filières de l'ESII, les taux de passage d'une année de scolarité à l'autre étaient plus élevés que par le passé et les taux de redoublement plus bas (dans les formations plein temps et duales);
- Les taux de transferts vers d'autres formations étaient un peu plus faibles qu'habituellement;
- La poursuite d'une formation supérieure (maturité professionnelle ou spécialisée) était plus fréquente que les années précédentes;
- Les arrivées de l'extérieur étaient un peu moins nombreuses à l'ACCES II;
- Les effectifs des filières FO18 étaient un peu moins nombreux.

Par contre, il y a eu globalement peu d'impacts sur les transitions depuis le Cycle d'orientation vers les formations de l'ESII ainsi que sur les effectifs de 1<sup>ère</sup> année duale. Et une analyse plus détaillée montre que la crise a impacté de manière différenciée les filières.

Au vu des nombreuses incertitudes quant à l'évolution de la crise sanitaire et l'évolution des effectifs de l'ESII pour la période 2021-2024, la DGESII-PROGES et le SRED ont adapté légèrement une des étapes de réalisation de l'exercice prévisionnel. Si d'habitude une première version de travail est préparée sur la base des observations des deux années passées, au vu du caractère atypique de l'année 2020, une telle stratégie n'était pas pertinente pour cet exercice. De ce fait, dans un premier temps ce sont **(a) deux scénarios de travail** qui ont été élaborés et discutés dans le cadre des séances de discussion d'hypothèses de mars 2021. Les discussions autour de ces scénarios théoriques ont ensuite permis l'élaboration **(b) d'une seule prévision consolidée et ajustée** discutée et validée en séance plénière des prévisions le 21 avril 2021.

### (a) Deux scénarios de travail préparés pour les séances de discussion d'hypothèses de mars 2021

La première version des prévisions a été déclinée selon deux jeux d'hypothèses théoriques (voir résumé **Tableau 1**):

- Scénario "Retour à la normale" : les cours se poursuivent en présentiel et la validation de l'année se fait comme prévu. Les hypothèses sont fondées sur les observations avant la crise de 2020.
- Scénario "Poursuite de crise Covid-19" : les cours se font (en partie) à distance et/ou les conditions de promotion sont assouplies. Les hypothèses pour 2021 sont fondées sur les observations au sein de l'ESII en 2020, puis pour 2022-24 sur la moyenne des années 2019 et 2020 pour atténuer l'effet de la crise.

Ces deux jeux d'hypothèses ont été appliqués de façon indifférenciée à toutes les filières traitées par la méthode des flux; avec des implications variables en fonction de la filière considérée selon qu'elle ait ou non été impactée par la crise du Covid-19 en 2020.

<sup>1</sup> <https://www.ge.ch/document/23616/telecharger>.

Les directions des filières de formation traitées hors méthode des flux ont, au cas par cas, fourni deux jeux de prévisions, ou un scénario unique, en fonction de la pertinence dans chaque contexte spécifique.

Ces scénarios ont servi d'outils d'aide à la réflexion lors des séances de discussion d'hypothèses des 16, 19 et 23 mars 2021 pour les formations traitées par la méthode des flux et permis d'aboutir à des prévisions ajustées pour chaque filière de formation.

**Tableau 1. Jeux d'hypothèses retenus pour la première version de travail des prévisions (discutés en mars 2021)**

		Impact du Covid-19 en 2020	Scénario "Retour à la normale"		Scénario "Poursuite de crise Covid-19"	
			Prévisions 2021	Prévisions 2022-24	Prévisions 2021	Prévisions 2022-24
Formations traitées par la méthode des flux	Effectifs du Cycle d'orientation	Peu d'impact - principalement les migrations	Effectifs du CO observés en 2020	Effectifs du CO prévus en 2021-2023	Identiques au scénario "retour à la normale"	
	Effectifs "Autres origines"	Peu d'impact – principalement à l'ACCESII	Similaires aux effectifs observés en 2019		Similaires aux effectifs observés en 2020	Sur la base de la moy. des effectifs observés en 2019 et 2020
	Transitions de la 11 <sup>ème</sup> du CO vers l'ESII	Pas/peu d'impact	Moy. pondérée des taux 2019 et 2020 (poids double sur 2020)	Taux calculé pour 2021 maintenu constant en 2022-2024	Identiques au scénario "retour à la normale"	
	Transitions à l'issue des formations traitées par la méthode des flux	Impact fort au Collège, ECG, CFP, classes transition prep.	Moyenne des taux observés en 2018 et 2019	Taux calculé pour 2021 maintenu constant en 2022-2024	Taux observé en 2020 maintenu constant en 2021	Moyenne des taux observés en 2019 et 2020
Formations traitées hors méthode des flux <sup>2</sup>		Peu d'impact, sauf dans les filières FO18	Deux scénarios ou un jeu unique de prévision, communiqués par les directions concernées, en fonction de chaque contexte spécifique			

**(b) Prévision consolidée et ajustée discutée et validée en séance plénière des prévisions en avril 2021**

Dans les grandes lignes, ce sont les hypothèses du scénario "Retour à la normale" (mais avec un effet "réplique Covid-19" et un manque de places d'apprentissages anticipé en 2021) qui ont été privilégiées par le groupe de travail des prévisions et qui ont servi de base à la prévision consolidée et ajustée présentée dans ce document:

Pour 2021:

- Moyenne pondérée des taux observés en 2019 et 2020 pour toutes les transitions du CO vers les filières de l'ESII, avec quelques ajustements ponctuels.
- Moyenne simple des taux observés en 2018 et 2019 pour toutes les transitions au sein de l'ESII, à l'exception de filières (Collège, ECG et CFP Commerce) pour lesquelles le groupe de travail s'attend à une "réplique" de l'impact de la crise du Covid-19. Une partie des élèves ayant bénéficié de conditions plus souples de passage en 2020 auront probablement davantage de difficultés en 2021; des taux de redoublement un peu plus importants et des taux de passage plus faibles qu'initialement calculés dans le scénario "retour à la normale" ont donc été retenus au cas par cas.
- Diminution du nombre d'élèves de 1<sup>ère</sup> année des formations duales (nouveaux apprentis) par rapport au scénario "retour à la normale" dans les secteurs particulièrement touchés par la crise économique (Commerce, SHR et Construction).
- Effectifs "autres origines" basés sur les observations de l'année 2019, avec quelques ajustements pour les premières années de formation professionnelle duales.

<sup>2</sup> CFP Arts, Nature et Environnement, Santé, Social, Collège pour Adultes, Ecole de Culture Générale pour Adultes, filières de formation FO18, ainsi que certaines formations des CFP Commerce, Construction, Technique et Service, Hôtellerie et Restauration. Voir détails **section 1.7.**

Pour 2022-24:

- En 2022-2024, les taux appliqués sont constants et correspondent à ceux calculés dans le scénario "Retour à la normale".
- Les effectifs "autres origines" sont maintenus constants; ils sont fondés sur les observations de l'année 2019.

Les hypothèses détaillées sont présentées à la **section 1.6** du document.

Pour les filières de formations traitées hors méthode des flux, c'est la prévision la plus plausible à la fin mars 2021 aux yeux des directions concernées qui a été retenue. A noter que plusieurs directions avaient préalablement anticipé une seule prévision.

Les prévisions d'effectifs d'élèves présentées dans ce document correspondent aux prévisions ajustées pour chaque filière de formation selon l'état des discussions du groupe de travail des prévisions de l'ESII et selon les **informations disponibles au 21 avril 2021**. Des décisions sont attendues a posteriori au cours du printemps, par exemple la confirmation du Conseil d'Etat quant à l'adoption d'un nouveau plan de soutien à l'apprentissage pour 2021. Ces éléments pourraient avoir un impact sur les prévisions mais ne sont pas connus à ce jour (voir détails **section 1.8**).

## 1.2 Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation constituent un des principaux flux qui alimentent les effectifs de l'ES II.

- Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation enregistrés dans la nBDS au 15 novembre 2020 alimenteront les effectifs de l'ESII en 2021. On notera que la volée de 11<sup>ème</sup> de 2020 est de taille plus petite que les deux dernières volées observées (près de 4'350 élèves, soit environ 250 élèves de moins qu'en 2018 et 2019) (voir **Tableau 2**).
- Pour les prévisions des effectifs de l'ESII des années 2022 à 2024, on se base sur les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation prévus pour la période 2021-2023. Ces effectifs prévus sont issus des résultats de l'exercice prévisionnel 2021-2024 pour les élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé publiés en janvier 2021<sup>3</sup>. On notera que la volée d'élèves du cycle en 2021 qui alimentera l'ESII en 2022 sera probablement de taille similaire à celle de 2020. Par contre une augmentation est attendue les années suivantes; les volées de 11<sup>ème</sup> en 2022 et en 2023 seront numériquement plus importantes (environ 4'450 et 4'650 élèves, respectivement).<sup>4</sup>

**Tableau 2 – Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation, 2017-2024**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'367</b>	<b>4'459</b>	<b>4'648</b>	<b>4'830</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	3'999	4'349	4'347	4'150	4'171	4'260	4'445	4'624
Atelier	103	95	83	81	81	83	87	90
Accueil	133	140	143	106	115	116	116	116

<b>Total 11<sup>ème</sup> CO</b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'367</b>	<b>4'459</b>	<b>4'648</b>	<b>4'830</b>
Variation annuelle	114	349	-11	-236	30	92	189	182
Variation annuelle en %	2.5%	8.2%	-0.2%	-5.2%	0.7%	2.1%	4.2%	3.9%

Source: SRED

<sup>3</sup> <https://www.ge.ch/document/23457/telecharger>.

<sup>4</sup> Ces effectifs prévus ne tiennent pas compte de l'impact possible de la réforme CO22, dont l'impact est encore difficile à ce jour à prendre en compte dans les hypothèses (voir **section 1.8**).

### 1.3 Flux migratoires

Les effectifs de l'ESII sont également fortement influencés par les flux migratoires à Genève. Voici les éléments d'information à disposition:

- Entre 2019 et 2020, le volume d'élèves de provenances "autres origines" a diminué d'une centaine (la plupart à l'ACCES II). La baisse des effectifs à l'ACCES II pourrait être liée à la fermeture temporaire des frontières durant l'année 2020, qui a rendu les déplacements moins fréquents.
- Concernant l'asile, l'Hospice général fait l'hypothèse d'une stabilité pour 2021. Un nombre similaire de jeunes âgés entre 16 et 20 ans a été enregistré dans le dispositif d'aide aux migrants en 2019 et en 2020.
- On anticipe des effectifs "Autres origines" globalement similaires à l'année 2019 (N.B.: ces effectifs incluent entre autres les élèves issus de la migration mais pas seulement, voir **Annexe 1**).

L'hypothèse relative aux migrations reste ainsi particulièrement difficile à formuler; elle est associée à un degré d'incertitude important (voir aussi **section 1.8**).

### 1.4 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII

Les changements attendus dans le système d'enseignement et de formation, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation, ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée, ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent dans la mesure du possible être pris en compte dans les hypothèses.

#### Ouvertures / modifications de formations :

- Formations de ferblanti.er.ère, installa.teur.trice en chauffage, et installa.teur.trice sanitaire (traitées par la méthode des flux): ces formations duales dispensées au CFP Construction passent d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui ont débuté en 2020. Cette modification impactera donc le taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale dès 2023 (passage d'une quarantaine d'élèves supplémentaires).
- Formation de médiaticien.ne (traitée par la méthode des flux): une forte demande pour cette formation duale dispensée au CFP Technique est rapportée par la direction de ce CFP (environ 15 élèves de plus attendus en 1<sup>ère</sup> année en 2021).
- Formation de danse (hors méthode des flux): au CFP Arts dès la rentrée 2021, la formation de danse passera d'une durée de 3 à 4 ans. La première 4<sup>ème</sup> année aura lieu en 2024.
- Filières de formation Assistant socio-éducatif et Assistant en soins et santé communautaire (hors méthode des flux): ces filières plein temps des CFP Social et Santé sont remplacées dès 2021 par une filière duale-mixte (la première année est en plein temps et les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années sont en filières duales).
- Filière de cuisini.er.ère en diététique (hors méthode des flux): cette formation au CFP Social prendra fin en 2022 car elle sera remplacée par un brevet fédéral. A noter que pour l'instant la suppression est annoncée pour 2021, mais des retards sont probables. La direction du CFP Social fait donc l'hypothèse de l'arrêt de cette formation pour 2022, les effectifs étant maintenus pour la rentrée 2021.
- ECGA (hors méthode des flux): réforme structurelle et des plans d'études dès 2021, qui impacteront probablement les effectifs à la baisse, estimée à une cinquantaine d'élèves en moins dès 2022.

#### Changements de fonctionnement :

- Inscription par "edemarches": dès 2021 le système d'inscription se fait par "edemarches", avec un délai d'inscription avancé, ce qui pourrait dans certaines filières entraîner une diminution des effectifs. C'est l'hypothèse émise par la direction du CFPP. Cet effet pourrait être compensé, dans certaines filières, par le fait que ce système remplace désormais l'examen d'admission pour les élèves de l'extérieur (à l'ECG, au Collège et au CFP Commerce) et deviendrait ainsi plus attractif (voir aussi **section 1.8**). Les informations de la DGESII-PROGES sur les préinscriptions au 20 avril 2021 n'indiquent *a priori* pas de changements importants de pratiques de préinscription au Collège, à l'ECG et au CFP Commerce (volume en 2021 relativement semblable aux années précédentes).

## 1.5 Places d'apprentissage

La situation économique dans plusieurs secteurs est toujours peu favorable et, selon l'OFPC, elle impactera très vraisemblablement l'offre de places d'apprentissage, mais encore de manière incertaine. Selon l'OFPC au 23 mars 2021, il y avait 11% de places en moins que l'année passée à la même date. A la fin 2020, le SEFRI anticipait une baisse de 3% sur les 2 à 3 prochaines années alors que l'OFPC prévoyait au 23 mars 2021 une diminution de 5 à 6% pour 2021.

Toutefois, selon les informations de l'OFPC au 21 avril 2021, il est probable qu'un plan de soutien à l'apprentissage sera reconduit en 2021, ce qui devrait un peu compenser ces difficultés (à noter que la décision du Conseil d'Etat devrait intervenir au printemps 2021). Ces mesures de soutien (notamment financières), auxquelles certains secteurs avaient particulièrement recouru en 2020 (Pôle Arts 66% des nouveaux engagements (mais effectifs marginaux), Pôle Commerce 23%, Pôle Construction 40% et Pôle SHR 32%), avaient permis globalement le maintien des places d'apprentissage disponibles l'année passée.

Sur la base de ces informations, l'hypothèse d'une légère baisse des nouveaux entrants en 1<sup>ère</sup> année duale, par rapport aux prévisions selon un scénario de "retour à la normale", est retenue. Cette diminution, estimée à -70 élèves environ au total, concernerait de manière différenciée les différents secteurs, et plus particulièrement les CFP Commerce, SHR et Construction. Cela correspondrait à environ à une trentaine d'élèves de moins en 1<sup>ère</sup> duale du CFP Commerce et une vingtaine de moins en 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction et SHR respectivement, par rapport aux effectifs calculés dans une perspective de "retour à la normale". Le groupe de travail fait l'hypothèse que légèrement moins d'élèves avec une provenance "autre origine", issus du cycle, de l'ECG et du CFPP rejoindraient une filière de formation duale dans ces trois CFP en 2021 (le détail des hypothèses sur ces flux est précisé ci-dessous).

## 1.6 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux

Pour la plupart des formations de l'ESII, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la « méthode des flux » qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 2**). Les hypothèses formulées par défaut diffèrent entre les transitions du Cycle d'orientation vers l'ESII (pas d'impact du Covid-19 en 2020) et les transitions au sein de l'ESII (parfois fortement impactées, notamment en raison des conditions plus souples de promotion appliquées cette année-là dû au Covid-19 et à la fermeture physique des établissements).

**Les hypothèses appliquées par défaut sont les suivantes:**

- Les hypothèses de taux de transition du Cycle d'orientation vers les filières de l'ESII pour l'année 2021 utilisent la moyenne pondérée des deux dernières observations, avec un poids double accordé à la dernière observation. Les valeurs des taux ainsi obtenues sont ensuite maintenues constantes pour l'ensemble de la période 2022-2024.
- Au sein des filières de l'ESII, pour 2021 les hypothèses de taux de promotions, redoublements et transferts vers d'autres filières utilisent la moyenne simple des années 2018 et 2019 (les taux parfois très atypiques de 2020 ne sont donc pas pris en compte). Les valeurs des taux ainsi obtenues sont ensuite maintenues constantes pour l'ensemble de la période 2022-2024.

Au cas par cas, d'autres formules pour tenir compte d'hypothèses spécifiques sont utilisées, telles que le taux constant, ou une valeur de taux correspondant à un effectif donné. **Ci-dessous sont listés les cas pour lesquels d'autres formules que celles définies par défaut ont été choisies.**

**Transitions à l'issue de l'enseignement secondaire I :** On applique par défaut la formule de la moyenne pondérée avec un poids double accordé à la dernière année, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce dual : en 2021 on applique un taux fixé à 1.1% au lieu de 1.4% selon la formule par défaut (correspondant à un volume de 46 élèves environ au lieu de 59), du fait de la légère baisse prévue du nombre de places d'apprentissage attendu dans cette filière (voir **section 1.5**).
- Transitions à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Construction, Technique SHR dual : en 2021 on applique un taux de 1.8% au lieu de 2% selon la formule par défaut pour tenir compte de la légère baisse de places d'apprentissage attendue (voir **section 1.5**).

L'ajustement de ces modifications est réalisé sur les sorties.

**Transitions au sein de l'enseignement secondaire II :** On applique par défaut la formule de la moyenne simple des années 2018 et 2019, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue de l'ACCES II :
  - Afin de tenir compte du nombre d'élèves actuellement à l'ACCES II particulièrement "fragiles" et, selon les informations de la direction, dont une partie ne pourra vraisemblablement pas retourner chez elle du fait de la mobilité toujours limitée en raison de la crise du Covid-19, le nombre de maintiens en 2021 est augmenté:
    - Le taux de maintien au sein de l'ACCES II pour 2021 est fixé à 55.1% (au lieu de 49.4%), soit environ 350 élèves.
  - L'ajustement se fait sur le taux de transition vers le CFPP (fixé à 9.4% au lieu de 11.4%, soit environ 60 élèves) et sur le taux de sorties.
  - Pour les années 2022 à 2024, tous les taux de passages à l'issue de l'ACCES correspondent aux taux calculés selon la formule par défaut (moyenne simple de 2018 et 2019).
  
- Transitions à l'issue du CFPP:
  - Afin de tenir compte de la baisse probable du nombre de places d'apprentissage disponibles à la rentrée 2021 (voir **section 1.5**), les taux de transition correspondants sont légèrement revus à la baisse:
    - Taux de transition vers la 1<sup>ère</sup> année de Commerce dual : en 2021, un taux de 4.2% est appliqué au lieu de 5%, soit 17 élèves environ.
    - Taux de transition vers la 1<sup>ère</sup> année des CFP Construction, Technique et SHR dual : la moyenne pondérée des deux dernières années est appliquée, soit 13.1% au lieu de 14.6%, soit 53 élèves environ.
  - L'ajustement de ces modifications est réalisé sur le taux de maintien au CFPP en 2021, soit 11% au lieu de 10% prévus selon la formule par défaut et sur les sorties.
  - Pour la période 2022-2024, c'est la formule du taux constant qui est retenue par rapport aux taux initialement calculés pour 2021 (correspond à la moyenne simple des années 2018 et 2019).
  
- Transitions à l'issue des formations plein temps du CFP Commerce :
  - Taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> en 2021 : fixé à 70% au lieu de 65.8%. L'ajustement se fait sur le taux de redoublement (13.5% au lieu de 15.4% et sur les sorties).
  - Taux de redoublement de la 2<sup>ème</sup> année plein temps : afin de tenir compte des élèves plus fragiles scolairement ayant été promus en 2020 (effet "réplique Covid-19") en 2021 ce taux est augmenté (à 14.2%, pour correspondre aux effectifs communiqués par les représentant.e.s du CFP Commerce) et ajusté sur le taux de passage (le taux est diminué de 86.3% à 77.9%) et sur les sorties.
  - Le taux de sortie des élèves de 3<sup>ème</sup> année plein temps est augmenté et le taux de redoublement diminué (fixé à 20.8%).
  - Pour la période 2022-2024, c'est la formule du taux constant qui est retenue par rapport aux taux initialement calculés pour 2021 (correspond à la moyenne simple des années 2018 et 2019).
  
- Transitions à l'issue des formations duales du CFP Commerce :
  - Elèves de 1<sup>ère</sup> année duale : à la rentrée 2021 le taux de sorties est diminué à 10.9% au lieu de 16.9% (correspond environ à 66 élèves) et le taux de passages de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année est augmenté de 75.3% à 81.3% (soit environ 508 élèves qui passeraient de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup>)
  - Elèves de 2<sup>ème</sup> année duale: en 2021 le taux de redoublement est augmenté de 5.8% à 10% (effet "réplique Covid-19" et pour correspondre aux effectifs estimés par les représentant.e.s du CFP Commerce) et ajusté sur le taux de passage (74% au lieu de 77.8%) et sur le taux de sorties.

- Pour la période 2022-2024, c'est la formule du taux constant qui est retenue par rapport aux taux initialement calculés pour 2021 (correspond à la moyenne simple des années 2018 et 2019).
- Transitions à l'issue des formations plein temps des CFP Construction, Technique et SHR :
  - Pour 2022 : afin de tenir compte du nombre de places maximal en 1<sup>ère</sup> année plein temps, la moyenne simple des années 2019 et 2020 est appliquée au taux de redoublement de la 1<sup>ère</sup> année et au taux de passage vers la 2<sup>ème</sup> année. Le taux constant est appliqué pour le reste de la période.
- Transitions à l'issue des formations duales des CFP Construction, Technique et SHR :
  - En 2023, le taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale au CFP Construction est augmenté pour tenir compte du passage de 3 en 4 années des formations ferblantier.e, installateur.trice en chauffage, installateur.trice sanitaire. Cela représente environ 40 élèves de plus qui passeront en 4<sup>ème</sup> année en 2023 (soit un taux de 39.7% au lieu de 32.8% dans la matrice de flux pour les trois CFP confondus).
- Transitions à l'issue du Collège :
  - Afin de tenir compte des élèves plus fragiles scolairement ayant été promus en juin 2020 (effet "réplique Covid-19") :
    - Le taux de redoublement des élèves de 2<sup>ème</sup> année en 2021 est augmenté : taux fixé à 12% au lieu de 7.4%. Un ajustement est réalisé sur le taux de passage en 3<sup>ème</sup> année (79% env. au lieu de 82.9%) et sur le taux de transferts en 3<sup>ème</sup> année d'ECG (3% env. au lieu de 4%).
    - Le taux de redoublement des élèves de 3<sup>ème</sup> année en 2021 est augmenté : 10.7% au lieu de 6.4%, soit 188 élèves environ. Un ajustement sur le taux de passage en 4<sup>ème</sup> année est réalisé : 83% env. au lieu de 87.1% prévu initialement (correspond à 1'490 élèves environ) et sur les sorties : 2% environ au lieu de 2.5%.
    - 4<sup>ème</sup> année : le taux de redoublement est diminué légèrement (4.1% au lieu de 4.5%).
  - Pour la période 2022-2024, c'est la formule du taux constant qui est retenue par rapport aux taux initialement calculés pour 2021 (correspond à la moyenne simple des années 2018 et 2019).
- Transitions à l'issue de l'ECG :
  - Afin de tenir compte des élèves plus fragiles scolairement ayant été promus en juin 2020 (effet "réplique Covid-19") :
    - Le taux de redoublement de la 1<sup>ère</sup> année d'ECG pour 2021 est fixé à 20.2% env. au lieu de 18.2%. L'ajustement est opéré sur le taux de passage en 2021 : 53% environ au lieu de 54.9% (soit environ 550 élèves en 2021, au lieu de 569 initialement prévus).
    - Le taux de transition de la 1<sup>ère</sup> année de l'ECG vers la 1<sup>ère</sup> année du commerce dual serait de 1.7% (correspondant à la moyenne pondérée des années 2019 et 2020) au lieu de 2.1% afin de tenir compte du manque de places d'apprentissage anticipé en 2021. L'ajustement des taux est réalisé sur les sorties.
    - Le taux de passage de 2<sup>ème</sup> en 3<sup>ème</sup> année d'ECG est baissé à 61.9% au lieu de 64%, ce qui correspond environ à 27 élèves de moins qui passeraient en 3<sup>ème</sup> année par rapport au calcul initial. L'ajustement est opéré sur les redoublements (18.1% au lieu de 16.7%, soit environ 218 redoublants) et sur les sorties (environ 17% au lieu de 16%).
    - Le taux de redoublement de la 3<sup>ème</sup> année d'ECG est légèrement augmenté : 20.8% (correspond à la moyenne des taux de 2017 à 2019) au lieu de 19.6%. L'ajustement des taux est opéré sur les sorties (environ 44.5%).
  - Pour la période 2022-2024, c'est la formule du taux constant qui est retenue par rapport aux taux initialement calculés pour 2021 (correspond à la moyenne simple des années 2018 et 2019).

**Elèves ayant une provenance «autre origine» :** pour rappel, la catégorie « autre origine » est très hétérogène, elle peut recouvrir les situations suivantes : provenances de l'extérieur du canton (y compris migrations, asile), de l'enseignement

privé, de l'enseignement spécialisé, de filières FO18 ou d'autres formations du secondaire II non traitées par la méthode des flux. De manière générale, les effectifs «autres origines» qui ont été retenus pour la période 2021-2024 correspondent à ceux observés en 2019 (l'année 2020 n'étant volontairement pas prise en compte), à l'exception des filières suivantes (voir **Annexe 1**) :

- Dès 2021 au CFPP le nombre d'élèves de provenances « autres origines » non scolarisés l'année N-1 devrait diminuer, selon la direction du CFPP, en raison de la mise en place du système d'inscriptions par "edemarches" (voir **section 1.4**). Ainsi le nombre d'élèves de provenance "autre origine" serait de 40 élèves sur l'ensemble de la période considérée.
- Afin de tenir compte du manque probable de places d'apprentissage disponibles en 2021, les effectifs "autres origines" sont fixés à 390 en 1<sup>ère</sup> année duale du CFP Commerce (voir **section 1.5**).
- Les effectifs "autres origines" en 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR sont fixés à 450 en 2021. Cet effectif global pour les trois CFP tient compte de la légère diminution de provenances "autres origines" aux CFP Construction et SHR en raison du manque de places d'apprentissage attendu à la rentrée (voir **section 1.5**), ainsi que d'une arrivée légèrement plus importante d'élèves attendue au CFP Technique dans la filière de médiamaticien.ne ; une formation pour laquelle une forte demande est rapportée par la direction de ce CFP.
- Les effectifs "autres origines" pour les années 2022 à 2024 correspondent à ceux observés en 2019, dans une perspective de "retour à la normale".

## 1.7 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGESII ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Les formations suivantes ne sont pas traitées par la méthode des flux:

- CFP Arts
- CFP Nature et Environnement
- CFP Santé
- CFP Social
- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège A. Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget
- Filières de formation FO18

Pour l'ensemble de celles-ci, la prévision des effectifs repose sur les estimations des représentant.e.s des différentes écoles, conférences des directeurs.trices ou de la DGESII-PROGES.

### Filières de formations FO18

Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de FO18 sur l'évolution des effectifs de l'ESII. Compte tenu des incertitudes encore liées au déploiement de cette mesure, la DGESII-PROGES et le SRED ont décidé de ne pas traiter ces élèves par la méthode des flux, qui nécessite la formulation d'hypothèses extrêmement détaillées sur les parcours de ces élèves. En effet, l'introduction récente de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans ne permet pas à ce jour de déterminer les suites de parcours de ces élèves, notamment leur entrée en formation qualifiante par exemple. En outre, la situation très particulière de l'année 2020-21 a engendré des incertitudes sur la suite de ces parcours.

Les prévisions d'effectifs d'élèves pris en charge au titre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans sont ainsi élaborées selon un traitement hors méthode des flux, sur la base des ressources financières disponibles et à un horizon temporel de deux ans. La direction de FO18 et la DGESII-PROGES font l'hypothèse d'un volume plus important d'élèves par rapport à 2020 (année atypique) et stable sur les deux prochaines années:

- En 2021 et en 2022, 370 élèves devraient rejoindre les filières FO18.

A noter que l'offre de formation pré-qualifiante proposée dans le cadre de FO18 et dépendant de l'ESII est détaillée comme suit : stages par rotation, classes préprofessionnelles duales, offre modulaire (module de remobilisation, module de stages et module vers l'apprentissage). L'offre de prise en charge des jeunes au titre de la formation obligatoire peut être amenée à évoluer, afin de permettre d'être au plus proche des besoins des jeunes.

Les élèves uniquement suivis par Cap Formation ou par une association/un dispositif externe ne sont pas inclus dans le périmètre des prévisions. En 2020, cela concernait 130 et 10 élèves, respectivement.

## 1.8 Zones d'incertitudes

Cette année l'exercice prévisionnel s'accompagne d'un degré d'incertitude particulièrement élevé. Plusieurs facteurs pouvant impacter les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII à court terme (rentrée 2021) et à moyen terme (2022-2024) sont à mentionner (voir **Tableau 3** pour un résumé).

**Tableau 3. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée**

Facteurs d'incertitude		2021	2022-2024
<b>1. En lien avec la situation économique et migratoire</b>	Places d'apprentissage et résiliations de contrats	x	?
	Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation	x	?
	Elèves issus de l'enseignement privé	x	?
	Migrations	x	?
<b>2. En lien avec la crise du Covid-19</b>	Evolution de la situation épidémiologique	x	
	Suite du parcours des élèves "fragiles"	x	?
	Modalités d'évaluation	x	?
<b>3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation</b>	Préinscriptions via le système "edemarches"	x	
	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	x
	Réforme structurelle et nouveau plan d'étude à l'ECGA	?	x
	Filières FO18	x	x
	Nouvelle ordonnance fédérale OrFo22 (CFP Commerce)		x
	Réforme du cycle d'orientation (CO22)		x

### 1.8.1 Incertitudes liées à la situation économique et migratoire

- **Mesures de soutien à l'apprentissage et aux entreprises formatrices:** dans quelle mesure les entreprises formatrices continueront-elles à engager de nouveaux apprentis ces prochaines années à même hauteur que les années précédentes ? Les mesures de soutien mises en place en 2020 font actuellement l'objet d'une enquête de la HEG sur leur utilité et impact. Selon l'OPFC, en 2020, 30% des entreprises formatrices ont fait appel à des mesures de soutien à l'apprentissage, notamment financières, pour l'engagement d'un.e apprenti.e (jusqu'à 40% des engagements dans la Construction). Les informations au 21 avril 2021 suggèrent qu'un nouveau plan de soutien devrait être accordé pour 2021 (toutefois la décision du Conseil d'Etat interviendra après la finalisation de l'exercice prévisionnel). Fin 2020, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) prévoyait une baisse de 3% des places d'apprentissage pendant les 2 à 3 prochaines années. Les données à disposition de l'OPFC laissent même entrevoir une diminution de 5 à 6% pour la rentrée 2021. Si des hypothèses ont pu être posées pour la prochaine rentrée 2021 (baisse attendue d'environ 70 places d'apprentissage en 1<sup>ère</sup> année duale par rapport aux prévisions selon un "retour à la normale"), pour la période 2022-2024, il est très difficile de formuler des hypothèses précises. C'est donc le scénario du "retour à la normale" qui a été privilégié.
- **Incertitudes du marché de l'emploi et résiliation des contrats d'apprentissage :** selon l'OPFC, si peu de résiliations de contrats d'apprentissages ont été enregistrées depuis plusieurs mois et notamment au début de l'année scolaire 2020-21, les derniers chiffres disponibles (février 2021) montraient une augmentation qui pourrait s'accroître au printemps 2021; les deux phénomènes se compensent peut-être. Plusieurs mécanismes sont concernés: tant la situation économique des entreprises formatrices que le niveau de motivation des apprenti.e.s dans un contexte particulièrement difficile. A ce stade il est très difficile de faire des hypothèses à ce sujet.
- **Incertitudes du marché de l'emploi et poursuite/reprise d'une formation:** dans quelle mesure les incertitudes du marché de l'emploi impliqueront que davantage d'élèves poursuivront leur formation dans le cadre d'une maturité professionnelle ou d'une maturité spécialisée (comme observé en 2020), ou rejoindront

une formation pour adulte (ECGA ou COPAD) ? L'ampleur de ce phénomène est particulièrement difficile à appréhender.

- **Provenances d'élèves de l'enseignement privé** : la crise du Covid-19 a affecté économiquement de nombreuses familles. Il se pourrait qu'un nombre plus important d'élèves en provenance de l'enseignement privé doivent être accueillis à l'ESII en raison des difficultés financières accrues des familles à financer leur scolarité. Toutefois les données de la DGESII-PROGES au 20 avril 2021 sur les préinscriptions issues de l'extérieur indiquent plutôt une stabilité de ces effectifs.
- **Migrations**: l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler, et encore davantage en temps de pandémie. Les représentant.e.s de l'Hospice général privilégient l'hypothèse d'une stabilité du nombre d'arrivées d'enfants en âge de scolarité en 2021 à travers le dispositif de l'asile. A moyen terme, lorsque les déplacements internationaux seront à nouveau plus faciles, doit-on s'attendre à un effet de rattrapage?

### 1.8.2 Incertitudes liées à la crise du Covid-19

- **Evolution de la situation épidémiologique et décisions politiques concernant la fermeture des établissements** : la situation épidémiologique est toujours incertaine et continue à évoluer ; la progression de la vaccination sera sans doute un facteur déterminant dans la suite. Bien que l'école à distance soit considérée comme la dernière mesure à envisager, cette question a ressurgi ponctuellement au premier trimestre de 2021, contribuant à un degré d'incertitude élevé. Néanmoins, tout au long des discussions, le groupe de travail s'est accordé sur le fait qu'une telle situation ne serait de toutes les façons pas comparable à celle vécue au printemps 2020 étant donné qu'une meilleure anticipation serait possible.
- **Poursuite du parcours de formation des élèves "fragiles" ayant bénéficié de conditions de passage plus souples en 2020** : comment va se poursuivre le parcours des élèves "fragiles" scolairement qui ont bénéficié de conditions de passage plus souples en 2020 ? Les discussions au sein du groupe de travail des prévisions ont convergé vers l'hypothèse d'une hausse probable des redoublements et une baisse des taux de passage au Collège, à l'ECG et à l'Ecole de Commerce par rapport aux taux habituels. L'OFPC indique quant à elle la mise en place de cours d'appui pour les apprenti.e.s financés par la Confédération dont les effets semblent positifs à ce jour (pas davantage d'élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année duale en échec que d'habitude). L'ampleur de l'effet "réplique Covid-19" lié aux circonstances plus souples de promotion appliquées en 2020 reste donc particulièrement difficile à anticiper. Et si à moyen terme un "retour à la normale" est pour le moment anticipé, il n'est pas impossible que l'effet de cette crise perdure dans les années suivantes (par exemple avec des taux de sorties plus élevés d'élèves ne pouvant doubler une deuxième fois). Cet effet réplique sur la période 2022-2024 est particulièrement difficile à estimer et aucune hypothèse précise n'a pu être formulée à ce stade.
- **Modalités d'évaluation**: afin de tenir compte des contraintes sur l'enseignement au cours de l'année scolaire 2020, certaines modalités d'évaluation pourraient être revues. Par exemple, selon les informations disponibles à la fin mars 2021, au Collège le champ sur lequel les élèves seront évalués pour l'examen de maturité sera probablement réduit en 2021. Les modalités d'évaluation pour la formation professionnelle se décident quant à elles au niveau fédéral. Les (futurs) éventuelles décisions en rapport avec les modalités d'évaluation pourraient impacter les flux d'élèves à l'ESII (taux de passage et de redoublement). Cet éventuel impact est à ce jour impossible à évaluer.

### 1.8.3 Incertitudes liées aux changements du système d'enseignement et de formation

- **Pré-inscriptions via le système "edemarches"** : le nouveau système de pré-inscriptions "edemarches" pour les élèves du Cycle d'orientation et de l'extérieur pour la rentrée 2021 implique plusieurs changements. D'une part les délais d'inscription sont fixés plus tôt par rapport aux années passées (ce qui pourrait conduire à une légère baisse des arrivées "autres origines"), et d'autre part ce système est lié à la mise en place de normes qui remplacent les examens d'admission (ce qui pourrait être plus "attractif"). Les chiffres des préinscriptions au 20 avril 2021 fournis par la DGESII-PROGES suggèrent une stabilité globale du volume de préinscriptions pour la 1<sup>ère</sup> année du Collège, de l'ECG et du CFP Commerce plein temps, qui confirment dans l'ensemble les prévisions d'effectifs dans ces filières.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Les chiffres des préinscriptions du CO donnent un aperçu des filières choix 1 des élèves selon leur admissibilité à la fin du 2<sup>ème</sup> trimestre. Les préinscriptions ne correspondent donc pas à des inscriptions définitives et les effectifs peuvent encore varier d'ici à la

- **ECG** : à l'Ecole de culture générale de nouveaux plans d'études entreront en vigueur progressivement aux rentrées 2021, 2022 et 2023. Cela pourrait avoir un impact sur les effectifs et les flux d'élèves à l'ECG, mais cet impact est pour l'heure difficile à anticiper.
- **ECGA** : l'Ecole de culture générale pour adultes connaîtra à la fois une réforme structurelle et une réforme de ses plans d'études dès 2021. La direction de l'ECGA anticipe une baisse des effectifs (prise en compte dès 2022), mais l'ampleur de cette diminution reste difficile à anticiper.
- **Filières FO18** : il y a encore beaucoup d'incertitudes sur le nombre d'élèves qui rejoindront les filières FO18. Des projections devraient être fournies par les établissements d'ici au 1<sup>er</sup> juin 2021, consolidées après les conseils de classe à la toute fin juin 2021. Ces informations sont toutefois trop tardives pour être prises en compte dans l'exercice prévisionnel.
- **Ecole de Commerce**: selon l'OFPC, la nouvelle ordonnance fédérale OrFo 22 pourrait impacter les effectifs du CFP Commerce à la baisse. Celle-ci devrait entrer en vigueur en 2022, mais un report à 2023 est en cours de discussion. Il est très difficile à ce stade de faire des hypothèses précises à ce sujet. Des décisions par le SEFRI devraient être prises à la fin juin 2021, avec une possible différenciation entre les filières plein temps et duales, et pourront donc être prises en compte dans le prochain exercice prévisionnel.
- **Réforme du cycle d'orientation (CO22)** : cette réforme pourrait impacter les effectifs au cycle d'orientation (notamment dans les classes atelier) et durcir les conditions d'admission dans les filières certifiantes de l'ESII dès 2023. A ce stade les informations à disposition ne permettent pas de faire des hypothèses plus précises.

---

rentrée et surtout au 15 novembre 2021 (date de référence des prévisions). Ces chiffres sont donc utilisés à titre indicatif afin de voir si les tendances générales des prévisions sont confirmées ou non.

## 2. Résultats des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II 2021-2024

### 2.1 Résultats généraux

#### 2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

En 2020, l'enseignement secondaire II accueillait 25'418 élèves, soit 342 personnes de plus que l'année précédente. Cette augmentation marquée (+1.4%) était principalement due à davantage d'élèves dans les formations plein temps (en particulier au Collège et à l'ECG) que l'année précédente. En raison de la fermeture physique des établissements (et la mise en place d'une école à distance) et des conditions de passage assouplies cette année-là, des taux de passage plus élevés qu'habituellement et moins de redoublements et de réorientations ont eu lieu, entraînant une plus grande fluidité des parcours.<sup>6</sup> Les incertitudes sur le marché de l'emploi ont également sans doute amené un certain nombre d'élèves à poursuivre une formation supérieure (maturité professionnelle ou spécialisée).

Ces deux prochaines années les effectifs de l'ESII devraient rester stables par rapport à 2020.

En 2021, ce sont 25'425 élèves au total qui seraient accueillis à l'ESII, soit 7 de plus que l'année précédente (voir **Tableau 4, Graphique 1 et Annexe 3**). Ces prévisions tiennent compte de la combinaison de différentes hypothèses; c'est-à-dire un effet "réplique Covid-19" (nombre plus élevé d'élèves "fragiles"), une légère baisse du nombre de places d'apprentissage disponibles, ainsi qu'une volée de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation sensiblement moins nombreuse que l'année passée (voir **section 1**). Les variations d'effectifs devraient globalement se compenser, entre d'une part, davantage d'élèves qu'en 2020 attendus dans les filières FO18 (+57élèves), dans les formations pour adultes (+40), et dans les formations de niveau tertiaire (+24), et moins d'élèves qu'en 2020 prévus dans la filière de Stage (maturité professionnelle MP1 au CFP Commerce; -85 élèves) et dans l'Accueil et insertion (-33).

En 2022, les effectifs de l'ESII devraient rester globalement stables : 25'441 élèves sont attendus, soit 16 élèves de plus qu'en 2021. Les variations d'effectifs cette année-là concerneraient principalement les élèves en Stage (+56 élèves par rapport à 2021), qui seraient compensés par un peu moins d'élèves que l'année précédente dans les formations pour adultes (-35 élèves).

Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2022. Néanmoins, au vu des résultats des prévisions sans FO18, il est probable que les effectifs de l'ESII connaîtront une baisse en 2023 (-203 élèves, sans compter les effectifs FO18). Cette diminution devrait concerner principalement les filières plein temps (-122 élèves par rapport à 2022), et dans une moindre mesure les filières duales (-69).

En 2024, les effectifs devraient à nouveau augmenter, pour atteindre 25'010 élèves (sans compter les élèves FO18), soit 142 élèves de plus qu'en 2023. Cette augmentation s'explique principalement par la volée d'élèves de 11<sup>ème</sup> du CO plus importante qui alimentera les formations de l'ESII en 2024 (voir **Tableau 2 et Annexe 3**).

Il convient de rappeler que l'exercice prévisionnel 2021-2024 est marqué par de nombreuses incertitudes liées à la crise du Covid-19, à la situation économique et migratoire, et aux réformes structurelles à venir (notamment CO22 et OrFo22) dont l'impact sur les flux d'élèves dépendant de la DGESII est encore très difficile à appréhender (voir **section 1.8**).

<sup>6</sup> Voir le bilan 2020 des prévisions cantonales de l'ESII : <https://www.ge.ch/document/23616/telecharger>.

**Tableau 4. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGESII (2017-2024)**

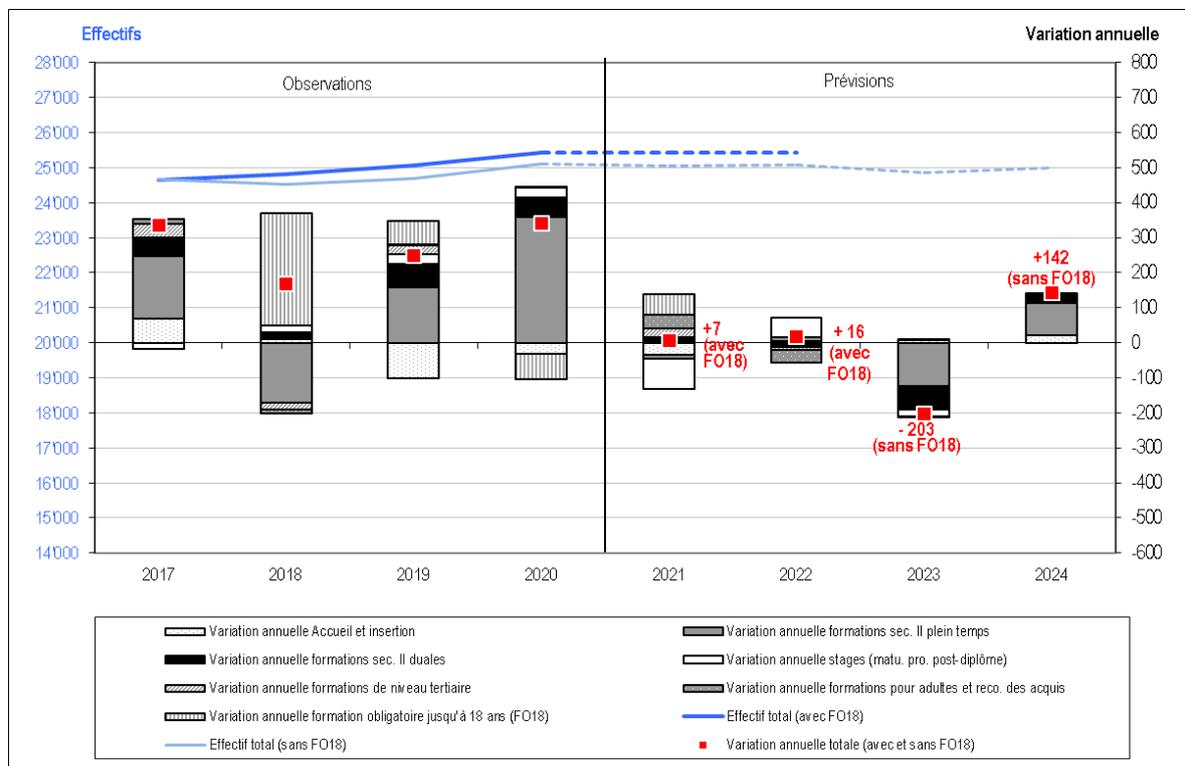
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>	<b>24'659</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'425</b>	<b>25'441</b>	<b>24'868</b>	<b>25'010</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'995</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'323</b>	<b>23'383</b>	<b>23'179</b>	<b>23'321</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'656	1'667	1'566	1'535	1'502	1'506	1'513	1'536
Plein temps	16'339	16'167	16'325	16'685	16'672	16'683	16'561	16'651
Dual	4'890	4'908	4'974	5'028	5'045	5'034	4'965	4'994
Stage	110	132	161	189	104	160	140	140
<b>Tertiaire</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>751</b>	<b>742</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>981</b>	<b>946</b>	<b>948</b>	<b>948</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>		<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>370</b>	<b>370</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'659</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>25'055</b>	<b>25'071</b>	<b>24'868</b>	<b>25'010</b>
Variation annuelle	336	-150	181	415	-50	16	-203	142
Variation annuelle en %	1.4%	-0.6%	0.7%	1.7%	-0.2%	0.1%	-0.8%	0.6%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>		<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>370</b>	<b>370</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>		<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'425</b>	<b>25'441</b>		
Variation annuelle		169	248	342	7	16		
Variation annuelle en %		0.7%	1.0%	1.4%	0.0%	0.1%		

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Les effectifs comprennent les élèves enregistrés dans les filières FO18 suivantes : stages par rotation, classes pré-professionnelles duales et offre modulaire (module remobilisation, module stages et module vers l'apprentissage). Ne sont pas inclus dans le périmètre des prévisions les filières FO18 suivies Cap Formation uniquement et FO18 Externe (associations). En 2020, cela représentait 130 et 10 élèves, respectivement.

Source: SRED

**Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGESII de 2017 à 2024 (avec et sans FO18)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en 2020 16'685 élèves, soit des effectifs en hausse de 360 élèves par rapport à 2019. Cette évolution très marquée a concerné principalement le Collège, où les élèves ont été plus nombreux à pouvoir continuer leur parcours cette année-là qu'en temps normal, ainsi que l'ECG (effet d'un assouplissement des conditions de passage).

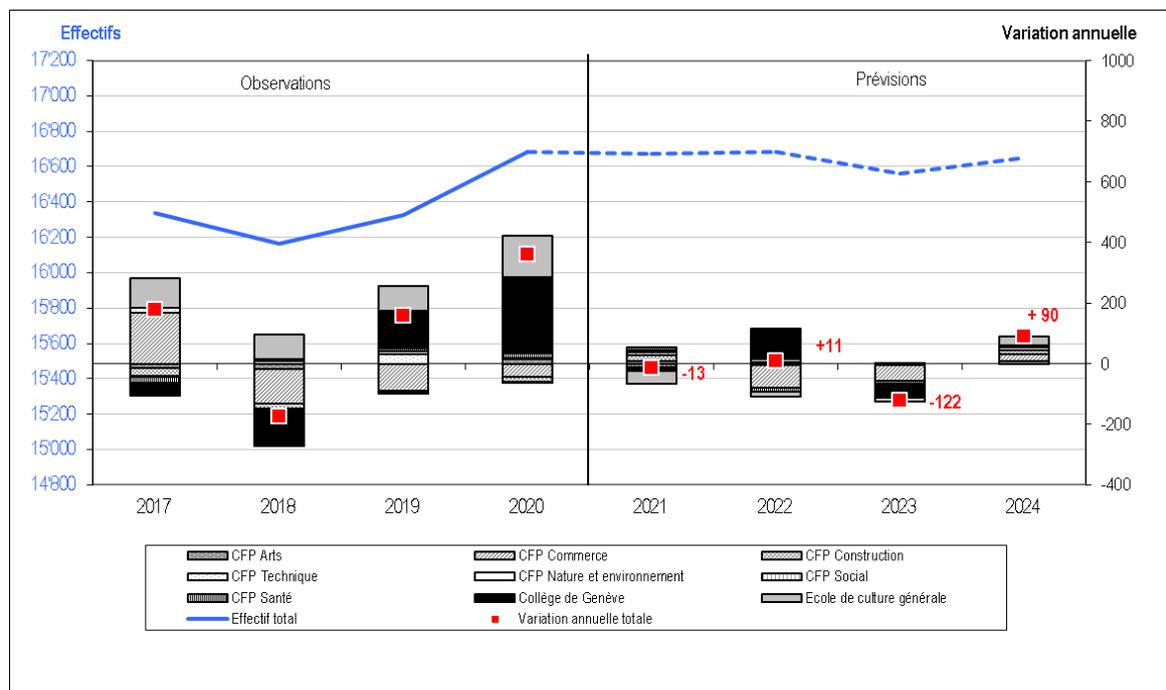
L'évolution attendue pour les prochaines années devrait correspondre globalement à une stabilité des effectifs dans les filières plein temps les deux prochaines années, suivie d'une baisse en 2023 et d'une hausse en 2024 (voir **Graphique 2**).

Pour **l'année 2021**, le nombre d'élèves des filières plein temps de niveau secondaire II devrait être d'environ 16'670 élèves ; soit -13 par rapport à 2020.

**En 2022**, les effectifs devraient rester globalement stables; la baisse attendue d'environ 80 élèves au CFP Commerce serait compensée par une hausse d'une centaine d'élèves au Collège.

**En 2023** les effectifs des filières plein temps baisseraient d'environ 120 élèves (la plupart au Collège et au CFP Commerce), pour ensuite augmenter à nouveau **en 2024** (+ 90 élèves par rapport à 2023). A l'horizon 2024, les effectifs des filières plein temps avoisineraient les 16'650 élèves au total.

**Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

### 2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

En 2020 on dénombrait 5'028 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit des effectifs en hausse d'une cinquantaine d'élèves par rapport à l'année précédente. Au cours des deux prochaines années les effectifs devraient rester stables, puis connaître des variations en 2023 et 2024 (voir Graphique 3).

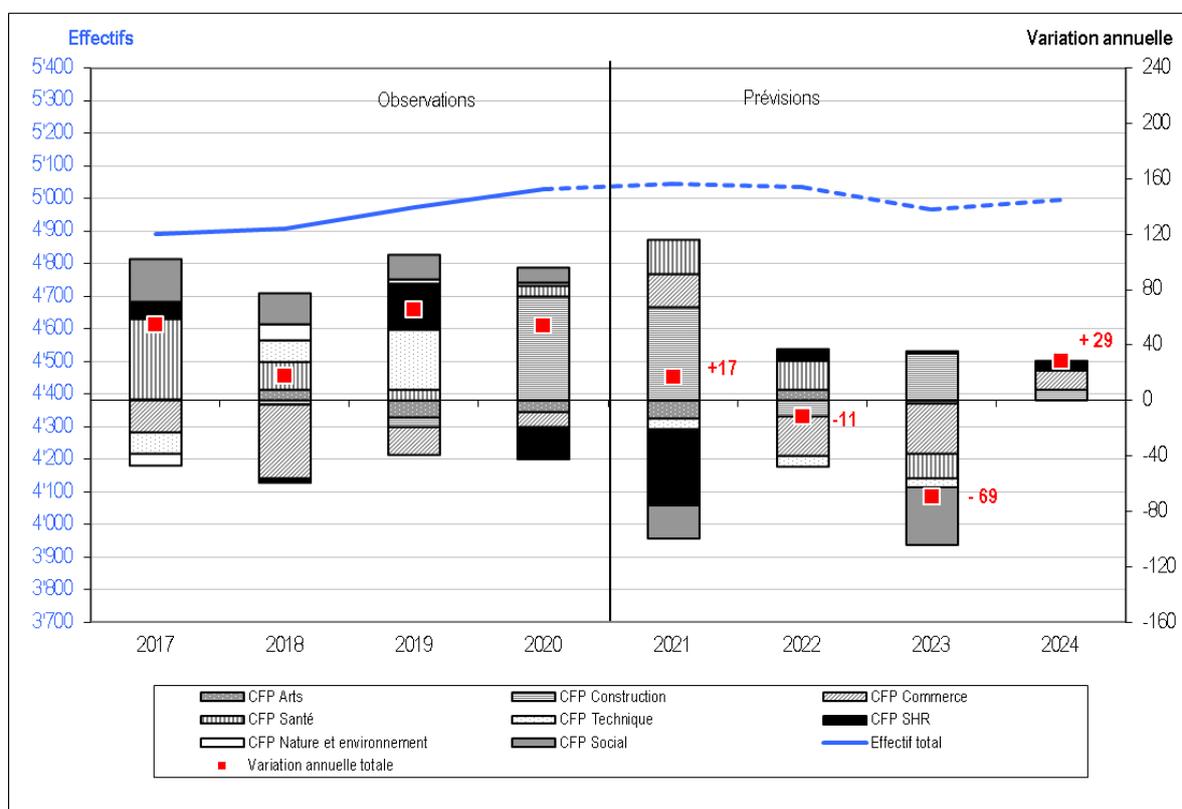
En 2021, les effectifs globalement stables du dual (5'045 élèves prévus, soit +17 élèves par rapport à 2020) résulteraient de différentes compensations entre CFP. La baisse attendue des effectifs aux CFP SHR (-54 élèves par rapport à 2020) et Social (-24) devrait être compensée par une hausse aux CFP Construction (+67 élèves), Santé (+25) et Commerce (+24).

En 2022, la stabilité des effectifs (5'034 élèves prévus, soit -11 par rapport à 2021) s'expliquerait principalement par une légère baisse des effectifs au CFP Commerce (-28 élèves), compensée par une légère hausse d'une vingtaine d'élèves au CFP Santé.

En 2023, la diminution d'une septantaine d'élèves serait due à une baisse dans les CFP Social (-42 élèves) et Commerce (-36); partiellement compensée par une hausse au CFP Construction d'environ 35 élèves.

En 2024, les effectifs devraient augmenter d'une trentaine d'élèves. A l'horizon 2024, les formations duales de niveau secondaire accueilleraient près de 5'000 élèves.

Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire selon le CFP (2017-2024)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

En 2020 les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs baisser d'une trentaine d'élèves par rapport à l'année précédente (**voir Tableau 5**), cette évolution résulte d'une diminution des effectifs à l'ACCES II (-66 élèves), compensée partiellement par une augmentation d'une quarantaine d'élèves dans les classes de transition préparatoire (ECG ou CFP Commerce). Les quatre prochaines années, les effectifs devraient rester relativement stables (environ 1'500 à 1'540 élèves). Après une diminution d'une trentaine d'élèves en 2021, les effectifs seraient stables en 2022, puis ils augmenteraient très légèrement en 2023 et 2024. De façon plus détaillée :

- **ACCES II** (+47 élèves en 2021) : après une augmentation d'une cinquantaine d'élèves en 2021, les effectifs devraient rester relativement stables, avec un nombre d'élèves compris entre 670 et 680 par année.
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce** (-29 élève en 2021) : les effectifs devraient baisser légèrement en 2021 par rapport à 2020, soit environ 330 élèves en tout (270 dans les classes préparatoires ECG et 56 dans les classes du CFP Commerce; voir **Tableau 6**). Les effectifs devraient ensuite augmenter à nouveau légèrement en 2024 pour atteindre les 350 élèves.
- **CFPP** (-56 élèves en 2021) : les effectifs du CFPP devraient diminuer d'une soixantaine en 2021 (environ 350 élèves prévus), puis se stabiliser entre 360 et 375 élèves au cours des trois années suivantes.
- **Stage d'insertion COOP** (+1 élève en 2021) : les effectifs devraient être de 20 élèves sur toute la période considérée.
- **Classes préparatoires professionnelles dans les CFP** (+4 élèves en 2021) : les effectifs communiqués par les différents CFP concernés indiquent une stabilité du nombre d'élèves au cours des quatre prochaines années (environ 120 élèves).

**Tableau 5. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2017-2024)**

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'656</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'535</b>	<b>1'502</b>	<b>1'506</b>	<b>1'513</b>	<b>1'536</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	784	745	706	640	687	679	675	674
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	369	322	319	355	326	328	335	350
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	403	473	415	408	352	362	366	375
Stage d'insertion COOP	18	21	20	19	20	20	20	20
Classes préparatoires professionnelles dans les CFP	82	106	106	113	117	117	117	117
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'656</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'535</b>	<b>1'502</b>	<b>1'506</b>	<b>1'513</b>	<b>1'536</b>
Variation annuelle	69	11	-101	-31	-33	4	7	23
Variation annuelle en %	4.3%	0.7%	-6.1%	-2.0%	-2.1%	0.3%	0.5%	1.5%

Source: SRED

**Tableau 6. Détail des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (2017-2024)**

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce</b>	<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>355</b>	<b>326</b>	<b>328</b>	<b>335</b>	<b>350</b>
dont								
préparatoires ECG	327	266	264	302	270	272	279	294
préparatoires au CFP Commerce	42	56	55	53	56	56	56	56

Source: SRED

Note : Le détail des années de prévision est obtenu par soustraction, en prenant comme référence le nombre d'élèves en préparatoire au CFP Commerce (fixé à 56 par le groupe de travail des prévisions de l'ESII).

## 2.1.5 Les formations de niveau tertiaire

Les effectifs des formations tertiaires relevant de la DGES II devraient augmenter d'une vingtaine d'élèves en 2021 (751 élèves prévus), puis rester globalement stables au cours des trois prochaines années (voir Tableau 7).

**Tableau 7. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGES II (2017-2024)**

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>751</b>	<b>742</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
dont								
CFP Commerce - FCPM	42	32	25	20	25	25	25	25
CFP Commerce - ESIG	95	74	80	89	90	90	90	90
CFP Construction - Techniciens	11	15	13	13	13	15	15	15
CFP Technique - Techniciens	69	65	62	76	78	72	72	72
CFP Arts	17	30	28	31	26	26	28	28
CFP Social	278	284	301	284	300	300	300	300
CFP Santé	206	200	216	214	219	214	211	211
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>751</b>	<b>742</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
<i>Variation annuelle</i>	38	-18	25	2	24	-9	-1	0
<i>Variation annuelle en %</i>	5.6%	-2.5%	3.6%	0.3%	3.3%	-1.2%	-0.1%	0.0%

Source: SRED

## 2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices

### 2.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège ont augmenté de 250 élèves environ en 2020 par rapport à 2019. **En 2021** les effectifs devraient rester stables; le Collège devrait accueillir environ 8'340 élèves. Les volées de 1<sup>ère</sup> et de 4<sup>ème</sup> année, numériquement plus faibles en 2021 qu'en 2020, seront compensées par la taille de la volée de 3<sup>ème</sup> année plus importante qu'en 2020 (**voir Tableau 8 et Graphique 4**). A noter que les élèves de 1<sup>ère</sup> année du Collège en 2021 seront issus de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO de 2020, dont la taille est inférieure d'environ 250 élèves par rapport à l'année précédente. Par ailleurs, les élèves de 4<sup>ème</sup> année en 2021 sont ceux issus de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO de 2017, dont la taille était également particulièrement faible (**voir Tableau 2**).

**En 2022** les effectifs devraient augmenter d'une centaine d'élèves avant de diminuer d'une cinquantaine **en 2023**, toujours en raison des variations de tailles des différentes volées. À l'horizon **2024**, les effectifs du Collège devraient se stabiliser autour des 8'400 élèves.

Pour rappel, voici les hypothèses sous-jacentes aux prévisions réalisées pour le Collège (**voir détails section 1.6**) :

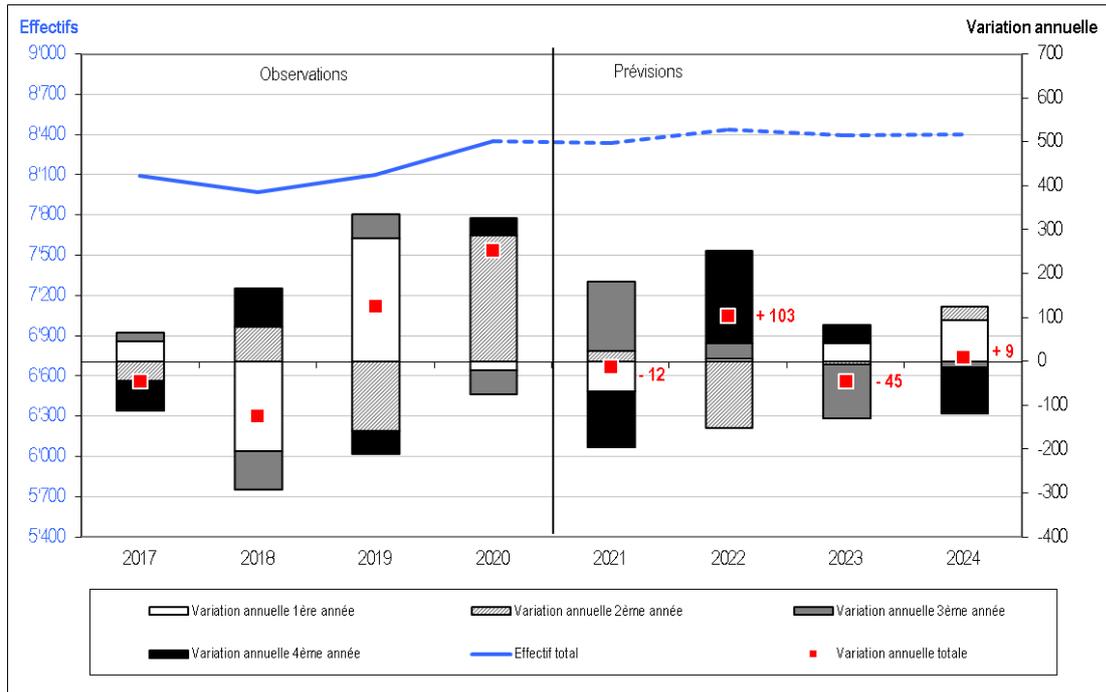
- Transition de 11<sup>ème</sup> vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège : le groupe de travail fait l'hypothèse que le taux de transition vers le Collège restera stable pour les 4 ans à venir (soit 48.8%, identique aux taux de 2019 et 2020).
- Les provenances «autres origines» en 1<sup>ère</sup> année sont fixées à 275 élèves sur l'ensemble de la période, soit une valeur similaire à celles observées en 2019 et 2020 (**voir Annexe 1**).
- A l'issue de la 1<sup>ère</sup> année, tous les taux pour 2021 (promotion, redoublement et réorientation) correspondent à la formule par défaut adoptée pour cet exercice, soit la moyenne simple des taux observés en 2018 et 2019. Ils sont maintenus constants pour le reste de la période considérée.
- Pour les transitions à l'issue de la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> du Collège : les taux de redoublement et de passage pour l'année 2021 ont été adaptés afin de correspondre davantage aux informations fournies par les représentant-e-s du Collège (effet "réplique" du Covid-19). Pour la période 2022-2024, les taux correspondent à ceux calculés par la formule par défaut (moyenne simple des taux observés en 2018 et 2019) et sont maintenus constants sur toute la période.
- Pour la 4<sup>ème</sup> année du Collège : en 2021, le taux de redoublement devrait être un peu plus faible, puis pour le reste de la période il correspond à celui calculé par la formule par défaut (soit la moyenne simple de 2018 et 2019).

**Tableau 8. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'096</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'337</b>	<b>8'440</b>	<b>8'395</b>	<b>8'404</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'576	2'373	2'655	2'635	2'567	2'574	2'617	2'711
2 <sup>ème</sup> année	2'014	2'093	1'936	2'223	2'247	2'097	2'091	2'123
3 <sup>ème</sup> année	1'886	1'798	1'852	1'797	1'956	1'992	1'870	1'857
4 <sup>ème</sup> année	1'620	1'707	1'654	1'694	1'567	1'777	1'817	1'713

Source: SRED

**Graphique 4. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.2 L'École de culture générale

En 2020, l'ECG accueillait 3'749 élèves, soit 135 jeunes de plus qu'en 2019 (voir **Tableau 9 et Graphique 5**). Cette évolution s'expliquait notamment par des volées de 2<sup>ème</sup> année et de maturité spécialisée de tailles plus importantes qu'en 2019, compensées partiellement par des volées de 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> année de tailles plus faibles. Ces fortes différences de volées s'expliquent par les taux de redoublement et de passage atypiques observés en 2020 en raison des conditions plus souples de validation de l'année.

**En 2021**, les effectifs de l'ECG devraient diminuer d'une quarantaine d'élèves, en raison des variations importantes entre les volées et leur avancement dans le système de formation. Environ 3'700 élèves devraient être accueillis à l'ECG en 2021; un effectif total qui devrait rester globalement stable sur le reste de la période concernée (**2022-2024**).

Pour rappel, le groupe de travail des prévisions fait les hypothèses suivantes (voir détails **section 1.6**):

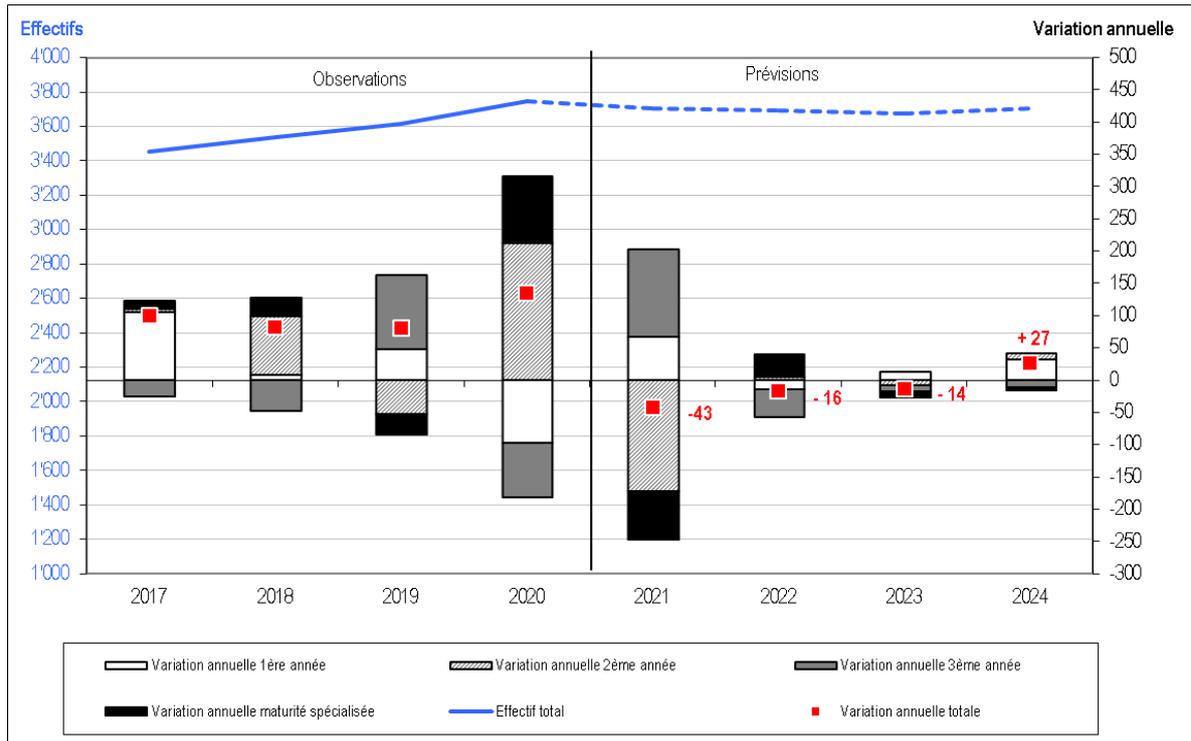
- Relative stabilité des arrivées du CO vers l'ECG (formule de la moyenne pondérée des deux dernières années appliquée en 2021, puis taux constant).
- Taux à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année d'ECG : un taux de réorientation plus faible que la normale vers la 1<sup>ère</sup> année du Commerce dual en raison du manque de places anticipé dans ce secteur en 2021 et un taux de redoublement de 1<sup>ère</sup> année plus élevé et un taux de passage en 2<sup>ème</sup> plus faible que les taux calculés selon la formule par défaut adoptée pour cet exercice (effet "réplique Covid-19"). Pour le reste de la période, ce sont les taux calculés par défaut qui sont maintenus constants.
- Taux à l'issue de la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année d'ECG : à l'image de la 1<sup>ère</sup> année, un effet "réplique Covid-19" est attendu pour 2021. Pour le reste de la période, les taux sont maintenus constants ; ils correspondent à ceux calculés par défaut (moyenne simple des années 2018 et 2019).
- Les taux pour la maturité spécialisée correspondent à ceux calculés par défaut.
- Les effectifs de provenance "autres origines" sont maintenus constants par rapport à ceux observés en 2019 et 2020.

**Tableau 9. Effectifs d'élèves de l'ECG (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'452</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'706</b>	<b>3'690</b>	<b>3'676</b>	<b>3'703</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'077	1'085	1'133	1'037	1'105	1'092	1'105	1'138
2 <sup>ème</sup> année	951	1'043	991	1'204	1'032	1'038	1'031	1'040
3 <sup>ème</sup> année	963	916	1'031	946	1'081	1'037	1'027	1'017
Maturité spécialisée	461	490	459	562	488	523	513	508

Source: SRED

**Graphique 5. Évolution des effectifs de l'ECG (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.3 Le CFP Commerce

En 2020, on enregistrait environ 4'750 élèves, soit 22 de moins que l'année précédente. La tendance à la baisse des effectifs du CFP Commerce observée ces dernières années, devrait se prolonger les trois prochaines années.

**En 2021**, le CFP Commerce devrait accueillir environ 4'683 élèves au total, soit 66 de moins qu'en 2020 (voir **Tableau 10, Graphique 6**). Cette diminution concerne avant tout les élèves des formations de maturité professionnelle MP1 Stage; filière pour laquelle les représentant.e.s du CFP Commerce attendent une baisse substantielle par rapport à 2020 (année particulièrement atypique dans la série d'observations).

**En 2022**, les effectifs devraient continuer à baisser, d'une cinquantaine d'élèves, cette fois principalement dans les filières de formation plein temps et dans une moindre mesure dans les filières duales. Les effectifs MP1 Stage devraient quant à eux retrouver un volume plus semblable aux années précédentes.

**En 2023**, la baisse devrait être d'une centaine d'élèves et **en 2024**, les effectifs devraient pour la première fois croître à nouveau, d'une quarantaine environ, pour atteindre un effectif total de près de 4'570 élèves.

Pour rappel, les hypothèses formulées par le groupe de travail des prévisions sont les suivantes (voir détails **section 1.6**):

- Une diminution de places d'apprentissage est attendue en 1<sup>ère</sup> année duale du CFP Commerce en 2021 (correspondant à -30 places environ par rapport à un scénario "retour à la normale"). Par conséquent, on attend légèrement moins d'élèves en 1<sup>ère</sup> année duale avec une provenance "autre origine", issus de la 11<sup>ème</sup> du CO et issus du CFPP.
- Transitions à l'issue des filières plein temps 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année : la direction de ce CFP anticipe un taux de redoublement de la 2<sup>ème</sup> année en 2021 particulièrement important par rapport à celui calculé selon la formule par défaut et un taux de passage plus faible. A l'inverse le taux de redoublement de la 3<sup>ème</sup> année serait plus faible qu'initialement calculé pour 2021. Pour les années 2022-2024, les taux sont maintenus constants et ils correspondent aux taux calculés par défaut (moyenne simple des années 2018 et 2019).
- Transitions à l'issue des filières duales de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année : sur la base des informations fournies par les représentant.e.s de ce CFP, le taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année serait plus élevé qu'initialement calculé selon la formule par défaut adoptée pour cet exercice. Le taux de redoublement de la 2<sup>ème</sup> année serait quant à lui plus élevé. Pour les années 2022-2024, les taux sont maintenus constants et ils correspondent aux taux calculés par défaut (moyenne simple des années 2018 et 2019).

**Tableau 10. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2017-2024)**

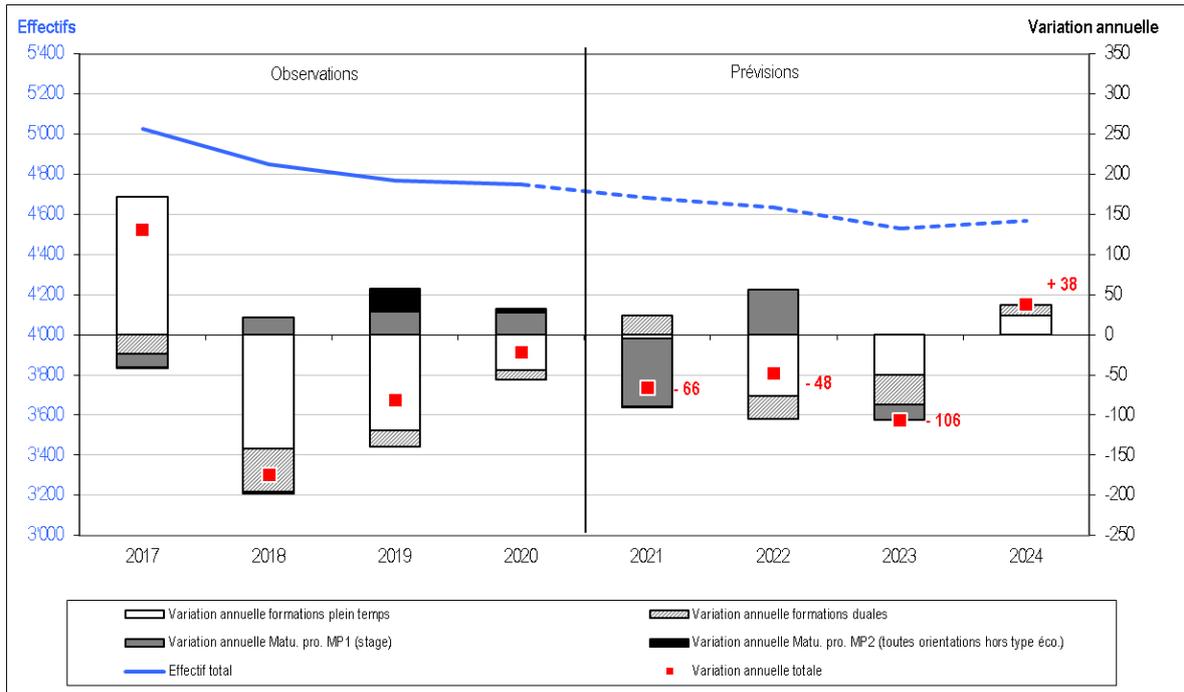
	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Commerce</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'683</b>	<b>4'635</b>	<b>4'529</b>	<b>4'567</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'936</b>	<b>2'794</b>	<b>2'675</b>	<b>2'631</b>	<b>2'627</b>	<b>2'551</b>	<b>2'501</b>	<b>2'525</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	905	808	840	714	756	776	788	812
2 <sup>ème</sup> année	795	718	600	782	673	590	598	606
3 <sup>ème</sup> année	854	876	818	616	743	750	680	672
FCPM	42	32	25	20	25	25	25	25
Maturité professionnelle MP2 (type économie)	223	256	276	384	320	300	300	300
Passerelle HEG	22	30	36	26	20	20	20	20
ESIG (degrés 1 et 2)	95	74	80	89	90	90	90	90
<b>Formations duales</b>	<b>1'890</b>	<b>1'837</b>	<b>1'817</b>	<b>1'806</b>	<b>1'830</b>	<b>1'802</b>	<b>1'766</b>	<b>1'780</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	673	649	668	625	621	649	650	654
2 <sup>ème</sup> année	650	634	587	676	654	585	601	603
3 <sup>ème</sup> année	567	554	562	505	555	568	515	523
<b>Maturité professionnelle MP1 (stage)</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>189</b>	<b>104</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

N.B: Chaque année, le CFP Commerce scolarise des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'IECG.

Ces effectifs ne sont complétés qu'à l'IECG.

Source: SRED

**Graphique 6. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts sont restés globalement stables entre 2019 et 2020 (une dizaine d'élèves de plus), pour un effectif total de 609 élèves enregistrés. Selon la direction du CFP Arts, cette stabilité devrait perdurer les quatre années à venir. Les effectifs devraient se situer entre 600 et 610 élèves sur les quatre prochaines années (**voir Tableau 11**).

Il n'y a pas de changements majeurs attendus au CFP Arts ces prochaines années, mis à part, dès la rentrée 2021, la formation de danse qui passera d'une durée de 3 à 4 ans (impact dès 2024).

**Tableau 11. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2017-2024)**

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Arts</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>602</b>	<b>607</b>	<b>602</b>	<b>610</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>436</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>441</b>	<b>442</b>	<b>439</b>	<b>434</b>	<b>442</b>
dont								
Bijoutier/Bijouterie	52	45	46	50	56	56	56	56
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	12	15	15	15	16	15	15	15
Graphiste	113	101	102	103	104	100	100	100
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	25	24	28	33	28	28	28	28
Dessinateur/Architecture d'intérieur	52	59	55	57	57	55	54	54
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	14	16	16	18	16	16	16
Danseur interprète/Orientation contemporaine	41	45	42	43	44	40	42	50
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	12	17	16	13	16	14	14	15
Céramiste	25	25	25	27	22	26	24	24
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	10	9	7	9	8	10	8	8
Interactive media designer	67	62	62	66	66	68	66	66
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	18	17	18	19	18	18	18	18
Polydesigner 3D (option création)	51	51	54	54	52	54	52	52
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	15	16	16	16	16	16	16
Créateur de vêtements Dames	35	39	36	41	41	40	40	40
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	15	16	16	16	16	16	16
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
dont								
Graveur	3	5	5	2	2	3	3	3
Bijoutier/Sertissage	7	7	5	6	5	4	4	4
Bijoutier/Bijouterie	17	18	16	12	8	10	10	10
Graphiste	7	11	8	7	6	8	8	8
Artisan du cuir (op. maroquinerie)	2	1						
Polydesigner 3D (option styling)	28	30	25	24	18	22	20	20
Polydesigner 3D (option réalisation)			1	1				
<b>Propédeutique HES</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
dont								
Passerelle HES Arts appliqués / Architecture d'intérieur	14	8	14	15	15	15	15	15
Passerelle HES Arts appliqués / Arts visuels	15	14	16	15	15	15	15	15
Passerelle HES Arts appliqués / Communication visuelle	16	12	16	8	15	15	15	15
Passerelle HES Arts appliqués / Design bijou-objet	11	9	5	9	10	10	10	10
Passerelle HES Arts appliqués / mode-stylisme	10	14	11	12	14	14	14	14
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
dont								
Designer en illustration et bande dessinée	17	30	28	31	26	26	28	28
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	15	15	14	12	14	14	14

N.B: chaque année, le CFP A scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'IECG.

Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'IECG.

Source: SRED

## 2.2.5 Le CFP Construction

En 2020, le CFP Construction accueillait 1'409 élèves, soit soixante de plus que l'année précédente. Après plusieurs années de tendance baissière, c'est donc une augmentation que l'on observe; une tendance qui devrait encore se prolonger au cours des quatre prochaines années (voir **Tableau 12 et Graphique 7**).

**En 2021**, le CFP Construction devrait accueillir 1'500 élèves environ, soit 87 de plus que l'année précédente. Cette augmentation est due principalement aux élèves des filières duales, et à l'avancement dans le parcours des volées de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années duales observées en 2020 particulièrement importantes. A noter que ces effectifs prévus tiennent compte de l'hypothèse d'une légère baisse du nombre d'élèves de 1<sup>ère</sup> année duale en 2021 (par rapport à l'effectif calculé dans un scénario "retour à la normale"), en raison de la mauvaise situation économique (voir **section 1.5**).

Les effectifs devraient rester stables **en 2022**, puis augmenter d'une quarantaine d'élèves **en 2023**. Cette augmentation s'explique notamment par le passage de trois en quatre années de formation en 2020 des filières de ferblantier.e, installateur.trice en chauffage et installateur.trice sanitaire, dont l'impact interviendra dès 2023 (voir **section 1.4**).

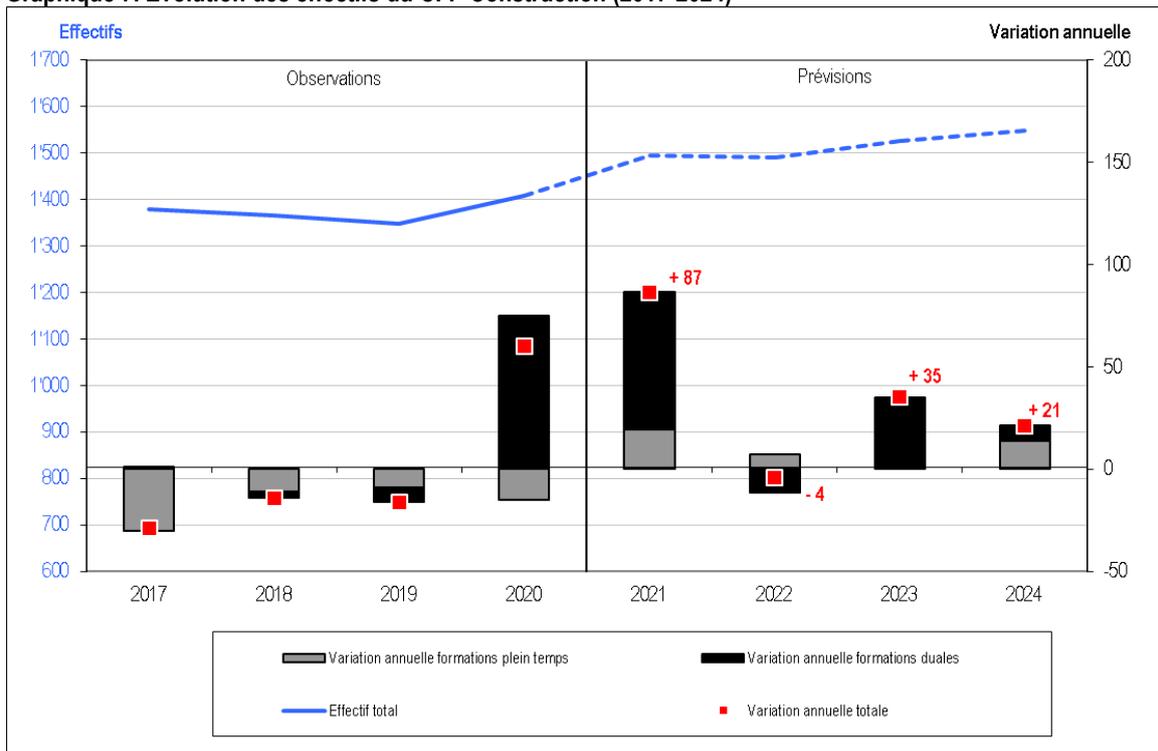
Les effectifs du CFP Construction devraient encore augmenter d'une vingtaine d'élèves **en 2024**, pour atteindre au total 1'550 élèves environ.

**Tableau 12. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Construction</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'496</b>	<b>1'491</b>	<b>1'526</b>	<b>1'548</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>396</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>361</b>	<b>381</b>	<b>388</b>	<b>389</b>	<b>402</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	120	112	119	99	116	113	115	123
2 <sup>ème</sup> année	97	88	79	94	82	90	90	90
3 <sup>ème</sup> année	77	85	72	69	80	71	78	77
4 <sup>ème</sup> année	58	53	59	56	53	64	55	61
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année		15		13		15		15
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année	11		13		13		15	
Passerelle hepia	33	32	34	30	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>983</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'048</b>	<b>1'115</b>	<b>1'103</b>	<b>1'138</b>	<b>1'145</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	345	340	376	414	395	408	409	412
2 <sup>ème</sup> année	270	284	262	316	339	322	334	337
3 <sup>ème</sup> année	274	237	236	235	283	266	253	261
4 <sup>ème</sup> année	94	119	99	83	98	108	141	134

Source: SRED

**Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Construction (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historgramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.6 Le CFP Technique

En 2020 le CFP Technique accueillait 1'440 élèves, soit une vingtaine de plus – dans les filières plein temps – par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 13** et **Graphique 8**). Au cours des quatre prochaines années les effectifs devraient rester globalement stables et avoisiner les 1'440 élèves.

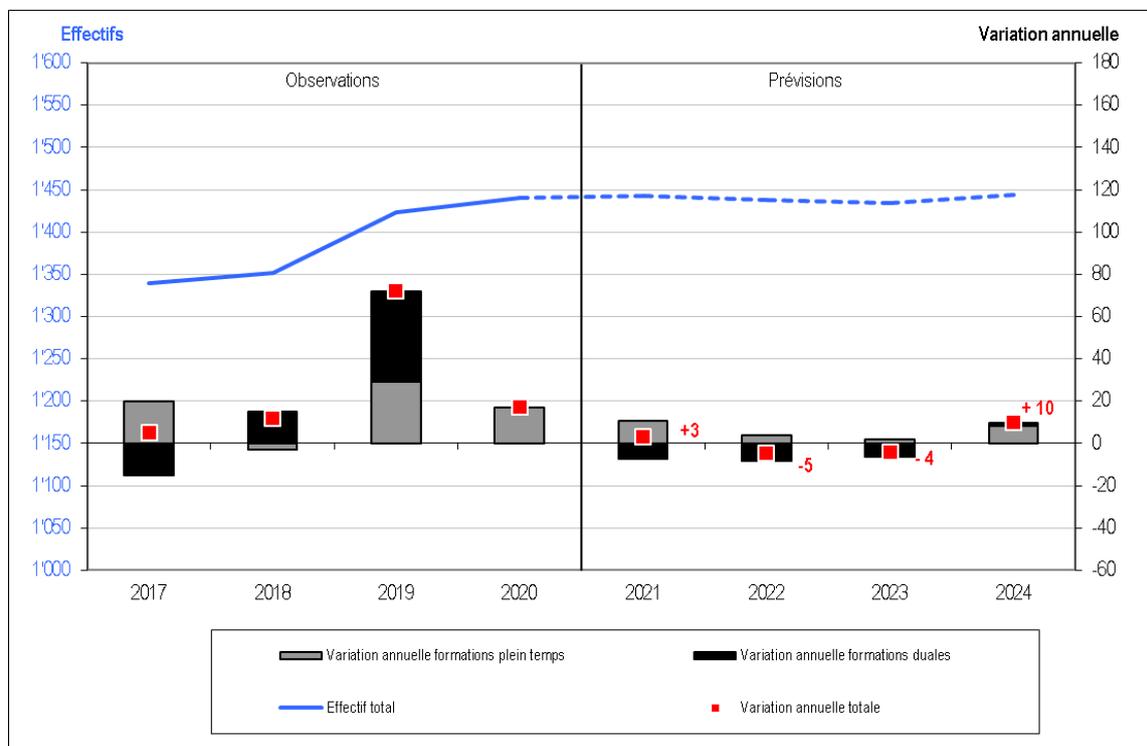
A noter que la direction de ce CFP anticipe pour 2021 une légère hausse des effectifs de 1<sup>ère</sup> année de la filière duale de médiamaticien.ne, une formation pour laquelle la demande est importante.

**Tableau 13. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Technique</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'440</b>	<b>1'443</b>	<b>1'438</b>	<b>1'434</b>	<b>1'444</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>797</b>	<b>801</b>	<b>803</b>	<b>812</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	197	189	227	209	220	218	220	219
2 <sup>ème</sup> année	171	172	165	199	172	191	189	191
3 <sup>ème</sup> année	167	157	161	155	180	158	173	172
4 <sup>ème</sup> année	112	120	119	107	108	121	110	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	34	24	29	35	38	36	36	36
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année	35	41	33	41	40	36	36	36
Passerelle hepia	28	38	36	41	40	40	40	40
<b>Formations duales</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>645</b>	<b>637</b>	<b>631</b>	<b>632</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	206	216	239	209	223	212	212	214
2 <sup>ème</sup> année	162	163	186	198	170	170	169	169
3 <sup>ème</sup> année	150	136	137	161	153	143	143	142
4 <sup>ème</sup> année	77	95	91	85	101	111	106	108

Source: SRED

**Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Technique (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Les effectifs du CFP Services, hôtellerie, restauration s'élevaient à peu près à 490 élèves en 2020, soit 20 de moins qu'en 2019. Cette légère baisse était due principalement au nombre plus faible d'élèves de 1<sup>ère</sup> année duale.

En 2021, les effectifs devraient continuer à baisser de façon marquée, avec 440 élèves au total, soit une cinquantaine de moins qu'en 2020 (voir **Tableau 14 et Graphique 9**). Cette baisse s'explique d'une part par les écarts de tailles de volées (la 1<sup>ère</sup> année de 2020 était particulièrement peu nombreuse), ainsi que par l'hypothèse selon laquelle les places d'apprentissage devraient manquer à la prochaine rentrée, en raison de la situation économique des entreprises formatrices de ce secteur, particulièrement touchées par la crise liée au Covid-19 (voir **section 1.5**).

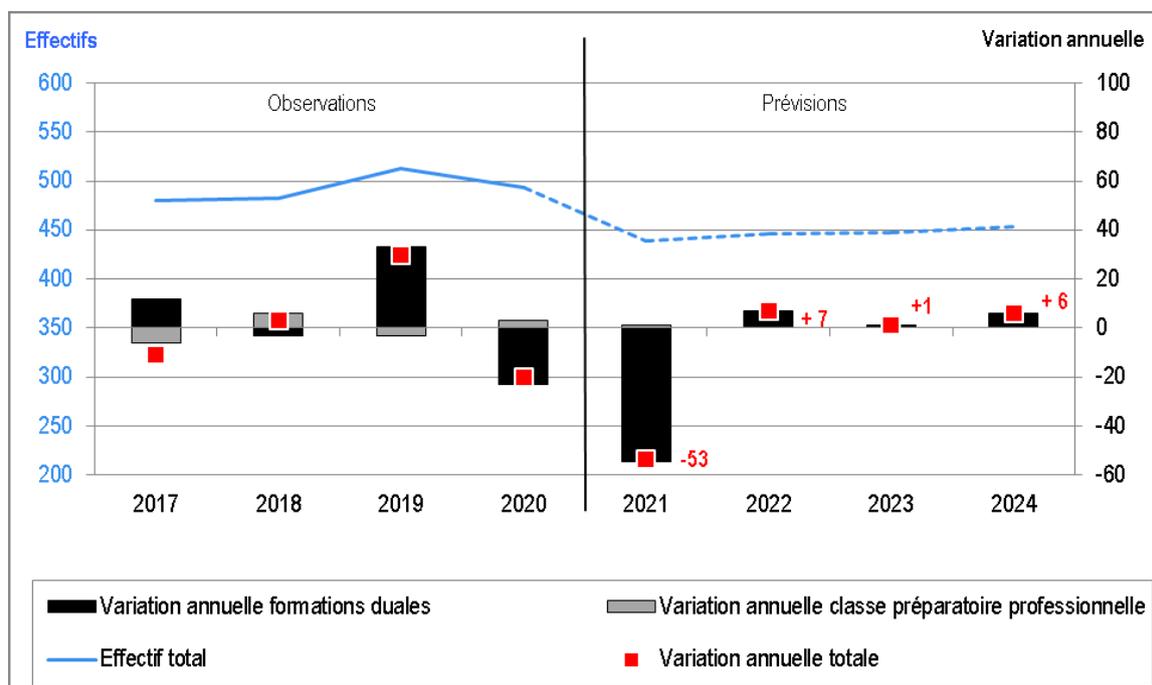
Pour les années 2022 à 2024, les effectifs du CFP SHR devraient rester stables, soit environ 450 élèves au total.

**Tableau 14. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>440</b>	<b>446</b>	<b>448</b>	<b>454</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	17	23	20	23	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>470</b>	<b>416</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>430</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	190	181	202	164	142	164	165	167
2 <sup>ème</sup> année	157	163	175	190	143	136	142	143
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	116	130	122	116	120

Source: SRED.

**Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP SHR (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.8 Le CFP Santé

En 2020, le CFP Santé accueillait 804 élèves, soit un effectif en hausse de 22 élèves par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 15** et **Graphique 10**). La tendance haussière observée ces quatre dernières années devrait se poursuivre en 2021 (+40 élèves), principalement dans les filières duales (notamment les filières d'Aide en soins et accompagnement et d'Assistant dentaire). Au total 844 élèves seraient accueillis au CFP Santé en 2021.

En 2022, les effectifs devraient rester stables, puis connaître une légère baisse d'une trentaine d'élèves en 2023, dans les filières duales (Assistant dentaire) et plein temps (Assistant en soins et santé communautaire). A l'horizon 2024 les effectifs du CFP Santé avoisineraient les 820 élèves.

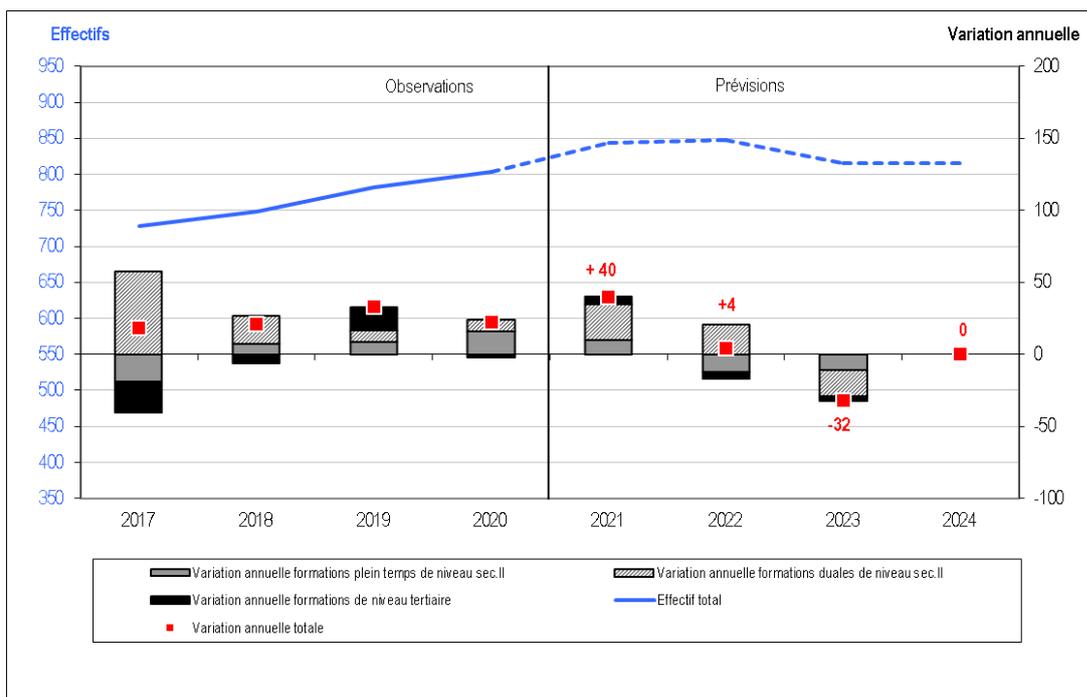
A noter que dès la rentrée 2021, la filière Assistant en soins et santé communautaire plein temps sera remplacée par une formation duale-mixte (1<sup>ère</sup> année plein temps puis 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années duales).

**Tableau 15. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Santé</b>	<b>728</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>804</b>	<b>844</b>	<b>848</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
dont								
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
dont								
Assistant en soins et santé communautaire	51	47	40	39	46	31	18	18
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	18	18	16	15	18	18	18	18
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)			10	23	26	28	30	30
Aide en soins et accompagnement (AFP)		11	17	21	21	22	22	22
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>		11	12	11	12	12	12	12
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>471</b>	<b>491</b>	<b>499</b>	<b>507</b>	<b>532</b>	<b>553</b>	<b>535</b>	<b>535</b>
dont								
Aide en soins et accompagnement	74	73	73	59	66	66	66	66
Assistant dentaire	98	112	105	124	134	130	110	110
Assistant en soins et santé communautaire	120	148	145	155	151	170	170	170
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)			31	24	28	32	32	32
Laborant biologie	40	33	36	35	40	38	38	38
Laborant chimie	35	35	35	36	38	36	36	36
Technicien pour dentiste	51	49	35	33	38	35	35	35
Assistant-e médical-e	53	41	39	41	37	46	48	48
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>219</b>	<b>214</b>	<b>211</b>	<b>211</b>
dont								
Ambulancier ES - VAE	62	61	65	63	64	65	63	63
Cytotechnicien	4							
Hygiéniste dentaire	44	44	49	47	63	60	60	60
Hygiéniste dentaire accélérée 4500h*	16	17	17	17	0	0	0	0
Podologue ES	38	36	37	42	44	43	42	42
Technicien en analyses biomédicales	42	42	48	45	48	46	46	46

Source: SRED

**Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP Santé (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.9 Le CFP Social

En 2020, le CFP Social accueillait 757 élèves, soit 10 élèves de moins qu'en 2019 (voir **Tableau 16** et **Graphique 11**). En **2021** et **2022**, les effectifs devraient rester globalement stables, soit environ 750 élèves en tout. Selon la direction de ce CFP, la forte demande des employeurs en Educateurs de l'enfance (formation de niveau tertiaire) devrait mener à une augmentation de ces effectifs dès 2021. Cette augmentation devrait être compensée par une légère diminution, par rapport à 2020, des effectifs d'assistants socio-éducatifs.

En **2023**, les effectifs devraient diminuer d'une quarantaine d'élèves, en raison de la suppression de la filière Cuisinier.e en diététique cette année-là. A noter qu'il est prévu que la filière soit remplacée par un brevet fédéral en 2022, mais sa mise en œuvre sera probablement retardée d'une année (voir **section 1.4**).

A l'horizon **2024**, l'effectif total du CFP Social devrait avoisiner les 710 élèves.

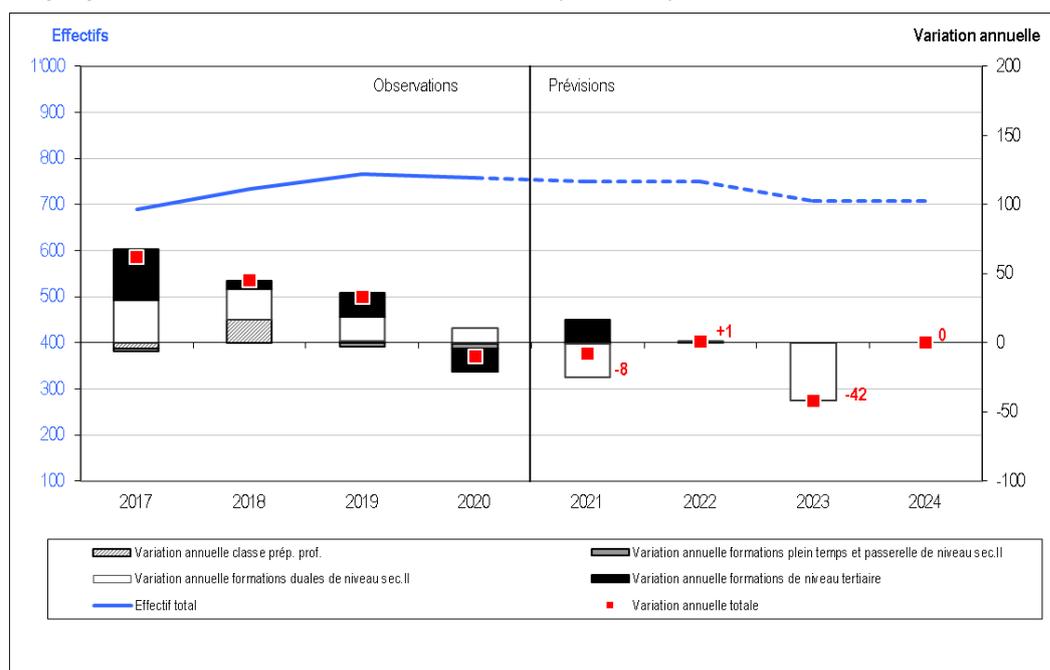
A noter enfin que la filière Assistant socio-éducatif plein temps sera remplacée dès 2021 par une filière duale mixte (à savoir un an en école et deux ans avec un contrat employeur).

**Tableau 16. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2017-2024)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Social</b>	<b>689</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>757</b>	<b>749</b>	<b>750</b>	<b>708</b>	<b>708</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle (pour Santé et Social)</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
dont								
Assistant socio-éducatif	59	59	56	53	52	52	52	52
dont élèves de 1 <sup>ère</sup> année	19	21	18	19	18	18	18	18
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>328</b>	<b>350</b>	<b>368</b>	<b>379</b>	<b>355</b>	<b>356</b>	<b>314</b>	<b>314</b>
dont								
Assistant socio-éducatif	295	319	330	337	313	314	314	314
Cuisinier en diététique	33	31	38	42	42	42	0	0
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>278</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
dont								
Educateur de l'enfance	254	268	301	284	300	300	300	300
Passerelle HES Educateur de l'enfance	24	16	0	0	0	0	0	0

Source: SRED

**Graphique 11. Évolution des effectifs du CFP Social (2017-2024)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement sont restés stables en 2020; avec 383 élèves accueillis (soit +6 élèves par rapport à 2019). Au cours des quatre prochaines années, la direction de ce CFP s'attend à ce que cette stabilité perdure (voir Tableau 17). Au total 390 élèves seraient accueillis entre 2021 et 2024.

Tableau 17. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2017-2024)

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Nature et environnement</b>	<b>341</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>390</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle horticulture</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
dont								
Fleuriste	49	41	41	44	47	47	47	47
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	20	16	16	20	22	22	22	22
Horticulture (option floriculture)	35	31	28	33	31	31	31	31
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	16	10	18	15	15	15	15
Horticulture (option paysagisme)	26	31	31	30	28	28	28	28
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Horticulture (option pépinière)	109	117	124	109	114	114	114	114
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	45	50	57	40	55	55	55	55
Horticulture (option paysagisme - AFP)	10	10	10	13	12	12	12	12
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	5	6	6	7	6	6	6	6
Horticulture (option production de plantes - AFP)		8	14	18	20	20	20	20
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>		8	10	10	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
dont								
Horticulture (option floriculture)	18	17	15	12	12	12	12	12
Horticulture (option paysagisme)	65	74	67	71	72	72	72	72
Horticulture (option paysagisme - AFP)	13	17	27	26	25	25	25	25
Horticulture (option production de plantes - AFP)			2	4	4	4	4	4

Source: SRED

## 2.2.11 Les formations pour adultes

En 2020, les effectifs des formations pour adultes sont restés stables par rapport à l'année précédente, soit 941 élèves au total (+25 élèves au COPAD et -23 élèves à l'ECGA par rapport à 2019) (voir **Tableau 18**).

En 2021, les directions du COPAD et de l'ECGA attendent une légère augmentation de leurs effectifs (+ 31 et +9 élèves, respectivement) avec un total qui devrait avoisiner 980 élèves.

Selon la direction du COPAD, les effectifs devraient encore augmenter d'une quinzaine d'élèves en 2022, en raison de la situation complexe du marché de l'emploi et de l'importance toujours grandissante de l'obtention d'un premier diplôme (voir **section 1.8**). A l'inverse, l'ECGA devrait connaître une diminution de ses effectifs d'une cinquantaine d'élèves en raison de réformes qui seront introduites et qui rendront probablement ces filières moins attractives (voir **sections 1.4 et 1.8**). Au total, les formations pour adultes accueilleraient environ 950 élèves en 2022 ; un effectif qui devrait rester stable sur le reste de la période (**2023 et 2024**) également.

**Tableau 18. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2017-2024)**

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Formations pour adultes</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>981</b>	<b>946</b>	<b>948</b>	<b>948</b>
dont								
<b>Collège pour adultes*</b>	<b>342</b>	<b>345</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>381</b>	<b>396</b>	<b>398</b>	<b>398</b>
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	31	32	36	19	22	34	34	34
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	188	196	184	204	215	220	220	220
Passerelle Maturité professionnelle HEU	123	117	105	127	144	142	144	144
<b>ECG pour adultes</b>	<b>604</b>	<b>590</b>	<b>614</b>	<b>591</b>	<b>600</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>550</b>
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	99	91	101	104	105	90	90	90
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	173	200	164	152	160	140	140	140
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	332	299	333	325	325	310	310	310
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel			16	10	10	10	10	10

Notes : \* Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP (formation complémentaire en allemand ou en anglais pour les étudiants se destinant à l'enseignement primaire) ne sont pas pris en compte. Le COPAD dispense également la formation modulaire « Culture Générale pour les adultes AFP-CFC ». Pour l'année 2020, 4.1 postes ont été alloués à cette formation.

Source: SRED

## 2.2.12 Filières de formation FO18

En 2020, les effectifs des filières FO18 s'élevaient à 313 élèves, soit environ septante de moins que l'année précédente. Cette baisse était due à la situation inédite liée au Covid-19 et aux conditions de passage plus souples appliquées qui ont permis à davantage d'élèves de poursuivre ou de s'insérer dans une autre filière.

**En 2021 et 2022**, le nombre d'élèves rejoignant les filières FO18 devrait, selon la direction FO18, s'élever à 370 élèves.

Pour rappel, compte tenu des incertitudes liées au déploiement de cette mesure, les prévisions pour FO18 sont élaborées à un horizon de deux ans seulement (voir **section 1.7**).

**Tableau 19. Effectifs d'élèves des filières de formations FO18 (2018-2022)**

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>		319	386	313	370	370		

Notes : Les effectifs comprennent les élèves enregistrés dans les filières FO18 suivantes : stages par rotation, classes pré-professionnelles duales et offre modulaire (module remobilisation, module stages et module vers l'apprentissage). Ne sont pas inclus dans le périmètre des prévisions les filières FO18 suivi Cap Formation uniquement et FO18 Externe (associations). En 2020, cela représentait 130 et 10 élèves, respectivement.

Source: SRED

# Annexes

## Annexe 1. Provenances "autres origines" dans les formations traitées par la méthode des flux

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>ACCES II</b>	<b>286</b>	<b>239</b>	<b>267</b>	<b>196</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>265</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	285	236	260	192	260	260	260	260
Autres	1	3	7	4	5	5	5	5
<b>CFPP</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
dont								
Ens. spécialisé	22	48	21	19	20	20	20	20
Non scolarisé à Genève	22	43	30	30	10	10	10	10
Filiales FO18			5	2	2	2	2	2
Autres	6	9	8	10	8	8	8	8
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	10	5	10	3	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	2	3	2	3	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève	29	24	21	14	20	20	20	20
Filiales FO18			6	3	5	5	5	5
Autres	1		1	2				
<b>CFP Commerce plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>CFP Commerce dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>400</b>	<b>383</b>	<b>390</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
dont								
Non scolarisé à Genève en N-1	382	382	327	303	320	330	330	330
Stages insertion COOP	8	7	9	6	10	10	10	10
Filiales FO18			41	44	40	40	40	40
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	9	10	10	14	10	10	10	10
Autres	11	11	13	16	10	10	10	10
<b>CFP Commerce dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
dont								
Non scolarisé à Genève en N-1	59	54	47	60	55	55	55	55
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	2	5	1	6	2	2	2	2
Autres	1	2	3	2	3	3	3	3
<b>CFP Commerce dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	3	9	4	8	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé			2					
Non scolarisé à Genève	68	68	67	47	65	65	65	65
Filiales FO18			10	13	10	10	10	10
Autres	2	4		1				
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>436</b>	<b>433</b>	<b>471</b>	<b>484</b>	<b>450</b>	<b>470</b>	<b>470</b>	<b>470</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	376	388	373	390	360	370	370	370
Ens. secondaire I privé	5	5	5	3	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	4	2	4	2	5	5	5	5
Ens. spécialisé	14	9	19	7	10	20	20	20
Formation prof. duale hors de Genève	11	6	5	10	5	5	5	5
Filiales FO18			38	47	40	40	40	40
Autres	26	23	27	25	25	25	25	25
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Collège - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>254</b>	<b>247</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>275</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	135	182	204	194	205	205	205	205
Ens. secondaire II privé	5	5	7	9	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève	112	58	62	66	60	60	60	60
Autres	2	2	4	8	5	5	5	5
<b>Collège - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Collège - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	8	4	3	4	3	3	3	3
Secondaire II privé		1		1				
Autres								
<b>Collège - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ECG - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	17	12	9	10	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	1	1	3		3	3	3	3
Non scolarisé à Genève	35	19	26	24	25	25	25	25
Filiales FO18			1		2	2	2	2
Autres	8	2	5	11	5	5	5	5
<b>ECG - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ECG - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ECG - Maturité spécialisée</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>126</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
dont								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes <sup>(a)</sup>	137	117	125	114	125	125	125	125
Autre canton <sup>(b)</sup>								
Autres	13	13	10	12	10	10	10	10

(a) dans la plupart des cas, 3<sup>ème</sup> année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

(b) Vaud, Valais, Jura, Fribourg, Neuchâtel

## Annexe 2. Méthodologie

### 2.1. Méthode des flux

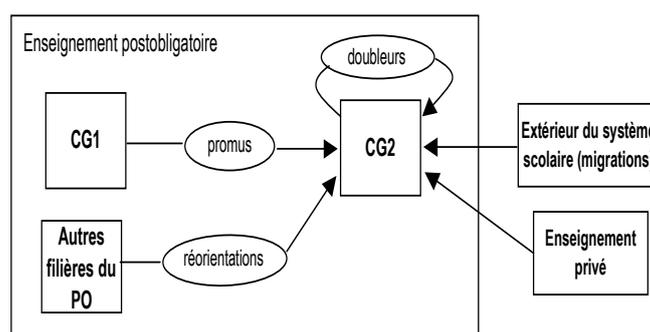
La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- $P_n$  : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11<sup>ème</sup> du CO à un 12<sup>ème</sup> degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- $D_{n+1}$  : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- $A_k$  : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1<sup>er</sup> degré du Collège de Genève et arrivant au 2<sup>ème</sup> degré de l'Ecole de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- $\varepsilon_{t+1}$  : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$E_{n+1,t+1} = (P_n \times E_{n,t}) + (D_{n+1} \times E_{n+1,t}) + (A_k \times E_{k,t}) + \varepsilon_{t+1}$$

*effectif du degré n+1 l'année t+1*      *promus du degré inférieur*      *doublés du degré*      *arrivées d'autres programmes d'études*      *arrivées extérieur du système scolaire et de l'enseignement privé*



Note : CG1 : 1<sup>er</sup> degré du Collège ; CG2 : 2<sup>ème</sup> degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2021 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2020 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2022 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2021 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-source, la prévision à 18 mois peut cumuler deux autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2020-2021 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2021-2022 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2023-2024.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2021, 2022, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est aujourd'hui centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

## 2.2 Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise depuis 2008 le logiciel *APRES* (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves. Cet outil a été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère français de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. Il permet notamment de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. La méthodologie utilisée par ce logiciel est la méthode dite «des flux» dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus.<sup>7</sup>

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement d'*APRES* : ce logiciel repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)<sup>8</sup> (voir **section 1.7** pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

### Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'enseignement secondaire II

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Année T														Total effectifs en T-1							
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale			Sorties						
						Plein temps				Dual													
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)	Degré 1	Degré 2		Degré 3	Matu. Spé.					
Année T-1	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème (ex 9ème)	2	316	144	442			51								451		366	3'974			
		Atelier			96					3										45	160		
		Accueil	6	31		29												1		52	126		
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5		64				1										23	111		
		Acc. & ins scolaire	1	27		9	12			2								12		30	124		
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72											140		116	377		
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Pro. plein tps et dual		1	2	80	11			40									289	499		
			Degré 1					188	485		36	6							116	36	93	986	
			Degré 2						96	408	13	11								32	5	41	611
		Dual	Degré 3							150		3								1	2	475	633
			Degré 1					2	1		54	555	2						5	2	1	121	752
			Degré 2								9	35	517						1			95	658
			Degré 3					1			3		65									432	501
	(...)																			5	5		
Ecole de Culture Générale	Degré 1					10	1		31								135	589		175	988		
	Degré 2								27	1								114	588		115	859	
	Degré 3						1		16	2									137	271	323	761	
	Matu. spé.																		3	13	218	234	
Autres origines		80	69	4	85	53	13	7	413	37	5						61	27	6	121			
Total des effectifs en T		105	135	328	510	892	639	565	763	651	589						991	930	868	406			

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «autres origines» dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus,

<sup>7</sup> A Genève la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

<sup>8</sup> Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel *APRES* les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «Sorties». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGEII, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage du logiciel *APRES* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *APRES* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail des prévisions ESII.

En raison de l'obsolescence technologique de l'application *APRES*, une nouvelle solution a été développée par l'Office Cantonal des Systèmes d'Information et du Numérique (OCSIN); solution qui devrait être mise en production prochainement. Cette application garantit l'iso-fonctionnalité avec *APRES* et propose également des améliorations fonctionnelles ainsi que des possibilités d'évolution et de maintenance par l'OCSIN.

### Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2021-24

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année <sup>(a)</sup></b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'367</b>	<b>4'459</b>	<b>4'648</b>	<b>4'830</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	3'999	4'349	4'347	4'150	4'171	4'260	4'445	4'624
Atelier	103	95	83	81	81	83	87	90
Accueil	133	140	143	106	115	116	116	116
<b>Structures d'accueil et d'insertion <sup>(b)</sup></b>	<b>1'574</b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'422</b>	<b>1'385</b>	<b>1'389</b>	<b>1'396</b>	<b>1'419</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	784	745	706	640	687	679	675	674
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	369	322	319	355	326	328	335	350
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	403	473	415	408	352	362	366	375
Stage d'insertion COOP	18	21	20	19	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>602</b>	<b>607</b>	<b>602</b>	<b>610</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	25	25	26	26	26	26	26	26
Formations plein temps	436	427	422	441	442	439	434	442
Formations duales	64	72	60	52	39	47	45	45
Propédeutique HES	66	57	62	59	69	69	69	69
Formations de niveau tertiaire*	17	30	28	31	26	26	28	28
<b>CFP Commerce</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'683</b>	<b>4'635</b>	<b>4'529</b>	<b>4'567</b>
dont								
Formations plein temps	2'936	2'794	2'675	2'631	2'627	2'551	2'501	2'525
dont								
1 <sup>ère</sup> année	905	808	840	714	756	776	788	812
2 <sup>ème</sup> année	795	718	600	782	673	590	598	606
3 <sup>ème</sup> année	854	876	818	616	743	750	680	672
FCPM *	42	32	25	20	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	223	256	276	384	320	300	300	300
Passerelle HEG	22	30	36	26	20	20	20	20
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	95	74	80	89	90	90	90	90
Formations duales	1'890	1'837	1'817	1'806	1'830	1'802	1'766	1'780
dont								
1 <sup>ère</sup> année	673	649	668	625	621	649	650	654
2 <sup>ème</sup> année	650	634	587	676	654	585	601	603
3 <sup>ème</sup> année	567	554	562	505	555	568	515	523
Maturité professionnelle MP1 (stage)	110	132	161	189	104	160	140	140
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	91	89	118	123	122	122	122	122
<b>CFP Construction</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'496</b>	<b>1'491</b>	<b>1'526</b>	<b>1'548</b>
dont								
Formations plein temps	396	385	376	361	381	388	389	402
dont								
1 <sup>ère</sup> année	120	112	119	99	116	113	115	123
2 <sup>ème</sup> année	97	88	79	94	82	90	90	90
3 <sup>ème</sup> année	77	85	72	69	80	71	78	77
4 <sup>ème</sup> année	58	53	59	56	53	64	55	61
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*		15		13		15		15
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	11		13		13		15	
Passerelle hepia	33	32	34	30	36	36	36	36
Formations duales	983	980	973	1'048	1'115	1'103	1'138	1'145
dont								
1 <sup>ère</sup> année	345	340	376	414	395	408	409	412
2 <sup>ème</sup> année	270	284	262	316	339	322	334	337
3 <sup>ème</sup> année	274	237	236	235	283	266	253	261
4 <sup>ème</sup> année	94	119	99	83	98	108	141	134

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>CFP Technique</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'440</b>	<b>1'443</b>	<b>1'438</b>	<b>1'434</b>	<b>1'444</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>797</b>	<b>801</b>	<b>803</b>	<b>812</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	197	189	227	209	220	218	220	219
2 <sup>ème</sup> année	171	172	165	199	172	191	189	191
3 <sup>ème</sup> année	167	157	161	155	180	158	173	172
4 <sup>ème</sup> année	112	120	119	107	108	121	110	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	34	24	29	35	38	36	36	36
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	35	41	33	41	40	36	36	36
Passerelle hepia	28	38	36	41	40	40	40	40
<b>Formations duales</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>645</b>	<b>637</b>	<b>631</b>	<b>632</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	206	216	239	209	223	212	212	214
2 <sup>ème</sup> année	162	163	186	198	170	170	169	169
3 <sup>ème</sup> année	150	136	137	161	153	143	143	142
4 <sup>ème</sup> année	77	95	91	85	101	111	106	108
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>440</b>	<b>446</b>	<b>448</b>	<b>454</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	17	23	20	23	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>470</b>	<b>416</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>430</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	190	181	202	164	142	164	165	167
2 <sup>ème</sup> année	157	163	175	190	143	136	142	143
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	116	130	122	116	120
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>341</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>390</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	16	17	18	23	25	25	25	25
<b>Formations plein temps</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	180	197	207	203	205	205	205	205
CFC Fleuriste	49	41	41	44	47	47	47	47
<b>Formations duales</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	96	108	111	113	113	113	113	113
<b>CFP Social</b>	<b>689</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>757</b>	<b>749</b>	<b>750</b>	<b>708</b>	<b>708</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>387</b>	<b>409</b>	<b>424</b>	<b>432</b>	<b>407</b>	<b>408</b>	<b>366</b>	<b>366</b>
dont								
Plein temps et passerelle	59	59	56	53	52	52	52	52
Dual	328	350	368	379	355	356	314	314
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>278</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>728</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>804</b>	<b>844</b>	<b>848</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
dont								
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>522</b>	<b>549</b>	<b>566</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>634</b>	<b>605</b>	<b>605</b>
dont								
Plein temps	51	58	67	83	93	81	70	70
Dual	471	491	499	507	532	553	535	535
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>219</b>	<b>214</b>	<b>211</b>	<b>211</b>

.../...

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'096</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'337</b>	<b>8'440</b>	<b>8'395</b>	<b>8'404</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'576	2'373	2'655	2'635	2'567	2'574	2'617	2'711
2 <sup>ème</sup> année	2'014	2'093	1'936	2'223	2'247	2'097	2'091	2'123
3 <sup>ème</sup> année	1'886	1'798	1'852	1'797	1'956	1'992	1'870	1'857
4 <sup>ème</sup> année	1'620	1'707	1'654	1'694	1'567	1'777	1'817	1'713
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'452</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'706</b>	<b>3'690</b>	<b>3'676</b>	<b>3'703</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'077	1'085	1'133	1'037	1'105	1'092	1'105	1'138
2 <sup>ème</sup> année	951	1'043	991	1'204	1'032	1'038	1'031	1'040
3 <sup>ème</sup> année	963	916	1'031	946	1'081	1'037	1'027	1'017
Maturité spécialisée <sup>(c)</sup>	461	490	459	562	488	523	513	508
<b>Formations pour adultes</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>981</b>	<b>946</b>	<b>948</b>	<b>948</b>
dont								
Collège pour adultes <sup>(d)</sup>	342	345	325	350	381	396	398	398
ECG pour adultes	604	590	614	591	600	550	550	550
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>		<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>370</b>	<b>370</b>		

	Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'659</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'425</b>	<b>25'441</b>	<b>24'868</b>	<b>25'010</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'995</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'323</b>	<b>23'383</b>	<b>23'179</b>	<b>23'321</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(e)</sup>	1'656	1'667	1'566	1'535	1'502	1'506	1'513	1'536
Plein temps	16'339	16'167	16'325	16'685	16'672	16'683	16'561	16'651
Dual	4'890	4'908	4'974	5'028	5'045	5'034	4'965	4'994
Stage	110	132	161	189	104	160	140	140
<b>Tertiaire</b>	<b>718</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>751</b>	<b>742</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>946</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>981</b>	<b>946</b>	<b>948</b>	<b>948</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(f)</sup></b>		<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>370</b>	<b>370</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'659</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>25'055</b>	<b>25'071</b>	<b>24'868</b>	<b>25'010</b>
<i>Variation annuelle</i>	336	-150	181	415	-50	16	-203	142
<i>Variation annuelle en %</i>	1.4%	-0.6%	0.7%	1.7%	-0.2%	0.1%	-0.8%	0.6%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(f)</sup></b>		<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>370</b>	<b>370</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>		<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'425</b>	<b>25'441</b>		
<i>Variation annuelle</i>		169	248	342	7	16		
<i>Variation annuelle en %</i>		0.7%	1.0%	1.4%	0.0%	0.1%		

\* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2021-2024, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2020.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP à partir de 2010.

(c) En 2020, 53 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (23 élèves) ou au CFP Arts (30 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Les effectifs comprennent les élèves enregistrés dans les filières FO18 suivantes : stages par rotation, classes pré-professionnelles duales et offre modulaire (module remobilisation, module stages et module vers l'apprentissage). Ne sont pas inclus dans le périmètre des prévisions les filières FO18 suivi Cap Formation uniquement et FO18 Externe (associations). En 2020, cela représentait 130 et 10 élèves, respectivement.

Source: SRED

## Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2020)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations			
	2017	2018	2019	2020
<b>CFP Commerce</b>	<b>1'246</b>	<b>1'243</b>	<b>1'302</b>	<b>1'398</b>
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	223	256	276	384
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	110	82	84	84
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	91	89	118	123
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	575	577	590	576
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	247	239	234	231
<b>CFP Construction</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>142</b>
Maturités professionnelles accélérées	53	54	51	50
Maturités professionnelles intra-CFC	99	97	84	92
<b>CFP Technique</b>	<b>305</b>	<b>290</b>	<b>298</b>	<b>324</b>
Maturités professionnelles accélérées	121	106	101	118
Maturités professionnelles intra-CFC	184	184	197	206
<b>CFP Arts appliqués</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>236</b>	<b>247</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	232	240	236	247
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>59</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	71	65	57	59
<b>Santé Social</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	21	32	36	40

Note : sont comptabilisés tous les élèves enregistrés en maturité professionnelle intra-CFC ou accélérée, toutes années de scolarités confondues.

Source: SRED

## Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)

### 5.1 Orientations à l'issue de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	11 <sup>ème</sup>	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		ACCES II	0.1%	0.1%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5	5	1		149	149	153	159
		CFPP	4.2%	4.5%	3.2%	3.8%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	185	181	137	165	324	325	332	347
		Trans_Prep	8.4%	8.0%	7.2%	8.1%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	365	320	315	351	441	443	452	472
		Com_PT_1	12.6%	11.8%	11.2%	10.4%	10.6%	10.6%	10.6%		547	470	485	450				
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.1%	1.3%	1.5%	1.4%	1.1%	1.4%	1.4%	1.4%	49	52	63	61	46	59	60	63
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	3.2%	2.7%	3.6%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	138	108	156	153	147	148	151	157
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.8%	2.2%	2.0%	2.0%	1.8%	2.0%	2.0%	2.0%	80	86	88	85	75	83	84	88
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	47.1%	46.6%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	2'054	1'863	2'122	2'120	2'024	2'035	2'078	2'168
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	13.3%	15.1%	15.0%	14.7%	14.8%	14.8%	14.8%	14.8%	580	605	654	639	615	618	631	658
		ECG2	0.1%	0.2%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4	6	4	1	2	2	2	2
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	8.1%	7.6%	7.5%	7.4%	7.9%	7.4%	7.4%	7.4%	353	303	324	322	327	309	317	331
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>4'360</b>	<b>3'999</b>	<b>4'349</b>	<b>4'347</b>	<b>4'150</b>	<b>4'171</b>	<b>4'260</b>	<b>4'445</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Atelier	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		ACCES II	0.9%		1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1		1	1	1	1	1	1
		CFPP	62.0%	67.0%	63.2%	62.7%	62.8%	62.8%	62.8%	62.8%	67	69	60	52	51	51	52	55
		Trans_Prep	0.9%		1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1		1					
		Com_PT_1	0.9%								1							
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.9%	1.0%	1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1	1	1					
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.9%			1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	1			1	1	1	1	1
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3.7%	4.9%	11.6%	13.3%	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%	4	5	11	11	10	10	11	11
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	29.6%	27.2%	22.1%	21.7%	21.8%	21.8%	21.8%	21.8%	32	28	21	18	18	18	18	19
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>108</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>87</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11ème - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ACCES II		53.8%	67.7%	65.0%	62.2%	63.2%	63.2%	63.2%	63.2%	85	90	91	89	67	73	73	73
CFPP		1.3%	0.8%		0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	1		1	1	1	1	1
Trans_Prep					0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%				1		1	1	1
Com_PT_1				0.7%	1.4%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%			1	2	1	1	1	1
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1		3.8%	1.5%	1.4%	0.7%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	6	2	2	1	1	1	1	1
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1		1.9%	0.8%							3	1						
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Sorties		39.2%	29.3%	32.9%	34.3%	33.8%	33.8%	33.8%	33.8%	62	39	46	49	37	38	39	39
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>158</b>	<b>133</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>106</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>116</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ACCES II	Depuis	11eme	5	5	1	1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Atelier	1								0.9%		1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	Accueil	85	90	91	89	67	73	73	73	53.8%	67.7%	65.0%	62.2%	63.2%	63.2%	63.2%	63.2%
	ACCES II	407	410	346	353	353	339	335	333	55.1%	52.3%	46.4%	50.0%	55.1%	49.4%	49.4%	49.4%
	CFPP				1								0.2%				
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		1				1	1	1	0.3%				0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
	<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>239</b>	<b>267</b>	<b>196</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>265</b>								
	<b>Total</b>	<b>784</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>640</b>	<b>687</b>	<b>679</b>	<b>675</b>	<b>674</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
ACCES II	Vers	ACCES II	55.1%	52.3%	46.4%	50.0%	55.1%	49.4%	49.4%	49.4%	407	410	346	353	353	339	335	333
		CFPP	9.2%	9.4%	13.3%	11.1%	9.4%	11.4%	11.4%	11.4%	68	74	99	78	60	78	77	77
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	4.2%	4.1%	6.0%	4.5%	5.1%	5.1%	5.1%	5.1%	31	32	45	32	32	35	34	34
		Com_PT_2		0.1%	0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1	2		1	1	1	1
		Com_PT_3		0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
		Com_Du_1	0.8%	0.3%	1.3%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	6	2	10	6	5	5	5	5
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2.2%	2.4%	2.2%	1.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	16	19	16	8	15	16	16	15
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.2%	1.3%	1.7%	2.1%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	9	10	13	15	10	10	10	10
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	3.7%	5.4%	3.4%	4.0%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%	27	42	25	28	28	30	30	29
		CG2	1.1%	1.0%	1.3%	1.0%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	8	8	10	7	8	8	8	8
		CG3																
		CG4																
		ECG1	3.4%	3.8%	3.0%	2.8%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	25	30	22	20	22	23	23	23
		ECG2	0.1%	0.4%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	3	5	4	3	4	4	4
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	19.1%	19.4%	20.4%	22.0%	16.1%	19.9%	19.9%	19.9%	141	152	152	155	103	138	136	136
	<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>															
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>739</b>	<b>784</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>640</b>	<b>687</b>	<b>679</b>	<b>675</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFPP	Depuis	11eme	185	181	137	165	149	149	153	159	4.2%	4.5%	3.2%	3.8%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%
		Atelier	67	69	60	52	51	51	52	55	62.0%	67.0%	63.2%	62.7%	62.8%	62.8%	62.8%	62.8%
		Accueil	2	1		1	1	1	1	1	1.3%	0.8%		0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		ACCES II	68	74	99	78	60	78	77	77	9.2%	9.4%	13.3%	11.1%	9.4%	11.4%	11.4%	11.4%
		CFPP	30	39	49	45	45	35	36	37	7.9%	9.7%	10.4%	10.8%	11.0%	10.0%	10.0%	10.0%
		Trans_Prep	1	3	1	2	2	2	2	2	0.3%	0.8%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		Com_PT_1		1	1		1	1	1	1		0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		1		1	1		1	1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1			2	2	1	1	1	1			0.7%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1			1		1	1	1	1		0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1		4	1	1	2	3	3	3	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	50	100	64	61	40	40	40	40								
<b>Effectifs N</b>			<b>403</b>	<b>473</b>	<b>415</b>	<b>408</b>	<b>352</b>	<b>362</b>	<b>366</b>	<b>375</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFPP	Vers	ACCES II				0.2%												
		CFPP	7.9%	9.7%	10.4%	10.8%	11.0%	10.0%	10.0%	10.0%	30	39	49	45	45	35	36	37
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	2.1%	2.0%	0.9%	2.7%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	8	8	4	11	6	5	5	5
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	7.9%	5.7%	4.2%	4.8%	4.2%	5.0%	5.0%	5.0%	30	23	20	20	17	18	18	18
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	4.5%	2.7%	2.8%	3.1%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	17	11	13	13	11	10	10	10
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	12.0%	14.6%	14.6%	12.3%	13.1%	14.6%	14.6%	14.6%	46	59	69	51	53	51	53	54
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1		0.3%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1							
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	65.7%	65.0%	67.2%	66.0%	67.4%	66.1%	66.1%	66.1%	251	262	318	274	276	233	240	242
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>382</b>	<b>403</b>	<b>473</b>	<b>414</b>	<b>408</b>	<b>352</b>	<b>362</b>	<b>366</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce

Provenances des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11																		
Trans_Prep	Depuis	11eme	365	320	315	351	324	325	332	347	8.4%	8.0%	7.2%	8.1%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%
	Atelier		1		1			1	1	1	0.9%		1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Accueil					1								0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	ACCES II																	
	CFPP																	
	Trans_Prep					2								0.6%				
	Com_PT_1																	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1																	
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	Com_Du_4																	
	CFP_PT_1																	
	CFP_PT_2																	
	CFP_PT_3																	
	CFP_PT_4																	
	CFP_Du_1		1								0.1%							
	CFP_Du_2																	
	CFP_Du_3																	
	CFP_Du_4																	
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECG1																	
	ECG2																	
	ECG3																	
	Matu_spe																	
	Autres origines																	
<b>Effectifs N</b>			<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>355</b>	<b>326</b>	<b>328</b>	<b>335</b>	<b>350</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11																		
Trans_Prep	Vers	ACCES II																
	CFPP		0.3%	0.8%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1	3	1	2	2	2	2	2	
	Trans_Prep					0.6%							2					
	Com_PT_1		11.8%	11.1%	12.4%	20.4%	11.8%	11.8%	11.8%	43	41	40	65	42	38	39	39	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1		4.1%	2.7%	3.1%	4.4%	2.9%	2.9%	2.9%	15	10	10	14	10	10	10	10	
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	Com_Du_4																	
	CFP_PT_1		1.4%	1.4%	1.6%	1.3%	1.5%	1.5%	1.5%	5	5	5	4	5	5	5	5	
	CFP_PT_2																	
	CFP_PT_3																	
	CFP_PT_4																	
	CFP_Du_1		4.4%	3.0%	4.0%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	16	11	13	11	12	11	12	12	
	CFP_Du_2																	
	CFP_Du_3																	
	CFP_Du_4																	
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECG1		37.1%	39.0%	36.7%	48.0%	37.8%	37.8%	37.8%	135	144	118	153	134	124	124	127	
	ECG2																	
	ECG3																	
	Matu_spe																	
	Sorties		40.9%	42.0%	41.9%	21.3%	42.0%	42.0%	42.0%	149	155	135	68	150	136	136	140	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>364</b>	<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>355</b>	<b>326</b>	<b>328</b>	<b>335</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.5 CFP Commerce

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Com_PT_1	Depuis	11eme	547	470	485	450	441	443	452	472	12.6%	11.8%	11.2%	10.4%	10.6%	10.6%	10.6%	10.6%
		Atelier	1								0.9%							
		Accueil			1	2	1	1	1	1			0.7%	1.4%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
		ACCES II	31	32	45	32	32	35	34	34	4.2%	4.1%	6.0%	4.5%	5.1%	5.1%	5.1%	5.1%
		CFPP	8	8	4	11	6	5	5	5	2.1%	2.0%	0.9%	2.7%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
		Trans_Prep	43	41	40	65	42	38	39	39	11.8%	11.1%	12.4%	20.4%	11.8%	11.8%	11.8%	11.8%
		Com_PT_1	103	138	126	41	96	117	120	122	11.5%	15.3%	15.6%	4.9%	13.5%	15.4%	15.4%	15.4%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	6	3	2	5	2	2	2	2	0.9%	0.5%	0.3%	0.8%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	3	2	4	2	3	3	3	3	1.0%	0.6%	1.3%	0.6%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3	2	1	2	2	2	2	2	0.4%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	104	66	77	65	76	74	75	76	4.1%	2.6%	3.2%	2.5%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	14	14	15	14	14	15	15	15	1.4%	1.3%	1.4%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	42	32	40	25	40	40	40	40								
		<b>Effectifs N</b>	<b>905</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>714</b>	<b>756</b>	<b>776</b>	<b>788</b>	<b>812</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_PT_1	Vers	ACCES II																
		CFPP		0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1			1	1	1	1
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	11.5%	15.3%	15.6%	4.9%	13.5%	15.4%	15.4%	15.4%	103	138	126	41	96	117	120	122
		Com_PT_2	73.0%	69.1%	62.6%	84.2%	70.0%	65.8%	65.8%	65.8%	654	625	506	707	500	497	511	519
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.5%	1.9%	3.0%	1.9%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	13	17	24	16	17	18	19	19
		Com_Du_2	0.3%	0.9%	1.1%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	3	8	9	10	7	8	8	8
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.3%	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	3	2	4	2	2	2	2
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.8%	0.6%	1.0%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	7	5	8	3	5	6	6	6
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.1%								1							
		CG2	0.1%			0.1%					1		1					
		CG3																
		CG4																
		ECG1	6.0%	5.2%	6.9%	1.8%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	54	47	56	15	43	46	47	48
		ECG2	1.3%	2.0%	1.5%	2.3%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	12	18	12	19	12	13	13	14
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	5.0%	4.8%	7.9%	2.9%	4.1%	6.3%	6.3%	6.3%	45	43	64	24	31	48	49	49
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>896</b>	<b>905</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>714</b>	<b>756</b>	<b>776</b>	<b>788</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_PT_2	11ème															
Depuis	Atelier															
	Accueil															
		1	2		1	1	1		0.1%	0.3%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
Com_PT_1	654	625	506	707	500	497	511	519	73.0%	69.1%	62.6%	84.2%	70.0%	65.8%	65.8%	65.8%
Com_PT_2	75	39	30	25	111	31	27	27	9.2%	4.9%	4.2%	4.2%	14.2%	4.6%	4.6%	4.6%
Com_PT_3																
Com_Du_1	1	2			1	1	1	1	0.2%	0.3%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Com_Du_2		1	2	1	2	2	1	1		0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	2								0.7%							
CFP_PT_2	1								0.4%							
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	8	12	10	8	12	11	11	12	0.3%	0.5%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CG2	34	21	24	22	24	25	23	23	1.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
CG3	5	11	10	7	10	11	11	11	0.3%	0.6%	0.6%	0.4%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
CG4																
ECG1	1								0.1%							
ECG2	8	1	11	1	7	6	6	6	0.9%	0.1%	1.1%	0.1%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
ECG3	3	2	2	5	2	2	2	2	0.3%	0.2%	0.2%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Matu_spe				1								0.2%				
Autres origines	3	3	3	5	3	3	3	3								
<b>Effectifs N</b>	<b>795</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>782</b>	<b>673</b>	<b>590</b>	<b>598</b>	<b>606</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_PT_2	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
Com_PT_1																
Com_PT_2	9.2%	4.9%	4.2%	4.2%	14.2%	4.6%	4.6%	4.6%	75	39	30	25	111	31	27	27
Com_PT_3	81.2%	84.9%	87.7%	90.5%	77.9%	86.3%	86.3%	86.3%	663	675	630	543	609	581	510	516
Com_Du_1	1.0%	0.9%	0.8%	1.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	8	7	6	8	7	6	5	5
Com_Du_2	0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	4	1	1	3	2	2	2
Com_Du_3				0.2%								1				
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.2%			0.5%					2			3				
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.6%	0.4%	0.3%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	5	3	2		3	2	2	2
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1	0.2%	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1						
ECG2	0.7%	1.1%	0.6%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	6	9	4	2	7	6	5	5
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	6.8%	7.2%	6.3%	2.8%	5.5%	6.7%	6.7%	6.7%	55	57	45	17	42	45	39	41
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>817</b>	<b>795</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>782</b>	<b>673</b>	<b>590</b>	<b>598</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_PT_3	11ème															
Depuis	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	663	675	630	543	609	581	510	516	81.2%	84.9%	87.7%	90.5%	77.9%	86.3%	86.3%	86.3%
	189	199	182	66	128	164	165	150	26.6%	23.3%	20.8%	8.1%	20.8%	22.0%	22.0%	22.0%
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	1			1					0.2%			0.2%				
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	1	1	6	6	5	5	5	5								
<b>Effectifs N</b>	<b>854</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>616</b>	<b>743</b>	<b>750</b>	<b>680</b>	<b>672</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_PT_3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	26.6%	23.3%	20.8%	8.1%	20.8%	22.0%	22.0%	22.0%	189	199	182	66	128	164	165	150
	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			1				
		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1				
	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1				
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	0.3%	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	1	2	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Sorties															
	72.8%	76.5%	78.9%	91.2%	78.9%	77.7%	77.7%	77.7%	517	653	691	746	487	578	584	529
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>710</b>	<b>854</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>616</b>	<b>743</b>	<b>750</b>	<b>680</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_Du_1	Depuis	49	52	63	61	46	59	60	63	1.1%	1.3%	1.5%	1.4%	1.1%	1.4%	1.4%	1.4%
	11ème																
	Atelier	1	1	1						0.9%	1.0%	1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Accueil																
	ACCES II	6	2	10	6	5	5	5	5	0.8%	0.3%	1.3%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	CFPP	30	23	20	20	17	18	18	18	7.9%	5.7%	4.2%	4.8%	4.2%	5.0%	5.0%	5.0%
	Trans_Prep	15	10	10	14	10	10	10	10	4.1%	2.7%	3.1%	4.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
	Com_PT_1	13	17	24	16	17	18	19	19	1.5%	1.9%	3.0%	1.9%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	Com_PT_2	8	7	6	8	7	6	5	5	1.0%	0.9%	0.8%	1.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	Com_PT_3	1			1					0.1%			0.1%				
	Com_Du_1	49	34	39	25	35	34	36	36	7.2%	5.1%	6.0%	3.7%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%
	Com_Du_2	9	14	12	14	14	13	12	12	1.4%	2.2%	1.9%	2.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
	Com_Du_3	1	1	2		1	1	2	1	0.2%	0.2%	0.4%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		1	2	4	2	2	2	2		0.3%	0.7%	1.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CFP_PT_2	1	1	1		1	1	1	1	0.4%	0.4%	0.4%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	4	8	2	6	5	5	5	5	0.6%	1.1%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	CFP_Du_2		3	1	1	2	2	2	2		0.5%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_3	1		1	1	1	1	1	1	0.2%		0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_4																
	CG1	7	16	8	11	13	12	12	13	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG2	5	3	7	8	5	5	5	5	0.2%	0.2%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG3	3	1	3	2	2	2	2	2	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG4	2								0.1%							
	ECG1	18	20	26	16	18	24	23	24	1.9%	1.9%	2.4%	1.4%	1.7%	2.1%	2.1%	2.1%
	ECG2	16	12	11	11	14	12	12	12	1.7%	1.3%	1.1%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	ECG3	20	10	15	15	13	14	14	14	2.0%	1.0%	1.6%	1.5%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	Matu_spe	4	3	4	2	4	4	4	4	0.9%	0.7%	0.8%	0.4%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	Autres origines	410	410	400	383	390	400	400	400								
	<b>Effectifs N</b>	<b>673</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>625</b>	<b>621</b>	<b>649</b>	<b>650</b>	<b>654</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Com_Du_1	Vers																
	ACCES II																
	CFPP		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1		1	1
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	0.9%	0.5%	0.3%	0.8%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	6	3	2	5	2	2	2	2
	Com_PT_2	0.2%	0.3%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2			1	1	1	1
	Com_PT_3				0.2%								1				
	Com_Du_1	7.2%	5.1%	6.0%	3.7%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	49	34	39	25	35	34	36	36
	Com_Du_2	78.2%	75.8%	74.7%	83.4%	81.3%	75.3%	75.3%	75.3%	533	510	485	557	508	468	488	489
	Com_Du_3	0.2%	1.0%	0.5%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	1	7	3	4	5	5	5	5
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1		1	1
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.2%	0.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	5	2	4	3	3	3	3
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1		1		1	1
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	1.0%		0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	7		2		1	1	1	1
	ECG2			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1		1		1	1
	ECG3																
	Matu_spe				0.2%								1				
	Sortes	12.3%	16.3%	17.6%	10.3%	10.9%	16.9%	16.9%	16.9%	84	110	114	69	66	107	109	109
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>682</b>	<b>673</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>625</b>	<b>621</b>	<b>649</b>	<b>650</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Com_Du_2	11ème																
Depuis	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	3	8	9	10	7	8	8	8	0.3%	0.9%	1.1%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	Com_PT_2	1	4	1	1	3	2	2	2	0.1%	0.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_PT_3	1	1	1	1					0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_1	533	510	485	557	508	468	488	489	78.2%	75.8%	74.7%	83.4%	81.3%	75.3%	75.3%	75.3%
	Com_Du_2	35	40	35	28	68	38	34	35	5.5%	6.2%	5.5%	4.8%	10.0%	5.8%	5.8%	5.8%
	Com_Du_3	4	1		1			1		0.7%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1			1		1	1	1	1			0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4	1								0.5%							
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2				1								0.2%				
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4	1		1		1		1	1	0.1%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECG1																
	ECG2	1								0.1%							
	ECG3	6	6	2	6	4	5	4	4	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Matu_spe	3	3	2	3	3	3	3	3	0.7%	0.7%	0.4%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Autres origines	62	61	51	68	60	60	60	60								
<b>Effectifs N</b>		<b>650</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>676</b>	<b>654</b>	<b>585</b>	<b>601</b>	<b>603</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Com_Du_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	2	1	2	2	1	1
	Com_Du_1	1.4%	2.2%	1.9%	2.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	9	14	12	14	14	13	12	12
	Com_Du_2	5.5%	6.2%	5.5%	4.8%	10.0%	5.8%	5.8%	5.8%	35	40	35	28	68	38	34	35
	Com_Du_3	81.8%	76.8%	78.9%	81.6%	74.0%	77.8%	77.8%	77.8%	521	499	500	479	500	509	455	468
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.3%	0.2%	0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	1	2		2	2	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	10.8%	14.6%	13.1%	11.1%	13.5%	13.8%	13.8%	13.8%	69	95	83	65	90	90	82	84
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>637</b>	<b>650</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>676</b>	<b>654</b>	<b>585</b>	<b>601</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Com_Du_3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	1		1		1				0.1%		0.1%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	
	Com_Du_1	1	7	3	4	5	5	5	5	0.2%	1.0%	0.5%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	Com_Du_2	521	499	500	479	500	509	455	468	81.8%	76.8%	78.9%	81.6%	74.0%	77.8%	77.8%	77.8%
	Com_Du_3	39	38	50	15	40	44	45	40	6.6%	6.7%	9.0%	2.7%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	5	10	8	5	10	10	10	10								
<b>Effectifs N</b>		<b>567</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>505</b>	<b>555</b>	<b>568</b>	<b>515</b>	<b>523</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Com_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.2%	0.2%	0.4%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1	2		1	1	2	1
	Com_Du_2	0.7%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4	1		1			1	
	Com_Du_3	6.6%	6.7%	9.0%	2.7%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%	39	38	50	15	40	44	45	40
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.2%			0.4%					1			2				
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	92.4%	92.9%	90.6%	96.8%	91.8%	91.8%	91.8%	91.8%	549	527	502	544	464	510	520	474
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>594</b>	<b>567</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>505</b>	<b>555</b>	<b>568</b>	<b>515</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.6 CFP Construction, Technique et SHR

### Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_1	Depuis	11ème	138	108	156	153	147	148	151	157	3.2%	2.7%	3.6%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
		Atelier	1			1	1	1	1	1	0.9%			1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
		Accueil																
		ACCES II	16	19	16	8	15	16	16	15	2.2%	2.4%	2.2%	1.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
		CFPP	17	11	13	13	11	10	10	10	4.5%	2.7%	2.8%	3.1%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%
		Trans_Prep	5	5	5	4	5	5	5	5	1.4%	1.4%	1.6%	1.3%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
		Com_PT_1	3	3	2	4	2	2	2	2	0.3%	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_2	2			3					0.2%			0.5%				
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		1		1	1		1	1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	14	17	21	8	19	16	15	16	4.5%	5.4%	7.0%	2.3%	6.2%	4.7%	4.7%	4.7%
		CFP_PT_2	4		5		3	2	3	3	1.4%		1.9%		1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1	1	3	3	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_2			3		2	2	2	2			0.5%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	16	24	13	24	19	19	19	19	0.6%	0.9%	0.6%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
		CG2	7	5	3	6	4	4	4	4	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CG3	3		3	3	1	2	2	1	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4																
		ECG1	11	16	13	6	14	15	15	15	1.1%	1.5%	1.2%	0.5%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		ECG2	5	6	6	2	7	6	6	6	0.5%	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		ECG3	1	3	1		2	2	2	2	0.1%	0.3%	0.1%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Matu_spe		1			1	1	1	1		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Autres origines	73	81	83	69	80	80	80	80								
<b>Effectifs N</b>			<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	<b>336</b>	<b>331</b>	<b>335</b>	<b>342</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux.

### Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_1	Vers	ACCES II		0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1			1	1	1	1	
		CFPP			0.7%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%			2	2	1	1	1	1	
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.0%	0.6%	1.3%	0.6%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	3	2	4	2	3	3	3	
		Com_PT_2	0.7%								2							
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		0.3%	0.7%	1.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%		1	2	4	2	2	2	
		Com_Du_2			0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1		1	1	1	
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	4.5%	5.4%	7.0%	2.3%	6.2%	4.7%	4.7%	4.7%	14	17	21	8	19	16	15	16
		CFP_PT_2	79.9%	75.1%	72.1%	80.1%	73.6%	76.1%	76.1%	76.1%	247	238	217	277	227	256	252	255
		CFP_PT_3			0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1		1	1	1	1
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.0%	2.2%	2.3%	1.7%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	3	7	7	6	7	8	8	8
		CFP_Du_2		1.6%	2.0%	0.6%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%		5	6	2	6	6	6	6
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	1.3%	0.3%	0.7%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	4	1	2	1	2	2	2	2
		CG2		0.3%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1			1	1	1	1
		CG3																
		CG4																
		ECG1	2.3%	1.3%	1.7%	2.6%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	7	4	5	9	4	5	5	5
		ECG2	0.3%	0.3%		0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1		2		1	1	1
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	9.1%	12.3%	11.0%	9.5%	11.6%	10.6%	10.6%	10.6%	28	39	33	33	35	32	32	32
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>309</b>	<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	<b>336</b>	<b>331</b>	<b>335</b>
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>309</b>	<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	<b>336</b>	<b>331</b>	<b>335</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_3 Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1			1		1	1	1	1			0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_PT_2	224	227	216	221	246	213	236	234	80.6%	84.7%	83.1%	90.6%	83.9%	83.9%	83.9%	83.9%
CFP_PT_3	14	7	7	1	6	7	7	7	5.8%	2.9%	2.9%	0.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
CFP_PT_4			3		1	1	2	1			1.7%		0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
CFP_Du_1																
CFP_Du_2	3	1	2	1	2	2	2	2	0.5%	0.2%	0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
CFP_Du_3	1	5	3	1	4	4	4	4	0.2%	0.9%	0.6%	0.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
CFP_Du_4	1								0.5%							
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	1	2	1													
<b>Effectifs N</b>	<b>244</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>224</b>	<b>260</b>	<b>229</b>	<b>250</b>	<b>249</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_3 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2	0.4%		0.4%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1		1		1	1
CFP_PT_3	5.8%	2.9%	2.9%	0.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	14	7	7	1	6	7	7	7
CFP_PT_4	59.3%	65.2%	68.6%	66.1%	66.9%	66.9%	66.9%	144	159	166	154	150	174	153	167	
CFP_Du_1				0.4%								1				
CFP_Du_2				0.4%								1				
CFP_Du_3	0.4%								1							
CFP_Du_4	0.8%	0.4%	0.8%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2	1	2	2	1	2	1	2
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	33.3%	31.6%	27.3%	31.8%	29.4%	29.4%	29.4%	29.4%	81	77	66	74	67	76	68	73
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>243</b>	<b>244</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>224</b>	<b>260</b>	<b>229</b>	<b>250</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_4																
Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3	144	159	166	154	150	174	153	167	59.3%	65.2%	68.6%	66.1%	66.9%	66.9%	66.9%	66.9%
CFP_PT_4	16	7	8	4	7	7	8	7	8.2%	4.1%	4.6%	2.3%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3	3		2	2	1	1	1	1	0.6%		0.4%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_4	5	2		1	1	1	1	1	2.4%	1.2%		0.5%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	2	4														
<b>Effectifs N</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>161</b>	<b>185</b>	<b>165</b>	<b>179</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_PT_4																
Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2	0.5%								1							
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4	8.2%	4.1%	4.6%	2.3%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%	16	7	8	4	7	7	8	7
CFP_Du_1		0.6%			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		1					1	
CFP_Du_2												1				
CFP_Du_3																
CFP_Du_4	0.5%	3.5%	7.5%		5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	1	6	13		9	9	10	9
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	90.8%	91.8%	86.1%	97.2%	89.0%	89.0%	89.0%	89.0%	178	156	149	173	146	144	164	148
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>196</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>161</b>	<b>185</b>	<b>165</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_Du_1	11ème	80	86	88	85	75	83	84	88	1.8%	2.2%	2.0%	2.0%	1.8%	2.0%	2.0%	2.0%
	Atelier	4	5	11	11	10	10	11	11	3.7%	4.9%	11.6%	13.3%	12.7%	12.7%	12.7%	12.7%
	Accueil																
	ACCES II	9	10	13	15	10	10	10	10	1.2%	1.3%	1.7%	2.1%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
	CFPP	46	59	69	51	53	51	53	54	12.0%	14.6%	14.6%	12.3%	13.1%	14.6%	14.6%	14.6%
	Trans_Prep	16	11	13	11	12	11	12	12	4.4%	3.0%	4.0%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	Com_PT_1	7	5	8	3	5	6	6	6	0.8%	0.6%	1.0%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	Com_PT_2	5	3	2		3	2	2	2	0.6%	0.4%	0.3%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_PT_3	2	1	2	1	1	1	1	1	0.3%	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_1	1	5	2	4	3	3	3	3	0.2%	0.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Com_Du_2	2	1	2		2	2	1	1	0.3%	0.2%	0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_3	1			2					0.2%			0.4%				
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	3	7	7	6	7	8	8	8	1.0%	2.2%	2.3%	1.7%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
	CFP_PT_2	1	2	2		2	2	2	2	0.4%	0.8%	0.8%		0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	CFP_PT_3				1								0.4%				
	CFP_PT_4		1				1				0.6%			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_1	47	53	60	47	60	58	60	60	6.8%	7.2%	8.1%	5.8%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%
	CFP_Du_2	8	10	17	13	16	15	14	14	1.3%	1.7%	2.8%	2.1%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
	CFP_Du_3	2	2	2		2	2	2	2	0.4%	0.4%	0.4%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_Du_4	2		1			1	1	1	1.0%		0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG1	7	8	7	12	8	8	8	8	0.3%	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CG2	2	3	3	1	3	3	3	3	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG3	3	1	1	2	1	1	1	1	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG4			1		1		1	1			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECG1	31	14	18	19	15	16	16	16	3.2%	1.3%	1.7%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
	ECG2	18	10	7	8	10	9	9	9	1.9%	1.1%	0.7%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	ECG3	7	7	10	10	9	10	9	9	0.7%	0.7%	1.1%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	Matu_spe	1			1					0.2%			0.2%				
	Autres origines	436	433	471	484	450	470	470	470								
<b>Effectifs N</b>		<b>741</b>	<b>737</b>	<b>817</b>	<b>787</b>	<b>760</b>	<b>784</b>	<b>787</b>	<b>793</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_Du_1	ACCES II																
	CFPP			0.1%		0.1%	0.1%	0.1%				1		1	1	1	1
	Trans_Prep	0.1%								1							
	Com_PT_1	0.4%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		3	2	1	2	2	2	2	2
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.6%	1.1%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%		4	8	2	6	5	5	5	5
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.1%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%		1	1	3	3	2	2	2	2
	CFP_PT_2	0.1%		0.5%		0.3%	0.3%	0.3%		1		4		2	2	2	2
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	6.8%	7.2%	8.1%	5.8%	7.7%	7.7%	7.7%		47	53	60	47	60	58	60	60
	CFP_Du_2	70.0%	70.0%	71.6%	75.6%	70.8%	70.8%	70.8%		485	519	528	618	558	538	555	558
	CFP_Du_3	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%		6	8	6	8	7	7	7	7
	CFP_Du_4																
	CG1			0.1%		0.1%	0.1%	0.1%				1		1	1	1	1
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	0.4%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%		3	1	3	3	2	2	2	2
	ECG2	0.1%			0.1%					1			1				
	ECG3																
	Matu_spe			0.1%		0.1%	0.1%	0.1%				1		1	1	1	1
	Sortes	20.4%	20.1%	17.2%	15.8%	18.7%	18.7%	18.7%		141	149	127	129	146	141	146	146
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>693</b>	<b>741</b>	<b>737</b>	<b>817</b>	<b>787</b>	<b>760</b>	<b>784</b>	<b>787</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFP_Du_2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_PT_4																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
<b>Effectifs N</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFP_Du_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_PT_4																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties																
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>	<b>640</b>	<b>589</b>	<b>610</b>	<b>623</b>	<b>704</b>	<b>652</b>	<b>629</b>	<b>645</b>									

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_Du_3	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	2	1	1		1	1	1	1	0.7%	0.4%	0.4%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_PT_3															
	1								0.4%							
	CFP_PT_4															
	6	8	6	8	7	7	7	7	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	456	423	433	465	503	465	449	461	71.3%	71.8%	71.0%	74.6%	71.4%	71.4%	71.4%	71.4%
	50	45	32	25	38	42	40	38	9.9%	8.3%	6.5%	5.1%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%
	1	1				1	1	1	0.5%	0.6%			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	24	11	17	14	15	15	15	15								
<b>Effectifs N</b>	<b>540</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>512</b>	<b>565</b>	<b>531</b>	<b>513</b>	<b>523</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CFP_Du_3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	0.2%		0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	1
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	0.2%	0.9%	0.6%	0.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	1	5	3	1	4	4	4	4
	0.6%		0.4%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3		2	2	1	1	1	1
	0.4%	0.4%	0.4%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	2	2	2		2	2	2	2
	0.6%	0.2%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	1	2	1	2	2	2	2
	9.9%	8.3%	6.5%	5.1%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%	50	45	32	25	38	42	40	38
	29.7%	35.0%	30.7%	31.9%	32.8%	32.8%	39.7%	39.7%	150	189	150	156	168	185	211	204
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Sorties															
	58.4%	55.2%	60.7%	62.0%	58.0%	58.0%	51.1%	51.1%	295	298	297	303	296	328	270	261
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>505</b>	<b>540</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>512</b>	<b>565</b>	<b>531</b>	<b>513</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFP_Du_4																	
Depuis																	
11ème																	
Atelier																	
Accueil																	
ACCES II																	
CFPP																	
Trans_Prep																	
Com_PT_1																	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2				1								0.4%					
CFP_PT_3				2	1							0.9%					
CFP_PT_4	2	1	2	2	1	2	1	2	0.8%	0.4%	0.8%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
CFP_Du_1	1	6	13		9	9	10	9	0.5%	3.5%	7.5%		5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%
CFP_Du_2			1	2	1	2	2	2		0.2%	0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
CFP_Du_3	150	189	150	156	168	185	211	204	29.7%	35.0%	30.7%	31.9%	32.8%	32.8%	39.7%	39.7%	39.7%
CFP_Du_4	15	14	18	3	14	17	18	21	7.3%	8.2%	8.4%	1.6%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
CG1																	
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1																	
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Autres origines	3	3	5	5	5	5	5	5									
<b>Effectifs N</b>	<b>171</b>	<b>214</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>199</b>	<b>219</b>	<b>247</b>	<b>242</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
CFP_Du_4																	
Vers																	
ACCES II																	
CFPP																	
Trans_Prep																	
Com_PT_1																	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4	0.5%								1								
CFP_Du_1	2.4%	1.2%		0.5%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	5	2		1	1	1	1	1	1
CFP_Du_2	1.0%		0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2		1				1	1	1
CFP_Du_3	0.5%				0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1				1	1	1
CFP_Du_4	0.5%	0.6%			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1			1	1	1	1	1
CFP_Du_4	7.3%	8.2%	8.4%	1.6%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	15	14	18	3	14	17	18	21	21
CG1																	
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1																	
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Sorties	87.8%	90.1%	90.7%	97.9%	90.4%	90.4%	90.4%	90.4%	180	154	194	186	153	180	197	222	222
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>205</b>	<b>171</b>	<b>214</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>199</b>	<b>219</b>	<b>247</b>	<b>242</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.7 Collège de Genève

### Provenances des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG1	Depuis 11ème	2'054	1'863	2'122	2'120	2'024	2'035	2'078	2'168	47.1%	46.6%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%
	Atelier																
	Accueil	6	2	2	1	1	1	1	1	3.8%	1.5%	1.4%	0.7%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	ACCES II	27	42	25	28	28	30	30	29	3.7%	5.4%	3.4%	4.0%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	1								0.1%							
	Com_PT_2																
	Com_PT_3				2								0.2%				
	Com_Du_1			1		1		1	1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	4	1	2	1	2	2	2	2	1.3%	0.3%	0.7%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1		1	1	1	1			0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2			1		1	1	1	1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	228	217	222	192	234	228	229	233	9.0%	8.4%	9.4%	7.2%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%
	CG2																
	CG3																
	CG4				5								0.3%				
	ECG1	2	1	2	7	1	2	2	2	0.2%	0.1%	0.2%	0.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	ECG2																
	ECG3				1								0.1%				
	Matu_spe				1								0.2%				
	Autres origines	254	247	277	277	275	275	275	275								
<b>Effectifs N</b>		<b>2'576</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'635</b>	<b>2'567</b>	<b>2'574</b>	<b>2'617</b>	<b>2'711</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux.

### Orientations des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG1	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	4.1%	2.6%	3.2%	2.5%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	104	66	77	65	76	74	75	76
	Com_PT_2	0.3%	0.5%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	8	12	10	8	12	11	11	12
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	7	16	8	11	13	12	12	13
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.6%	0.9%	0.6%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	16	24	13	24	19	19	19	19
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.3%	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	7	8	7	12	8	8	8	8
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	9.0%	8.4%	9.4%	7.2%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%	228	217	222	192	234	228	229	233
	CG2	72.2%	74.0%	74.6%	77.6%	74.3%	74.3%	74.3%	74.3%	1'827	1'905	1'769	2'059	1'956	1'906	1'911	1'943
	CG3										1			1	1	1	1
	CG4																
	ECG1	0.9%	1.0%	1.1%	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	23	26	25	19	27	26	27	27
	ECG2	7.8%	8.1%	7.1%	7.2%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%	196	208	168	190	200	195	195	198
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	4.5%	3.6%	3.1%	2.8%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	113	93	74	75	89	87	86	87
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>2'529</b>	<b>2'576</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'635</b>	<b>2'567</b>	<b>2'574</b>	<b>2'617</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG2	11ème															
Depuis	Atelier															
	Accueil															
	8	8	10	7	8	8	8	8	1.1%	1.0%	1.3%	1.0%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	1			1					0.1%			0.1%				
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
		1				1	1	1		0.3%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
		1			1	1	1	1		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	1'827	1'905	1'769	2'059	1'956	1'906	1'911	1'943	72.2%	74.0%	74.6%	77.6%	74.3%	74.3%	74.3%	74.3%
	161	160	145	139	267	167	156	156	7.8%	7.9%	6.9%	7.2%	12.0%	7.4%	7.4%	7.4%
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	1			1					0.1%			0.1%				
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	16	18	12	16	15	15	15	15								
	Autres origines															
<b>Effectifs N</b>	<b>2'014</b>	<b>2'093</b>	<b>1'936</b>	<b>2'223</b>	<b>2'247</b>	<b>2'097</b>	<b>2'091</b>	<b>2'123</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG2	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	1.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	34	21	24	22	24	25	23	23
	Com_PT_1															
	0.2%	0.2%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	5	3	7	8	5	5	5	5
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	7	5	3	6	4	4	4	4
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	3	3	1	3	3	3	3
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	7.8%	7.9%	6.9%	7.2%	12.0%	7.4%	7.4%	7.4%	161	160	145	139	267	167	156	156
	81.4%	82.7%	83.1%	85.2%	79.2%	82.9%	82.9%	82.9%	1'675	1'665	1'739	1'649	1'761	1'862	1'738	1'733
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	0.7%	1.3%	1.2%	0.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	15	27	24	6	28	28	26	26
	ECG2															
	ECG3															
	4.4%	3.6%	4.4%	2.7%	3.2%	4.0%	4.0%	4.0%	91	72	93	52	70	90	84	84
	Matu_spe															
	3.3%	2.9%	2.6%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	68	58	55	53	61	63	58	57
	Sorties															
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>2'058</b>	<b>2'014</b>	<b>2'093</b>	<b>1'936</b>	<b>2'223</b>	<b>2'247</b>	<b>2'097</b>	<b>2'091</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG3																
Depuis																
11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1		1			1	1	1	1		0.0%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CG2	1'675	1'665	1'739	1'649	1'761	1'862	1'738	1'733	81.4%	82.7%	83.1%	85.2%	79.2%	82.9%	82.9%	82.9%
CG3	203	127	110	142	192	126	128	120	10.9%	6.7%	6.1%	7.7%	10.7%	6.4%	6.4%	6.4%
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	8	5	3	5	3	3	3	3				0.1%				
<b>Effectifs N</b>	<b>1'886</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'797</b>	<b>1'956</b>	<b>1'992</b>	<b>1'870</b>	<b>1'857</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG3																
Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	0.3%	0.6%	0.6%	0.4%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	5	11	10	7	10	11	11	11
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	1	3	2	2	2	2	2
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.2%		0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3		3	3	1	2	2	1
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	1	1	2	1	1	1	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3	10.9%	6.7%	6.1%	7.7%	10.7%	6.4%	6.4%	6.4%	203	127	110	142	192	126	128	120
CG4	83.0%	87.0%	87.2%	88.5%	83.2%	87.1%	87.1%	87.1%	1'548	1'640	1'568	1'639	1'495	1'704	1'734	1'628
ECG1																
ECG2																
ECG3	3.3%	3.0%	3.3%	1.8%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%	61	57	60	34	57	62	63	59
Matu_spe																
Sorties	2.1%	2.6%	2.4%	1.2%	2.1%	2.5%	2.5%	2.5%	40	49	43	23	39	48	51	48
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>1'866</b>	<b>1'886</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'797</b>	<b>1'956</b>	<b>1'992</b>	<b>1'870</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG4	Depuis															
	11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
<b>Effectifs N</b>	<b>1'548</b>	<b>1'640</b>	<b>1'568</b>	<b>1'639</b>	<b>1'495</b>	<b>1'704</b>	<b>1'734</b>	<b>1'628</b>	<b>83.0%</b>	<b>87.0%</b>	<b>87.2%</b>	<b>88.5%</b>	<b>83.2%</b>	<b>87.1%</b>	<b>87.1%</b>	<b>87.1%</b>
	71	67	84	54	70	71	80	82	4.2%	4.1%	4.9%	3.3%	4.1%	4.5%	4.5%	4.5%
	1		2	1	2	2	2	2								
	<b>1'620</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'694</b>	<b>1'567</b>	<b>1'777</b>	<b>1'817</b>	<b>1'713</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CG4	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Sorties															
<b>Total Taux</b>	<b>95.6%</b>	<b>95.9%</b>	<b>94.8%</b>	<b>96.4%</b>	<b>95.7%</b>	<b>95.3%</b>	<b>95.3%</b>	<b>95.3%</b>	<b>1'614</b>	<b>1'553</b>	<b>1'618</b>	<b>1'594</b>	<b>1'620</b>	<b>1'495</b>	<b>1'693</b>	<b>1'731</b>
<b>Total effectifs N-1</b>	<b>100%</b>	<b>1'688</b>	<b>1'620</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'694</b>	<b>1'567</b>	<b>1'777</b>	<b>1'817</b>							

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.8 Ecole de culture générale

### Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG1	Depuis	11ème	580	605	654	639	615	618	631	658	13.3%	15.1%	15.0%	14.7%	14.8%	14.8%	14.8%	14.8%
		Atelier																
		Accueil	3	1							1.9%	0.8%						
		ACCES II	25	30	22	20	22	23	23	23	3.4%	3.8%	3.0%	2.8%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%
		CFPP		1								0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Trans_Prep	135	144	118	153	134	124	124	127	37.1%	39.0%	36.7%	48.0%	37.8%	37.8%	37.8%	37.8%
		Com_PT_1	54	47	56	15	43	46	47	48	6.0%	5.2%	6.9%	1.8%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%
		Com_PT_2	2	1							0.2%	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	7		2		1	1	1	1	1.0%		0.3%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	7	4	5	9	4	5	5	5	2.3%	1.3%	1.7%	2.6%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3	1	3	3	2	2	2	2	0.4%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_2		1			1	1	1	1		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	23	26	25	19	27	26	27	27	0.9%	1.0%	1.1%	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	177	190	204	134	209	201	199	201	18.2%	17.6%	18.8%	11.8%	20.2%	18.2%	18.2%	18.2%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	61	34	44	45	45	45	45	45								
<b>Effectifs N</b>			<b>1'077</b>	<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'037</b>	<b>1'105</b>	<b>1'092</b>	<b>1'105</b>	<b>1'138</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux.

### Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG1	Vers	ACCES II																
		CFPP		0.4%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		4	1	1	2	3	3	3
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.4%	1.3%	1.4%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	14	14	15	14	14	15	15	15
		Com_PT_2	0.1%								1							
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.9%	1.9%	2.4%	1.4%	1.7%	2.1%	2.1%	2.1%	18	20	26	16	18	24	23	24
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.1%	1.5%	1.2%	0.5%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	11	16	13	6	14	15	15	15
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3.2%	1.3%	1.7%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	31	14	18	19	15	16	16	16
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.2%	0.1%	0.2%	0.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	2	7	1	2	2	2
		CG2				0.1%												
		CG3																
		CG4																
		ECG1	18.2%	17.6%	18.8%	11.8%	20.2%	18.2%	18.2%	18.2%	177	190	204	134	209	201	199	201
		ECG2	56.4%	54.0%	55.8%	72.1%	53.0%	54.9%	54.9%	54.9%	548	581	605	817	550	606	599	606
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	17.4%	22.0%	18.5%	10.4%	20.5%	20.3%	20.3%	20.3%	169	237	201	118	214	223	220	223
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>971</b>	<b>1'077</b>	<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'037</b>	<b>1'105</b>	<b>1'092</b>	<b>1'105</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG2	4	6	4	1	2	2	2	2	0.1%	0.2%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II	1	3	5	4	3	4	4	4	0.1%	0.4%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1	12	18	12	19	12	13	13	14	1.3%	2.0%	1.5%	2.3%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
Com_PT_2	6	9	4	2	7	6	5	5	0.7%	1.1%	0.6%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
Com_PT_3																
Com_Du_1			1		1		1	1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	1	1		2		1	1	1	0.3%	0.3%		0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_PT_2	2	1	1		1	1	1	1	0.7%	0.4%	0.4%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	1			1					0.1%			0.1%				
CFP_Du_2			1	1	1	1	1	1			0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	196	208	168	190	200	195	195	198	7.8%	8.1%	7.1%	7.2%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%
CG2	15	27	24	6	28	28	26	26	0.7%	1.3%	1.2%	0.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
CG3																
CG4																
ECG1	548	581	605	817	550	606	599	606	56.4%	54.0%	55.8%	72.1%	53.0%	54.9%	54.9%	54.9%
ECG2	146	174	158	150	218	173	174	172	15.4%	18.3%	15.2%	15.1%	18.1%	16.7%	16.7%	16.7%
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	19	15	8	11	10	10	10	10								
<b>Effectifs N</b>	<b>951</b>	<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'204</b>	<b>1'032</b>	<b>1'038</b>	<b>1'031</b>	<b>1'040</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG2																
Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	0.9%	0.1%	1.1%	0.1%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	8	1	11	1	7	6	6	6
Com_PT_3																
Com_Du_1	1.7%	1.3%	1.1%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	16	12	11	11	14	12	12	12
Com_Du_2	0.1%								1							
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.5%	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	5	6	6	2	7	6	6	6
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	1.9%	1.1%	0.7%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	18	10	7	8	10	9	9	9
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2	0.1%								1							
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2	15.4%	18.3%	15.2%	15.1%	18.1%	16.7%	16.7%	16.7%	146	174	158	150	218	173	174	172
ECG3	60.6%	63.2%	64.9%	73.9%	61.9%	64.0%	64.0%	64.0%	573	601	677	732	745	661	665	660
Matu_spe																
Sorties	18.8%	15.5%	16.6%	8.8%	16.8%	16.0%	16.0%	16.0%	178	147	173	87	203	165	166	166
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>946</b>	<b>951</b>	<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'204</b>	<b>1'032</b>	<b>1'038</b>	<b>1'031</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG3																
Depuis																
11eme																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2	91	72	93	52	70	90	84	84	4.4%	3.6%	4.4%	2.7%	3.2%	4.0%	4.0%	4.0%
CG3	61	57	60	34	57	62	63	59	3.3%	3.0%	3.3%	1.8%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%
CG4			2	1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
ECG1																
ECG2	573	601	677	732	745	661	665	660	60.6%	63.2%	64.9%	73.9%	61.9%	64.0%	64.0%	64.0%
ECG3	228	181	187	125	197	212	203	201	23.1%	18.8%	20.4%	12.1%	20.8%	19.6%	19.6%	19.6%
Matu_spe			1		1		1	1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Autres origines	10	5	11	2	10	10	10	10								
<b>Effectifs N</b>	<b>963</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>946</b>	<b>1'081</b>	<b>1'037</b>	<b>1'027</b>	<b>1'017</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ECG3																
Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	0.3%	0.2%	0.2%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	2	2	5	2	2	2	2
Com_PT_3																
Com_Du_1	2.0%	1.0%	1.6%	1.5%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	20	10	15	15	13	14	14	14
Com_Du_2	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	6	6	2	6	4	5	4	4
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.1%	0.3%	0.1%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	3	1		2	2	2	2
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.7%	0.7%	1.1%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	7	7	10	10	9	10	9	9
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3	23.1%	18.8%	20.4%	12.1%	20.8%	19.6%	19.6%	19.6%	228	181	187	125	197	212	203	201
Matu_spe	28.4%	31.8%	31.2%	39.8%	31.5%	31.5%	31.5%	31.5%	280	306	286	410	298	340	327	324
Sorties	44.8%	46.5%	45.0%	44.3%	44.6%	45.7%	45.7%	45.7%	442	448	412	457	420	495	475	470
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>987</b>	<b>963</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>946</b>	<b>1'081</b>	<b>1'037</b>	<b>1'027</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matu_spe	Depuis																
	11eme																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1				1								0.2%				
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1		1	1	1				0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	280	306	286	410	298	340	327	324	28.4%	31.8%	31.2%	39.8%	31.5%	31.5%	31.5%	31.5%
	Matu_spe	31	54	37	25	54	47	50	49	6.9%	11.7%	7.6%	5.5%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%
	Autres origines	150	130	135	126	135	135	135	135								
<b>Total</b>		<b>461</b>	<b>490</b>	<b>459</b>	<b>562</b>	<b>488</b>	<b>523</b>	<b>513</b>	<b>508</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux.

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matu_spe	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2				0.2%								1				
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.9%	0.7%	0.8%	0.4%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	4	3	4	2	4	4	4	4
	Com_Du_2	0.7%	0.7%	0.4%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	3	2	3	3	3	3	3
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1			1	1	1	1
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.2%			0.2%					1			1				
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1				0.2%								1				
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1		1		1	1
	Matu_spe	6.9%	11.7%	7.6%	5.5%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	31	54	37	25	54	47	50	49
	Sorties	91.3%	86.8%	91.0%	92.8%	88.9%	88.9%	88.9%	88.9%	409	400	446	426	499	433	464	455
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>448</b>	<b>461</b>	<b>490</b>	<b>459</b>	<b>562</b>	<b>488</b>	<b>523</b>	<b>513</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2017-2024

		Situation au 15.11.2017																								Sorties	Total effectifs 2016							
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																	
					Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual																			
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.											
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 1 6	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année	5	185	365	547			49					138												580	4			353	4'360			
		Atelier	1	67	1	1			1						1																32	108		
		Accueil	85	2																	6								3			62	158	
	Structures d'insertion	ACPO	407	68		31			6						16						27	8						25	1			141	739	
		CFPP		30		8			30						17																	251	382	
		Trans. Prep. ECG et EC		1		43			15						5												135					149	364	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			103	654		13	3					3						1	1					54	12			45	896		
			2 <sup>ème</sup> année				75	663	8	1						2											2	6			55	817		
			3 <sup>ème</sup> année					189	1		1																					517	710	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				6	1		49	533	1																7				84	682	
			2 <sup>ème</sup> année						1	9	35	521																				69	637	
			3 <sup>ème</sup> année							1	4	39																				549	594	
			4 <sup>ème</sup> année																															
		Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année				3	2							14	247											4		7	1		28	309
	2 <sup>ème</sup> année							1								4	17	224			1	1	2						2			25	278	
	3 <sup>ème</sup> année																1	14	144														81	243
	4 <sup>ème</sup> année										1								16														178	196
	Dual		1 <sup>ère</sup> année				1	3			4					1	1				47	485	6						3	1		141	693	
			2 <sup>ème</sup> année															3			8	45	456									128	640	
3 <sup>ème</sup> année									1								1	3	2	3	50	150									295	505		
4 <sup>ème</sup> année																	1	5	2	1	1	15									180	205		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				104	8		7						16											228	1'827		23	196		113	2'529		
	2 <sup>ème</sup> année					34		5						7												161	1'675		15	91	68	2'058		
	3 <sup>ème</sup> année					5		3						3													203	1'548		61	40	1'866		
	4 <sup>ème</sup> année							2	1																		71			1'614	1'688			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année				14	1		18						11											2			177	548		169	971		
	2 <sup>ème</sup> année					8		16	1					5											1			146	573		178	946		
	3 <sup>ème</sup> année					3		20	6					1														228	280	442	987			
	Matu. spé.							4	3																				31	409	448			
Autre origine		286	50	2	42	3	1	410	62	5				73	2	1	2	436	54	24	3	254	16	8	1	61	19	10	150					
Total des effectifs 2017		784	403	369	905	795	854	673	650	567				317	268	244	170	741	589	540	171	2'576	2'014	1'886	1'620	1'077	951	963	461					

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2018																							Sorties	Total effectifs 2017								
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																	
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.										
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																		
S i t u a t i o n e n o v .  2 0 1 7	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	181	320	470			52					108					86					1'863				605	6			303	3'999	
		Atelier		69					1											5												28	103	
		Accueil	90	1																					2				1				39	133
	Structures d'insertion	ACPO	410	74		32	1	1	2						19					10					42	8			30	3			152	784
		CFPP		39		8			23						11					59								1				262	403	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		41			10						5					11								144				155	369	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		138	625		17	8				3					5								47	18			43	905	
			2 <sup>ème</sup> année						39	675	7	4									3							1	9			57	795	
			3 <sup>ème</sup> année						199												1											653	854	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		3	2		34	510	7			1						5												110	673
	2 <sup>ème</sup> année						1		14	40	499									1												95	650	
3 <sup>ème</sup> année								1	1	38																					527	567		
4 <sup>ème</sup> année																																		
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1			2			1					17	238				7	5				1	1			4	1			39	317	
		2 <sup>ème</sup> année							1						19	227	1	2	2	1									1			14	268	
		3 <sup>ème</sup> année														7	159															77	244	
		4 <sup>ème</sup> année																		7	1											156	170	
Dual	1 <sup>ère</sup> année				2			8					1						53	519	8						1				149	741		
	2 <sup>ème</sup> année							3						1	1				10	38	423	1		1			1				110	589		
	3 <sup>ème</sup> année														5				2	1	45	189									298	540		
	4 <sup>ème</sup> année																		2		1	14									154	171		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				66	12		16						24					8					217	1'905	1		26	208			93	2'576	
	2 <sup>ème</sup> année					21		3						5					3						160	1'665		27	72			58	2'014	
	3 <sup>ème</sup> année					11		1																		127	1'640		57			49	1'886	
	4 <sup>ème</sup> année																										67				1'553	1'620		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4		14			20						16					14					1			190	581				237	1'077	
	2 <sup>ème</sup> année					1		12						6					10									174	601			147	951	
	3 <sup>ème</sup> année					2		10	6					3					7										181	306	448	963		
	Matu. spé.							3	3					1															54	400	461			
Autre origine		239	100	2	32	3	1	410	61	10				81	2	2	4	433	45	11	3	247	18	5		34	15	5	130					
Total des effectifs 2018		745	473	322	808	718	876	649	634	554				301	260	242	173	737	610	489	214	2'373	2'093	1'798	1'707	1'085	1'043	916	490					

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2019																							Sorties	Total effectifs 2018								
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																	
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.										
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																						
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 1 8	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année	1	137	315	485			63					156					88					2'122				654	4			324	4'349	
		Atelier	1	60	1				1											11												21	95	
		Accueil	91			1																		2								46	140	
	Structures d'insertion	ACPO	346	99		45	2		10						16					13					25	10			22	5			152	745
		CFPP		49		4			20							13					69												318	473
		Trans. Prep. ECG et EC		1		40			10							5					13							118					135	322
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		126	506		24	9				2					8								56	12			64	808	
			2 <sup>ème</sup> année					30	630	6	1										2									4			45	718
			3 <sup>ème</sup> année						182			1									2												691	876
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2			39	485	3									2			1					2	1			114	649
			2 <sup>ème</sup> année					2		12	35	500					2																83	634
			3 <sup>ème</sup> année							2		50																					502	554
			4 <sup>ème</sup> année																															
		Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		4			2	1				21	217	1		7	6				2					5			33	301
	2 <sup>ème</sup> année									1						5	13	216	2	2	1	1								1		18	260	
3 <sup>ème</sup> année																1	7	166					2									66	242	
4 <sup>ème</sup> année																	3	8					13									149	173	
Dual	1 <sup>ère</sup> année			1		1			2						3	4			60	528	6		1					3			1	127	737	
	2 <sup>ème</sup> année								1						3	2	2		17	47	433	2	1						1		101	610		
	3 <sup>ème</sup> année								1								3	2	2	2	32	150										297	489	
	4 <sup>ème</sup> année																		1	1		18										194	214	
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				77	10		8						13				7				222	1'769				25	168			74	2'373		
	2 <sup>ème</sup> année					24		7						3				3					145	1'739			24	93			55	2'093		
	3 <sup>ème</sup> année					10		3						3				1						110	1'568			60			43	1'798		
	4 <sup>ème</sup> année								1									1	1							84		2			1'618	1'707		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		15			26						13				18				2					204	605			201	1'085		
	2 <sup>ème</sup> année					11		11						6				7										158	677			173	1'043	
	3 <sup>ème</sup> année					2		15	2					1	1			10										187	286			412	916	
	Matu spe.							4	2																			1	37			446	490	
Autre origine		267	64	3	40	3	6	400	51	8				83	6	1		471	37	17	5	277	12	3	2	44	8	11	135					
Total des effectifs 2019		706	415	319	840	600	818	668	587	562				346	244	233	178	817	623	489	190	2'655	1'936	1'852	1'654	1'133	991	1'031	459					

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2020																								Sorties	Total effectifs 2019					
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale															
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps			Dual				Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année													
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 1 9	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		165	351	450			61				153				85				2'120				639	1			322	4'347		
		Atelier	1	52										1				11												18	83	
		Accueil	89	1	1	2																1								49	143	
	Structures d'insertion	ACCES II	353	78		32			6					8				15				28	7			20	4			155	706	
		CFPP	1	45		11			20					13				51												274	415	
		Trans. Prep. ECG		2	2	65			14					4				11								153				68	319	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			41	707		16	10				4				3					1			15	19			24	840	
			2 <sup>ème</sup> année				25	543		8	1	1			3												2			17	600	
			3 <sup>ème</sup> année						66	1	1	1							1				2								746	818
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		5		1	25	557	4		1				4												1	69	668
			2 <sup>ème</sup> année				1		14	28	479																				65	587
3 <sup>ème</sup> année									1	15							2													544	562	
4 <sup>ème</sup> année																																
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		2		4					8	277			6	2			1				9	2			33	346		
		2 <sup>ème</sup> année												12	221		2												8	244		
		3 <sup>ème</sup> année													1	154		1	1										74	233		
	Dual	4 <sup>ème</sup> année															4													173	178	
		1 <sup>ère</sup> année				2		6					3				47	618	8						3	1			129	817		
		2 <sup>ème</sup> année						1	1					1	1		13	39	465	1							1		100	623		
		3 <sup>ème</sup> année						1						1	2		1	25	156										303	489		
4 <sup>ème</sup> année															1		3											186	190			
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				65	8		11					24				12				192	2'059			19	190			75	2'655		
	2 <sup>ème</sup> année					22		8					6				1					139	1'649			6	52		53	1'936		
	3 <sup>ème</sup> année					7		2					3				2						142	1'639			34		23	1'852		
	4 <sup>ème</sup> année																				5				54			1	1'594	1'654		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		14			16					6				19				7	1			134	817			118	1'133		
	2 <sup>ème</sup> année					1		11					2				8										150	732		87	991	
	3 <sup>ème</sup> année					5		15	6				1				10				1		1				125	410	457	1'031		
	Matu. spé.					1		2	3								1											25	426	459		
Autre origine		196	61	1	25	5	6	383	68	5			69	2			484	42	14	5	277	16	5	1	45	11	2	126				
Total des effectifs 2020		640	408	355	714	782	616	625	676	505			308	293	224	163	787	704	512	168	2'635	2'223	1'797	1'694	1'037	1'204	946	562				

		Situation au 15.11.2021																								Sorties	Total effectifs 2020								
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																		
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.															
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																			
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 2 0	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		149	324	441			46					147					75						2'024				615	2			327	4'150	
		Atelier	1	51											1					10													18	81	
		Accueil	67				1																		1								37	106	
	Structures d'insertion	ACCES II	353	60			32	1		5					15					10						28	8			22	3			103	640
		CFPP		45			6			17					11					53														276	408
		Trans. Prep. ECG et EC		2			42			10					5					12									134				150	355	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		96	500		17	7				2					5									43	12			31	714	
			2 <sup>ème</sup> année					111	609	7	3										3										7		42	782	
			3 <sup>ème</sup> année																		1													487	616
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1			2	1		35	508	5		1						3					1				1	1			66	625
	2 <sup>ème</sup> année							2		14	68	500								2													90	676	
3 <sup>ème</sup> année									1		40																					464	505		
4 <sup>ème</sup> année																																			
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		3			2	1				19	227	1		7	6					2				4				35	308		
		2 <sup>ème</sup> année							1					3	18	246	2	2	2	1									1			17	293		
		3 <sup>ème</sup> année														6	150															67	224		
		4 <sup>ème</sup> année														1	7															146	163		
	Dual	1 <sup>ère</sup> année		1			2			5				2	2				60	558	7			1				2			1	146	787		
		2 <sup>ème</sup> année								2				2	2	2			16	50	503	2	1	1				1	1			121	704		
		3 <sup>ème</sup> année								1						4	1	2	2	38	168											296	512		
		4 <sup>ème</sup> année														1															153	168			
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année					76	12		13					19					8					234	1'956	1		27	200			89	2'635		
	2 <sup>ème</sup> année						24		5				4					3						267	1'761			28	70			61	2'223		
	3 <sup>ème</sup> année						10		2				1					1								192	1'495			57		39	1'797		
	4 <sup>ème</sup> année									1								1	1								70			1	1'620	1'694			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		2			14			18				14					15					1					209	550			214	1'037		
	2 <sup>ème</sup> année						7		14				7					10											218	745			203	1'204	
	3 <sup>ème</sup> année						2		13	4			2	1				9											197	298	420	946			
	Matu spe.								4	3			1																1	54	499	562			
Autre origine		265	40	2	40	3	5	390	60	10			80	5				450	35	15	5	275	15	3	2	45	10	10	135						
Total des effectifs 2021		687	352	326	756	673	743	621	654	555			336	254	260	161	760	652	565	199	2'567	2'247	1'956	1'567	1'105	1'032	1'081	488							

		Situation au 15.11.2022																								Sorties	Total effectifs 2021							
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																	
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual															
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.											
11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		149	325	443			59					148				83							2'035				618	2			309	4'171	
	Atelier	1	51										1				10															18	81	
Structures d'insertion	Accueil	73	1	1	1																			1								38	115	
	ACCES II	339	78			35	1		5				16				10							30	8			23	4			138	687	
	CFPP		35			5			18				10				51															233	352	
	Trans. Prep. ECG et EC		2			38			10				5				11											124				136	326	
CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		117	497		18	8			2				6											46	13			48	756	
		2 <sup>ème</sup> année					31	581	6	2							2												6			45	673	
		3 <sup>ème</sup> année						164									1															578	743	
	Dual	1 <sup>ère</sup> année				2	1		34	468	5						3												1				107	621
		2 <sup>ème</sup> année					2		13	38	509						2																90	654
		3 <sup>ème</sup> année							1		44																						510	555
		4 <sup>ème</sup> année																																
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1	1		3			2	1			16	256	1		8	6					2	1				5	1			32	336
2 <sup>ème</sup> année									1				2	15	213	1	2	1	1										1			17	254	
3 <sup>ème</sup> année														1	7	174																76	260	
4 <sup>ème</sup> année															1	7																144	161	
Dual		1 <sup>ère</sup> année		1		2			5				2	2			58	538	7				1					2			1	141	760	
		2 <sup>ème</sup> année							2				2	2	2		15	46	465	2	1	1						1	1			112	652	
		3 <sup>ème</sup> année							1						4	1	2	2	42	185												328	565	
		4 <sup>ème</sup> année														1				1	17											180	199	
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				74	11		12				19				8						228	1'906	1			26	195			87	2'567		
	2 <sup>ème</sup> année					25		5			4				3								167	1'862			28	90			63	2'247		
	3 <sup>ème</sup> année					11		2			2				1								126	1'704				62			48	1'956		
	4 <sup>ème</sup> année																								71			1		1'495	1'567			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		3		15			24				15				16						2					201	606			223	1'105		
	2 <sup>ème</sup> année					6		12			6				9													173	661			165	1'032	
	3 <sup>ème</sup> année					2		14	5		2	1			10													212	340			495	1'081	
	Matu. spé.							4	3		1																		47		433	488		
Autre origine		265	40	2	40	3	5	400	60	10		80	5			470	35	15	5	275	15	3	2	45	10	10	135							
Total des effectifs 2022		679	362	328	776	590	750	649	585	568		331	281	229	185	784	629	531	219	2'574	2'097	1'992	1'777	1'092	1'038	1'037	523							

		Situation au 15.11.2023																								Sorties	Total effectifs 2022							
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																	
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual															
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.											
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 2 2	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		153	332	452			60					151				84						2'078				631	2			317	4'260	
		Atelier	1	52											1				11													18	83	
		Accueil	73	1	1																			1								39	116	
	Structures d'insertion	ACCES II	335	77		34	1		5						16				10						30	8			23	4			136	679
		CFPP		36		5			18						10				53													240	362	
		Trans. Prep. ECG et EC		2		39			10						5				12									124				136	328	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		120	511		19	8				2				6									47	13			49	776	
			2 <sup>ème</sup> année						27	510	5	2								2										5		39	590	
			3 <sup>ème</sup> année							165										1													584	750
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		2	1		36	488	5			1					3					1				1	1			109	649
	2 <sup>ème</sup> année						1		12	34	455								1													82	585	
3 <sup>ème</sup> année								2	1	45																					520	568		
4 <sup>ème</sup> année																																		
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1	1		3			2	1				15	252	1		8	6				2	1				5	1			32	331	
		2 <sup>ème</sup> année							1						3	17	236	2	2	2	1								1			16	281	
		3 <sup>ème</sup> année															7	153														68	229	
		4 <sup>ème</sup> année															2	8	1													164	185	
Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		2			5						2	2			60	555	7			1				2			1	146	784		
	2 <sup>ème</sup> année							2						2	2	2		14	45	449	2	1	1				1	1			107	629		
	3 <sup>ème</sup> année							1								4	1	2	2	40	211										270	531		
	4 <sup>ème</sup> année															1	1	1	1	18											197	219		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				75	11		12						19				8					229	1'911	1		27	195			86	2'574		
	2 <sup>ème</sup> année					23		5						4				3						156	1'738		26	84		58	2'097			
	3 <sup>ème</sup> année					11		2						2				1							128	1'734		63		51	1'992			
	4 <sup>ème</sup> année								1									1	1							80		1		1'693	1'777			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		3		15			23						15				16					2				199	599			220	1'092		
	2 <sup>ème</sup> année					6		12						6				9										174	665		166	1'038		
	3 <sup>ème</sup> année					2		14	4					2	1			9										203	327	475	1'037			
	Matu spe.							4	3					1														1	50	464	523			
Autre origine		265	40	2	40	3	5	400	60	10				80	5			470	35	15	5	275	15	3	2	45	10	10	135					
Total des effectifs 2023		675	366	335	788	598	680	650	601	515				335	279	250	165	787	645	513	247	2'617	2'091	1'870	1'817	1'105	1'031	1'027	513					

		Situation au 15.11.2024																								Sorties	Total effectifs 2023			
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale													
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Plein temps		Dual											
					1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.							
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 2 3	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		159	347	472			63				157				88			2'168				658	2			331	4'445	
		Atelier	1	55										1				11											19	87
		Accueil	73	1	1																1								39	116
	Structures d'insertion	ACCES II	333	77		34	1		5					15				10			29	8			23	4			136	675
		CFPP		37		5			18					10				54											242	366
		Trans. Prep. ECG et EC		2		39			10					5				12							127				140	335
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		122	519		19	8			2				6							48	14			49	788
			2 <sup>ème</sup> année					27	516	5	2							2								5			41	598
			3 <sup>ème</sup> année						150										1										529	680
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		2	1		36	489	5		1				3				1				1	1			109
	2 <sup>ème</sup> année						1		12	35	468					1													84	601
3 <sup>ème</sup> année								1		40																		474	515	
4 <sup>ème</sup> année																														
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1	1		3			2	1			16	255	1		8	6		2	1			5	1			32	335	
		2 <sup>ème</sup> année							1				3	17	234	2	2	2	1						1			16	279	
		3 <sup>ème</sup> année												1	7	167												73	250	
		4 <sup>ème</sup> année														1	7											148	165	
	Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		2			5				2	2			60	558	7		1				2			1	146	787
		2 <sup>ème</sup> année							2				2	2	2		14	46	461	2	1	1			1	1			110	645
		3 <sup>ème</sup> année							1						4	1	2	2	38	204									261	513
		4 <sup>ème</sup> année														1	1	1	1	21									222	247
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				76	12		13					19				8			233	1'943	1		27	198			87	2'617	
	2 <sup>ème</sup> année					23		5					4			3					156	1'733		26	84		57	2'091		
	3 <sup>ème</sup> année					11		2					1			1						120	1'628			59	48	1'870		
	4 <sup>ème</sup> année								1							1	1						82			1	1'731	1'817		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		3		15			24					15			16				2				201	606			223	1'105	
	2 <sup>ème</sup> année					6		12					6			9									172	660	166	1'031		
	3 <sup>ème</sup> année					2		14	4			2	1		9											201	324	470	1'027	
	Matu. spé.							4	3			1														1	49	455	513	
Autre origine			265	40	2	40	3	5	400	60	10		80	5			470	35	15	5	275	15	3	2	45	10	10	135		
Total des effectifs 2024			674	375	350	812	606	672	654	603	523		342	281	249	179	793	649	523	242	2'711	2'123	1'857	1'713	1'138	1'040	1'017	508		

## Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2025 à 2027

A la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2025-2027 des effectifs d'élèves de l'ESII sont établies. **Ces perspectives sont un simple prolongement des tendances.** Les provenances "autres origines" et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2024, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation sont repris de l'exercice prévisionnel *Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2021-2024* (SRED, 2021), qui fournit également des perspectives pour les années 2025 à 2027. Ces perspectives ne sont **fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.** Ce d'autant plus que les effets à moyen terme de la crise du Covid-19 sont encore difficiles à appréhender et que de nombreuses incertitudes existent quant au développement de la situation économique et migratoire et quant à l'impact des réformes structurelles à venir (voir **section 1.8**).

EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 11<sup>ème</sup> DU CYCLE D'ORIENTATION ET DES FORMATIONS DEPENDANT DE LA DGES II

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'235</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'367</b>	<b>4'459</b>	<b>4'648</b>	<b>4'830</b>	<b>4'905</b>	<b>4'906</b>	<b>5'101</b>
dont											
11 <sup>ème</sup>	3'999	4'349	4'347	4'150	4'171	4'260	4'445	4'624	4'698	4'699	4'890
Atelier	103	95	83	81	81	83	87	90	91	91	95
Accueil	133	140	143	106	115	116	116	116	116	116	116
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(b)</sup></b>	<b>1'574</b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'422</b>	<b>1'385</b>	<b>1'389</b>	<b>1'396</b>	<b>1'419</b>	<b>1'441</b>	<b>1'451</b>	<b>1'451</b>
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	784	745	706	640	687	679	675	674	673	673	673
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	369	322	319	355	326	328	335	350	364	369	369
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	403	473	415	408	352	362	366	375	384	389	389
Stage d'insertion COOP	18	21	20	19	20	20	20	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>602</b>	<b>607</b>	<b>602</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>610</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	25	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Formations plein temps	436	427	422	441	442	439	434	442	442	442	442
Formations duales	64	72	60	52	39	47	45	45	45	45	45
Propédeutique HES	66	57	62	59	69	69	69	69	69	69	69
Formations de niveau tertiaire*	17	30	28	31	26	26	28	28	28	28	28
<b>CFP Commerce</b>	<b>5'027</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'683</b>	<b>4'635</b>	<b>4'529</b>	<b>4'567</b>	<b>4'628</b>	<b>4'693</b>	<b>4'746</b>
dont											
Formations plein temps	2'936	2'794	2'675	2'631	2'627	2'551	2'501	2'525	2'575	2'627	2'668
dont											
1 <sup>ère</sup> année	905	808	840	714	756	776	788	812	840	857	862
2 <sup>ème</sup> année	795	718	600	782	673	590	598	606	623	643	657
3 <sup>ème</sup> année	854	876	818	616	743	750	680	672	677	692	714
FCPM *	42	32	25	20	25	25	25	25	25	25	25
Maturités professionnelles post-CFC	223	256	276	384	320	300	300	300	300	300	300
Passerelle HEG	22	30	36	26	20	20	20	20	20	20	20
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	95	74	80	89	90	90	90	90	90	90	90
Formations duales	1'890	1'837	1'817	1'806	1'830	1'802	1'766	1'780	1'791	1'804	1'816
dont											
1 <sup>ère</sup> année	673	649	668	625	621	649	650	654	659	665	668
2 <sup>ème</sup> année	650	634	587	676	654	585	601	603	606	611	616
3 <sup>ème</sup> année	567	554	562	505	555	568	515	523	526	528	532
Maturité professionnelle MP1 (stage)	110	132	161	189	104	160	140	140	140	140	140
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	91	89	118	123	122	122	122	122	122	122	122
<b>CFP Construction</b>	<b>1'379</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'496</b>	<b>1'491</b>	<b>1'526</b>	<b>1'548</b>	<b>1'562</b>	<b>1'578</b>	<b>1'590</b>
dont											
Formations plein temps	396	385	376	361	381	388	389	402	408	414	419
dont											
1 <sup>ère</sup> année	120	112	119	99	116	113	115	123	126	128	129
2 <sup>ème</sup> année	97	88	79	94	82	90	90	90	92	94	96
3 <sup>ème</sup> année	77	85	72	69	80	71	78	77	77	79	81
4 <sup>ème</sup> année	58	53	59	56	53	64	55	61	61	62	63
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*		15		13		15		15		15	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	11		13		13		15		15		15
Passerelle hepia	33	32	34	30	36	36	36	36	36	36	36
Formations duales	983	980	973	1'048	1'115	1'103	1'138	1'145	1'155	1'164	1'171
dont											
1 <sup>ère</sup> année	345	340	376	414	395	408	409	412	416	419	421
2 <sup>ème</sup> année	270	284	262	316	339	322	334	337	340	343	345
3 <sup>ème</sup> année	274	237	236	235	283	266	253	261	262	264	266
4 <sup>ème</sup> année	94	119	99	83	98	108	141	134	137	138	138

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>CFP Technique</b>	<b>1'339</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'440</b>	<b>1'443</b>	<b>1'438</b>	<b>1'434</b>	<b>1'444</b>	<b>1'460</b>	<b>1'478</b>	<b>1'491</b>
dont											
<b>Formations plein temps</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>797</b>	<b>801</b>	<b>803</b>	<b>812</b>	<b>822</b>	<b>835</b>	<b>844</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	197	189	227	209	220	218	220	219	225	228	228
2 <sup>ème</sup> année	171	172	165	199	172	191	189	191	195	200	202
3 <sup>ème</sup> année	167	157	161	155	180	158	173	172	174	177	181
4 <sup>ème</sup> année	112	120	119	107	108	121	110	118	117	118	120
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	34	24	29	35	38	36	36	36	36	36	36
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	35	41	33	41	40	36	36	36	36	36	36
Passerelle hepia	28	38	36	41	40	40	40	40	40	40	40
<b>Formations duales</b>	<b>595</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>645</b>	<b>637</b>	<b>631</b>	<b>632</b>	<b>638</b>	<b>643</b>	<b>647</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	206	216	239	209	223	212	212	214	216	218	219
2 <sup>ème</sup> année	162	163	186	198	170	170	169	169	170	171	173
3 <sup>ème</sup> année	150	136	137	161	153	143	143	142	143	144	145
4 <sup>ème</sup> année	77	95	91	85	101	111	106	108	109	110	111
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>480</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>440</b>	<b>446</b>	<b>448</b>	<b>454</b>	<b>457</b>	<b>460</b>	<b>463</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	17	23	20	23	24	24	24	24	24	24	24
<b>Formations duales</b>	<b>463</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>470</b>	<b>416</b>	<b>422</b>	<b>424</b>	<b>430</b>	<b>433</b>	<b>436</b>	<b>439</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	190	181	202	164	142	164	165	167	168	169	170
2 <sup>ème</sup> année	157	163	175	190	143	136	142	143	144	145	146
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	116	130	122	116	120	121	122	123
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>341</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>390</b>						
dont											
Classe préparatoire professionnelle	16	17	18	23	25	25	25	25	25	25	25
<b>Formations plein temps</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>252</b>						
dont											
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	180	197	207	203	205	205	205	205	205	205	205
CFC Fleuriste	49	41	41	44	47	47	47	47	47	47	47
<b>Formations duales</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>113</b>							
dont											
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	96	108	111	113	113	113	113	113	113	113	113
<b>CFP Social</b>	<b>689</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>757</b>	<b>749</b>	<b>750</b>	<b>708</b>	<b>708</b>	<b>708</b>	<b>708</b>	<b>708</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	24	41	42	41	42	42	42	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>387</b>	<b>409</b>	<b>424</b>	<b>432</b>	<b>407</b>	<b>408</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>366</b>
dont											
Plein temps et passerelle	59	59	56	53	52	52	52	52	52	52	52
Dual	328	350	368	379	355	356	314	314	314	314	314
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>278</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>300</b>						
<b>CFP Santé</b>	<b>728</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>804</b>	<b>844</b>	<b>848</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
dont											
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>522</b>	<b>549</b>	<b>566</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>634</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>605</b>
dont											
Plein temps	51	58	67	83	93	81	70	70	70	70	70
Dual	471	491	499	507	532	553	535	535	535	535	535
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>219</b>	<b>214</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>211</b>

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Collège de Genève</b>	8'096	7'971	8'097	8'349	8'337	8'440	8'395	8'404	8'581	8'784	8'950
dont											
1 <sup>ère</sup> année	2'576	2'373	2'655	2'635	2'567	2'574	2'617	2'711	2'807	2'851	2'856
2 <sup>ème</sup> année	2'014	2'093	1'936	2'223	2'247	2'097	2'091	2'123	2'195	2'271	2'310
3 <sup>ème</sup> année	1'886	1'798	1'852	1'797	1'956	1'992	1'870	1'857	1'882	1'944	2'011
4 <sup>ème</sup> année	1'620	1'707	1'654	1'694	1'567	1'777	1'817	1'713	1'697	1'718	1'773
<b>Ecole de culture générale</b>	3'452	3'534	3'614	3'749	3'706	3'690	3'676	3'703	3'773	3'858	3'932
dont											
1 <sup>ère</sup> année	1'077	1'085	1'133	1'037	1'105	1'092	1'105	1'138	1'179	1'205	1'214
2 <sup>ème</sup> année	951	1'043	991	1'204	1'032	1'038	1'031	1'040	1'068	1'104	1'129
3 <sup>ème</sup> année	963	916	1'031	946	1'081	1'037	1'027	1'017	1'021	1'044	1'076
Maturité spécialisée <sup>(c)</sup>	461	490	459	562	488	523	513	508	505	505	513
<b>Formations pour adultes</b>	946	935	939	941	981	946	948	948	948	948	948
dont											
Collège pour adultes <sup>(d)</sup>	342	345	325	350	381	396	398	398	398	398	398
ECG pour adultes	604	590	614	591	600	550	550	550	550	550	550
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>		319	386	313	370	370					

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	24'659	24'828	25'076	25'418	25'425	25'441	24'868	25'010	25'374	25'774	26'095
dont											
<b>Secondaire</b>	22'995	22'874	23'026	23'437	23'323	23'383	23'179	23'321	23'685	24'085	24'406
dont											
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'656	1'667	1'566	1'535	1'502	1'506	1'513	1'536	1'558	1'568	1'568
Plein temps	16'339	16'167	16'325	16'685	16'672	16'683	16'561	16'651	16'964	17'323	17'618
Dual	4'890	4'908	4'974	5'028	5'045	5'034	4'965	4'994	5'023	5'054	5'080
Stage	110	132	161	189	104	160	140	140	140	140	140
<b>Tertiaire</b>	718	700	725	727	751	742	741	741	741	741	741
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	946	935	939	941	981	946	948	948	948	948	948
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(f)</sup></b>		319	386	313	370	370					
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	24'659	24'509	24'690	25'105	25'055	25'071	24'868	25'010	25'374	25'774	26'095
Variation annuelle	336	-150	181	415	-50	16	-203	142	364	400	321
Variation annuelle en %	1.4%	-0.6%	0.7%	1.7%	-0.2%	0.1%	-0.8%	0.6%	1.5%	1.6%	1.2%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(f)</sup></b>		319	386	313	370	370					
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>		24'828	25'076	25'418	25'425	25'441					
Variation annuelle		169	248	342	7	16					
Variation annuelle en %		0.7%	1.0%	1.4%	0.0%	0.1%					

\* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2021-2024, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2020.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP à partir de 2010.

(c) En 2020, 53 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (23 élèves) ou au CFP Arts (30 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Les effectifs comprennent les élèves enregistrés dans les filières FO18 suivantes : stages par rotation, classes pré-professionnelles duales et offre modulaire (module remobilisation, module stages et module vers l'apprentissage). Ne sont pas inclus dans le périmètre des prévisions les filières FO18 suivi Cap Formation uniquement et FO18 Externe (associations). En 2020, cela représentait 130 et 10 élèves, respectivement.

Source: SRED