

# Rentrée scolaire 2021-2022

Conférence de presse du 24 août 2021

# Plan de la conférence de presse

- **Le contexte COVID**
- **La croissance des effectifs d'élèves**
- **Les conditions de la rentrée**
- **Quelques nouveautés de la rentrée**
- **Annexes : faits et chiffres-clés**

# Le contexte COVID

## Réussite des élèves au CO

- De nombreuses mesures de soutien ont été mises en place au CO pour faire face aux difficultés rencontrées par certains élèves, notamment les plus fragiles.
- Le nombre et le type de réorientations en 9<sup>ème</sup> et 10<sup>ème</sup> sont comparables à ceux des autres années. Il en va de même pour le taux de réussite en 11<sup>ème</sup> :

Historique taux de promotion en fin de 11e								
	Elèves promus	Dont promus par tolérance	Elèves non promus	Total	LS	LC	CT	Taux de promotion en fin de 11e
<b>20-21</b>	3489	1183	609	4098	<b>88.2%</b>	<b>77.8%</b>	<b>67.5%</b>	<b>85.1%</b>
19-20	3544	1386	765	4309	87.7%	68.8%	68.2%	82.2%
18-19	3722	1414	582	4304	89.9%	79.0%	68.5%	86.5%
17-18	3335	1310	629	3964	88.0%	77.8%	68.3%	84.1%
16-17	3651	1344	668	4319	89.8%	75.1%	63.3%	84.5%
15-16	3570	1367	652	4222	88.8%	75.7%	67.3%	84.6%
14-15	3341	1308	731	4072	89.3%	75.7%	65.8%	82.0%
13-14	3322	1298	743	4065	87.6%	70.5%	70.4%	81.7%
12-13	3470	1003	606	4076	89.7%	73.6%	86.6%	85.1%

# Le contexte COVID

## Réussite des élèves à l'ESII

	ECG (certificats)	Collège (maturités)
2018	76%	95.3%
2019	73%	95.2%
2020	83%	96.2%
<b>2021</b>	<b>73%</b>	<b>96.1%</b>

Les résultats de 2021 sont dans la ligne de ce qu'on constate habituellement. En effet, 2020 avait été une année particulière (suppression des examens et session de rattrapage pour les élèves n'obtenant pas leur titre sur la base du seul 1<sup>er</sup> semestre). Concernant les classes non terminales, les résultats sont globalement comparables, au Collège, à l'ECG et au CFP commerce.

# Le contexte COVID

## Réussite des apprentis (1)

	CFC dual	CFC plein temps	CFC + AFP adultes	AFP (dual + PT)	Moyenne annuelle
2017	86.3%	83.1%	92.8%	83.2%	86.0%
2018	87.0%	80.3%	89.9%	85.3%	86.7%
2019	85.6%	78.7%	85.7%	85.6%	83.3%
2020	90.5%	92.0%	88.6%	88.4%	90.5%
<b>2021</b>	85.5%	80.8%	87.7%	84.8%	<b>84.5%</b>

# Le contexte COVID

## Réussite des apprentis (2)

- L'année 2020-2021 a été très particulière selon les professions en raison du manque d'activité professionnelle et/ou du télétravail, mais l'ensemble des procédures de qualification ont été organisées de manière traditionnelle, conformément aux ordonnances fédérales.
- Les taux de réussite sont, malgré tout, supérieurs à ceux de 2019 (+1.2%)
- Ils varient selon les pôles de formation, que l'on soit en CFC ou en AFP, en dual ou à plein temps :
  - le taux de réussite de la filière duale CFC est comparable à celui de 2019, celui de la filière plein temps est supérieur de 2.1 %.
  - celui de la filière AFP a légèrement diminué par rapport à 2019, notamment dans les domaines professionnels impactés par la crise, à savoir la construction, le commerce ou l'hôtellerie-restauration : ces jeunes particulièrement fragiles ont souffert du manque de pratique professionnelle.

# Le contexte COVID

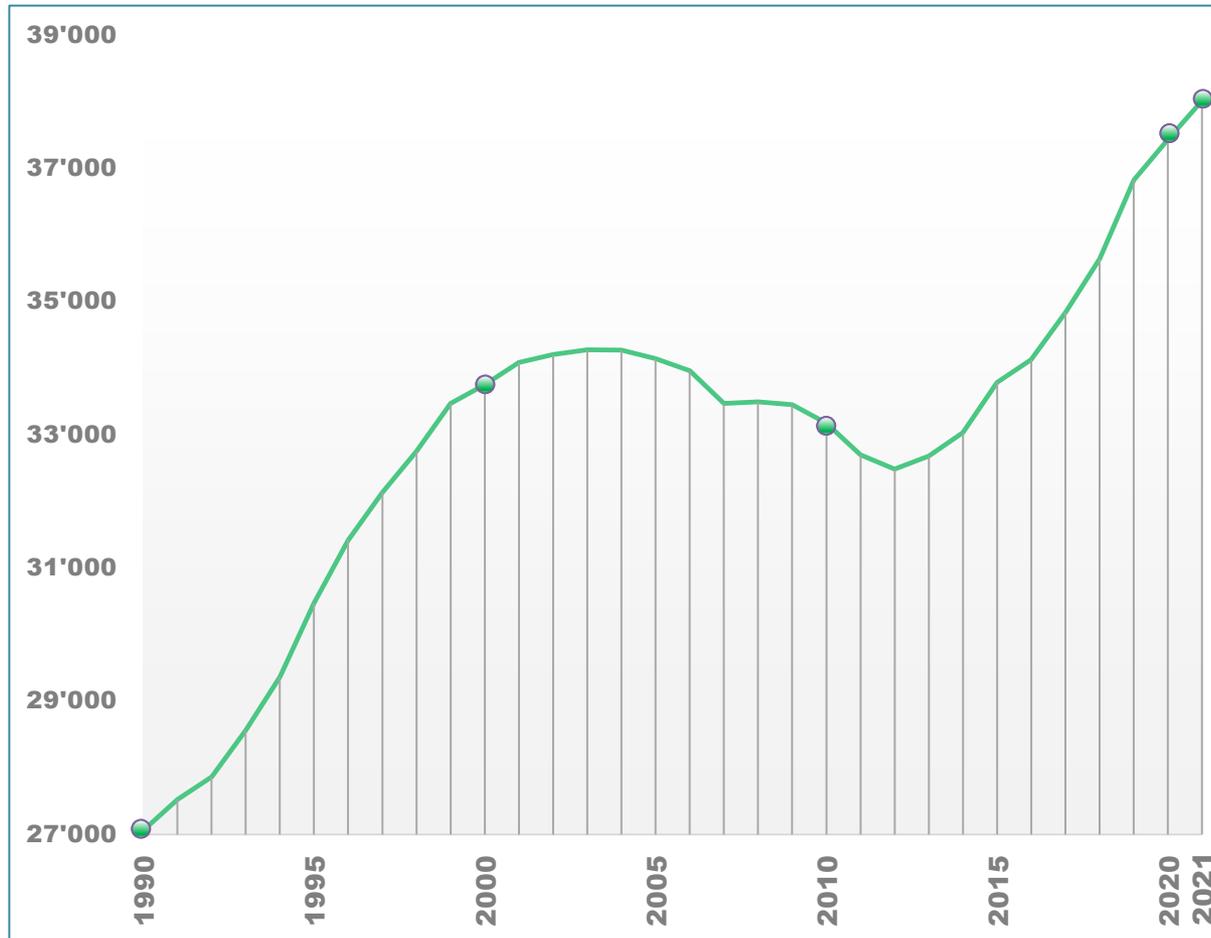
## Mesures sanitaires

- L'enseignement a lieu sans qu'une distance imposée ne soit requise.
- Les mesures d'hygiène restent en vigueur : lavage des mains, aération des locaux, nettoyage des surfaces.
- Port du masque :

		Primaire + GIAP	Secondaire I (CO+ 2 ECOFP)	Secondaire II
<b>Masque</b>	Pour élèves/jeunes	Non	Oui jusqu' au 1.10.21 <i>sauf si assis avec distance</i>	Oui <i>sauf si assis avec distance</i>
	Pour adultes, lors de contact avec élèves/jeunes	Oui jusqu'au 1.10.21 <i>sauf si assis avec distance</i>	Oui jusqu'au 1.10.21 <i>sauf si assis avec distance</i>	Oui <i>sauf si assis avec distance</i>
	Entre adultes	Oui <i>sauf si assis avec distance</i>	Oui <i>sauf si assis avec distance</i>	Oui <i>sauf si assis avec distance</i>

# Croissance des effectifs d'élèves

## Enseignement primaire



**2021 : 38'022**

**2020 : 37'441**

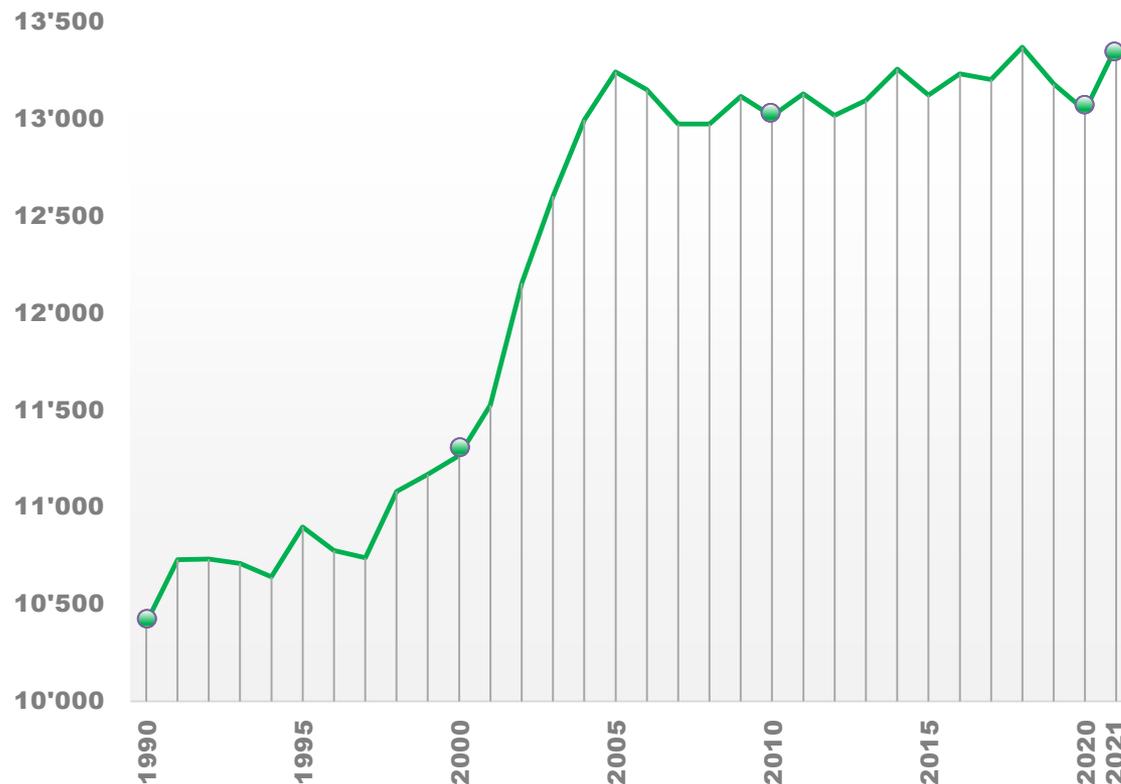
**2010 : 33'181**

**2000 : 33'756**

**1990 : 27'059**

# Croissance des effectifs d'élèves

## Cycle d'orientation



**2021 : 13'376**

**2020 : 13'046**

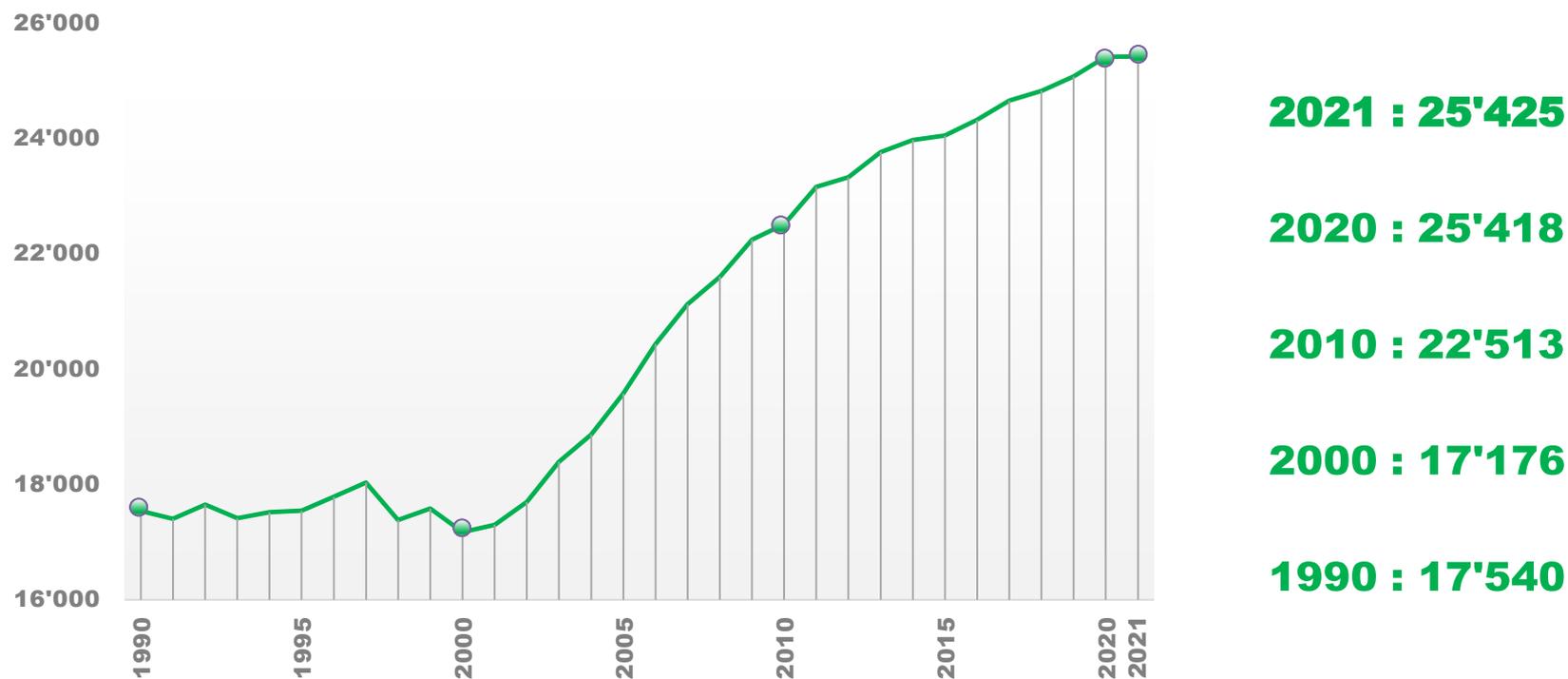
**2010 : 13'018**

**2000 : 11'267**

**1990 : 10'403**

# Croissance des effectifs d'élèves

## Enseignement secondaire II



Source : SRED

# Croissance des effectifs d'élèves

## Enseignement spécialisé

- La croissance des effectifs touche également l'enseignement spécialisé :

2010-2011	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1'805	1'925	2'026	<b>2'127</b>

Source : SRED et OMP

- On constate une augmentation des troubles du comportement, du trouble du spectre autistique et des troubles du langage. Les raisons de l'augmentation de ces troubles sont multiples : leur évolution est plus importante que le facteur démographique.
- Certains de ces élèves peuvent rester dans l'enseignement régulier, mais pour autant qu'ils bénéficient d'un soutien en classe quelques périodes par semaine.

# Les conditions de la rentrée

## Enseignement primaire

	2020	2021	Variation	Remarques
Elèves	37'441	38'022	+ 581	La forte hausse du nombre d'élèves se poursuit
Moyenne du nombre d'élèves par classe	19.97	20.00		Il peut y avoir des variations selon les communes/quartiers puisqu'on ne déplace pas, en principe, les élèves de l'EP
Taux d'encadrement	16.13	16.1		

Sources : SRED et DGEO  
 2020 : effectifs stabilisés (novembre)  
 Rentrée 2021: effectifs prévus

# Les conditions de la rentrée

## Cycle d'orientation

	2020	2021	Variation
Elèves	13'046	13'376	+ 330
Taux d'encadrement (hors classes d'accueil)	10.7	10.7	

Moyenne d'élèves par classe (hors classes d'accueil et classes "mixtes")*						
	9e		10e		11e	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
R3/LS	21.9	22.1	22.3	22.7	22.8	22.9
R2/LC	16.2	16.7	16.5	16.2	16.7	16.8
R1/CT	10.04	12.2	12.8	12.5	12.2	11.5

A noter : 92 déplacements non-volontaires d'élèves dans un autre CO (14 en 9<sup>ème</sup>, 33 en 10<sup>ème</sup>, 45 en 11<sup>ème</sup>). Il y en avait eu 95 en 2020 (15/38/42) et 142 en 2019.

\*Maxima prévus :

- a) classes-atelier et classes d'accueil : 12 élèves;
- b) regroupement 1 et section CT : 14 élèves;
- c) regroupement 2 et section LC : 18 élèves;
- d) regroupement 3 et section LS : 24 élèves.

Sources : SRED et DGEO  
 2020 : effectifs stabilisés  
 (novembre)  
 Rentrée 2021 effectifs prévus

# Les conditions de la rentrée

## Enseignement secondaire II

	2020	2021	Variation	Remarques
Elèves	25'418	25'425	+ 7	
Taux d'encadrement	11.82	11.80	- 0.02	
Moyenne du nombre d'élèves par cours				
Collège	18.42	18.36		Pour mémoire : les effectifs réglementaires par cours varient selon la discipline enseignée et les filières.
ECG	16.55	15.85		
CFP Commerce plein temps	19.7	20		

2020 : effectifs stabilisés (novembre)  
Rentrée 2021: effectifs prévus

Sources : SRED et DGESII

# Les conditions de la rentrée

## Les contrats d'apprentissage

	Au 15 août			A fin octobre		
	Total	CFC	AFP	Total	CFC	AFP
<b>2017</b>	1'913	1'697	216	2'296	2'012	284
<b>2018</b>	1'880	1'657	218	2'286	2'012	274
<b>2019</b>	2'035	1'799	236	2'355	2'067	288
<b>2020</b>	1'736	1'560	176	2'358	2'100	258
<b>2021</b>	1'863	1'653	210	X	X	X

Poursuite du plan d'action : signature des contrats jusqu'au 31/10, prise en charge des 3 premiers mois de salaire pour les entreprises ayant connu des difficultés, prime de 3000 francs pour les nouvelles entreprises formatrices, valorisation des entreprises formatrices pour l'adjudication des marchés publics, etc.

# Les nouveautés de la rentrée

## CO : aménagements de la grille horaire

- Nombre de **périodes** identique entre les regroupements/sections → 33 en 9<sup>ème</sup>, 32 en 10<sup>ème</sup>, 33 en 11<sup>ème</sup> (latin : 4 périodes au lieu de 5 en 11<sup>ème</sup>).
- Deux **profils en 11<sup>ème</sup> LC** → les élèves pourront choisir entre allemand-anglais ou sciences appliquées.
- Renforcement de **I'IOSP** (Information et orientation scolaires et professionnelles) → 2 périodes pour les élèves de LC et CT en 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup>.
- 3 périodes d'**éducation physique** pour tous les élèves de 11<sup>ème</sup> → dorénavant, tous les élèves du CO auront un total de 8 périodes durant leur cursus.

# Les nouveautés de la rentrée

## Fait religieux à l'école obligatoire

- L'enseignement du fait religieux en histoire disposera de **moyens d'enseignement pour tous les degrés** de l'EO avec la publication de matériel pour les classes de 7-8P et de 11<sup>ème</sup>.



# Les nouveautés de la rentrée

## Collège : nouvelle grille horaire (1)

- Démarrage de **l'option spécifique** dès la 1<sup>ère</sup> année pour tous les élèves (auparavant, seules les langues démarraient en 1<sup>ère</sup>).

	OPTIONS SPECIFIQUES											LA DF	Maturité gymnasiale	Maturité bilingue
	AL	IT	AN	LA	GR	ES	BC	PM	ED	AV	MU			
Calvin					X		X	X	X	X			X	MMBe AL
de Candolle				X			X	X	X	X		X	X	MMBe AL
A.-Chavanne			X			X	X	X	X				X	MMBe AN
Claparède						X	X	X	X	X	X		X	MMBs
E.-Gourd			X			X	X	X	X				X	MMBs
Rousseau				X		X	X		X	X		X	X	MMBe AN
de Saussure						X	X	X	X	X	X		X	MMBs
Sismondi		X	X				X	X	X	X			X	MMBs
Mme de Staël						X	X	X	X	X			X	MMBs
Voltaire	X				X	X	X		X	X		X	X	MMBs

- Introduction de **l'informatique** dès la 1<sup>ère</sup> année et déplacement de la physique en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.
- Les conditions de promotion ne changent pas.

# Les nouveautés de la rentrée

## Collège : nouvelle grille horaire (2)

- L'**informatique** : branche obligatoire au plus tard en 2022 pour la filière gymnasiale. Genève a décidé de l'introduire en 2021 déjà.
- 1<sup>ère</sup> année (2021-2022) → 2h de science informatique par semaine.
- 2<sup>ème</sup> année (2022-2023) → 1h de science informatique.
- 3<sup>ème</sup> année (2023-2024) → 1 semaine décloisonnée portant sur la culture numérique. Toutes les disciplines de 3<sup>e</sup> année participeront à cette semaine, dans une approche interdisciplinaire.
- Dans tous les degrés et dans toutes les disciplines, dès 2022 → éléments de culture numérique et développement de compétences transversales.

# Les nouveautés de la rentrée

## Collège : nouvelle grille horaire (3)

Exemples de **l'approche transversale du numérique** :

- Langues secondes : outils de la traduction → quel impact ?
- Mathématiques : outils informatiques de calcul et de représentation graphique → modification des pratiques.
- Sciences expérimentales : logiciels de simulation → nouveaux champs d'étude et meilleure compréhension des phénomènes observés expérimentalement.
- Droit : droits fondamentaux et protection des données.
- Economie : économie fondée de plus en plus sur le numérique → quelle adaptation pour les entreprises ?
- Philosophie : technologie numérique → enjeux éthiques.

# Les nouveautés de la rentrée

## ECG : nouveau plan d'étude (1)

- Contexte : la CDIP a adopté un nouveau "plan d'étude cadre" ainsi qu'un nouveau règlement de reconnaissance des certificats.
  - Genève a donc dû adapter son plan d'étude cantonal, l'enjeu étant la reconnaissance par la CDIP des certificats délivrés par les ECG genevoises.
  - Parmi les nouveautés :
    - ✓ Le **renforcement des options spécifiques préprofessionnelles (OSP)** : les 2 périodes en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> qui étaient au choix des élèves (option complémentaire) sont remplacées par un renforcement du cursus dans l'OSP.
- Exemple : "calcul médical" pour les élèves de l'OSP santé.

# Les nouveautés de la rentrée

## ECG : nouveau plan d'étude (2)

- ✓ Ouverture d'une nouvelle **OSP en "pédagogie"** dès la 2<sup>ème</sup> année (auparavant seulement au niveau de la maturité spécialisée).
  - A noter que les titulaires d'une maturité spécialisée en pédagogie peuvent dorénavant entrer à l'IUFE.
- ✓ Renforcement des **langues** secondes :
  - Jusqu'à présent, une des deux langues s'arrêtait en fin de 2<sup>ème</sup> année (sauf pour les élèves en OSP "communication et information") ;
  - Dorénavant et pour toutes les OSP, les deux langues devront être poursuivies jusqu'à la fin de la 3<sup>ème</sup> ;
  - Exigence de niveau B1 pour l'obtention du certificat.

# Les nouveautés de la rentrée

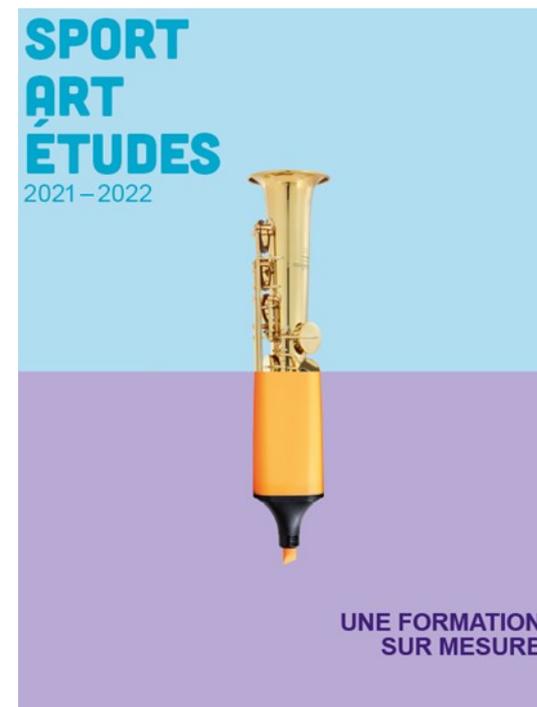
## ECG : nouveau plan d'étude (3)

- ✓ Introduction de **l'informatique et de la culture numérique** :
  - deux périodes de science informatique en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> ;
  - contenus propres à la culture numérique (y compris la prévention) intégrés dans toutes les disciplines, notamment en français (travail collaboratif), philosophie (éthique), droit (protection des données), société et économie (citoyen numérique).
  
- ✓ Education au **développement durable** et à la **biodiversité** :
  - cours de biologie et sciences de l'environnement largement orienté sur les problématiques environnementales (2 périodes en 1<sup>ère</sup> contre 1 précédemment) ;
  - intégration de certaines problématiques en chimie et physique;
  - intégration des questions de durabilité dans les différentes sciences humaines.

# Les nouveautés de la rentrée

## Sport-Art-Etudes : où en est-on un an après l'introduction du nouveau dispositif ?

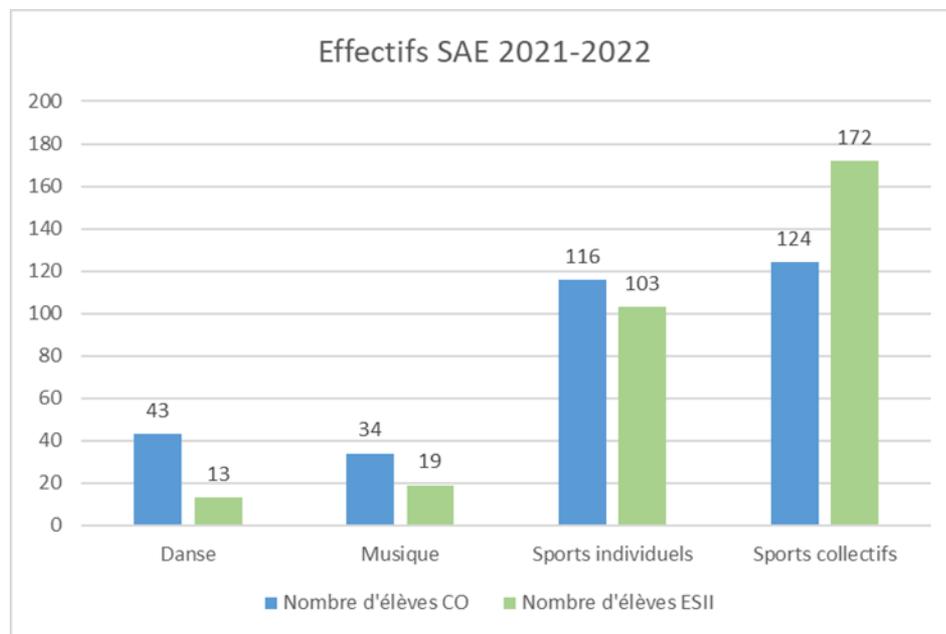
- Principe : grille horaire allégée + soutiens spécifiques + 4 après-midis de libre.
- Résultat positif, malgré l'année particulière (COVID) et même si des ajustements ont été nécessaires.
- 100% de satisfaction des partenaires artistiques et sportifs et plus de 90% de satisfaction des parents.
- De nombreuses écoles d'enseignements artistiques et de clubs sportifs ont pu mettre en place des entraînements/cours durant les après-midis.



# Les nouveautés de la rentrée

## Sport-Art-Etudes : où en est-on un an après l'introduction du nouveau dispositif ?

- Rentrée 2021 :
  - ✓ 317 élèves au CO (+ 9%) et 308 à l'ESII (+ 12%).
  - ✓ Offre dans tous les CO.
  - ✓ En 1<sup>ère</sup> de l'ESII, 3 classes au Collège (+1), 1 à l'ECG et 1 à l'EC.
- Demandes d'admission en hausse au vu des prestations du DIP et des prises en charge proposées par les partenaires artistiques et sportifs les après-midis.



# Les nouveautés de la rentrée

## Enquête sur les discriminations en milieu scolaire (1)

- La discrimination en milieu scolaire est une préoccupation constante du DIP :
  - quelles sont les discriminations qui touchent l'école ?
  - que fait-on pour lutter contre ?
  - comment améliorer la lutte contre les discriminations ?
- Pour lutter efficacement contre les discriminations, il faut connaître l'ampleur du problème, savoir qui est touché, de quelle manière, par qui, etc.
- Enquête du SRED cet automne auprès d'un échantillon de plus de 3'000 élèves et 500 professionnels.
- Toutes les formes de discrimination concernées (voir page suivante).
- Les modalités seront adaptées en fonction des personnes interrogées (questionnaires en ligne ou à compléter en classe, entretiens pour les publics en difficulté avec l'écrit, questionnaire spécifique pour les directions afin de les interroger sur les actions menées dans leur établissement).
- Résultats prévus pour le printemps 2022.

# Les nouveautés de la rentrée

## Enquête sur les discriminations en milieu scolaire (2)

Exemple de question: "est-ce qu'il t'arrive d'avoir l'impression d'être moins bien traité que les autres à l'école (jamais rarement, de temps en temps, souvent, tous les jours)?"

Quand cela t'arrive, c'est en raison de :	Oui/non	De la part d'un élève ou groupe d'élèves	De la part d'un adulte de l'école
ton âge	Oui/non	Oui/non	Oui/non
ton genre (être une fille ou un garçon)	Oui/non	Oui/non	Oui/non
tes résultats à l'école	Oui/non	Oui/non	Oui/non
la classe dans laquelle tu es	Oui/non	Oui/non	Oui/non
ta couleur de peau	Oui/non	Oui/non	Oui/non
une ou des caractéristiques physiques (p.ex., taille, poids, taches de rousseur, etc.)	Oui/non	Oui/non	Oui/non
le pays ou la région dont tu viens ou dont viennent tes parents	Oui/non	Oui/non	Oui/non
une maladie ou un handicap que tu as	Oui/non	Oui/non	Oui/non
ton accent ou ta manière de parler	Oui/non	Oui/non	Oui/non
la façon dont tu t'habilles	Oui/non	Oui/non	Oui/non
l'endroit où tu habites	Oui/non	Oui/non	Oui/non
le métier de tes parents	Oui/non	Oui/non	Oui/non
ta religion ou les choses dans lesquelles tu crois	Oui/non	Oui/non	Oui/non
ton orientation sexuelle	Oui/non	Oui/non	Oui/non
autre chose:.....	Oui/non	Oui/non	Oui/non

# Les nouveautés de la rentrée

## Nouvel espace de soutien et de médiation

- Dès la rentrée, dans le cadre du service de médiation scolaire.
- Les élèves, leurs familles ainsi que tous les bénéficiaires des prestations du DIP pourront bénéficier de cette nouvelle prestation.
- Structure d'accueil confidentielle, neutre et externe au cadre de l'école et des services du département.
- Objectif : prodiguer des conseils, proposer un accompagnement ou une médiation
  - afin d'apaiser les tensions en cas de conflit ou de problèmes de communication persistants avec un établissement scolaire ou un service de l'institution
  - si la personne ne souhaite pas s'adresser directement à l'entité concernée par la problématique.

# Les nouveautés de la rentrée

## Protections périodiques

- La question de la précarité menstruelle et de la mise à disposition gratuite de protection périodiques est devenue un sujet de société.
- Depuis novembre 2020, plusieurs projets locaux initiés par des élèves ont vu le jour dans des établissements de l'ESII.
- Le DIP a décidé d'agir dans une **logique participative**, en partant de ce qui a été réalisé par les élèves, pour les élèves : pas de solution toute faite imposée d'en haut.
- Objectif : évaluer les besoins selon la diversité des établissements + voir ce qui fonctionne.
- Les questions sont nombreuses : type de matériel et durabilité, contenant, usage (dépannage ou fourniture quotidienne), lieu, budget, particularités des publics, accompagnement pédagogique, etc.
- Calendrier :
  - poursuite de la phase pilote en 2021-22
  - évaluation au printemps 2022
  - mise en œuvre des mesures nécessaires à la rentrée 2022.

# Annexe : faits et chiffres-clés (1)

## Le DIP, c'est...

- Près de 79'000 élèves et plus de 7'300 enseignants (2'901 EP, 1'749 CO, 2'646 ESII)
- 443 nouveaux enseignants engagés :
  - 115 enseignement primaire
  - 179 CO
  - 127 secondaire II
  - 36 enseignement spécialisé
- 59 établissements primaires (168 écoles) + école climatique de Boveau
- 19 établissements du CO
- 28 établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 5 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 4 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACESS, Parcours individualisés)
- 99 structures de l'enseignement spécialisé (44 classes intégrées, 51 écoles de pédagogie spécialisée, 1 école d'orientation et de formation pratique, 3 écoles de formation préprofessionnelle) + 3 dispositifs de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "école à l'hôpital" + 1 dispositif "école à la Clairière".

# Annexe : faits et chiffres-clés (2)

## Coût complet par élève

Le coût complet par élève en 2020 était de :

- **15'857** francs à l'école primaire (enseignement régulier)
- **26'140** francs au cycle d'orientation
- **23'294** francs au secondaire II
  - ✓ **24'621** francs pour les filières générales et professionnelles\* à plein temps du secondaire II
  - ✓ **17'245** francs pour les filières duales\*

*\*Filières professionnelles sont subventionnées par la Confédération à hauteur d'environ 20%*

## Annexe : faits et chiffres-clés (3)

### Croissance des effectifs d'élèves

- La hausse du nombre d'élèves va se poursuivre ces prochaines années : on prévoit 81'000 élèves à l'horizon 2024 (près de 79'000 en 2021.) Elle sera un peu moins forte au primaire, mais le CO va être fortement impacté.
- Ecole primaire : + 441 élèves en 2022, + 300 en 2023, + 196 en 2024.
- CO : + 471 élèves en 2022, + 450 en 2023, + 250 en 2024, soit près de 1'500 élèves de plus qu'en 2020 !
- L'ESII sera impacté par cette hausse dès 2024 (volée en provenance de 11<sup>ème</sup> CO plus importante).
- La tension reste très forte sur les bâtiments scolaires, notamment pour le CO.

# Dispositifs pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ou handicapés à la rentrée scolaire 2021

## Dispositifs **inclusifs**

(651 élèves)

- Education précoce spécialisée
- Soutien pédagogique en enseignement spécialisé
- CIPA-inclusion
- Assistance à l'intégration scolaire
- Structures inclusives au primaire
- Structures inclusives au CO

\* Les prestations de logopédie (3'226 élèves) et de psychomotricité (729 élèves) prévues en enseignement régulier concerneraient par ailleurs 3'955 élèves.

## Dispositifs **intégratifs**

(860 élèves)

- Structures intégratives au primaire
- Structures intégratives au CO
- Structures intégratives à l'ESII

dont 53.4 % d'élèves intégrés en classe régulière

## Dispositifs en **site propre**

(1'214 élèves)

- Ecoles de pédagogie spécialisée
- Ecole d'orientation et de formation pratique
- Institutions subventionnées

dont 4.7% d'élèves intégrés en classe régulière

	Année scolaire 2019-2020	Année scolaire 2020-2021	Planification Rentrée 2021	Variation R 2021 Année scolaire 2020/2021
Dispositifs inclusifs	406	573	651	+78
Dispositifs intégratifs	693	774	860	+86
Dispositifs en site propre	1'158	1'200	1'214	+14
Total élèves au bénéfice des dispositifs	2'257	2'547	2'725	+178

# Annexe : faits et chiffres-clés (5)

## FO18 : dispositifs du DIP

Offre pré-qualifiante ESII et CAP Formations	Nb. de places à la rentrée 2021	Elèves à la rentrée 21
Classe préparatoire auto-moto	12	12
Classes préprofessionnelles duales au CFPP	48	49
Stages par rotation dans les centres de formation professionnelle	156	155
Module de remobilisation	45	45
Module pré-apprentissage cuisine	8	6
Module vers l'apprentissage	128	134
CAP Formation : programme de retour en formation	30	-
<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>401</b>

Une partie de l'offre pré-qualifiante est déployée sur l'année avec plusieurs sessions (exemples : modules, programme de retour en formation). Elle prévoit une mobilité des jeunes au sein de l'offre selon leur progression. A la rentrée, 427 places sont disponibles au DIP.

Par ailleurs, le DIP peut également compter sur ses partenaires pour la prise en charge d'élèves en situation de décrochage. Il s'agit d'entreprises qui accueillent des jeunes en stage avec le soutien du département et d'entités sans but lucratif qui proposent des prises en charge spécifiques (séjours de rupture, semestres de motivation, etc.) → la souplesse et l'adaptation des prises en charge sont visées.

# Merci de votre attention