

# "Un jeune, un diplôme, un avenir"

Conférence de presse du 8 novembre 2022

# Table des matières

1. Le taux de première certification
2. Réduire le décrochage et favoriser le retour en formation
3. Une palette de mesures en amont et en aval qui font la différence
4. Conclusion

# **Le taux de première certification (à l'issue du secondaire II)**

## De l'importance d'un diplôme

- L'obtention d'un titre du secondaire II constitue une condition minimale pour espérer une insertion professionnelle de qualité.
- Une personne sans certification a quatre fois plus de risques de connaître le chômage.
- Le **taux de première certification** d'un canton (à l'issue du secondaire II) est un indicateur de la qualité de son système éducatif.
- Permettre à un maximum de jeunes d'obtenir une certification du secondaire II est l'un des objectifs du Conseil d'Etat, en lien avec celui de la CDIP : *"faire en sorte que 95% des jeunes de 25 ans possèdent un diplôme du secondaire II"*. Aujourd'hui, seuls 5 cantons ou demi-cantons atteignent ou dépassent ce taux : AI, NW, GL, UR, OW (voir annexes).

# Les spécificités du contexte genevois ne favorisent pas un taux de certification élevé

- Importance de la **population étrangère et en précarité** (origine sociale modeste) par rapport à d'autres cantons
  - au niveau national, les "*étrangers, nés à l'étranger*" connaissent un taux de certification plus bas (voir annexes). Le canton de Genève a le taux d'élèves étrangers à l'EO le plus important de Suisse (43% vs 27% en Suisse).
- **Canton ville** (vs canton rural)
  - les zones géographiques englobant des centres urbains présentent souvent des taux de certification plus bas.
- **Structure et exigences du marché du travail** à Genève
  - 85% des emplois dans le secteur tertiaire.
- Forte **concurrence sur le marché de l'apprentissage**
  - dans certains secteurs, il est difficile de trouver une place en sortant du CO.

# Évolution positive du taux de certification à Genève

2015	83.4%
2016	84.8%
2017	86.7%
2018	87.7%
2019	89.6%
2020	87.9%

Le taux de certification est calculé en divisant le nombre de personnes certifiées d'un âge donné (25 ans) par la population de référence du même âge.

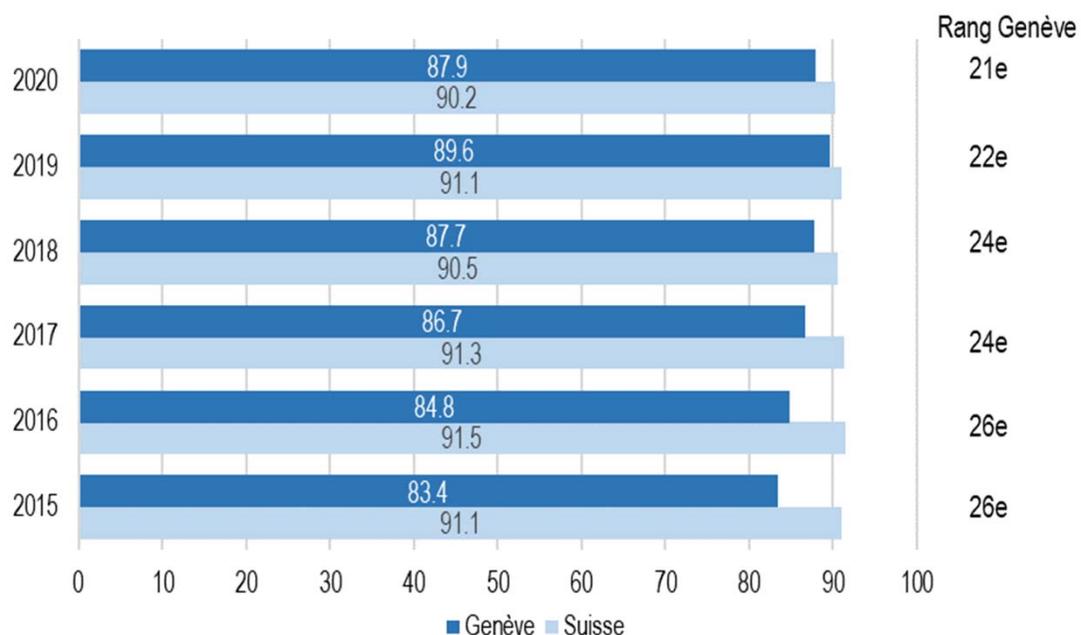
Le taux annuel est publié par l'Office fédéral de la statistique. Chaque année correspond en fait à la moyenne de trois années. Ainsi le chiffre pour 2020 correspond à la moyenne de 2019, 2020 et 2021 :

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/transitions-parcours-domaine-formation/taux-certification.html>

- Alors que Genève était le canton suisse avec le plus bas taux de première certification de l'enseignement secondaire II en 2015, ce dernier a augmenté, plaçant notre canton en seconde position des cantons romands (voir annexes).
- Les chiffres de 2019 et 2020 (qui sont des moyennes sur 3 ans) sont à interpréter en lien avec le Covid : la plupart des cantons ont vu leur taux baisser, la moyenne suisse passant de 91.1% à 90.2%.
- Deux raisons : 1) moins d'échecs et plus de certifiés en 2020 → moins de redoublants et donc moins de candidats à la certification en 2021 que si 2020 n'avait pas été une année atypique; 2) certains élèves qui ont pu passer dans le degré terminal en 2020 ont pu connaître des difficultés et échouer en 2021.
- Par rapport à 2018 (dernier résultat sans impact du Covid), Genève est en légère hausse en 2020, alors que la moyenne suisse est à la baisse, passant de 90.5% à 90.2%.

# Genève de plus en plus proche de la moyenne Suisse

Taux de première certification secondaire II obtenue au plus tard à 25 ans, 2015-2020



- Un taux de certification plus bas en Suisse romande par rapport à la Suisse.
- Augmentation du taux de certification à Genève ces dernières années : notre canton s'approche désormais de la moyenne nationale (90.2%) et figure même dans le duo de tête des cantons romands.

## Comparaison avec quelques cantons (2020)

Valais	88.4%
Genève	87.9%
Fribourg	87.8%
Jura	87.4%
Neuchâtel	87.2%
Vaud	86.2%
Bâle-Ville	84%

Cette évolution positive est le résultat d'une action qui vise d'une part à réduire le décrochage et favoriser le retour en formation et, d'autre part, à soutenir les élèves dès le début de la scolarité → agir non seulement "en aval", mais aussi "en amont".

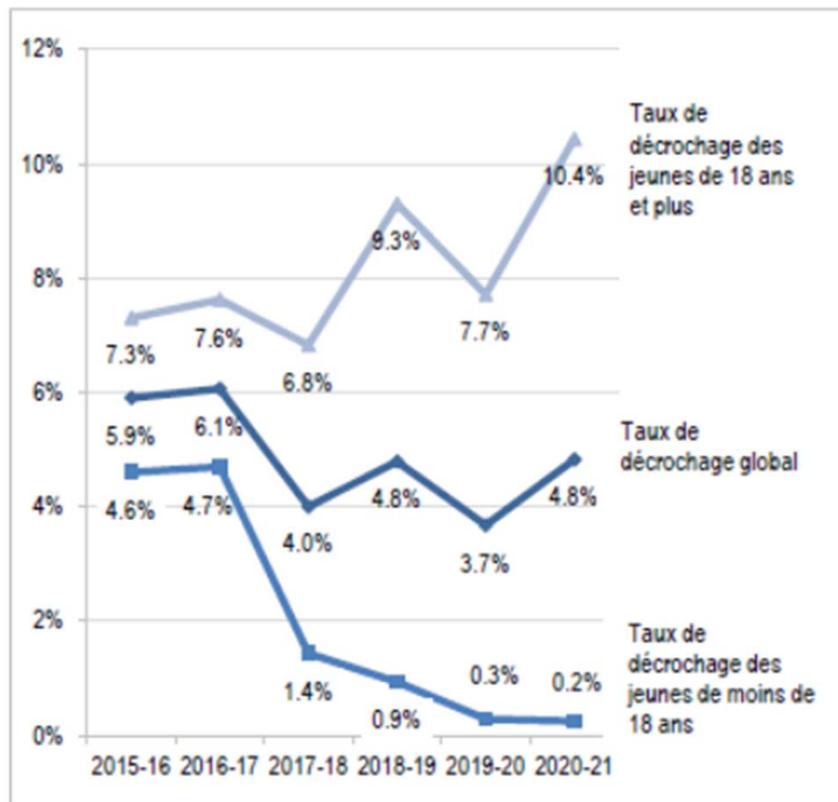
**Réduire le décrochage et favoriser le retour en formation**

# La lutte contre décrochage scolaire : un défi majeur

- Jusqu'en 2018, près d'un millier de jeunes interrompaient chaque année leur formation, dont environ 550 mineurs.
- Entrée en vigueur de la **formation obligatoire jusqu'à 18 ans** (FO18) en 2018, autour de trois piliers qui ont été renforcés :
  - un **meilleur accompagnement des élèves**, avec notamment la création d'un service des parcours individualisés (PI) à l'ESII.
  - une **nouvelle offre de formations pré-qualifiantes** (20 actuellement).
  - une **évolution de CAP Formations**
- Le développement de toute une **palette de mesures** a largement contribué à
  - **diminuer le décrochage scolaire**
  - **augmenter le nombre de jeunes diplômés**

# Le décrochage scolaire a diminué et quasiment disparu pour les mineurs

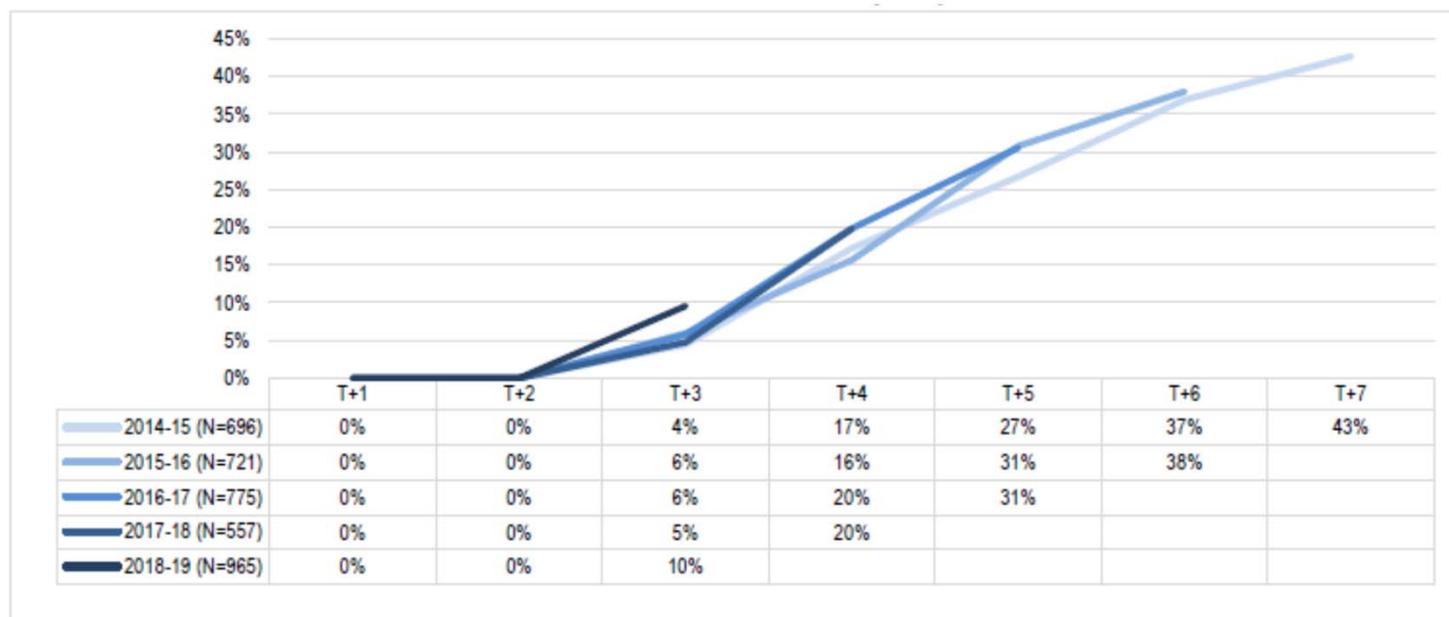
Taux de décrochage à l'ESII selon l'âge



- Depuis la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans, le décrochage des mineurs n'existe quasiment plus (0.2%, soit 31 élèves).
- Les résultats des années 2019-2020 et 2020-2021 chez les majeurs sont probablement à mettre en lien avec le Covid.

# Taux de certification après la sortie du pré-qualifiant : les premiers effets de FO18 (1)

## Evolution du taux de certification selon la cohorte sortie du pré-qualifiant



Des cinq cohortes présentées ci-dessus, seule la dernière (2018-2019) a été concernée par la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans. Avec trois ans de recul seulement, cette dernière montre un taux de certification plus élevé que les autres : 10% vs 5%.

## Taux de certification après la sortie du pré-qualifiant : les premiers effets de FO18 (2)

Proportion de jeunes passés par le pré-qualifiant parmi les personnes obtenant une première certification (2019-2021)

	2019	2020	2021	Ecart 2021-2019
Nombre total de certifiés	5'081	5'446	5'043	- 38
Dont jeunes passés par le pré-qualifiant	330	403	377	<b>+ 47</b>
En % du total des certifiés	<b>6.5%</b>	7.4%	<b>7.5%</b>	<b>+ 1%</b>

Alors qu'il y a globalement moins de jeunes certifiés en 2021 qu'en 2019, le nombre et la proportion de ceux issus du pré-qualifiant augmente. Même s'il est encore tôt pour visualiser l'entièreté de l'effet de la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans, ces données dressent un constat encourageant.

## Les dispositifs prévus

- Les **élèves du CO** qui n'ont pas pu entrer dans une formation qualifiante sont orientés vers le **centre de formation préprofessionnelle** (CFPP).
- Les **élèves de l'ESII de 15 à 18 ans** (résidant à Genève) qui décrochent et qui n'ont dans l'immédiat pas d'accès à une formation qualifiante ou pré-qualifiante sont dirigés vers **le service des parcours individualisés** (PI).
- Le service PI évalue chaque situation et propose une solution individualisée via **les modules** (remobilisation, vers l'apprentissage, stages par rotation) ou **les dispositifs externes** pour des mesures plus éducatives.
- Si après un passage à PI, le jeune n'accède pas à une formation qualifiante en fin d'année et qu'il est toujours mineur, il est inscrit à **CAP Formations**.
- **CAP Formations** reste la **porte d'entrée pour les majeurs** ayant décroché.

## Les parcours individualisés

Apporter une aide  
concrète à la réalisation  
d'un projet de formation  
professionnelle

Permettre au jeune  
d'entrer en formation  
qualifiante

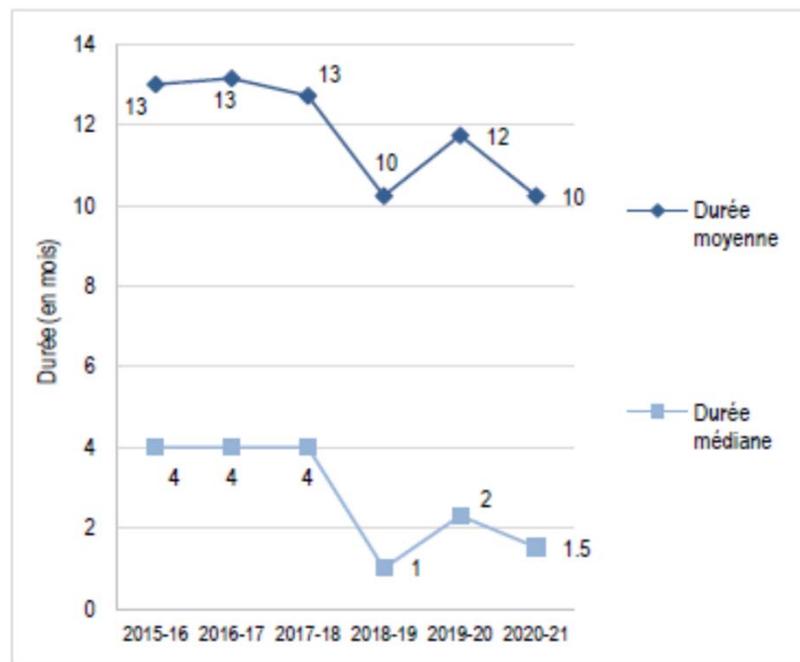
- Ils proposent un **éventail d'outils individualisés** : soutien scolaire, développement personnel, orientation professionnelle, stages en centres de formation ou en entreprises.
- Ils donnent la possibilité aux jeunes qui les suivent de mettre sur pied un **projet professionnel** (si ce dernier n'est pas encore défini) et **d'intégrer une formation**.

## CAP Formations (1)

- Dispositif interinstitutionnel pionnier créé fin 2013, CAP Formations est devenu avec la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans :
  - une **formation pré-qualifiante pour des jeunes mineurs** qui ont décroché
  - un **dispositif de raccrochage pour les majeurs.**
- Accompagne **environ 2000 jeunes de 15 à 25 ans par an** jusqu'à l'entrée dans une formation qualifiante :
  - 4 jeunes sur 5 bénéficient de remédiation scolaire intensive et personnalisée durant leur suivi
  - 500 stages organisés par an
  - développement d'un service d'aide au recrutement pour les entreprises.

## CAP Formations (2) : un retour plus rapide en formation

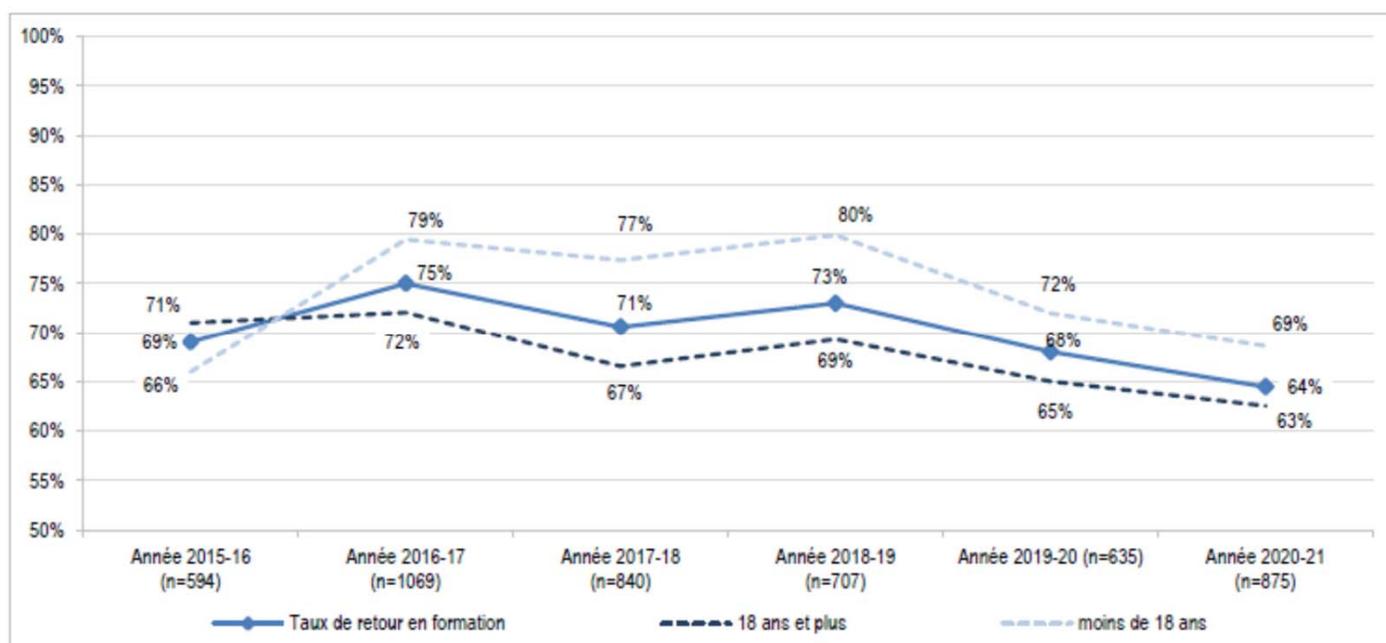
### Durée moyenne et médiane avant l'arrivée à CAP Formations (en mois)



- La plupart des jeunes enregistrés à CAP Formations en 2020-2021 avaient interrompu leur formation depuis peu.
- En moyenne, cette interruption est de 10 mois en 2020-2021, mais dans la moitié des cas elle est inférieure à 1 mois et demi (durée médiane).
- A noter que la durée de l'interruption est en baisse depuis FO18, puisqu'elle était en 2015-2016 respectivement de 13 mois (durée moyenne) et 4 mois (durée médiane).

## CAP Formations (3) : plus de 2/3 des jeunes suivis retournent en formation

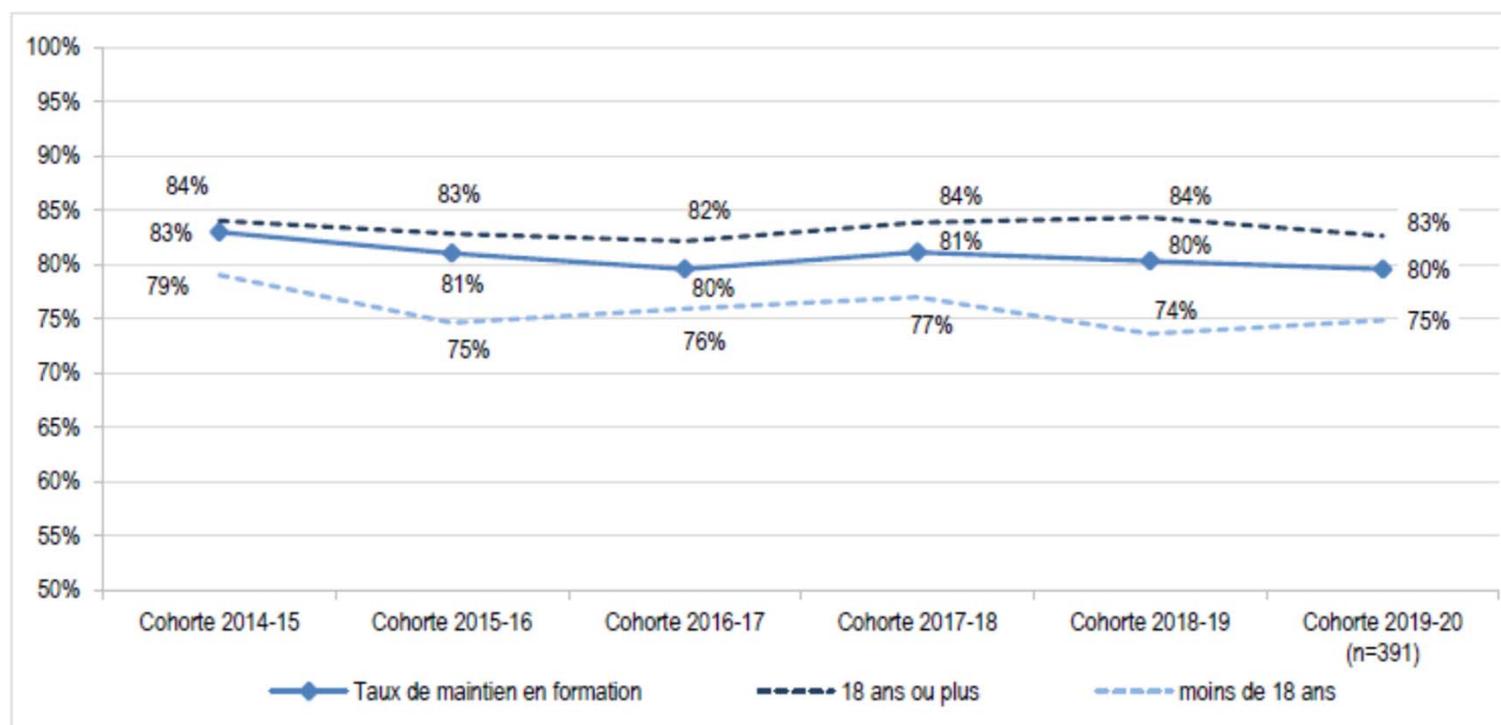
Taux de retour en formation après un passage à CAP Formations, selon l'année de fin de prise en charge



La baisse observée en 2019-2020 et 2020-2021 est probablement liée aux effets de la pandémie.

# CAP Formations (4) : 80% des jeunes se maintiennent en formation

Taux de maintien en formation sur deux ans, selon l'année de fin du suivi à CAP Formations

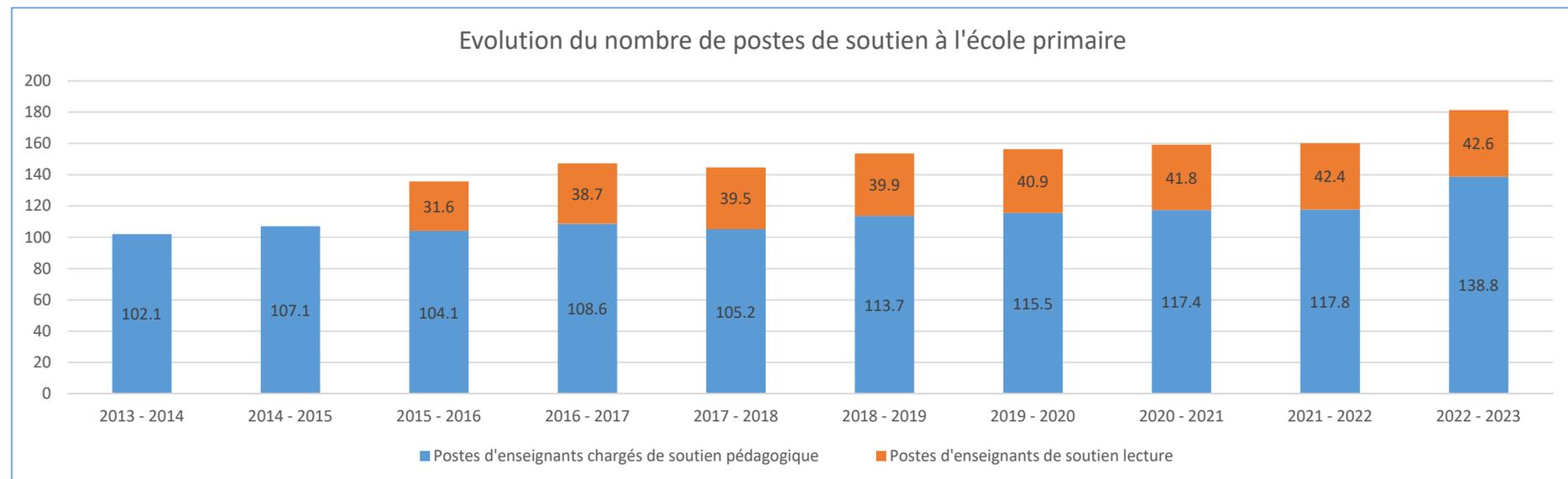


**Une palette de mesures en amont et en aval qui font la différence**

# Un meilleur accompagnement des élèves déjà à l'école primaire (1)

## Mesures de soutien aux élèves en difficulté

- Les postes alloués aux enseignants chargés de soutien pédagogique ont fortement augmenté depuis 2013, passant **de 102 à plus de 160 par année scolaire**, dont une **quarantaine** sont exclusivement consacrés à **l'apprentissage de la lecture** au cycle élémentaire (1P-4P).
- A la rentrée 2022, le nombre total de postes est de 181.4 : 20 postes supplémentaires ont été rajoutés pour le soutien aux élèves en provenance d'Ukraine.

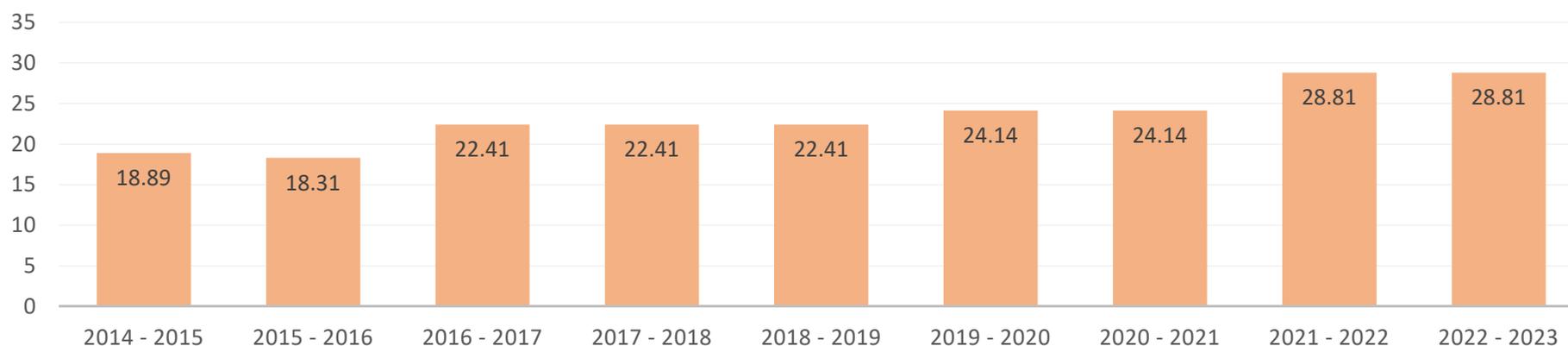


# Un meilleur accompagnement des élèves déjà à l'école primaire (2)

## Le réseau d'enseignement prioritaire (REP)

- Ce réseau a pour objectif de veiller à ce que tout enfant acquière les connaissances essentielles pour sa vie future, indépendamment de son milieu socio-économique. Pour ce faire, les écoles REP et proches REP voient leur enveloppe budgétaire majorée par rapport aux autres écoles.

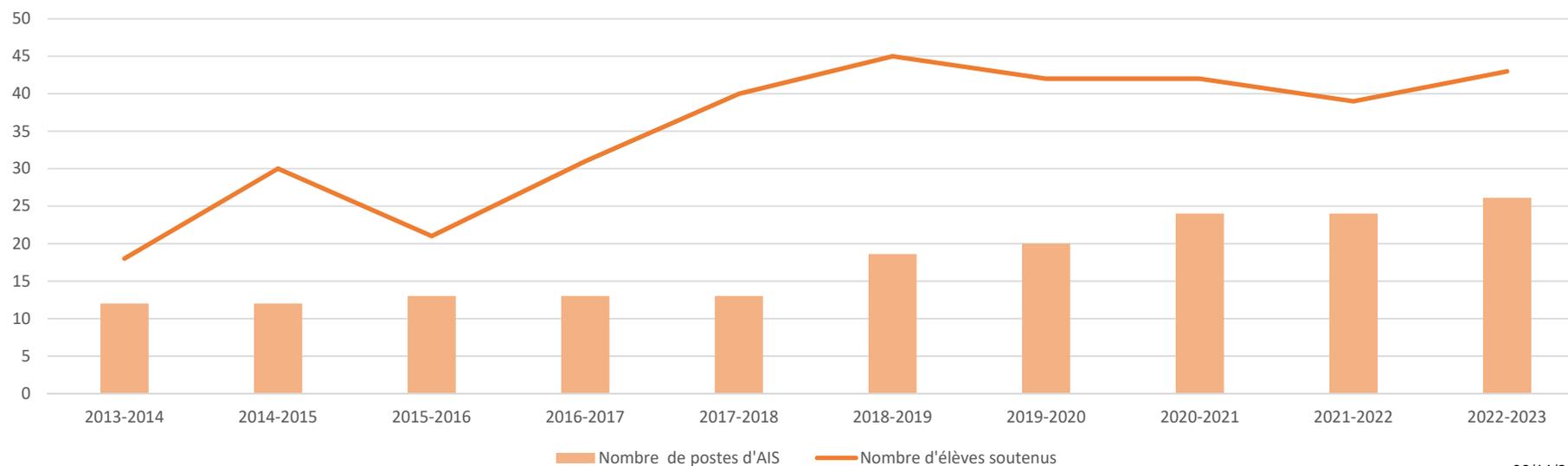
Proportion d'établissements du REP (%)



# Un meilleur accompagnement des élèves déjà à l'école primaire et au cycle d'orientation

## Dispositif AIS

- Dans le cadre de la politique d'inclusion du DIP, le dispositif d'assistance à l'intégration scolaire, dont les missions visent l'accueil et le soutien de certains élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement régulier, a été pérennisé au sein du DIP depuis janvier 2015.



# Conclusion

- En quelques années et malgré un contexte particulier peu favorable, **l'école genevoise a réussi à augmenter fortement le taux de première certification** obtenu à l'issue du secondaire II.
- Alors que le taux genevois plaçait notre canton en dernière position en 2015, il se trouve aujourd'hui dans le **duo de tête des cantons romands**.
- Ces bons résultats confirment ceux obtenus par les élèves genevois dans l'étude de 2019 sur les **compétences fondamentales en lecture** à la fin de l'école primaire en Suisse (2ème place ex-aequo).
- Cette **évolution positive** n'est pas due au hasard : elle **est le fruit d'une politique volontariste agissant tout au long du système scolaire** pour favoriser la réussite de tous les élèves et lutter contre le décrochage scolaire : **un jeune, un diplôme, un avenir**.

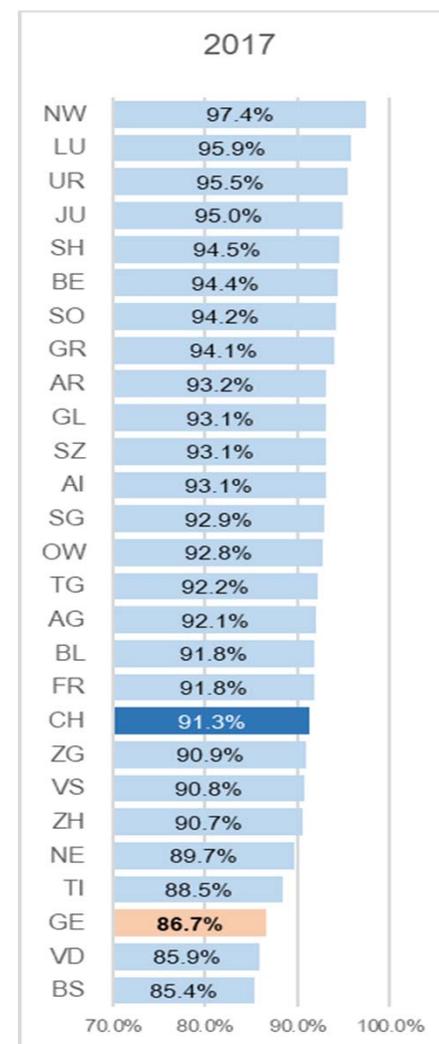
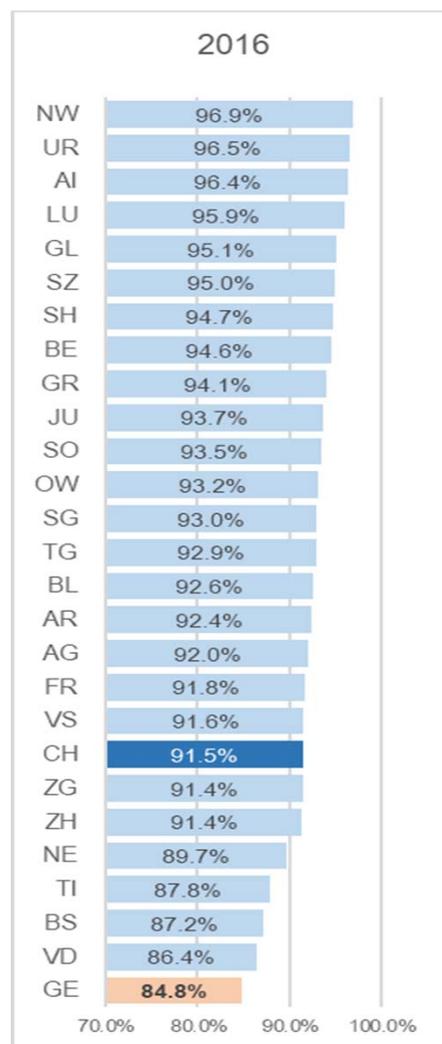
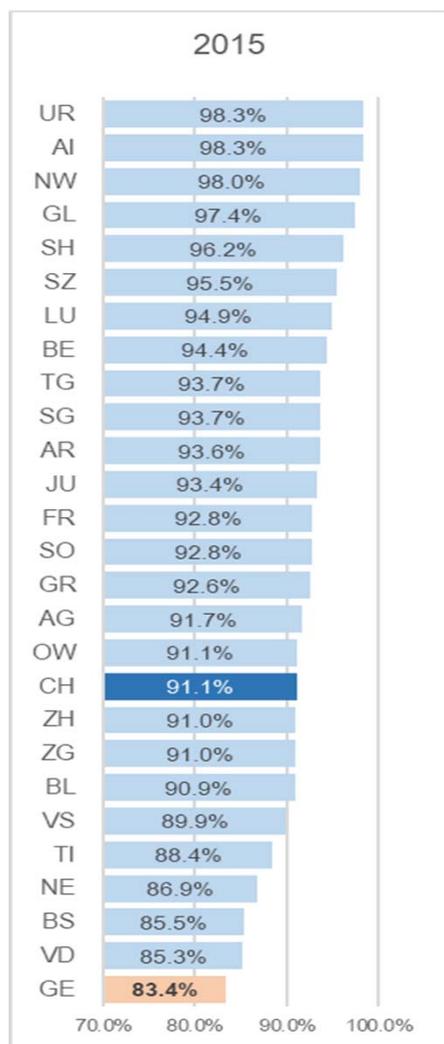
# Annexes

## Taux OFS de première certification\* à Genève, selon le genre et le statut migratoire, 2020

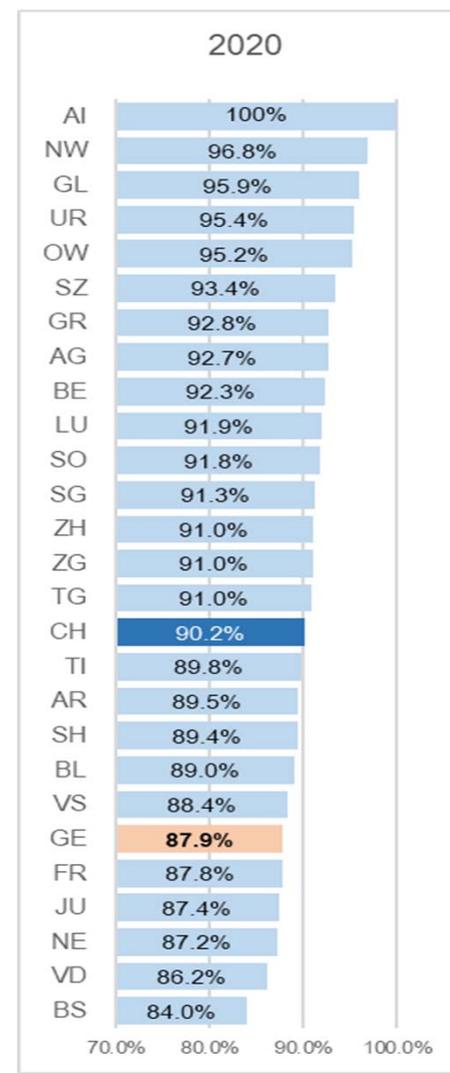
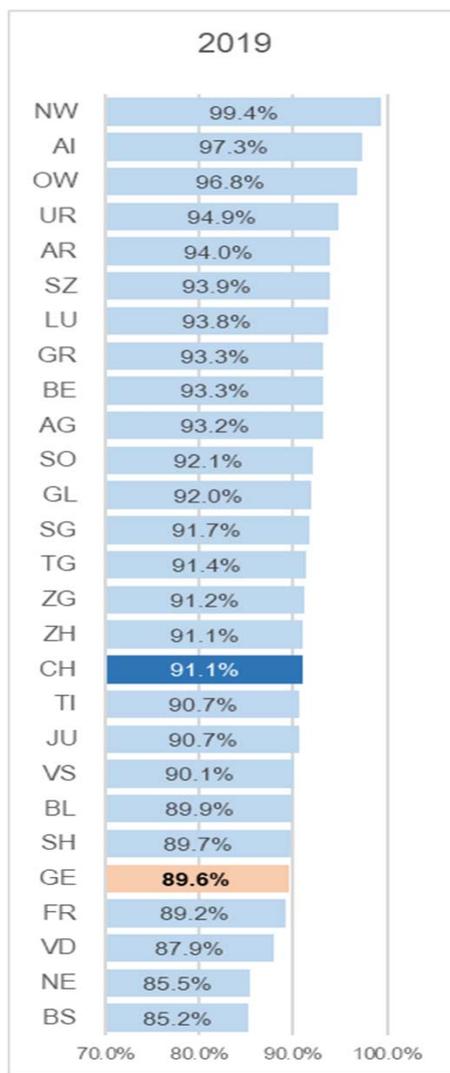
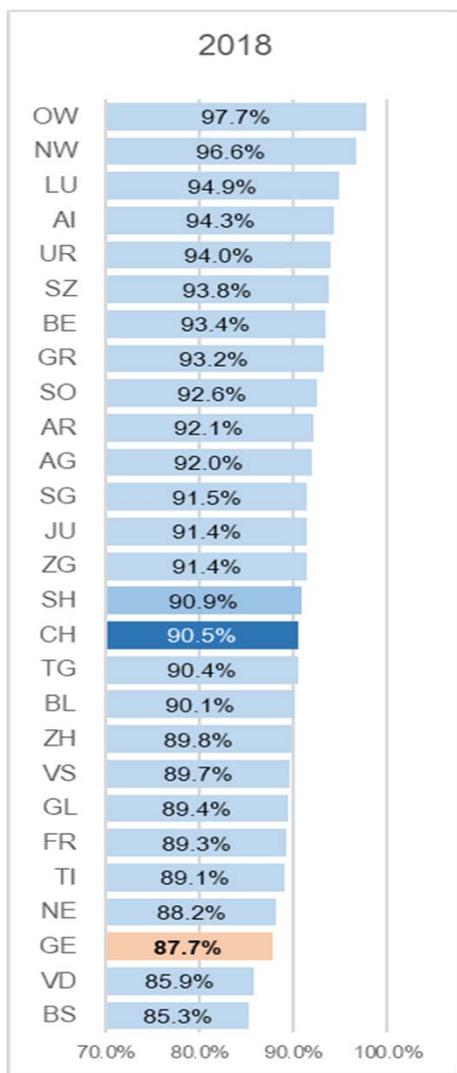
	Taux de première certification à Genève (2020)
Hommes	85.9
Femmes	90.0
Suisses nés en Suisse	91.4
Suisses nés à l'étranger	82.8
Etrangers nés en Suisse	83.3
Etrangers nés à l'étranger	82.9
<b>Ensemble</b>	<b>87.9</b>

\* Moyenne sur trois années. La valeur 2020 est ainsi calculée à partir des données des années 2019, 2020 et 2021.

# Taux OFS de première certification par canton, 2015 à 2017



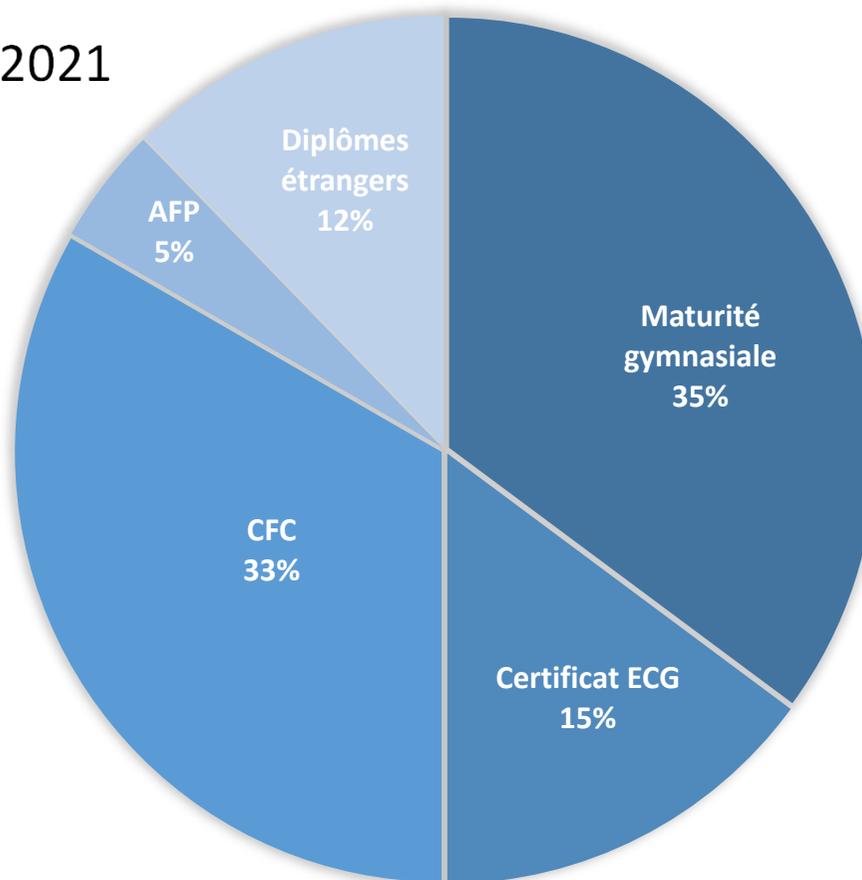
# Taux OFS de première certification par canton, 2018 à 2020



# Les certifications obtenues à Genève en 2021

***Premières certifications de niveau secondaire II obtenues au plus tard à 25 ans à Genève, selon le type de diplôme (public et privé)***

➤ **5'043** premières certifications en 2021

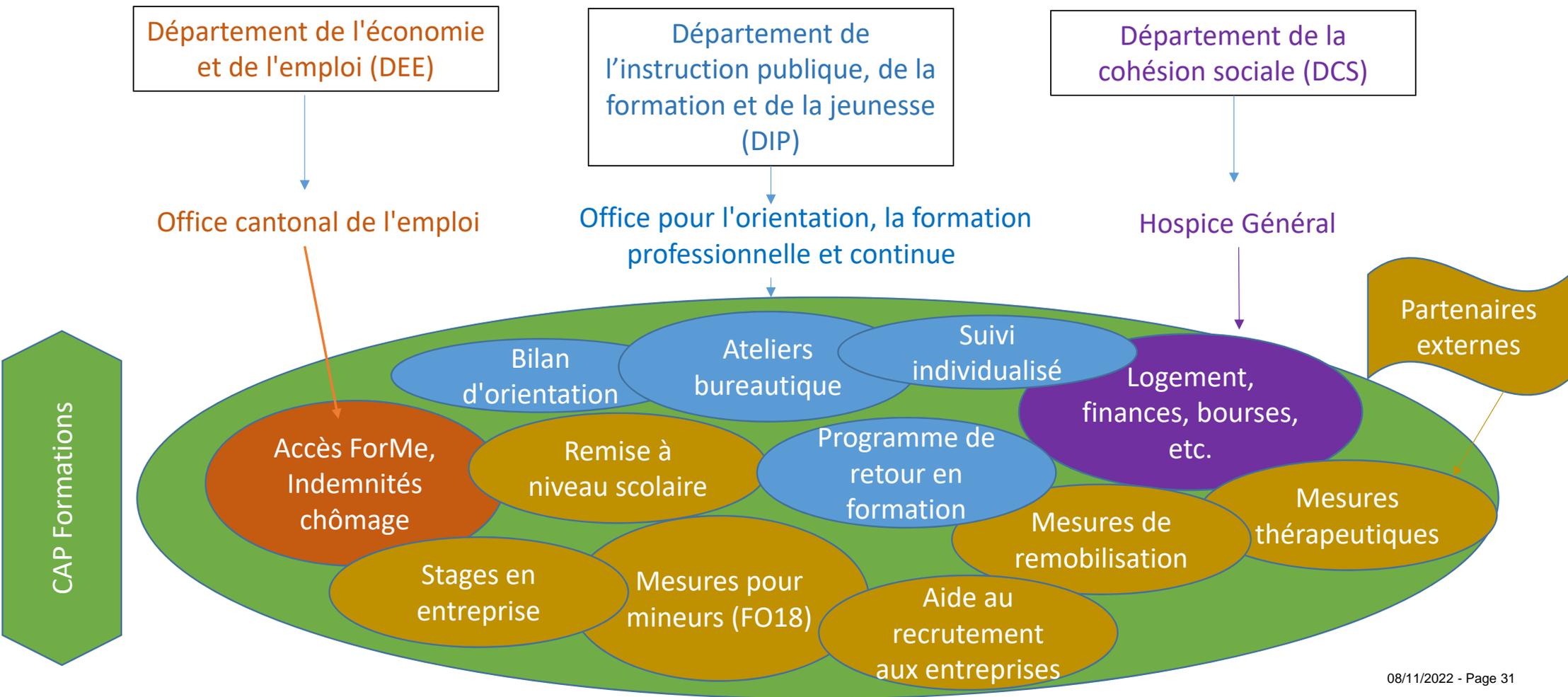


# Les dispositifs de pré-qualification

- **20 mesures** de pré-qualification.
- Selon le jeune, il s'agit de viser **soit une entrée la plus rapide en formation qualifiante, soit la restauration d'un ensemble de compétences** facilitant à terme une entrée en formation qualifiante.
- **Objectifs :**
  - **augmentation ou restauration des performances scolaires**, notamment pour les rendre compatibles avec les exigences d'entrée en formation duale.
  - **orientation**, surtout professionnelle.
  - **soutien socio-éducatif**, soit remobilisation, motivation, engagement dans un processus de formation.
  - **expérience** professionnelle, avec des stages en entreprises ou en écoles professionnelles.

# Cap Formations

Dispositif interinstitutionnel pour les 15-25 ans en rupture de formation



## Liste des dispositifs externes avec lesquels le DIP travaille actuellement

Dispositif	Organisme
CPPA	Païdos
T-CAP	OSEO
ProPULSE	Croix-Rouge
ForMe	Croix-Rouge
Inserre	Croix-Rouge
PP2	Ville de Genève
BAB - VIA	Ville de Genève
Scène Active	
PAC(O)	
A2mains	ASTURAL
ABX	ASTURAL
Chevrens	ASTURAL
Ateliers FOJ	FOJ
Pacifique	

# Merci de votre attention