



Ville de Lausanne

Service des écoles et du parascolaire

Direction enfance, jeunesse et
quartiers



Politique lausannoise en matière de cours et préaux scolaires

Communes et Climat – Lancy – 19 septembre 2024



Sommaire

- 1. Contexte général**
2. Axes de développement
3. Premières réalisations
4. Enjeux, défis et perspectives



1

Contexte général



Ville de Lausanne

- 150'000 habitant.e.s
- Près de 15'000 élèves à l'école obligatoire
- 15 établissements scolaires (primaires/secondaires)
- une soixantaine de collèges, donc autant de préaux scolaires...

- Le Canton de Vaud gère l'enseignement et la pédagogie.
- Les Communes sont en charge de la gestion des infrastructures et bâtiments scolaires, du parascolaire.

Les constats



Des espaces

- peu adaptés aux besoins variés des enfants (temps scolaire / non-scolaire) où se jouent beaucoup d'enjeux: genre, pouvoir, inégalités
- peu en phase avec les besoins en matière d'*Outdoor education*
- peu accueillants et peu favorables à la convivialité dans les quartiers et à la mixité intergénérationnelle.



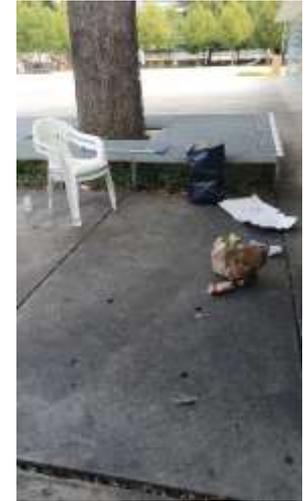
Des infrastructures problématiques

- revêtements imperméables, faible arborisation, équipements inadaptés
- potentiel sous-exploité pour la biodiversité et la réduction des îlots de chaleur
- manque de diversité fonctionnelle (mobilier, zones d'ombre, jeux adaptés...)



Un cadre peu clair

- suscitant déprédations et incivilités
- générateur de conflits avec les
- décourageant pour les personnes en charge de l'entretien
- riverain•e•s



Politique municipale en matière de préaux scolaires

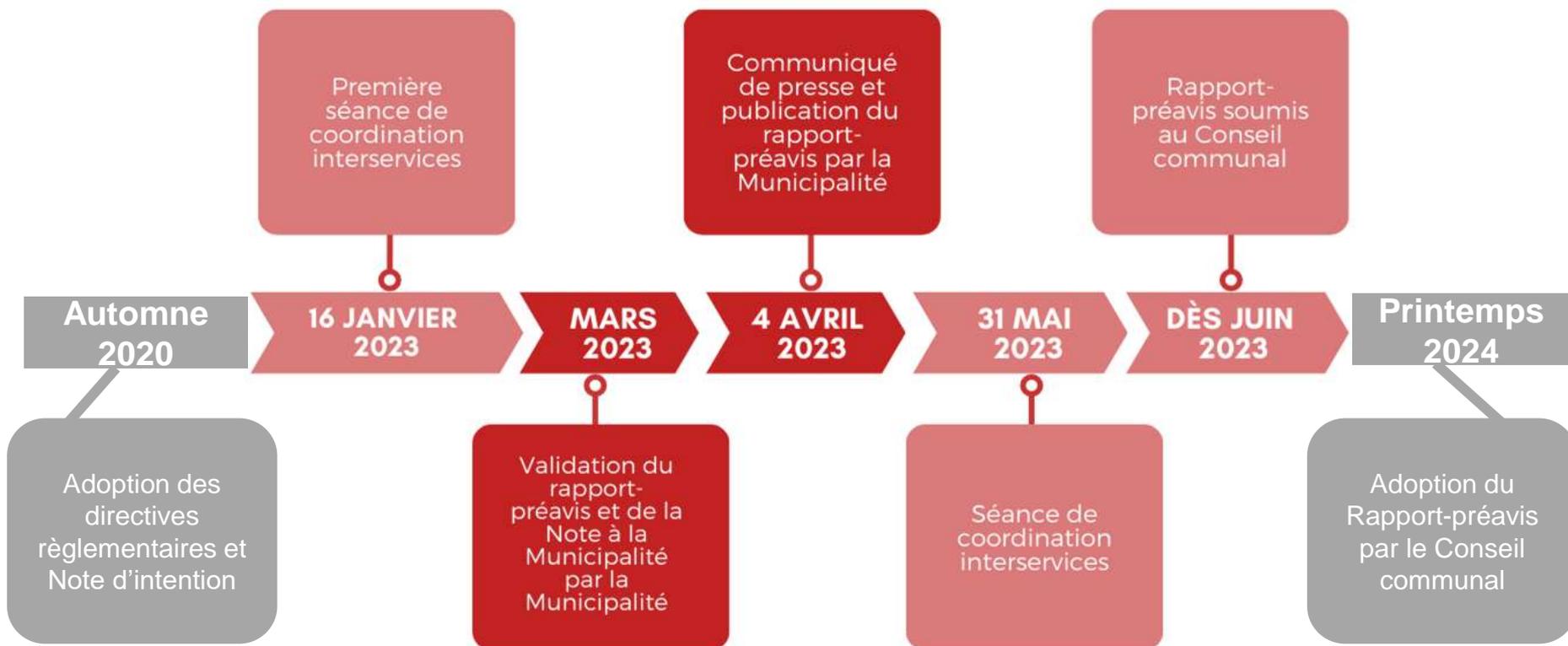
La politique municipale des préaux scolaires poursuit plusieurs objectifs :

- améliorer le vivre ensemble dans les quartiers et l'égalité des genres ;
- lutter contre les effets des changements climatiques ;
- répondre aux besoins socio-éducatifs et pédagogiques de l'école, du parascolaire et des centres de quartier.

Le déploiement de la nouvelle politique municipale en matière de préaux scolaires est donc un projet **collectif** qui repose sur la **coopération entre différents services de la ville**, tout en incluant des **processus participatifs** impliquant la population lausannoise.



Etapas parcourues



Coordination interservices

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre de la politique d'ouverture des préaux aux quartiers sur le plan organisationnel (retours d'expériences, propositions de mesures, harmonisation des pratiques, signalétique, etc.) ;
- Prioriser et coordonner les projets de rénovation des préaux scolaires ;
- Monitorer la politique mise en place.
 - Formaliser la représentation par service
 - Etablir un organigramme, clarifier les rôles et le leadership



2

Axes de développement



Quatre axes pour consolider la politique des préaux scolaires

- ✓ Clarifier le **statut** des préaux scolaires par la mise en place de dispositions réglementaires ad hoc et informer la population et les usagers de cette nouvelle politique.
- ✓ Repenser l'aménagement des préaux scolaires en fonction des **besoins de l'enfant** et des **besoins des différents usagers**.
- ✓ Valoriser et **végétaliser** les préaux scolaires de manière à participer à la lutte contre le réchauffement climatique urbain.
- ✓ Encourager la **participation citoyenne**, et en particulier celle des enfants.



Axes de développement de la nouvelle politique en matière de préaux scolaires

**Des préaux ouverts au
public en dehors du
temps scolaire**

Avec priorité aux enfants
et aux jeunes



Des préaux végétalisés

Pour lutter contre les
îlots de chaleur



**Des préaux conviviaux,
ludiques et inclusifs**

Pour répondre aux
besoins de l'école et du
quartier



**Des projets
fédérateurs**

Participation citoyenne



Axe 1: Clarifier le statut des cours et préaux scolaires



Les cours et préaux scolaires sont réservés à l'école pendant le temps scolaire et **ouverts au public en dehors du temps scolaire.**

➔ **priorité aux enfants et aux jeunes.**



De nouvelles dispositions réglementaires

- Multifonctionnalité des préaux
- Accessibilité en dehors du temps scolaire (après l'école, le mercredi après-midi, le week-end, pendant les vacances scolaires)
- Respect d'autrui, tranquillité publique, protection du patrimoine
- Signalétique adaptée



Une nouvelle signalétique

Il n'existait pas de signalétique spécifique relative aux horaires et règles d'usage sur les sites scolaires

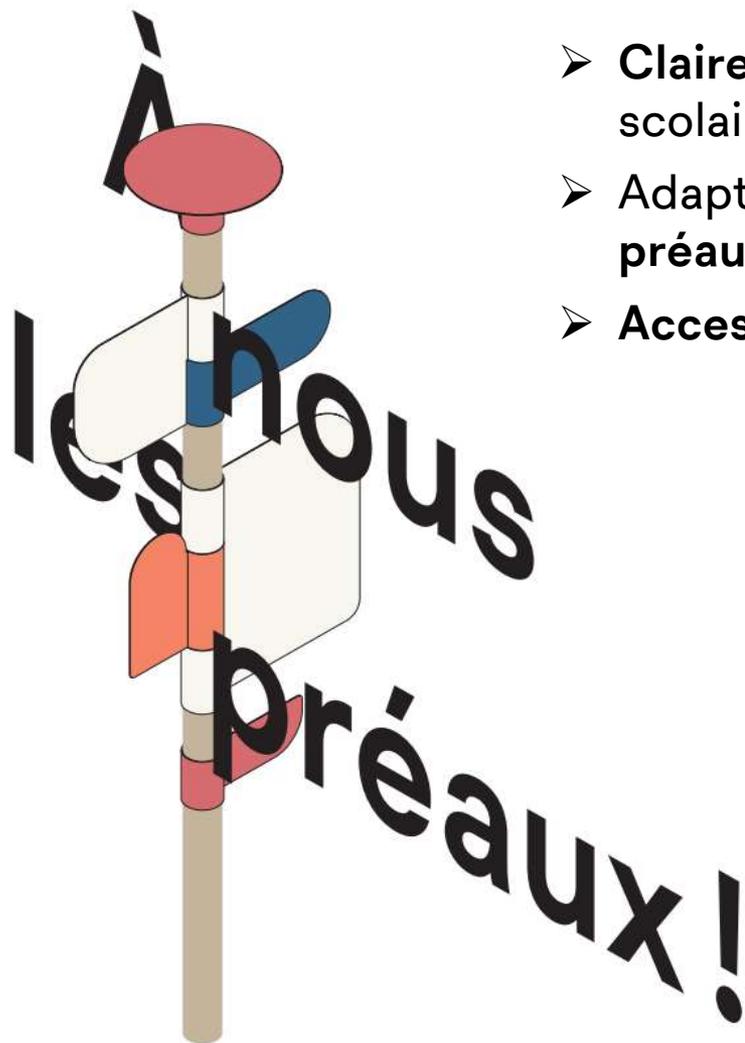
Objectif: concevoir et mettre en place une signalétique dans tous les sites et préaux scolaires pour...

- Communiquer les principales **dispositions réglementaires** relatives aux sites et préaux scolaires, largement inspirées de celles régissant les espaces verts de la Commune.
- **Permettre la distinction** entre le temps scolaire et les périodes ouvertes au public.
- Rappeler que le préau est un «territoire» à **priorité enfants et jeunes**.



Quelle signalétique pour les préaux scolaires ?

- Claire et harmonisée à l'échelle des différents sites scolaires afin de créer une unité graphique.
- Adaptée en fonction des **caractéristiques des préaux et sites scolaires.**
- **Accessible et inclusive**



Axe 2 : végétaliser le préau scolaire

Pour rafraîchir la cour d'école et favoriser les activités pédagogiques et ludiques à l'extérieur.



Des préaux scolaires plus verts

Végétaliser et aménager des revêtements perméables (qui absorbent la chaleur).

Quelles zones peuvent être **perméabilisées** sans contrevenir aux besoins de l'école?



Exemple du préau scolaire du collège de Bellevaux (travaux en été 2024).
Suppression du parking ; la cour rendue aux enfants !



Le préau scolaire compte-t-il assez de **zones ombragées** ?

Les **murs, les façades** peuvent-ils être végétalisés?



Préau scolaire du Vieux-Moulin



Préau scolaire de Coteau-Fleuri



Axe 3 : repenser l'aménagement des cours et préaux scolaires

Pour répondre aux besoins de l'école et du
quartier



Enjeux

- Les enfants doivent pouvoir se défouler à l'extérieur et leurs besoins doivent être au cœur des projets d'aménagement des préaux scolaires.
 - **Enjeu de santé publique** : l'accessibilité aux aménagements des préaux favorise l'activité physique au quotidien et le bien-être mental et social en milieu urbain.
 - **Inégalités socio-spatiales (âge, genres, mobilité réduite...).**
 - **Valeur ajoutée pour le quartier** : les préaux complètent l'offre en espaces publics de la ville.
- Chaque préau a sa propre réalité. Les solutions universelles ne fonctionnent pas. Il est essentiel de laisser place à des aménagements flexibles et évolutifs, qui peuvent s'adapter aux besoins changeants des enfants et des quartiers.

Spatialité

Des sous-espaces incitant au calme, à la détente, aux jeux ou à d'autres utilisations !



Préau scolaire de Coteau-Fleuri

La cour d'école compte-t-elle des **zones actives et des zones calmes** ?

Quelles zones de la cour sont-elles destinées à la pratique du sport ?

Est-il observé un **déséquilibre de genre et d'âge** entre les activités qui occupent les zones centrales et périphériques de la cour ?

La **surveillance** dans la cour est-elle compliquée ?

Aménagements

Des jeux collectifs, polyvalents, pour les filles et les garçons, adaptés à chaque tranche d'âge !

Existe-t-il des jeux qui encouragent le **développement des compétences motrices** des élèves (éléments sur lesquels grimper, sauter, se balancer...) ?
Existe-t-il des jeux qui **stimulent les sens** (chemin des sens, cabane en saules...) ?



Préau scolaire de Beaulieu



Préau scolaire de Coteau-Fleuri



Préau scolaire de Pierrefleur

Existe-t-il des surfaces (sols, murs, tableaux noirs) et dispositifs qui incitent à l'imagination et la créativité ?

Les éléments bâtis (murs, couverts,...) sont-ils utilisés comme supports de jeux ?



Préau scolaire de Beaulieu

Mobilier

Simple et polyvalents, adaptés aux enfants et aux jeunes qui fréquentent l'école mais aussi aux habitantes et habitants du quartier !

Le mobilier existant est-il **adapté aux besoins de l'école** (favorisant le jeu calme et les compétences sociales des élèves, pour faire la classe...), aux besoins du **parascolaire** et du **quartier** ?



Préau scolaire de l'Eglantine



Préau scolaire de Coteau-Fleuri



Préau scolaire de Pierrefleur

Equipements

Adaptés aux lieux et aux besoins des usagères et usagers



Préau scolaire de Pierrefleur

Existe-il des éléments suivants ?

- **Abris/couverts pour s'abriter de la pluie et du soleil**
- **Rangements vélos, zones dépose vélo cargo**
- **Poubelles** (de tri ? Sont-elles bien placées ?)
- **Fontaines** (à boire), **points d'eau** (pour arroser)
- **Éclairages**: par exemple installation de lumières à détection des mouvements

La cour d'école est-elle **accessible** aux personnes à mobilité réduite, aux poussettes ?



Axe 4 : encourager la participation au projet d'aménagement du préau scolaire

Encourager la participation de l'école
et du quartier.



Encourager la participation citoyenne

En particulier celle des enfants et des jeunes !



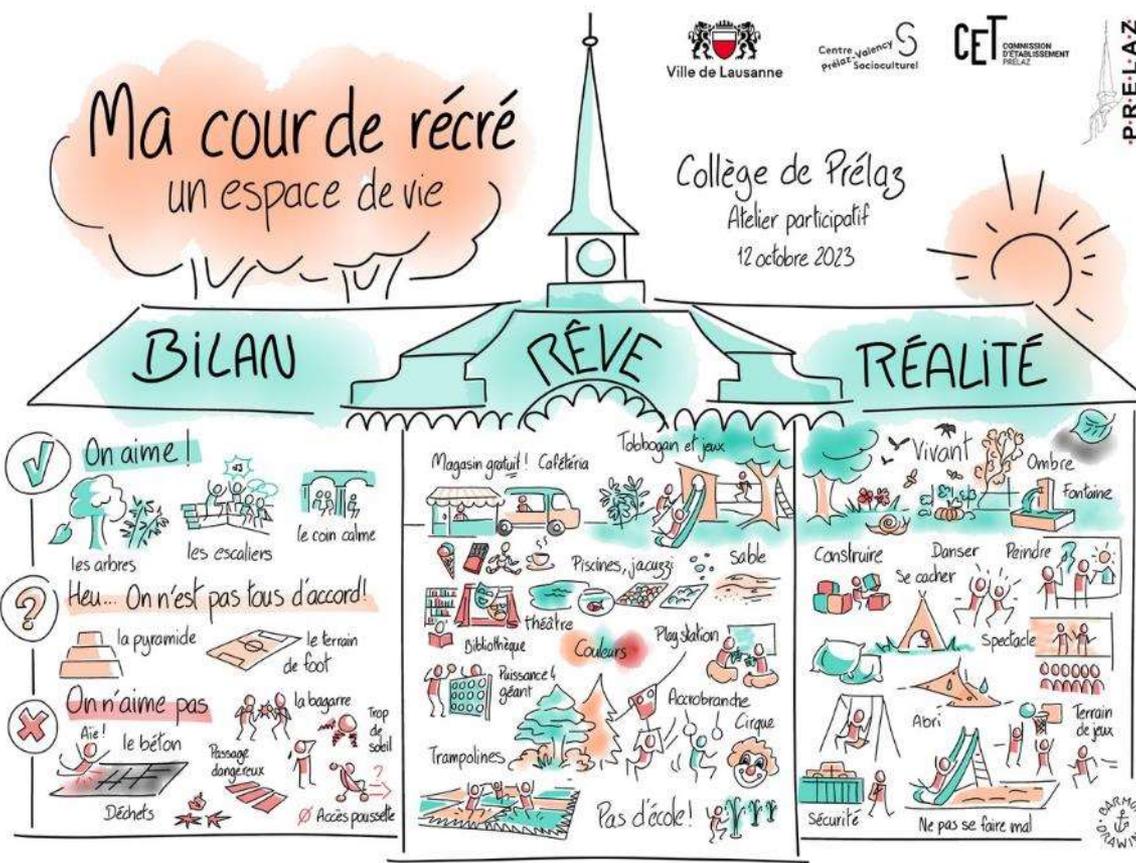
Préau scolaire d'Eglantine



Préau scolaire du Vieux-Moulin



Préau scolaire de Prélaz



- Pour chaque ambition (4 axes de la politique), se questionner :
- Que devrait-on **garder** ?
 - Ce qu'on apprécie
 - Que devrait-on **enlever** ?
 - Ce que l'on n'aime pas
 - Que faudrait-il ajouter ?



Ville de Lausanne
Service des écoles et du parascolaire





LA COUR DE LA BARRE - UNE PLACE POUR LE QUARTIER MES BESOINS @ MES ENNVIES





3

Premières réalisations

Premières réalisations

- Chaque rénovation de collège ou nouveau chantier est aussi l'occasion de penser, repenser et de réaménager le préau.

2021-2022 :

- Riant-Pré
- Eglantine
- Beaulieu (Radix)
- Coteau-Fleuri (Radix)
- Pierrefleur (Radix)
- Vieux-Moulin (Radix)

2023 :

- Plaines-du-Loup (Nouveau collège)
- Devin
- St-Roch

2024 :

- Bellevaux
- Prélaz
- Montoie

Préparation des projets 2025 :

- Entre-Bois (9-11Harmos)
- Grand-Vennes (Radix)
- La Barre
- Chailly

Retour en images Réaménagement du préau du collège de Bellevaux



19
août
2024



Découverte du nouveau préau par les élèves



Réaménagement du préau du collège du Devin (été 2023)





Résultat : un espace végétalisé pour de multiples usages



31
mai
2024

Inauguration du nouveau préau du Devin !





4

Enjeux, défis et perspectives



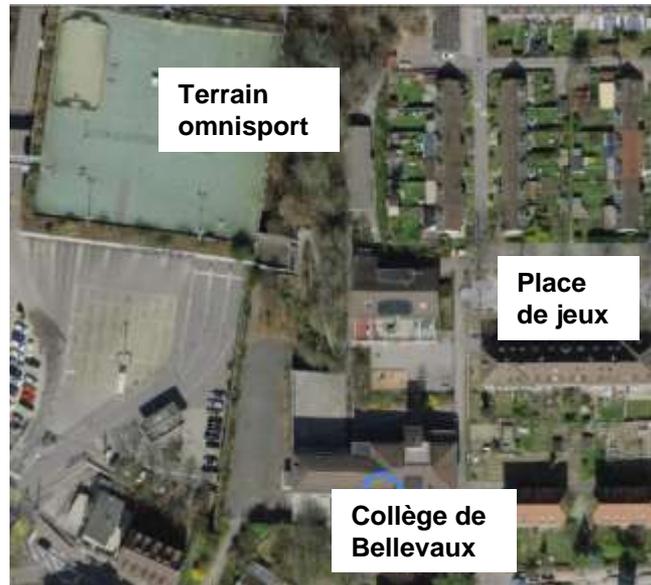
Travailler autrement

- Observer, écouter, communiquer et mettre du sens
- **Prioriser** les projets, en fonction des critères découlant des quatre axes de la politique municipale
- **Organiser la participation**: intégrer l'ensemble des parties prenantes dès le début du projet, en particulier les enfants et les jeunes, mais aussi les concierges
- Animer une **coordination interservices**, partager les ressources et les connaissances, faire monter l'ensemble de l'administration en compétences, créer une culture commune et de l'adhésion
- Se documenter, se remettre en question, chercher de nouvelles conceptions des espaces, des aménagements, de nouveaux matériaux dans une perspective **d'amélioration continue**
- Trouver les **financements**
- Anticiper et ... faire avec la météo ...

La priorisation des chantiers

- Typologie et dynamique des quartiers
- Demandes des enfants et des jeunes, motivations de l'école
- Morphologie actuelle des préaux
- Chantiers ou projets des différents services prévus ou en cours

Existe-t-il des
espaces publics
(verts et place de
jeux) à proximité ?



Exemple pour le préau scolaire de Bellevaux.

- Il faut tenir compte des infrastructures existantes autour du collège dans la réflexion du projet.

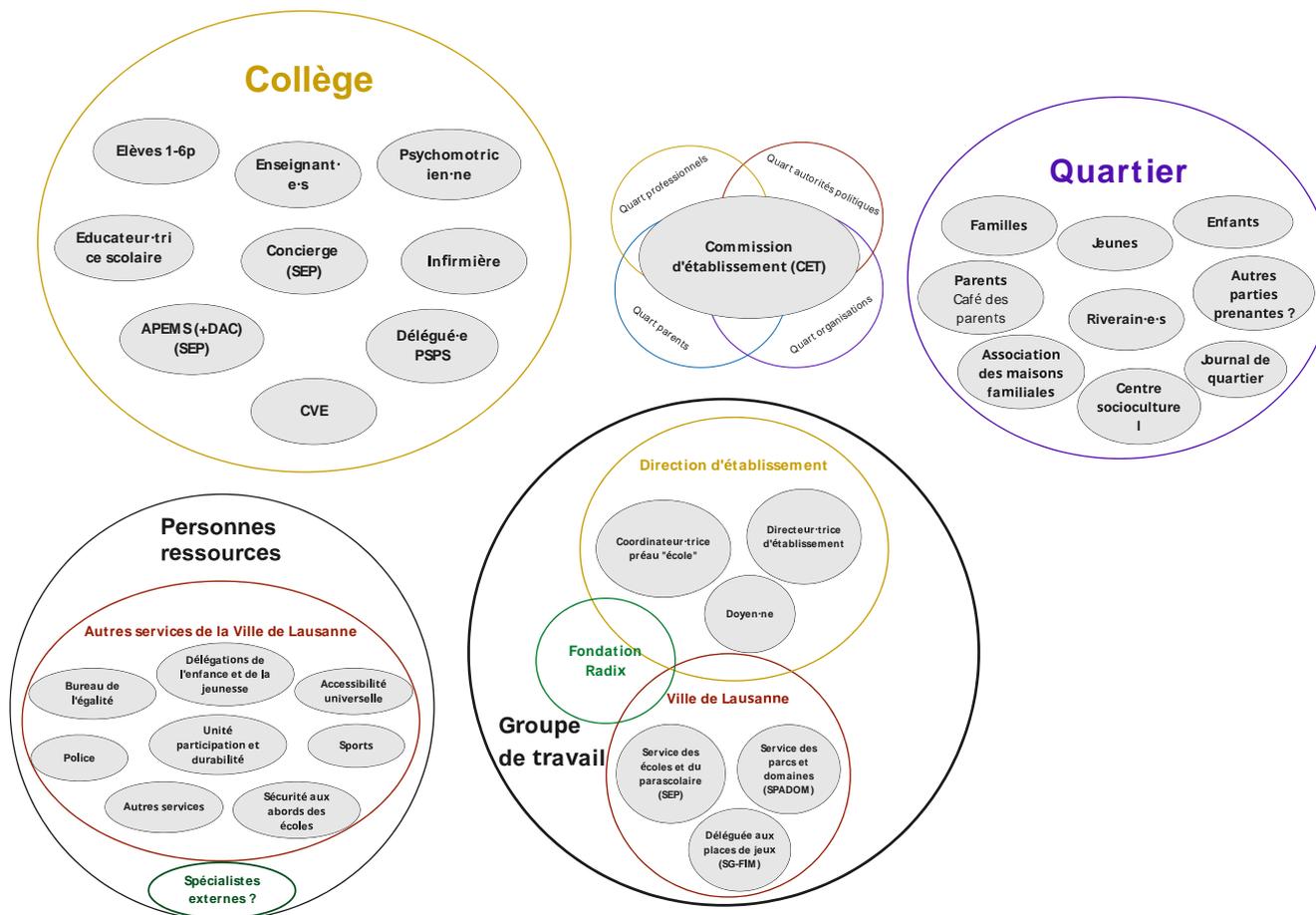


Organiser la participation

- **Se donner le temps** et poser précisément les phases et modalités de participation des un·e·s et des autres
- **Les enfants et les jeunes** sont des **interlocuteur·trice·s légitimes** quant aux décisions qui les concernent.
Sans le point de vue des enfants, il n'est pas possible de **documenter et de comprendre les phénomènes sociaux complexes**.
 - Eviter la **participation « alibi »** : offrir aux enfants une part active dans la réalisation conjointe de certaines activités.
- **N'oublier personne!**
 - Implication des concierges, du corps enseignant, des conseils des élèves, de l'accueil parascolaire, des conseils des enfants.

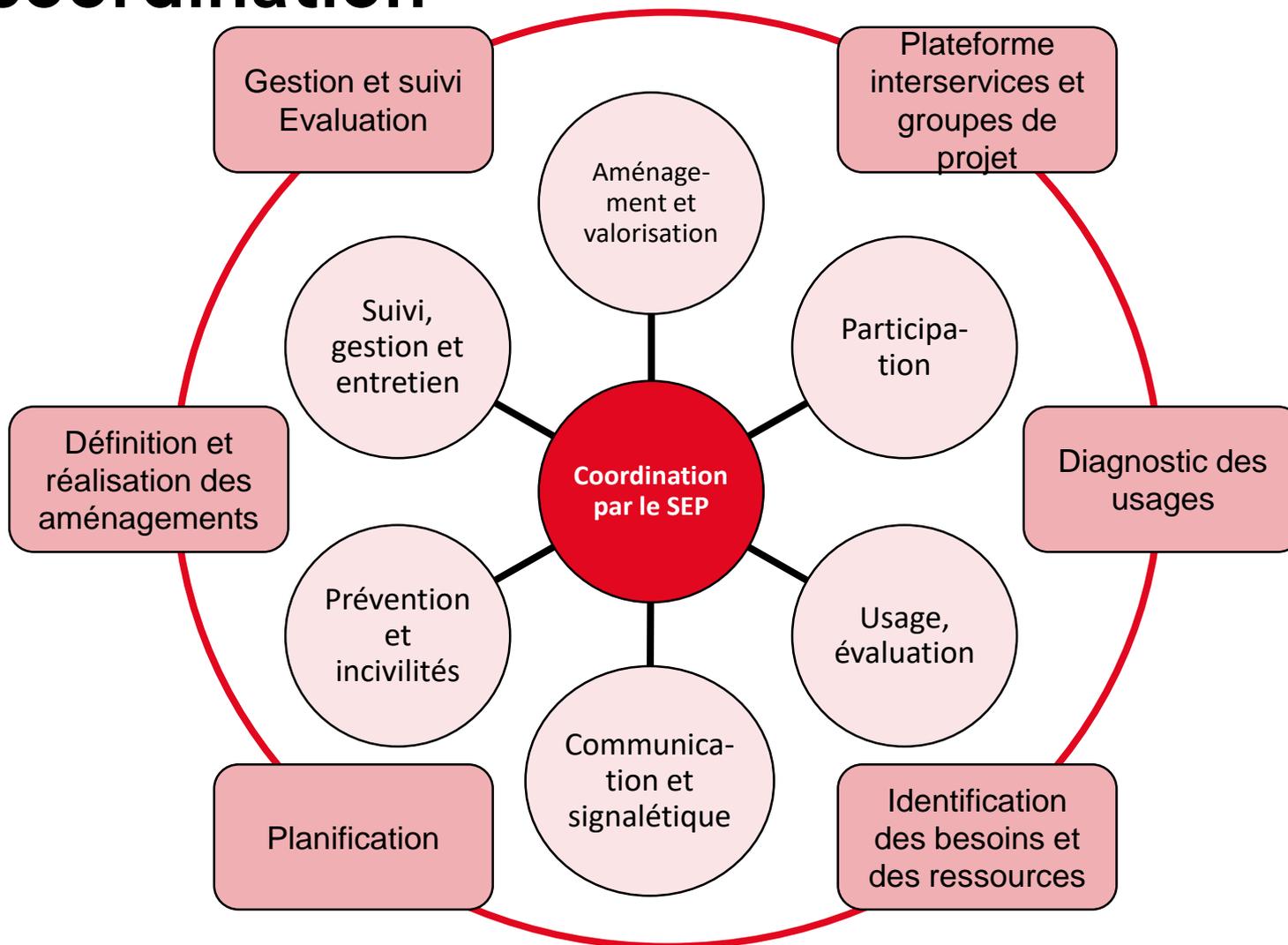


Schéma des parties prenantes





La coordination



Nourrir la réflexion, innover

- **Objectif canopée** : dans le cadre du Plan Climat, stratégie d'arborisation de la Ville de Lausanne pour atteindre les 30% de couverture de canopée d'ici 2040 incluant les préaux scolaires.

<https://www.lausanne.ch/officiel/administration/logement-environnement-et-architecture/parcs-et-domaines/publications/objectif-canopee.html>

- Démarche « **Pousses Urbaines** » : étude de terrain menée par la Ville directement auprès d'enfants pour les faire participer autour :

- des usages des cours de récréation dans le cadre scolaire ;
- de leurs potentiels en tant qu'espaces publics de quartier.

<https://www.pousses-urbaines.ch/>



Nourrir la réflexion, innover (suite)

- **Projet de recherche « Préaux en tous genres »** : collaboration avec un groupe de recherche de l'Université de Lausanne pour explorer les dynamiques de genres inscrites au sein des préaux scolaires.
<https://wp.unil.ch/preauxentousgenres/>
- **Stratégie Participation** : la politique des préaux s'inscrit dans le cadre d'actions coordonnées avec pour objectifs la professionnalisation, l'innovation, la large mobilisation, l'e-Participation et la mise en réseau.
<https://www.lausanne.ch/portrait/cohesion-sociale/participation/a-propos.html>



Le financement

Type de financement	
Budget de fonctionnement des services concernés de la Ville	> Apports en nature > Contributions diverses sur budget ordinaire > Crédit biennal pour les préaux scolaires 2023-2024 : CHF 600'000.-
Crédit d'ouvrage des projets de rénovation de collèges	Montant fixé en début de projet
Subventions Fondation Radix / Fondation Federer	CHF 33'000.- / 40'000.- par préau
Subvention cantonale (jusqu'en 2023)	Max. CHF 15'000.- par préau
TOTAL	

Budget moyen par préau :
de CHF 100.- /m²
à CHF 300.-/m²

Suivre, accompagner et évaluer

Impliquer c'est prévenir...

- Politique de proximité plus intégrative
- Travail de sensibilisation, socio-éducatif (TSHM, CN, école, centres socioculturels...)
- Accompagnement et formation proposée aux concierges
- Ne pas exclure des mesures plus coercitives temporaires ou à plus long terme: fermeture de certaines préaux, vidéosurveillance
- Liens avec les entités en charge de la prévention et de la sécurité urbaine



Informations et contact

www.lausanne.ch/preaux

SEPpreaux@lausanne.ch

Merci de votre attention !

Barbara de Kerchove

Cheffe du Service des écoles et du
parascolaire (SEP)

Fabienne De Pietro

Adjointe administrative en charge la politique
municipale en matière de préaux scolaires,
SEP