

# Communes & climat

## Requalification des préaux

Atelier du 19 septembre 2024



### Sources, liens utiles

#### Cycle d'ateliers Communes & Climat

[ge.ch/communes-climat](https://www.ge.ch/communes-climat)

#### Plan climat cantonal

[www.ge.ch/document/24973/telecharger](https://www.ge.ch/document/24973/telecharger)

Fiche 4.5 > « Prévenir et lutter contre les îlots de chaleur »

Fiche 7.4 > « L'enseignement et l'éducation, moteurs du changement »

#### Mon Plan climat

<https://monplanclimat.ch/geneve.html>

#### Annuaire statistique de l'enseignement à Genève

[www.ge.ch/annuaire-statistique-enseignement-public-prive-geneve#:~:text=Personnel%20enseignant%20du%20DIP,%C3%A0%20environ%207%27970%20personnes.](https://www.ge.ch/annuaire-statistique-enseignement-public-prive-geneve#:~:text=Personnel%20enseignant%20du%20DIP,%C3%A0%20environ%207%27970%20personnes.)

#### Stratégie biodiversité 2030

[www.ge.ch/document/7302/telecharger](https://www.ge.ch/document/7302/telecharger)

Action 10.12 – Actions autour de son bâtiment scolaire en lien avec la biodiversité

#### Feuille de route 24-28 du DIP pour l'éducation à la durabilité

<https://edu.ge.ch/site/edd/wp-content/uploads/sites/30/2024/08/FDR-DIP-ED-24-28-FIN.pdf>

Axe 2, objectif b – Promouvoir l'exemplarité des lieux de formation sous l'angle de la durabilité, et leur ouverture sur le quartier, la commune, le canton

### EN BREF

Les cours d'école jouent un rôle central dans l'adaptation aux changements climatiques. Souvent imperméabilisées, elles créent des îlots de chaleur et favorisent le ruissellement des eaux. Intégrer la végétalisation dans les projets de construction, rénovation ou simples aménagements permet de rafraîchir l'espace urbain et de renforcer le maillage écologique. Parallèlement, lors des requalifications, des réflexions plus larges et approfondies peuvent (et devraient) être engagées avec les élèves et les utilisateur·trice·s des préaux, en abordant divers thèmes tels que la santé, le bien-être, l'inclusivité et l'engagement.

### INTERVENTIONS

#### ● Les préaux : un concentré d'enjeux durables

*Delia Fontaine, adjointe scientifique,  
direction de la durabilité et du climat,  
Etat de Genève, [delia.fontaine@etat.ge.ch](mailto:delia.fontaine@etat.ge.ch)*

Les préaux jouent un rôle important dans la vie des élèves. À Genève, plus de 75 000 élèves fréquentent l'école obligatoire, encadrés par près de 8 000 enseignants, répartis dans 167 écoles primaires communales et 42 établissements secondaires cantonaux. Ces espaces polyvalents accueillent des activités scolaires, servent de lieux publics et deviennent des refuges pour la biodiversité urbaine. Cependant, la majorité des cours d'école reste encore largement minéralisée et imperméable.

Face à cette situation, l'intérêt pour réinventer ces espaces croît fortement. De nouvelles initiatives émergent dans les écoles et quartiers pour végétaliser et diversifier les usages des cours. Les politiques publiques convergent, encourageant les communes à lancer des projets de requalification. L'objectif est de désimpermeabiliser les sols, enrichir les activités proposées, reconnecter les élèves à la nature et promouvoir l'inclusivité.

En parallèle, l'État de Genève mène le projet « Re-Création », visant à évaluer les préaux des écoles secondaires afin d'identifier les meilleures pistes d'amélioration. Il explore les opportunités d'intégrations pédagogiques dans le cadre de projets environnementaux structurants.



#### ● Cool City Sécheron : les enseignements issus d'une capitalisation d'expérience

*Nathalie Lauriac, consultante en coopération  
territoriale, Co-cité, [nathalie.lauriac@co-cite.com](mailto:nathalie.lauriac@co-cite.com)*

Le projet « Cool City Sécheron » est une initiative de transition écologique visant à réaménager les préaux du cycle d'orientation de Sécheron en impliquant élèves, enseignants et habitants dans un processus de coopération territoriale. Sécheron a été choisi en tant que projet-pilote en raison de trois vulnérabilités majeures : écologique (îlot de chaleur), sociale et liée aux ressources. Les objectifs de la démarche : réduire un îlot de chaleur et renforcer le vivre-ensemble.

Depuis 2019, quatre étapes ont jalonné la démarche : étude préliminaire (diagnostic – concertation avec les acteurs clés), avant-projet (approfondissement du diagnostic en diversifiant les publics), projet de loi et préparation du projet, puis projet d'ouvrage (potagers, îlots-tests, équipements sportifs). Le projet final repose sur le triptyque eau-sol-végétation et intègre une gestion des espaces différenciée et adaptée tout en intensifiant les usages par la mutualisation.

Au-delà du réaménagement, le processus a établi une méthode exemplaire de gestion de projet, nourrie par la concertation et la dynamique collective locale.

↓ Suite au verso

## Démarches en cours

- Le projet Cool City | [ge.ch](http://ge.ch)
- Nature - Programme Nature en Ville | [ge.ch](http://ge.ch)
- Eau en ville, la démarche ville éponge du Canton de Genève | [ge.ch](http://ge.ch)
- Adaptation climatique et projet urbain

## Cool City au CO de Sécheron

[www.ge.ch/dossier/faire-ensemble-espace-public/autres-projets-espaces-publics/cool-city-au-cycle-orientation-secheron](http://www.ge.ch/dossier/faire-ensemble-espace-public/autres-projets-espaces-publics/cool-city-au-cycle-orientation-secheron)

## Concertation au CO de Sécheron

[www.ge.ch/dossier/concertation/demarches-terminees/luttons-contre-surchauffe-au-cycle-secheron](http://www.ge.ch/dossier/concertation/demarches-terminees/luttons-contre-surchauffe-au-cycle-secheron)

## Ville de Lausanne – préaux scolaires

[www.lausanne.ch/vie-pratique/quartiers/cours-et-preaux-scolaires](http://www.lausanne.ch/vie-pratique/quartiers/cours-et-preaux-scolaires)

## Commune d'Anières

<https://anieres.ch>

## Ville de Lancy – Plan climat

[www.lancy.ch/plan-climat-lancy](http://www.lancy.ch/plan-climat-lancy)

## Ecole de Pont-Rouge

[www.lancy.ch/la-nouvelle-ecole-et-le-parc-de-lecoquartier-de-pont-rouge](http://www.lancy.ch/la-nouvelle-ecole-et-le-parc-de-lecoquartier-de-pont-rouge)

## ● Politique lausannoise en matière de cours et préaux scolaires

*Barbara de Kerchove, Cheffe du Service des écoles et du parascolaire, Ville de Lausanne  
Fabienne De Pietro, Adjointe administrative en charge de la politique municipale des préaux, Ville de Lausanne, [seppreaux@lausanne.ch](mailto:seppreaux@lausanne.ch)*

La Ville de Lausanne, avec 150000 habitants et 14650 élèves de l'école obligatoire répartis dans 15 établissements scolaires (42 bâtiments), a constaté que ses préaux étaient inadaptés aux besoins des enfants, notamment face aux défis climatiques (manque de perméabilité et d'ombrage), à la gestion du temps scolaire et aux questions de genre et d'inégalités. Ces espaces, peu accueillants pour la vie de quartier, souffraient aussi de déprédations et de conflits avec les riverains.

En réponse, Lausanne a adopté une politique municipale des préaux visant à améliorer le vivre-ensemble, l'égalité des genres, la lutte contre le réchauffement climatique et à répondre aux besoins socio-éducatifs. Ce projet collectif et transversal repose sur la coopération entre les services municipaux et inclut la participation citoyenne.

Approuvée au printemps 2024, cette politique prévoit des préaux ouverts au public, végétalisés, conviviaux, ludiques et inclusifs, avec des projets fédérateurs ancrés dans la participation citoyenne.

## ● La requalification des préaux de l'école d'Anières avec les élèves

*Commune d'Anières, service Urbanisme & Environnement, [info@anieres.ch](mailto:info@anieres.ch)  
Anaëlle Centeno, architecte paysagiste, [anaelle.centeno@ateliercho.ch](mailto:anaelle.centeno@ateliercho.ch)  
Echo atelier paysage et territoire,  
Enrica D'Alfonso, chargée de projet, [latitude.durable.ch](mailto:latitude.durable.ch)*

Entre décembre 2023 et juin 2024, la commune d'Anières a saisi l'opportunité des travaux d'agrandissement et de surélévation de son groupe scolaire pour réfléchir à l'aménagement des espaces exté-

rieurs. L'objectif était d'élaborer une image directrice pour les cours d'école. Deux priorités ont guidé cette réflexion : l'adaptation au changement climatique et l'inclusivité (rééquilibrage des genres, création de sous-espaces, répartition des préaux selon les âges, etc.).

Pour mener à bien la réflexion, un groupe de concertation composé d'élèves a été formé. De leurs apports, un diagnostic d'usage des préaux a été élaboré et travaillé par les architectes paysagistes afin de définir plusieurs variantes de l'image directrice à venir. A la suite de discussions avec les partie-prenantes du projet (Commune, DIP, direction d'établissement, corps enseignant, concierge, groupement pour l'animation parascolaire), deux variantes ont été retenues et présentées au groupe de concertation pour qu'elles soient questionnées. A l'issue de ce travail, une image directrice remportant l'adhésion de tous les acteurs de terrain a été validée. Finalement, les étapes du processus de travail ainsi que les résultats obtenus ont été valorisés dans une exposition élaborée à l'attention des parents et habitants de la commune.

## ● Ville de Lancy : Diagnostic des préaux sous l'angle des îlots de chaleur

*Lucas Mercader, chargé de mission plan climat, unité développement durable, Ville de Lancy, [l.mercader@lancy.ch](mailto:l.mercader@lancy.ch)*

Les cours d'école font pleinement partie du territoire d'une commune. Parmi les objectifs du plan climat lancé, la requalification de celles-ci s'inscrit dans les mesures-phares liées à l'adaptation au changement climatique et plus particulièrement à la volonté de la Ville de disposer d'un territoire exemplaire. Un constat a révélé que ces préaux, souvent sujets à des microclimats chauds, sont des lieux prioritaires en raison de leur usage intensif et de leur public spécifique. La commune a donc entrepris un diagnostic détaillé, basé sur plusieurs indicateurs, afin de classer les sites selon l'urgence d'intervention. Cette étude a également permis de formuler des recommandations spécifiques pour chaque préau, visant à atténuer l'effet d'îlot de chaleur et à renforcer les zones de fraîcheur. Ces recommandations guideront les futurs projets d'aménagement et de rénovation.

## Visite des espaces extérieurs de l'école de Pont-Rouge

Les participantes et participants à l'atelier ont visité les espaces extérieurs de l'école de Pont Rouge, guidés par David Sumi, architecte paysagiste chef de projet de la Ville de Lancy.

La visite a été menée comme une promenade ponctuée de plusieurs haltes commentées et rythmées par de riches échanges. Ces postes ont permis de proposer un focus sur l'exemplarité du périmètre qui met en lumière la haute ambition environnementale de la Ville de Lancy.

