



ANIÈRES

REQUALIFICATION PRÉAUX ÉCOLE D'ANIÈRES

Communes & climat
19 09 2024

ÉCHO



LATITUDE
DURABLE

LA COMMUNE D'ANIÈRES



CONTEXTE DU PROJET – UNE ÉCOLE AGRANDIE

Constat : Le bâtiment scolaire (achevé en 1970) ne satisfait plus les besoins de l'école et de la commune.

Dès 2017 :

Réflexions

Etude de faisabilité

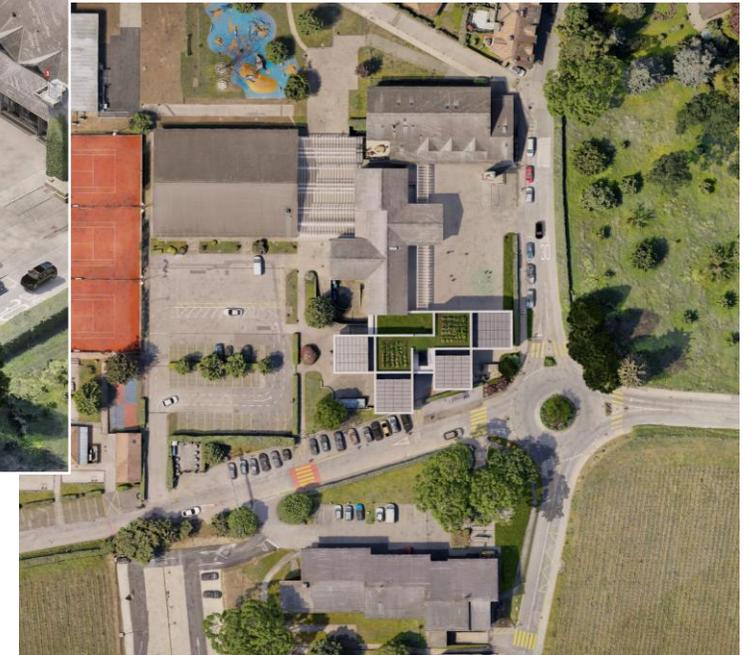
Programme

Projet architectural

Autorisations

Juillet 2024 :

Début des travaux



2023

La commune saisit l'opportunité de ce projet pour repenser les espaces extérieurs et réaménager les préaux

ENJEUX ET DEMANDE INITIALE

Adaptation aux changements climatiques

Assurer le confort thermique.

Augmenter la végétalisation et favoriser la biodiversité.

Mener une réflexion sur les revêtements.

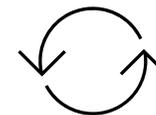
Équilibrage des usages du préau

Identifier les éventuels biais de genre.

Offrir une diversité de sous-espaces.

Planifier et accompagner le changement.

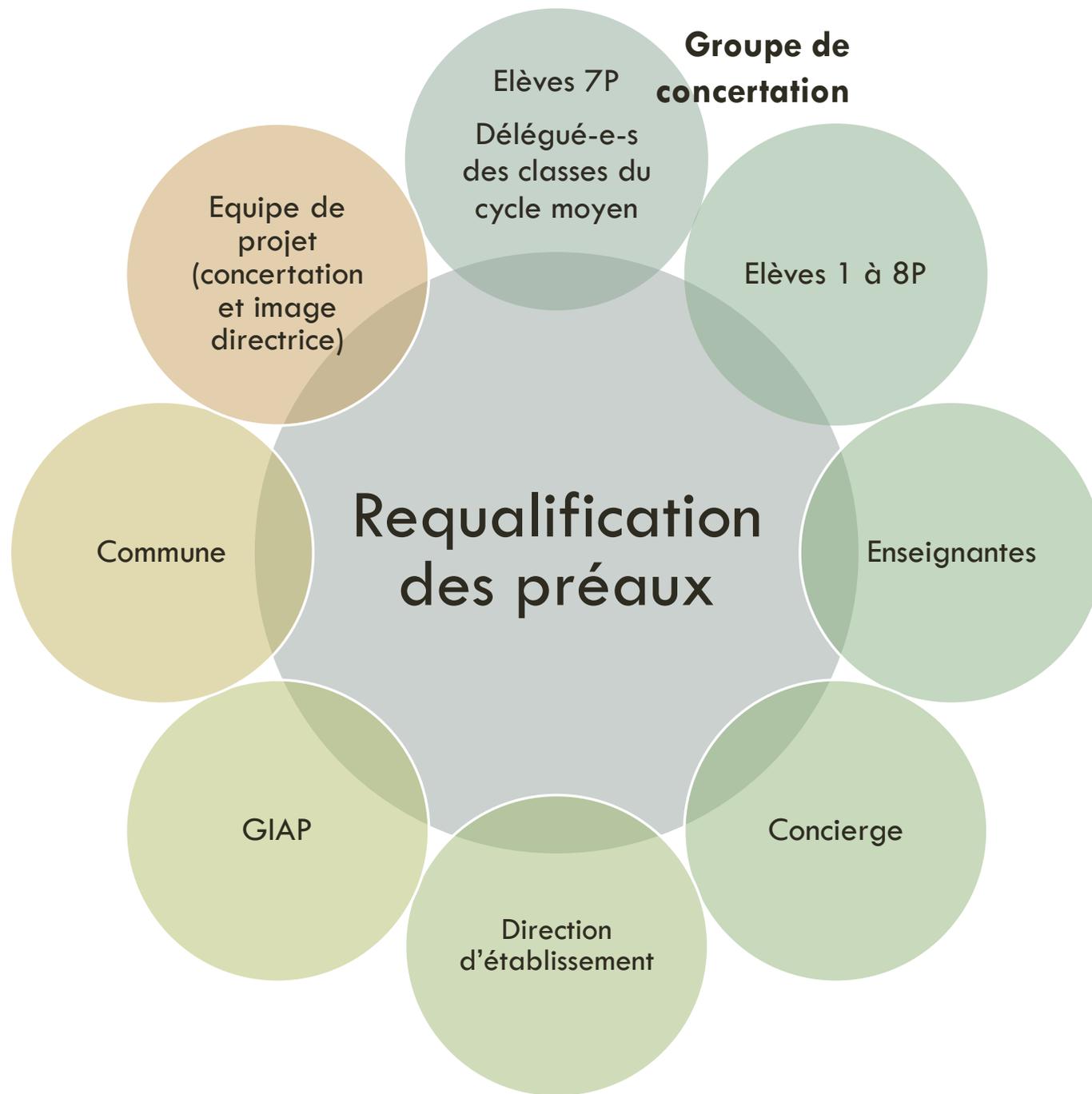
- Identifier les freins et limites des élèves.
- Prendre en compte les besoins et envies des élèves.
- Collaborer avec le corps enseignant, la Commune et le personnel technique.



Concertation

Image
directrice

IDENTIFICATION ACTEURS ET ACTRICES IMPLIQUÉS



LA LIGNE DU TEMPS GLOBALE



INTRODUCTION ET VISITE DE TERRAIN

DÉCEMBRE 2023 - JANVIER 2024 — AVEC LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT ET LES ENSEIGNANTES

1. Présentation des enjeux, objectifs et moyens de les atteindre

- Concertation (méthode) et travail technique (étapes)
- Exposition

2. Présentation de ce qui a été fait ailleurs et bonnes pratiques + documents de référence

3. Visite de terrain → C.O. Sécheron

RETOUR SUR LA CONCERTATION

14 février 2024

27 mars 2024

LES ATELIERS DE CONCERTATION



14 février

Diagnostic

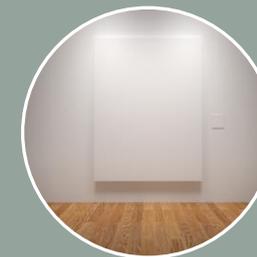
Comprendre les préaux actuels
et se projeter vers le futur



27 mars

Variantes

Donner son avis sur des
propositions



20 juin

Exposition

Présenter le travail accompli



Boîtes à idées à disposition



ATELIER « DIAGNOSTIC » 14 FÉVRIER 2024

GROUPE DE CONCERTATION

- Elèves de 7P
- Délégué-e-s de classe de la division moyenne

OBJECTIFS

- Questionner le préau actuel
- Rêver le préau futur

COMMENT ?

- Questionnaire (toutes les classes de 5 à 8P)
- Jeu des gommettes
- 3 groupes rêvent différemment le préau futur



DIAGNOSTIC

Convergences entre tous les élèves

Espace

- Les élèves pratiquent toute la surface du préau.
- L'espace central est utilisé pour les jeux de poursuite (lieu de passage).
- Les zones végétalisées sont appréciées.

Usage et activités

- La table de ping-pong est la structure en place la plus appréciée.
- Les jeux les plus pratiqués nécessitent de courir (jeux de poursuite).
 - Balle américaine
 - Loup
 - Compte à rebours

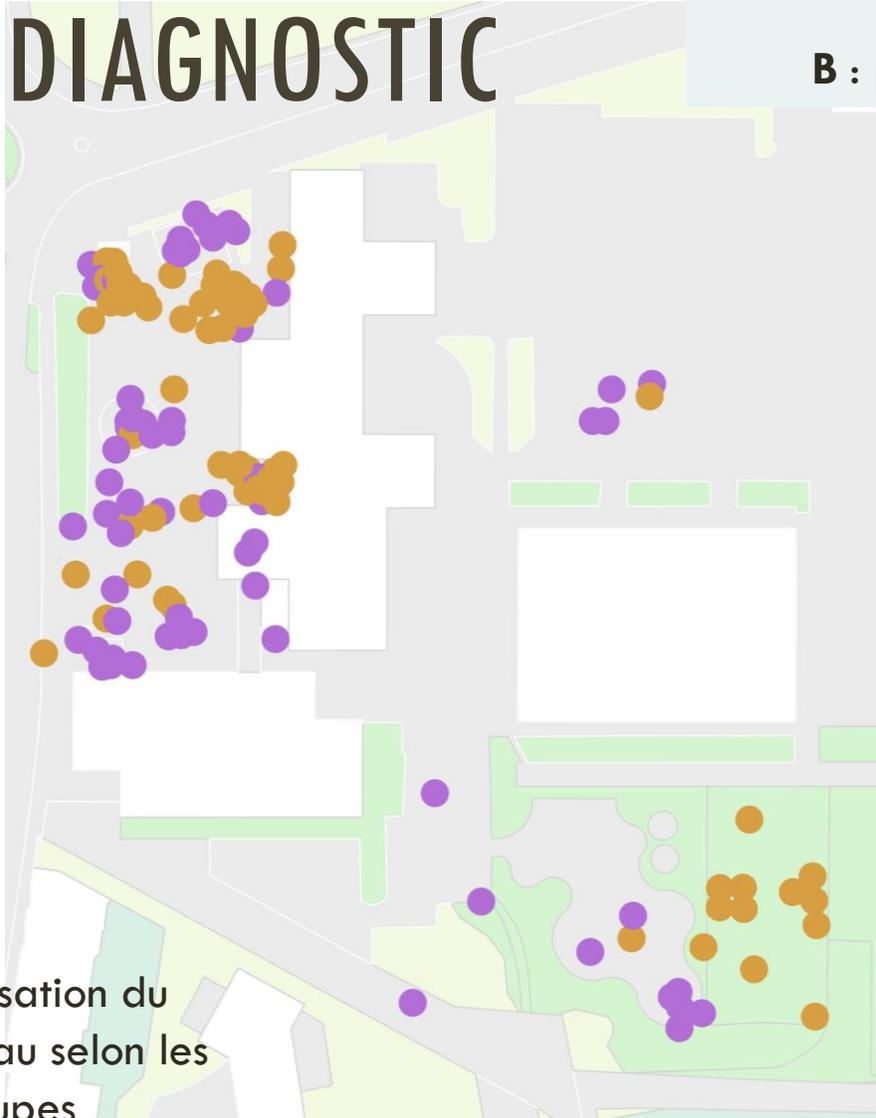
DIAGNOSTIC

2 principaux profils d'utilisateurs

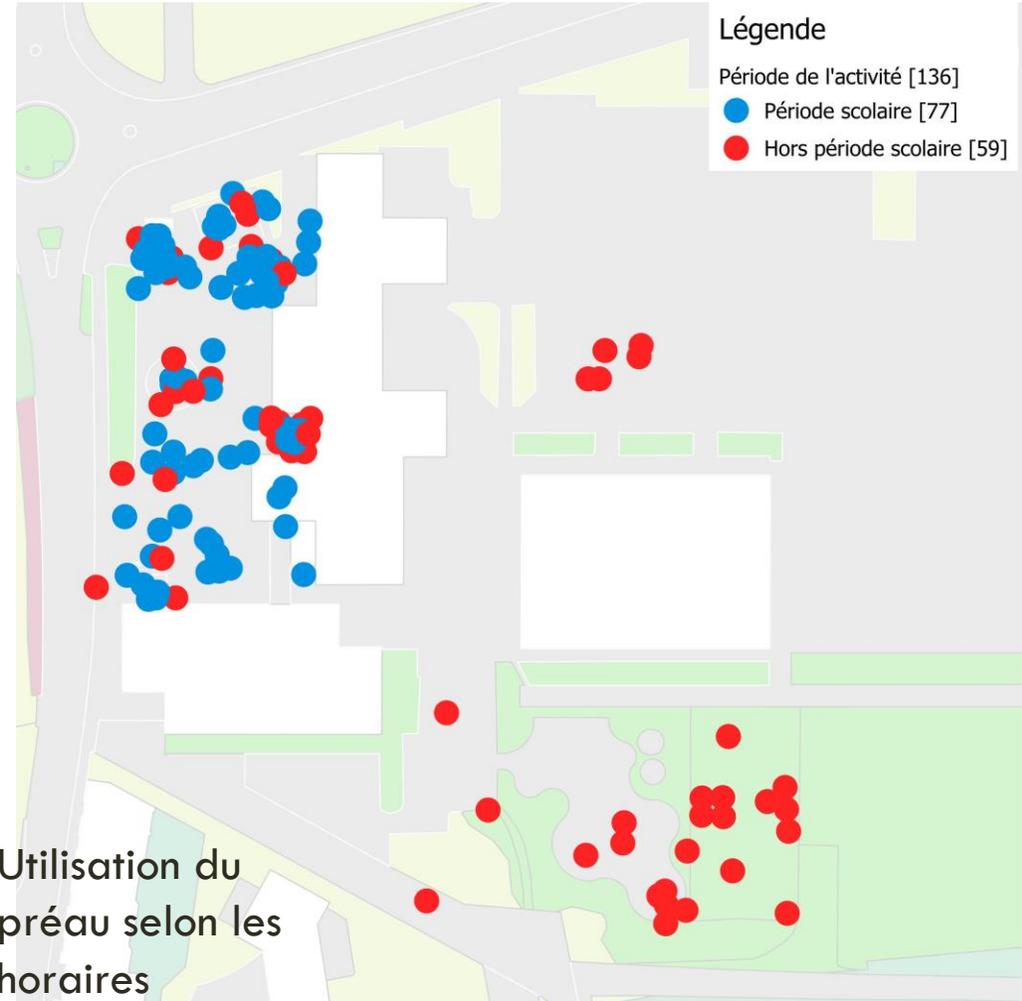
A : passe du temps à discuter, à se reposer.

B : pratique des activités sportives (ex. ping-pong, football)

Utilisation du préau selon les groupes



Utilisation du préau selon les horaires

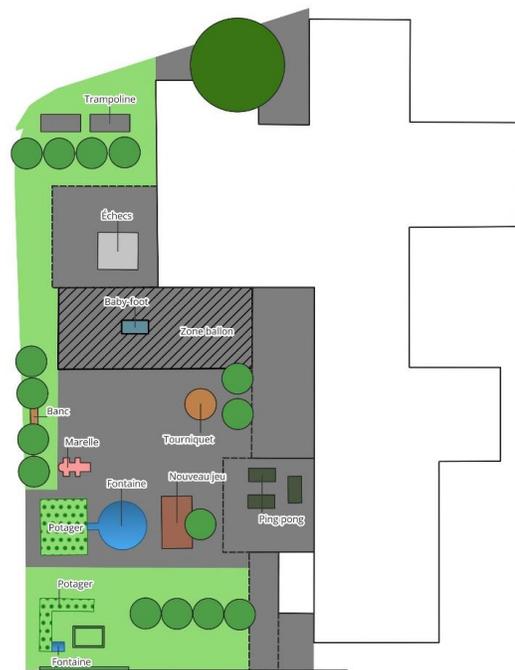


Légende

Période de l'activité [136]

● Période scolaire [77]

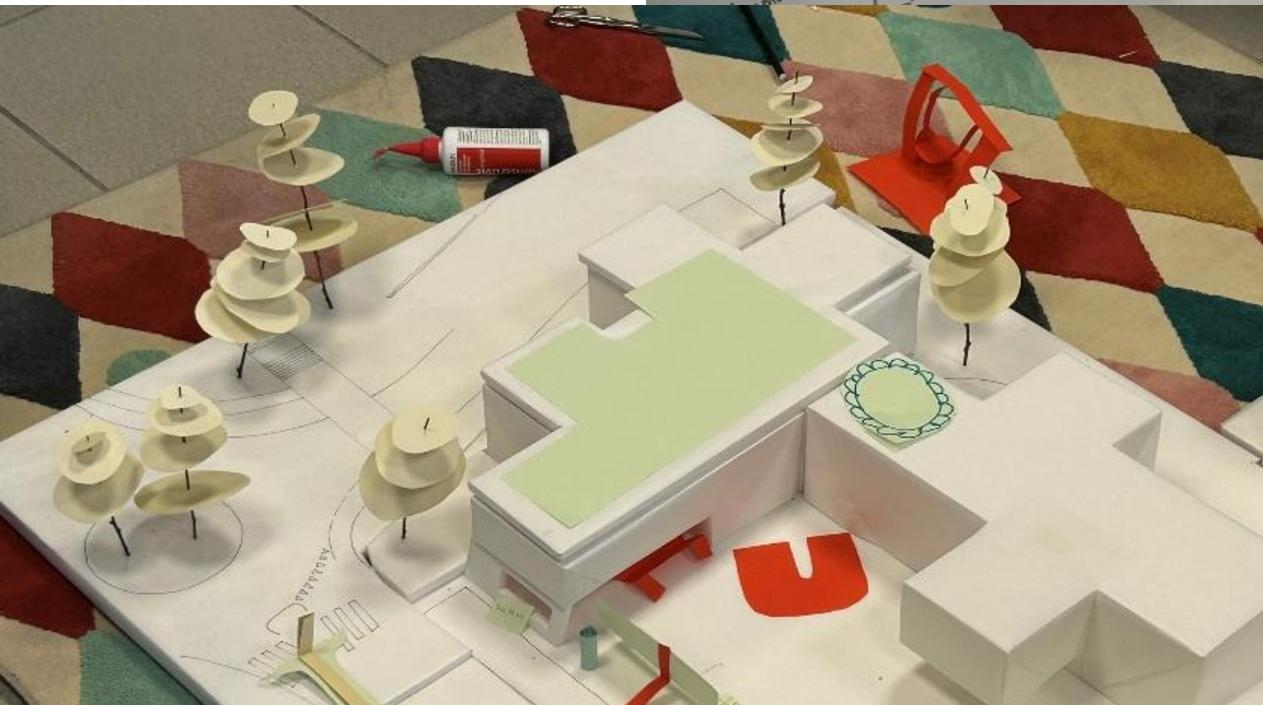
● Hors période scolaire [59]



LE NOUVEAU PRÉAU DEVRA

Disposer de

- Suffisamment d'espace pour courir librement
- Mobilier (bancs) pour les moments calmes
- Sous-espaces (cabane, coin repos...)
- Maintenir (au moins) une table de ping-pong et un espace pour les jeux de ballon
- Être plus végétalisé et offrir de l'ombre
- Bénéficier d'un potager
- Comprendre une ou plusieurs fontaines (à boire)



DEUX VARIANTES POUR LES PRÉAUX D'ANIÈRES

Prise en compte du diagnostic (vos envies/besoins) et des réalités de terrains

#1 la passerelle



#2 l'alvéole



ATELIER « VARIANTES» 27 MARS 2024

GROUPE DE CONCERTATION

- Elèves de 7P
- Délégué-e-s de classe de la division moyenne

OBJECTIFS

- Créer un Mood Board commun
- Questionner les variantes

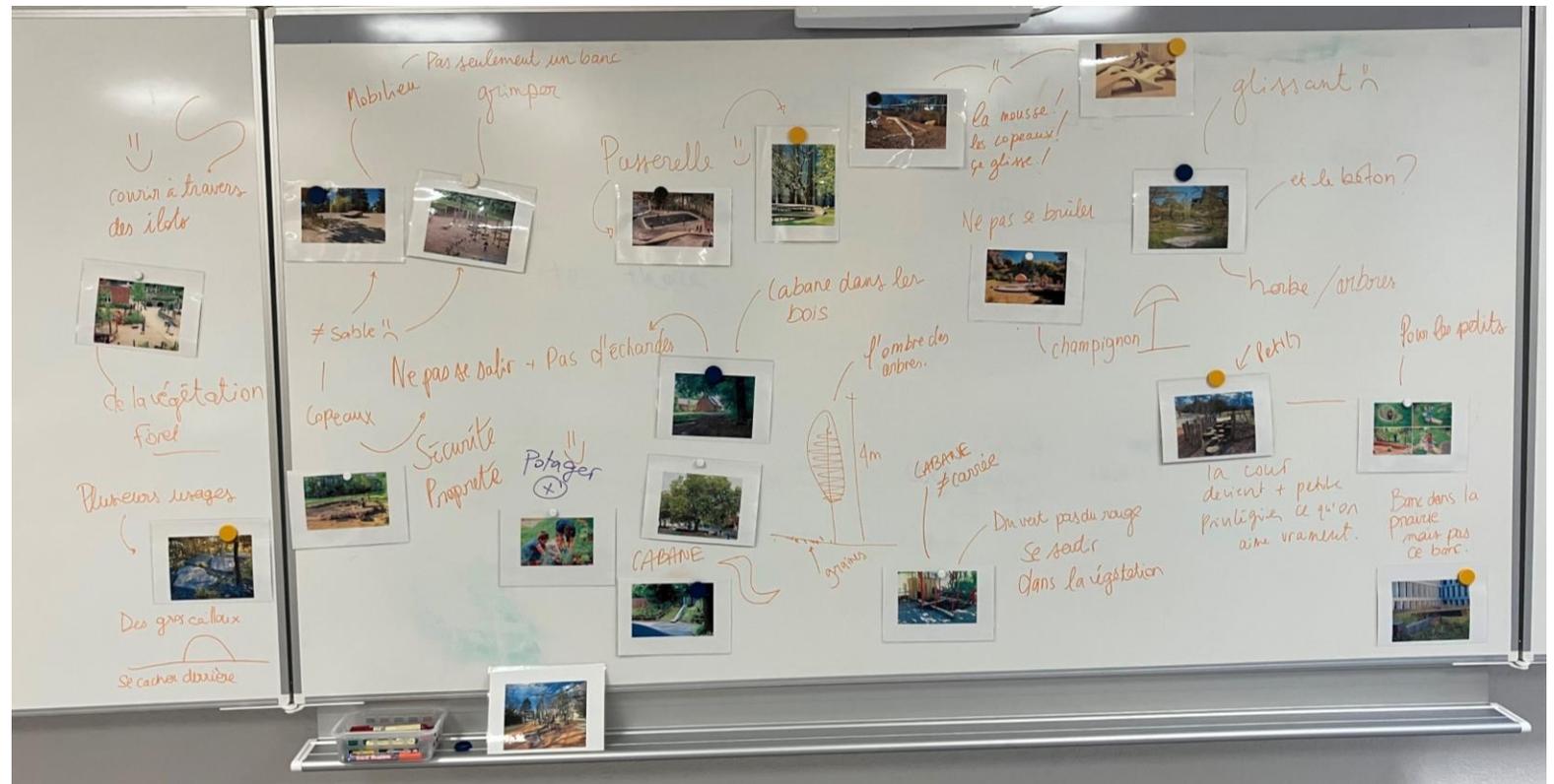
COMMENT ?

- Raconter une histoire commune grâce à des photos d'ambiances
- Questionner les variantes présentées au regard de la restitution de l'atelier 1 et du Mood Board

LE MOOD BOARD DES INSPIRATIONS POUR VOTRE PRÉAU

Des idées et des inspirations

Trouver ce qui plait aux élèves,
ce qui les inspire et raconter
pourquoi



MOOD BOARD "INSPIRATION"

- Intérêt marqué pour la **végétation** à venir
- Intérêt pour les îlots de verdure
 - Circulation sinueuse acceptée
 - Plantations plébiscitées sur le pourtour du préau
 - Intégration d'un concept de potager

Mobilier/jeux/usage

- Exploiter le mobilier multusage (mobilier)

Craintes/limites

- Sentiment de perte d'espace à disposition
- Laisser suffisamment d'espaces pour les jeux libres (course, ballons, ...)
- Sécurité

Images favorisées :



CONCLUSIONS GÉNÉRALES



Aménagements

Zones « libres » - sans obstacles

Sous-espaces spécifiques dédiés :
aux petits, aux grands, au ballon,
au calme

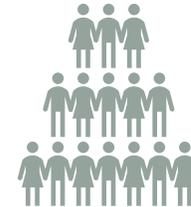


Usage

Points d'eau (pour boire)

Concept de potager

Table de ping-pong
supplémentaire



Réflexions/ freins

Inquiétude liée à un **espace disponible trop restreint.**

Sécurité

A la suite du vote des élèves, une variante mixte passerelle/alvéoles est proposée.

EN QUELQUES CHIFFRES

La concertation

~40 élèves
ont participé

~40
questionnaires
traités

2 matinées
avec les
élèves

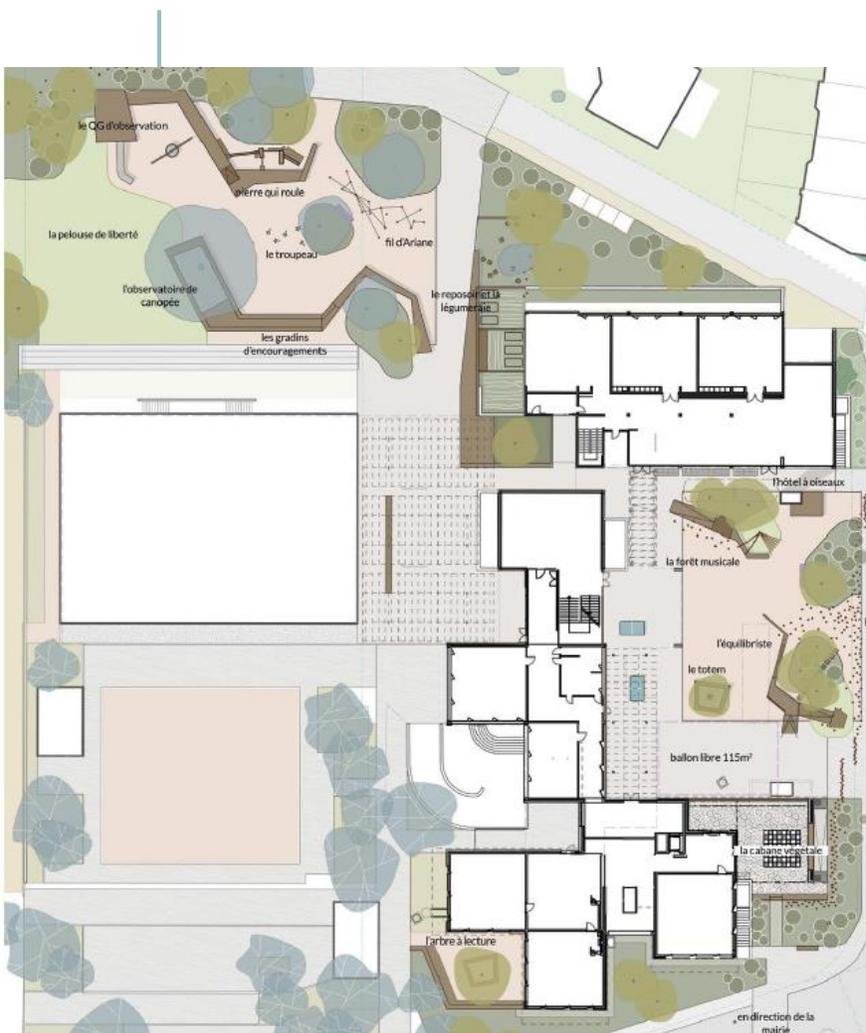
Plus de 50
dessins

Le projet

1000 m²
dégrappés

18 arbres
supplémentaires

2030 m² de
surface de jeu



Préau de la rue



La Forêt musicale est un lieu calme où les élèves peuvent se mettre à l'abri d'une cabane pour faire de la musique.

La tour existante (cheminée) devient l'Hôtel à oiseaux. Des nichoirs y sont installés. De la végétation est plantée à son pied et grimpe jusqu'à son sommet. Une fontaine à boire est à disposition des élèves.

Le Dédale d'herbes géantes propose un labyrinthe d'herbes géantes en bois à travers lesquelles les enfants peuvent se cacher, sinuer, s'attraper.

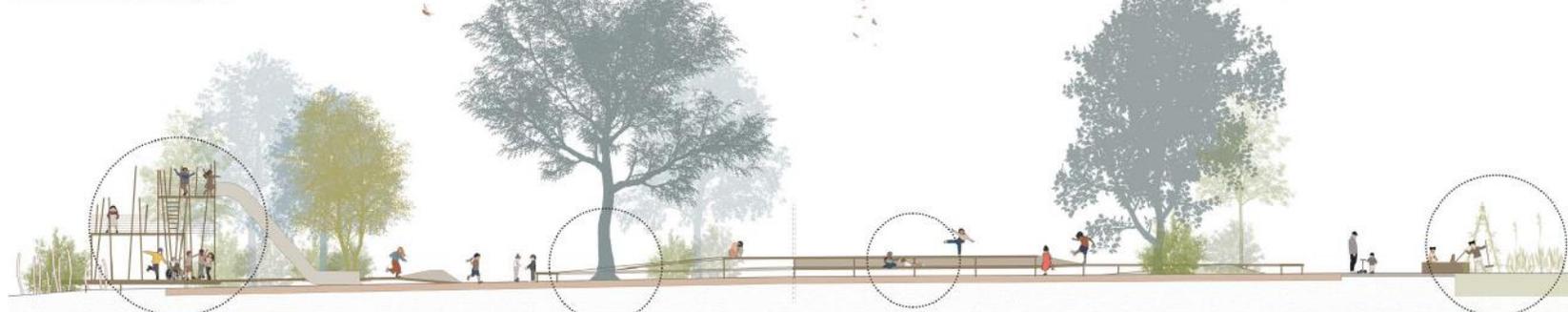
L'Équilibriste est un jeu d'équilibre le long de la passerelle.

Le Ballon libre laisse 115 m² d'espace dédié aux jeux de ballon et éloigné de la route.

La Cabane végétale offre un préau couvert au calme et bordé de végétation.

Sous le préau couvert, deux tables de ping-pong permettent de jouer en tout temps.

Préau de la campagne



Le QG d'observation est une tour sur laquelle un toboggan est à disposition des élèves. La passerelle permet aux personnes à mobilité réduite d'atteindre le bas du QG et de discuter entre les différents niveaux à l'aide d'un système « d'oreille à secrets ». Une balançoire « panier » accompagne le tout.

Pierre qui roule est un espace dédié à un parcours de billes/balles.

Sous un Gleditsia (Févier d'Amérique) existant, l'Observatoire de canopée permet de prendre place sur un filet et de s'étendre.

Le Troupeau se compose de jeux à bascule prenant la forme d'un troupeau de moutons.

Les Gradins d'encouragements sur deux niveaux sont installés à proximité de la piste d'athlétisme.

Le Fil d'Ariane est un jeu de cordes et d'équilibre.

La Légumeraie est un espace dédié à l'observation et la culture des végétaux.

L'EXPOSITION

9 Panneaux (100 cm x 150 cm) et une maquette

Projet d'agrandissement de l'école (1)

Demande d'aménagement des préaux (1)

Reportage sur la concertation (3)

Contribution de l'école (1)

Variantes et projet de réaménagement (3)



MERCI POUR VOTRE
ATTENTION

