DIP - DGES II Service de la Scolarité de l'Enseignement secondaire II Chemin de l'Echo 5a 1213 Onex

Onex, el 14 octubre del 2022

Propósito: creación del dosier de inscripción para Enseñanza Secundaria II

Estimados señoras y señores,

Su hijo está actualmente cursando el 11° año del Ciclo de Orientación al final del cual accederá a l'Enseñanza Secundaria II (ESII) y deberá escoger una formación general o una formación profesional. El proceso de inscripción se efectúa únicamente en línea.

A continuación, se indica en el punto 1 cómo se debe hacer dicho trámite. En las próximas etapas, le solicitaremos exclusivamente por e-mail.



Apertura del dosier de alumno (formulario a completar)

En calidad de responsable legal del «Alumno», complete el formulario de autentificación e-démarches en Internet entre el 17 octubre y el 14 de noviembre del 2022:



Códigos personales de identificación

Alumno:

N° de alumno (nBDS): Código personal:

Información, tutorial y FAQ disponibles en www.ge.ch/c/es2

Hotline: 022 327 37 54



Obtención de la información (orientación y elección de la formación)

Consulte el contenido de los anexos a continuación; coméntelo con su hijo, con su consejero de orientación y con los profesores de Ciclo de Orientación los cuales son los interlocutores a privilegiar en lo referente al acompañamiento del alumno en su elección.



Guías sobre las formaciones y profesiones escolares



Condiciones de admisión



Consejo personalizado en el Ciclo de Orientación



Jornadas de información y puertas abiertas



www.ge.ch/c/es2



Consulte regularmente su e-mail (etapas siguientes)

Posteriormente le solicitaremos exclusivamente por e-mail, para completar los formularios. Lo mismo ocurrirá para todo tipo de información y para la confirmación de la inscripción.



Agradeciéndole encarecidamente su valiosa participación, esperando reabir a su hijo en el ESII y le deseamos, desde ahora, mucho éxito en la continuación de su formación.

Atentamente,

La Dirección General de Enseñanza Secundaria II