

Communes & climat

Jeunesse: entre action et anxiété

Atelier du 13 mars 2025



Fiche de synthèse

Sources, liens utiles

Cycle d'ateliers Communes & Climat

ge.ch/communes-climat

Plan climat cantonal

[ge.ch/document/24973/
telecharger](https://ge.ch/document/24973/telecharger)

Références Axe 7 –
Accompagnement au
changement et soutien
des acteurs

Mon Plan climat

[https://monplanclimat.ch/
geneve.html](https://monplanclimat.ch/geneve.html)

Plan cantonal de promotion de la santé et de prévention 2024-2028

[ge.ch/document/plan-
cantonal-promotion-sante-
prevention-2024-2028](https://ge.ch/document/plan-cantonal-promotion-sante-prevention-2024-2028)

Anxiété climatique chez les jeunes et per- ceptions des réponses gouvernementales : une enquête mondiale

[thelancet.com/journals/
lanplh/article/PIIS2542-
5196\(21\)00278-3/fulltext](https://thelancet.com/journals/lanplh/article/PIIS2542-5196(21)00278-3/fulltext)

L'anxiété climatique chez les jeunes : un appel à l'action

[thelancet.com/journals/
lanplh/article/PIIS2542-
5196\(20\)30223-0/fulltext](https://thelancet.com/journals/lanplh/article/PIIS2542-5196(20)30223-0/fulltext)

UNICEF : Un milliard d'enfants à « risque extrêmement élevé » face aux impacts de la crise climatique

[unicef.org/press-releases/
one-billion-children-
extremely-high-risk-impacts-
climate-crisis-unicef](https://unicef.org/press-releases/one-billion-children-extremely-high-risk-impacts-climate-crisis-unicef)

EN BREF

Face à l'urgence climatique, les jeunes générations sont de plus en plus engagées, mais se retrouvent souvent confrontées à une tension entre leur désir d'agir et un sentiment d'impuissance face à la crise. Cette dynamique soulève des questions sur les leviers et les freins à l'engagement, ainsi que sur les obstacles rencontrés dans la mise en œuvre de projets concrets. L'atelier explore ces enjeux en analysant comment les communes peuvent non seulement soutenir les jeunes dans leurs initiatives climatiques, mais aussi encourager et intégrer leur participation dans les dynamiques communales, en répondant à leurs préoccupations et en favorisant un dialogue constructif. Il s'agit d'identifier les actions possibles tout en mettant en lumière les défis à surmonter, dans une démarche de réflexion collective entre communes, canton, institutions et intervenant-e-s.

INTERVENTIONS

● Jeunesse et climat: Devenir acteur du changement

Afamia Kaddour, conseillère scientifique, secteur
de la prévention et de la promotion de la santé,
office cantonal de la santé, Etat de Genève
— afamia.kaddour@etat.ge.ch

3 profils face aux enjeux climatiques :

Éco-anxieux : Inquiets et stressés par la crise climatique, parfois paralysés malgré une forte envie d'agir.

Éco-indifférents : Peu sensibles ou peu concernés par les enjeux écologiques.

Éco-conscients : Informés et attentifs aux enjeux environnementaux, ils cherchent à agir de manière raisonnée sans être submergés.

L'éco-anxiété, liée aux changements climatiques, est une réponse émotionnelle plutôt rationnelle face à la crise environnementale actuelle générant du stress mais pouvant également être à l'origine du passage à l'action. Les jeunes, particulièrement vulnérables à cette problématique, ressentent fréquemment des émotions comme la peur, la culpabilité ou la tristesse, exacerbées par le manque ressenti d'actions concrètes de la part des adultes et des gouvernements. Cependant, cette inquiétude peut aussi être un moteur de changement, incitant à adopter des comportements plus durables, comme l'utilisation de transports écologiques ou la participation à des actions collectives.

Pour canaliser cette anxiété de manière constructive, il est important de renforcer la résilience à la

fois aux niveaux individuel et collectif, notamment par l'éducation à l'environnement, une communication plus claire et la promotion de comportements responsables. La manière dont chacun perçoit l'impact de ses actions sur son quotidien, c'est-à-dire son « locus de contrôle », influence sa capacité à se sentir efficace et à s'engager activement.

Certains obstacles psychologiques, comme la distance perçue par rapport à la crise ou la dissonance cognitive, peuvent limiter l'adoption de comportements écologiques. Pour surmonter ces défis, il est essentiel de souligner les avantages immédiats d'actions durables et d'intégrer les enjeux climatiques dans les programmes éducatifs et les politiques publiques. Cela peut passer, par exemple, par des incitations fiscales, des infrastructures adaptées et par une plus grande représentation des femmes dans les décisions liées au climat.

Enfin, l'engagement collectif joue un rôle clé pour encourager des comportements pro-environnementaux et faciliter la transition écologique tout en améliorant la santé publique.

● Les enjeux du passage à l'action: retour d'expériences

Sarah Koller, chargée de mission, centre de com-
pétences en durabilité, Université de Lausanne
— sarah.koller@unil.ch

Le passage à l'action face aux enjeux écologiques est influencé par divers facteurs psychologiques et émotionnels, qu'ils soient positifs ou négatifs, tels que l'éco-anxiété, le sentiment d'efficacité personnelle, l'identité écologique ou la confiance dans les

↓ Suite au verso

Centre de compétences en durabilité (CCD) – UNIL

unil.ch/unil/fr/home/menueinst/universite/organisation-universite/unites-et-services/centre-de-competence-en-durabilite.html

Etude sur la promotion des comportements écologiques chez les jeunes

unil.ch/news/1714122729373

L'éprouvette (UNIL) – ateliers pour les écoles

eprouvette-unil.ch/

DIP21 – éducation à la durabilité

<https://edu.ge.ch/site/edd/>

Feuille de route du DIP pour l'éducation à la durabilité

<https://edu.ge.ch/site/edd/wp-content/uploads/sites/30/2024/08/FDR-DIP-ED-24-28-FIN.pdf>

Le projet LEVERS pour le climat

<https://leversforclimate.eu/>

Fab Lab On l'fait

<https://onlfait.ch/>

Conseil de la jeunesse de Genève

<https://cj-ge.ch/>

Participation au Conseil de la jeunesse

ge.ch/participation-au-conseil-jeunesse

institutions. Ces éléments sont cruciaux à prendre en compte lorsqu'on met en place des initiatives pour maximiser leur impact. À l'Université de Lausanne (UNIL), plusieurs projets ont été lancés pour sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux écologiques, tout en offrant des ressources pédagogiques, des formations et des ateliers pour soutenir l'engagement des enseignants, étudiants et de l'ensemble du personnel dans la transition écologique.

Les expériences tirées de ces projets offrent plusieurs idées pour renforcer l'engagement écologique. Par exemple, aborder l'écologie de manière variée, en tenant compte des intérêts spécifiques de chacun et en utilisant des formats divers (conférences, ateliers, arts, humour), permet de toucher un large public. Il est également important de prendre en compte le bien-être émotionnel des individus, en prévenant l'éco-anxiété et en créant des espaces de discussion, tout en fournissant des outils adaptés à l'accompagnement.

Pour assurer la pérennité des initiatives, il est essentiel de se baser sur les besoins réels des individus, de valoriser des projets concrets et réalisables et de maintenir une communication ouverte et transparente entre les institutions et la communauté. Le soutien et l'exemplarité des institutions, par des actions cohérentes et accessibles, est important pour renforcer la confiance et l'engagement à long terme.

● Education à la durabilité et Plateformes durabilité communales

Claudine Dayer-Fournet, responsable Durabilité du Département de l'instruction publique (DIP), Etat de Genève

— claudine.dayer-fournet@etat.ge.ch

L'éducation à la durabilité (ED) s'inscrit dans un cadre institutionnel et stratégique en constante évolution. La Feuille de route 2024-2028 du Département de l'Instruction publique (DIP) marque une étape clé dans ce processus. Elle vise à promouvoir une approche globale et transversale de la durabilité au sein des établissements scolaires. Elle se concentre sur l'exemplarité des lieux de formation et sur leur ouverture aux enjeux du quartier, de la commune et du canton. Cela se traduit par des projets concrets alignés sur les priorités cantonales telles que le climat, la gestion des déchets, l'énergie et la biodiversité.

Les Plateformes Durabilité Communales (PDC) constituent un autre pilier central de cette stratégie. Ces plateformes, qui se déploient sur sept communes genevoises, visent à fédérer écoles, services communaux et partenaires autour de projets concrets d'éducation à la durabilité. Elles permettent un échange de bonnes pratiques, de co-construire des projets concrets et de partager des expertises pour répondre aux besoins spécifiques des territoires. Par exemple, des initiatives comme l'accompagnement des écoles dans la réalisation d'actions en lien avec les priorités locales, ou encore la sensibilisation des élèves et des familles, renforcent l'engagement collectif pour la durabilité. Pour les élèves, travailler sur des projets concrets dans leur environnement direct leur offre une expérience gratifiante et significative, tout en développant des compétences liées à la durabilité et à la citoyenneté.

Pour les communes et les partenaires scolaires, les plateformes permettent une meilleure connaissance des projets et des besoins des écoles, tout en facilitant un soutien concret du DIP, notamment en termes d'expertise, de suivi de projets et d'aide à la recherche de financements. Cela favorise un ancrage plus fort des écoles dans leur territoire, ainsi

qu'une culture commune autour du « mieux vivre ensemble » et des économies d'échelle.

● De l'urgence à l'action: le projet LEVERS pour les jeunes et le climat

Cristina Olivotto, Responsable de projet, On l'fait
— cristina.olivotto@onlfait.ch

Le projet européen « Levers pour les Jeunes et le Climat » vise à répondre à l'urgence climatique en donnant aux jeunes les moyens d'agir concrètement pour une société plus juste et durable. Il s'appuie sur des expériences d'apprentissage enrichissantes en favorisant la collaboration entre éducateurs, associations, universités et gouvernements. L'objectif est d'adopter une approche systémique en se concentrant sur les résultats à atteindre plutôt que sur des programmes ou problèmes spécifiques. Ce projet incite à une réflexion collective autour des mécanismes et de l'impact des actions menées.

L'initiative offre aux jeunes genevois des opportunités d'apprentissage qui leur permet de passer à l'action selon leurs propres modalités, sans pression. Il repose sur un réseau d'intervenants et d'experts, ainsi qu'un groupe de travail. Il s'agit de créer un cadre de formation informel, de nourrir la réflexion et d'accompagner les jeunes dans leur engagement écologique à leur échelle.

● Le CJGE et les questions climatiques

Miriam Harbarth et Matteo Aïm, Membres du Conseil de la jeunesse de Genève
— conseildelajeunesse@etat.ge.ch

Le Conseil de la Jeunesse de Genève (CJGE), créé en février 2022, représente officiellement la jeunesse genevoise et regroupe des jeunes de 14 à 21 ans. Rattaché au Département de l'instruction publique (DIP), il sert d'organe consultatif pour les autorités cantonales et communales, avec pour missions la représentation des jeunes, l'émission de propositions et la participation à des événements. En matière de climat, le conseil dispose d'un siège à la Commission cantonale du développement durable (CDD) afin d'y représenter les intérêts de la jeunesse, conjointement à ceux des autres milieux présents (environnementaux, sociaux et économiques). Il s'engage en outre sur des projets tels que l'instauration de consignes pour les PET/VERRE, l'augmentation des places de stationnement pour vélos ou encore la création d'un CFC en réparation d'objets pour limiter le gaspillage. La collaboration entre le CJGE et les communes représente une véritable opportunité pour renforcer l'engagement des jeunes dans la politique locale, en les informant sur les opportunités d'implication et en intégrant leurs propositions dans les décisions publiques.

Les représentants du CJGE formulent quelques pistes à l'attention des communes pour promouvoir l'engagement des jeunes : créer des espaces de participation, comme des conseils citoyens de jeunes, impliquer les jeunes générations dans des commissions consultatives dans des domaines tels que le développement durable, l'urbanisme ou la culture, mettre en place des actions concrètes, telles que des défis environnementaux ou des visites pédagogiques. L'utilisation de canaux modernes comme les réseaux sociaux (Instagram, TikTok), la simplification des informations ou encore le choix du ton employé sont également cruciaux pour mieux toucher les jeunes.