

**PROGRAMME DE FORMATION
POSTGRADUÉE ET CONTINUE
EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE
DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

2024-2025

**Office médico-pédagogique
DIP**

1 Rue David-Dufour
1205 Genève
+41 22 388 67 00

[Formation postgraduée et continue en
psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et
de l'adolescent \(ge.ch\)](http://www.hug.ch/psychiatrie-et-psychotherapie-de-l'enfant-et-de-l'adolescent-ge)

**Service de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**

26 Boulevard de la Cluse
1211 Genève 14
+41 22 372 24 20

<https://www.hug.ch/psychiatrie-enfant-adolescent>

Fondation Pôle Autisme

2 Place du Cirque
1204 Genève
+ 41 22 322 89 20

<http://www.pole-autisme.ch/fr/fondation>



Sommaire

INFORMATIONS GENERALES

Informations générales	p.3
Formulaire d'inscription	p.4
Lieux de formation	p.5

FORMATION POSTGRADUEE EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHERAPIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

1 ^{ère} année de formation postgraduée	p.7-9
2 ^{ème} année de formation postgraduée	p.10-11
3 ^{ème} année de formation postgraduée	p.12-13
4 ^{ème} année de formation postgraduée	p.14-15
Les séminaires en détail	p.16-42

FORMATION CONTINUE

Tous les séminaires de formation continue	p.43-48
---	---------

FORMATION CONTINUE COMMUNE

Les séminaires en détail	p.49-58
--------------------------	---------

FORMATION CONTINUE SPECIFIQUE OMP

Les séminaires en détail	p.59-69
--------------------------	---------

FORMATION CONTINUE SPECIFIQUE SPEA

Les séminaires en détail	p.70-71
--------------------------	---------

Informations générales

La formation à la psychothérapie se base sur l'expérience thérapeutique personnelle, la pratique de la psychothérapie, les supervisions et les séminaires. Notre formation est également un réseau de formation ISFM

Dans nos institutions, la formation comprend

- les cours et séminaires de la formation postgraduée et continue présentée dans ce programme
- la pratique clinique quotidienne et son accompagnement par les responsables hiérarchiques
- la pratique de la psychothérapie et les supervisions
- des activités de lecture et journal club

Ce programme de cours et de séminaires de formation postgraduée et continue en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent est commun à l'Office Médico-Pédagogique (OMP), au Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SPEA) et à la Fondation Pôle Autisme (FPA).

Cette formation est orientée autour de trois axes principaux:

1. axe théorique: il porte sur les différents courants de pensée constituant le corpus théorique en psychopathologie, psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent. Cet axe comprend également les connaissances en biologie, neurosciences et psychopharmacologie relevantes à la compréhension et au traitement des troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent.
2. axe clinique: il est centré sur les présentations de situations d'évaluation de diagnostic et de traitement.
3. axe thématique: il est centré sur un sujet spécifique abordé selon l'approche de plusieurs auteurs ou écoles de pensées.

La **formation postgraduée** est réservée aux collaborateurs de l'OMP, du SPEA et de la FPA.

Inscriptions aux formations théoriques

Les médecins et psychologues en formation de l'OMP, du SPEA et de la FPA sont inscrits à la **formation postgraduée** selon leur année de formation et leur parcours.

Les psychologues inscrits au cursus de reconnaissance fédérale doivent formaliser leur inscription.

La **formation continue** est destinée à tous les soignants déjà formés des trois services. Elle est également ouverte à des praticiens extérieurs porteurs d'un titre de spécialiste FMH/FSP/Fédéral.

Les professionnels spécialistes externes aux trois services peuvent s'inscrire auprès de l'un des trois secrétariats à l'aide du formulaire ci-joint. Une participation financière leur sera facturée en cours d'année. Sauf autre indication, le forfait annuel par séminaire est de CHF 400.- Une attestation de participation sera établie en fin d'année.

Selon les critères définis par les accords interuniversitaires européens, la fréquentation des séminaires théorico-cliniques ainsi que la participation aux séminaires et présentations cliniques permet d'obtenir des crédits ECTS correspondant à l'effort/temps demandé.

Selon les dispositions interuniversitaires, pour obtenir les crédits ECTS correspondant à un enseignement, le participant doit justifier au minimum 80% des heures totales du séminaire.

Pour les psychologues inscrit à la formation accrédité OMP*

FAQ de l'OFSP www.faq-lpsy.admin.ch

La formation postgraduée fait partie de la formation globale reconnue dans son ensemble par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et donne droit au titre de *psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral* si elle a été suivie et validée dans son intégralité (Art. 6 OPsy du 15 mars 2013)

***Informations, dont Commission de recours <https://ge.ch/intranetdip/formation-postgraduee-continue-omp-spea>**

Responsables de la formation :
(Par ordre alphabétique)

Dre Joëlle CURTIS, directrice médicale, OMP
Pr Stephan ELIEZ, médecin directeur général FPA
Dre Nathalie NANZER, médecin cheffe de service SPEA
Mme Maja PERRET-CATIPOVIC, psychologue, directrice, OMP
Dr Dante TROJAN, médecin adjoint, responsable d'unité SPEA

Coordination :

Mme Lucie CHAMBEYRON, Administratrice, FPA
Mme Maja PERRET-CATIPOVIC, directrice, OMP
Dr Dante TROJAN, médecin adjoint, responsable d'unité SPEA

Programme disponible sur le site intranet SPEA <https://www.hug.ch/psychiatrie-enfant-adolescent> et sur le site intranet OMP [Formation postgraduée et continue en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent \(ge.ch\)](#)

Lieux de formation

SPEA – enseignement	HUG – DFEA – Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Maison de l'Enfance et de l'Adolescence - MEA Boulevard de la Cluse 26 - 1211 Genève 14 Rez: salles :119 – 118 - 112 et 111 Sous-sol: CineMEA
OMP	Office médico-pédagogique Rue David-Dufour 1 – 1205 Genève 1 ^e étage: salles 101, 137, 142, 148, 174
OMP – Meyrin	OMP-Consultation de secteur de Meyrin Rue des Lattes 21B – 1217 Meyrin
OMP – Pâquis	OMP-Consultation de secteur des Pâquis Rue de Lausanne 63 – 1202 Genève
OMP – Plainpalais	OMP-Consultation de secteur de Plainpalais Rue des Battoirs 7 – 1205 Genève
OMP- Rive-Droite	OMP-Consultation adolescents Rive-Droite Rue de Malatrex 14, 2 ^{ème} étage – 1201 Genève
OMP – Onex	OMP-Consultation de secteur d'Onex Avenue des Grandes Communes 37 – 1213 Onex
OMP – Eaux-Vives	OMP-Consultation de secteur des Eaux-Vives Rue du XXXI-Décembre 8 – 1207 Genève
Fondation Pôle Autisme	FPA – Fondation Pôle Autisme Place du Cirque 2 – 1204 Genève
Salle Geisendorf	Aula du centre Geisendorf Rue de Lyon 58 – 1203 Genève
Salle Frank Martin	Collège Calvin Aula du Collège Calvin Rue de la Vallée 3 – 1204 Genève

**FORMATION POSTGRADUÉE
EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE
DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

NB : L'ordre des noms suit l'ordre alphabétique

Formation postgraduée 1^{ère} année

Du 4 au 8 novembre 2024

Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour les nouveaux thérapeutes

Lieux: **SPEA-enseignement**, CineMEA, MEA (Bdv de la Cluse 26 – sous sol)

OMP, salle 142 (Rue David-Dufour 1 - 1^{er} étage)

	16h00-17h30	pause	17h45-19h00	Lieu
Lundi 04.11	Présentation du dispositif psychiatrique genevois et de la formation OMP-SPEA-FPA <i>(J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer M. Perret-Catipovic, D. Trojan)</i>		La psychothérapie et ses cadres conceptuels <i>(M. Perret-Catipovic, D. Trojan)</i>	SPEA
Mardi 05.11	Evaluation de l'enfant <i>(N. Nanzer)</i>		<i>Evaluation de l'adolescent (A. Edan)</i>	SPEA
Mercredi 06.11	Notions de droit dans le rôle thérapeutique <i>(T. Demessence)</i>		Gestion de la crise et de l'urgence (aux urgences, dans l'unité de crise et dans l'ambulatoire) <i>(N. Chamot, A. Liso)</i>	OMP
Jeudi 07.11	La rencontre avec les parents <i>(M. Perret-Catipovic)</i>		Introduction au système scolaire ordinaire et spécialisé genevois <i>(Ph. Thomas, A. Zurn)</i>	OMP
Vendredi 8.11	Introduction au travail des assistants sociaux <i>(L. Habiyambere Adjakly, A. Senghor)</i>		Clôture, questions et évaluation du cours <i>(M. Perret-Catipovic, D. Trojan)</i>	OMP

Formation postgraduée 1^{ère} année (suite)

En 1^{ère} année, la formation comprend les séminaires suivants:

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
du 4 au 11 novembre 2024				
	selon calendrier spécifique	Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour les nouveaux thérapeutes	SPEA OMP	7
Lundi 10h15 – 11h45				
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences : "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement" Conférenciers invités Organisation: M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf ou Frank-Martin	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 142	23
Lundi 12h00 – 13h45				
6	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	Salle de CinéMEA sous-sol	23
Lundi 12h00 – 13h45				
21	3 fois/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	41
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	23
Mardi 13h15 – 14h15				
23	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	42
Mardi 14h30 – 16h00				
9	Selon programme spécifique	Urgences pédopsychiatriques Actualisation des prises en charge N. Chamot, D. Kniest	MEA Salle 119	25
Jeudi 08h15 – 09h45				
3	1x /sem	Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	OMP Salle 142	21-22

Jeudi 10h15 – 11h45				
1	1x /sem	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	OMP salle 142	16-19
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie R. Barbe, J. Curtis, N. Nanzer	MEA CinéMEA ou OMP	24
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	selon programme spécifique	23
Jeudi 12h30 – 13h30				
22	6 fois/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	salle 142	42

Formation postgraduée 2^{ème} année

En 2^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants:

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 11h45				
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences : "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement" Conférenciers invités Organisation: M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf ou Frank-Martin	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 142	23
Lundi 12h00 – 13h45				
6	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	Salle de CinéMEA sous-sol	23
Lundi 12h00 – 13h45				
21	3 fois/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	41
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	23
Mardi 13h15 – 14h15				
23	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	42
Jeudi 08h15 – 09h45				
11	1x/15j	Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA Salle 119	29-30
Jeudi 08h15 – 09h45				
12	selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : partie I Responsable : T. Demessence	MEA Salle 119	31-32

Jeudi 10h15 – 11h45				
10	1x/15j	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent Divers intervenants	MEA Salle 119	26-28
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon calendrier spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie R. Barbe, J. Curtis, N. Nanzer	MEA CinéMEA	24
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	selon programme spécifique	23
Jeudi 12h30 – 13h30				
22	6 fois/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	salle 142	42

Formation postgraduée 3^{ème} année

En 3^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 11h45				
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences : "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement" Conférenciers invités Organisation: M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf ou Frank-Martin	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 142	23
Lundi 12h00 – 13h45				
6	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	Salle de CinéMEA sous-sol	23
Lundi 12h00 – 13h45				
21	3 fois/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	41
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	23
Mardi 13h15 – 14h15				
23	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	42
Jeudi 8h15 – 09h45				
15	1x/15j	Introduction à l'œuvre de Freud II – les œuvres de maturité D. Trojan	OMP Salle 174	36
16	1x/15j	Psychothérapies à l'adolescence N. Descombaz, M. Perret-Catipovic	OMP salle 137	36
Jeudi 8h15 - 11h45				
17	selon programme spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : partie II Responsable : T. Demessence	OMP Salle 174	37

Jeudi 10h15 – 11h45				
13	1x/15j	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie analytique de l'enfant et de l'adolescent, 3ème année M. Perret-Catipovic, D.Trojan	OMP Salle 137	33-34
14	selon programme spécifique	Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	OMP Salle 174	35
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie R. Barbe, J. Curtis, N. Nanzer	MEA CinéMEA	24
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	selon programme spécifique	23
Jeudi 12h30 – 13h30				
22	6 fois/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	salle 142	42

Formation postgraduée 4^{ème} année

Avec l'accord du responsable hiérarchique, l'un des séminaires de formation postgraduée de 4^{ème} année peut être remplacé par un séminaire de formation continue.

En 4^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 12h00				
2	selon programme spécifique	Cycle de conférences : "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement" Conférenciers invités Organisation: M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf ou Frank-Martin	21
5	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	OMP salle 142	23
Lundi 12h00 – 13h45				
6	selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	Salle de CinéMEA sous-sol	23
Lundi 12h00 – 13h45				
21	3 fois/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	41
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	23
Mardi 13h15 – 14h15				
23	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	42
Jeudi 08h15 – 09h45				
19	selon programme spécifique	Introduction à différentes approches thérapeutiques : groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	MEA Salle 118	39-40
20	6x/année	Thérapies cognitivo-comportementales Formateur : D. Gisin	MEA Salle 118	41
Jeudi 10h15 – 12h00				
18	Selon programme spécifique	Évaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA Salle 118	38

Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie R. Barbe, J. Curtis, N. Nanzer	MEA CinéMEA	24
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	selon programme spécifique	23
22	6 fois/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	Visio	42

SEM
1

Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, 1ère année N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan

Ce séminaire est la première de 2 années de tronc commun à la formation en psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, destinée aux médecins et psychologues. Il aborde les concepts de base de la psychothérapie, nécessaires à tout psychothérapeute d'enfant et d'adolescent.

Au cours de cette première année seront enseignés le développement psychique de l'enfant et du parent, les bases de l'entretien clinique au travers d'illustrations vidéo. Puis chacune des 3 tranches d'âge (bébé, enfant et adolescent) sera abordée sous 3 angles: le développement normal et pathologique, les spécificités de l'examen clinique du patient et de la parentalité, et finalement des illustrations d'entretiens cliniques typiques de cet âge.

En fin d'année, un aperçu des 3 axes psychothérapeutiques sera proposé, ils seront repris de manière plus détaillée au cours de la 2e année de formation.

Les textes proposés (obligatoires et/ou facultatifs*) sont à lire avant le séminaire et disponibles sur les intranets des services.

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, OMP, salle 142

Contact : omp.formation@etat.ge.ch – 022 388 67 60

<i>Dates</i>	<i>Intervenant</i>	<i>Textes à lire</i>
14.11.2024	D. Trojan	<p>Introduction au modèle bio-psycho-social I</p> <p>A. S. MASTEN and D. CICHETTI "Developmental and cascades" Developmental and psychopathology, Volume 22, Special Issue 03/August 2010, pp 491-495</p> <p>C. GARCI'A COLL, A. AKERMAN and D. CICHETTI Cultural influences on developmental processes and outcomes : Implication for the study of development and psychopathology. "Development and Psychopathology", 12(2000), 333-356</p> <p>D. CHICCHETTI « Development and Psychopathology », chapter 1., 1-18</p>
21.11.2024	D. Trojan	<p>Introduction au modèle bio-psycho-social II</p> <p>PH. ROCHAT "Naissance de la Co-Conscience", Intellectica, 2002/1, 34, pp. 99-123</p> <p>PH. ROCHAT " Conscience de soi et des autres au début de la vie, Presses Universitaires de France, 2003/1 Vol 55, pp 39-47 "</p>

28.11.2024	M. Perret-Catipovic	<p>Introduction au monde psychique de l'enfant I</p> <p>R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 1 à 3, p. 3-43</p>
05.12.2024	M. Perret-Catipovic	<p>Introduction au monde psychique de l'enfant II</p> <p>R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 4 et 5, p. 45-106</p>
12.12.2024	M. Perret-Catipovic	<p>Introduction au monde psychique de l'enfant III</p> <p>R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 6 à 8, p. 107-156</p>
19.12.2024	M. Perret-Catipovic	<p>Introduction au monde psychique de l'enfant IV</p> <p>R. ROUSSILLON, "La réalité psychique de la subjectivité et son histoire" dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 9 à 11, p. 157-223</p>
09.01.2025	N. Nanzer	<p>Introduction au monde psychique du parent</p> <p>N. NANZER, D. KNAUER, et coll. « Les scénarios narcissiques de la parentalité : clinique de la consultation thérapeutique » PUF, Coll. Fil rouge, 1999, Ch. 1 et 2, p. 3-26 ; J. MANZANO, F. PALACIO ESPASA, N. ZILKHA</p>
16.01.2025	N. Cuissart de Grelle, S. Mungwarakarama	<p>Interventions avec migrants</p> <p><i>Texte à venir</i></p>
23.01.2025	J. Curtis, S. Perraudin	<p>Les entretiens thérapeutiques: la rencontre, l'analyse de la demande et l'alliance thérapeutique</p> <p>"La création de l'espace thérapeutique lors de l'analyse de la demande" de Edith Tilmans-Ostyn."</p>
30.01.2025	J. Curtis, S. Perraudin	<p>Les entretiens thérapeutiques: technique et challenge des premiers entretiens</p> <p>Chapitre 2 (La position du clinicien).</p> <p>Chapitre 5 (Place et fonctions de l'anamnèse) du livre de Matot JP, Frisch-Desmarez C. et al. Les premiers entretiens thérapeutiques avec l'enfant et sa famille.</p>

06.02.2025	S. Itty, N. Nanzer	<p>Les entretiens thérapeutiques: la dimension thérapeutique dans la rencontre avec les parents</p> <p>« Les premiers entretiens thérapeutiques avec l'enfant et sa famille ». Malakoff : Dunod ; 2022. Chap 10, p. 139-165. JP MATOT, C. FRISCH-DESMAREZ et al.</p>
13.02.2025	F. Hentsch	<p>Attachement I</p> <p>Développement du processus d'attachement entre un bébé et sa mère ; N. Guedeney 1*, C. Lamas2, V. Bekhechi3, A.S. Mintz1, A. Guédeney4 Archives de Pédiatrie 2008;15:S12-S19</p>
20.02.2025	F. Hentsch	<p>Attachement II</p> <p>The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth ; Article in Developmental Psychology September 1992</p>
06.03.2025	A. Kreis, C. Moutia	<p>Développement normal et pathologique du bébé</p> <p>Texte 1 : "Développement et troubles de l'enfant / 0-12 mois". Marie-Paule Durieux. Texte 2 : "Rochat, P. (2004). <i>The infant's World</i>, Harvard University Press (chapitre 5), P. 167-193</p>
13.03.2025	A. Kreis, N. Nanzer	<p>Examen du bébé et de la parentalité</p> <p>Texte 1 : "La PCP durant le pré-partum et le post-partum et en cas de dépression périnatale". Dans le manuel de Psychothérapie centré sur la parentalité, le Fil Rouge, PU, 2012. Partie 2, chapitre 2. N. Nanzer, D.</p>
20.03.2025	F. Hentsch, C. Moutia	<p>Entretiens thérapeutiques bébés et parentalité</p> <p>Texte 1 : "La place de la parentalité dans les processus d'organisation et de désorganisation psychique chez l'enfant". Francisco Palacio Espasa, p. 16-29. Texte 2 : "Évolution des représentations maternelles après une psychothérapie brève centrée sur la parentalité durant la période périnatale". M. Pellet, N. Nanzer. Dans Devenir 2017/1 (Vol.26), pages 21-43.</p>
27.03.2025	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	<p>Développement normal et pathologique de l'enfant</p> <p>Texte 1: "Les effets bénéfiques du jeu sur le développement de l'enfant et les interventions de l'adulte" issu et adapté de Richard,S., & Gentaz, E. (2019). Jeux d'enfants et règles de société. Dans C. Courtet, M. Bessin, F. Lavocat, & A. Viala /Eds), <i>Le jeu et la règle</i> (pp.71-84). Texte 2: "Les bénéfices du jeu sur le développement psychologique de l'enfant et les interventions de l'adulte dans le jeu de l'enfant."; S. Richard, A. Clerc-Georgy et E. Gentaz</p>
03.04.2025	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	<p>Examen de l'enfant et parentalité</p> <p>Texte : "Examen clinique de l'enfant en pédopsychiatrie". D. Bochereau, N. Guedeney, M. Corcos.</p>

10.04.2025	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	Entretiens thérapeutiques avec l'enfant et ses parents Texte : "L'observation de l'enfant". Marie-Paule Durieux, Claire Devriendt-Goldman. Chapitre 7, p. 91-105.
17.04.2025	F. Marcon	Développement normal et pathologique de l'adolescent D. MARCELLI, A. BRACONNIER « Les modèles de compréhension de l'adolescence » D. Marcelli, A. Braconnier, Adolescence et psychopathologie, Masson Collection Les âges de la vie, 2008, p. 3-36 M. PERRET-CATIPOVIC, F. LADAME, "Le normal et le pathologique à l'adolescence" M. Perret-Catipovic et F. Ladame, "Adolescence et psychanalyse: une histoire"
08.05.2025	A. Edan	Examen et entretiens thérapeutiques avec l'adolescent et parentalité Texte : "La consultation thérapeutique". Daniel Marcelli. P. 508-520.
15.05.2025	N. Boughanem, S. Djapo	Entretiens thérapeutiques avec l'adolescent et parentalité " General Principles of Interviewing " (chapitre 2 du livre de Claudio Cepeda Clinical Manual for the Psychiatric Interview of Children and Adolescents).
22.05.2025	D. Gisin, S. Itty, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : historiques et développement des trois modèles Pas de texte.
05.06.2025	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle psychodynamique 1 Texte 1 : « The Psychodynamic Perspective » Texte 2 : « NYT 2023 Not your daddy's Freud » Pour en savoir plus : « Theoretical and Empirical Foundations of Contemporary Psychodynamic Approaches »
12.06.2025	S. Itty, E. Tombeur	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle systémique 1 Texte 1 : "Thérapies en couple et en famille". J. Miermont. P. 145-167. Texte 2 : "Y a-t-il une place pour la psychothérapie individuelle en systémique?". Médecine & Hygiène "Thérapie Familiale". 2009/3 Vol. 30. P. 379-400.
19.06.2025	D. Gisin	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle cognitivo-comportemental 1 "Cognitive-Behavior Therapy: An Introduction S.K Bearman Ph. D., J.R. Weisz, PH.D., ABPP, Chapitre 1 in Cognitive-Behavior Therapy for Children and Adolescents, edited by Eva Szigethy, M.D, Ph.D., John R. Weisz, Ph.D., ABPP, and Robert L. Finding, M.D., M.B.A, 2012"
26.06.2025	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 1ère année de formation OMP, salle 142

Cycle de conférences "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement"**Organisation : M. Perret-Catipovic**

Cycle de conférences mensuel, destiné à tous les collaborateurs et ouvert aux thérapeutes privés. Les conférenciers invités proposent différents éclairages sur une thématique définie pour l'année académique. Le programme définitif sera diffusé séparément. Obligatoire pour les thérapeutes OMP et SPEA en formation post-graduée.

Pour les externes, entrée gratuite, inscription obligatoire auprès des secrétariats ou à l'entrée

Les lundis suivants de 10h15 à 11h45, Aula du Centre Geisendorf,
à l'exception du 27.01.2025 où la conférence aura lieu à l'aula du Collège Calvin, salle Frank Martin

25.11.2024 René Roussillon	31.03.2025
27.01.2025 Hélène Romano	26.05.2025

Attention: Le cycle de conférences peut être sujet à modification selon l'évolution de la situation sanitaire

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents

S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer

Séminaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent destiné aux médecins et psychologues en 1^{ère} année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Présentation systématique de la nosologie pédopsychiatrique donnant les grandes entités de psychopathologie selon un canevas structuré (définition, prévalence, présentation clinique, comorbidité, histoire naturelle de l'évolution de la maladie ou du trouble, traitement, synthèse, implications).

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, OMP, salle 142

** Les Cours de psychopharmacologie font partie du séminaire et sont obligatoires pour les médecins et facultatifs pour les psychologues intéressés*

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
14.11.2024	Trauma et PTSD	A. Edan
21.11.2024	Comportements d'automutilation et suicide	A. Edan
28.11.2024	Introduction; troubles anxieux 1 ^{ère} partie	S. Eliez
05.12.2024	Troubles anxieux 2 ^e partie	S. Eliez
12.12.2024	Tics et syndrome de Tourette	E. Scariati
19.12.2024	Pharmacologie: introduction et règles de prescription en pédopsychiatrie*	N. Meyer/ N. Nanzer/ M. Schaer
09.01.2025	Pharmacologie: anxiolytiques, antihistaminiques, médication en situation d'urgence*	A. Edan / N. Meyer
16.01.2025	TSA, déficience intellectuelle	M. Schaer
23.01.2025	TSA, déficience intellectuelle	M. Schaer
30.01.2025	Trouble bipolaire	A. Liso
06.02.2025	Pharmacologie : stabilisateurs de l'humeur*	A. Liso

13.02.2025	ADHD	S. Eliez
20.02.2025	Pharmacologie: psychostimulants*	S. Eliez
06.03.2025	Dépression et dysthymie	R. Barbe
13.03.2025	Dépression et dysthymie	R. Barbe
20.03.2025	Pharmacologie: inhibiteurs de recapture de la sérotonine*	R. Barbe
27.03.2025	Psychose et schizophrénie	C. Sandini
03.04.2025	Pharmacologie: antipsychotiques*	C. Sandini
10.04.2025	Troubles du comportement chez l'enfant	M. Schaer
17.04.2025	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguet
08.05.2025	Troubles fonctionnels: énurésie, encoprésie, troubles du sommeil, troubles somatoformes	N. Nanzer
15.05.2025	Troubles fonctionnels: énurésie, encoprésie, troubles du sommeil, troubles somatoformes	N. Nanzer
22.05.2025	Dysphorie de genre	S. Peregalli
05.06.2025	Troubles alimentaires	M. Solca
12.06.2025	Troubles de la personnalité	A. Liso
19.06.2025	Abus de substance;	A. Liso
26.06.2025 <u>À 9h</u>	Bilan du séminaire 3	S. Eliez / M. Schaer

SEM
4

Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA

J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic

Présentation d'une thématique, d'un dispositif et/ou d'entretien vidéo filmé suivie d'une discussion commune avec les chefs de service et cadres des trois services. Obligatoire pour les thérapeutes en formation postgraduée.

Les jeudis suivants de 12h30 à 14h00, à l'OMP, salle 137 et 142 (FPA et OMP) et à la MEA salle CinéMEA (SPEA).

21.11.2024 (FPA)	13.03.2025 (OMP)	10.04.2025 (SPEA)
------------------	------------------	-------------------

Contact OMP : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Contact SPEA : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

SEM
5

Présentation clinique

Cadres de l'OMP

Organisation: M. Perret-Catipovic

Examen clinique d'enfants et d'adolescents et discussions autour de cas cliniques filmés ou retransmis en direct : status mental, diagnostic structurel de l'enfant/adolescent et recommandations thérapeutiques.

Destiné aux collaborateurs de l'OMP.

Les lundis de 10h15 à 12h00, selon programme spécifique, OMP, salle 142.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
6

Présentation clinique

Cadres du SPEA

Examen clinique d'enfants et discussions autour de cas cliniques vus en direct, suivi d'une discussion autour du status mental et du diagnostic structurel de l'enfant.

Destiné aux collaborateurs du SPEA.

Les lundis de 12h00 à 13h45, selon programme spécifique, MEA - salle de CinéMEA - sous-sol

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

SEM
7

Présentation clinique

Cadres de la FPA

Présentations cliniques d'enfants et d'adolescents et discussion sur le statut, le diagnostic et le traitement. Les aspects médico-légaux et le traitement administratif des situations peuvent également faire l'objet de focus particulier.

Destiné aux collaborateurs de la FPA.

Tous les mardis de 11h30 à 13h30, Place du Cirque au sein de la FPA.

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch

Ce séminaire est destiné à tous les médecins en formation de l'OMP, de la FPA et du SPEA, ainsi que des médecins souhaitant une mise à jour de leurs connaissances sur des thèmes cliniques pédopsychiatriques spécifiques. Il est ouvert également à tous les thérapeutes intéressés.

Obligatoire pour les médecins en formation du SPEA et de l'OMP

Ce séminaire pourra traiter une question clinique ou des thèmes allant des critères diagnostiques aux connaissances neurobiologiques. Ou encore les bonnes pratiques et guidelines de traitements ainsi que des questions de psychopharmacologie.

Inscription souhaitée.

Les jeudis suivants à 12h15-13h45 environ, lieu: alternance OMP-MEA

Contact : omp.formatopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

23.01.2025 OMP, salle 142	Entrée dans la psychose Pr Marco Armando, Médecin adjoint , Chef d'unité Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHUV	Marco Armando
20.02.2025 CineMEA	THADA: la forme des troubles de l'attention chez les enfants d'âge préscolaire Pr Olivier Bonnot est pédopsychiatre et chef de service à l'hôpital Barthélemy Durand et professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris-Saclay.	Olivier Bonnot
20.03.2025 OMP, salle 142	Le modèle de l'hypersensibilité interpersonnelle comme organisateur clinique de la prise en charge des adolescents borderline. Introduction au Good Psychiatric Management pour les adolescents Pr Mario Speranza, Professeur ordinaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Versailles, chef du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Centre Hospitalier de Versailles	Mario Speranza
17.04.2025 CineMEA	Psychiatrie en âge de transition, dans un monde en transition Pr Véronique Delvenne, Chef du service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, faculté de médecine et des sciences psychologiques et d'éducation, Université libre de Bruxelles	Véronique Delvenne
08.05.2025 ou 05.06.2025		

Urgences pédopsychiatriques ***Actualisation des prises en charge***

N. Chamot, D. Kniest

Séminaire théorico-clinique sur la prise en charge de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique, au travers des principaux modes de présentation de l'urgence pédopsychiatrique au sein du réseau de soins genevois, avec actualisation des connaissances et des pratiques.

Obligatoire pour les médecins de 1^{ère} année de formation du SPEA

Séminaire abordant différentes problématiques rencontrées dans le cadre des urgences pédopsychiatriques. Le format est la présentation d'un cas et l'approfondissement d'une problématique particulière liée à l'urgence. Ce séminaire sera l'occasion d'aborder les thèmes suivants :

- la demande dans un contexte d'urgence,
- la place et le rôle du pédopsychiatre, la première rencontre dans ce contexte d'urgence,
- le réseau de soins genevois, les aspects médico-légaux,
- le risque suicidaire,
- la notion de crise,
- les troubles du comportement, l'agitation,
- les prodromes de la psychose,
- les enjeux conscients et inconscients des individus et groupes (institution) en charge de l'accueil de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique en urgence.

Ces thèmes seront l'occasion de repenser nos pratiques, et nous questionner sur la clinique spécifique vécue dans ce contexte en particulier.

Séminaire destiné aux collaborateurs de l'UAO (SPEA) et de l'UU (OMP), également ouvert aux collaborateurs intéressés des deux services.

Les Lundis suivants de 14h30 à 16h00, MEA - salle 119 et **le 16.06.2025 salle 118**

11.11.2024	16.12.2024	13.01.2025	10.02.2025
10.03.2025	07.04.2025	12.05.2025	16.06.2025

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

**Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie
de l'enfant et de l'adolescent, 2e année
N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan**

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 2^e année de formation. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles sur les intranets des services.

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, SPEA, MEA - salle de cours 119

ATTENTION : la séance d'évaluation du 19 juin 2025 aura lieu aux HUG - **Salle CinéMEA – Sous-sol MEA**

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

<i>Dates</i>	<i>Intervenant</i>	<i>Titre / Textes à lire</i>
31.10.2024	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 2 Texte: "Psychothérapie psychodynamique, Les concepts fondamentaux." Glen O. Gabbard, 2010 Elsevier Masson SAS.
07.11.2024	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 3 Texte 1: "Du bon usage de l'objet chez Winnicott, De la spatule à la relation analytique". Jacques Sédat. In : Figures de la Psychanalyse, Erès, 2009, 2/18. P. 23-38 Texte 2: "L'observation des jeunes enfants dans une situation établie", DW. Winnicott 1941 traduction FR, In : De la pédiatrie à la psychanalyse. Payot 1969.
14.11.2024	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 4
21.11.2024	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 2

28.11.2024	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 3
05.12.2024	D. Gisin, N. Chamot, N.Geppert	Axes psychothérapeutiques : Modèle TCC 2
12.12.2024	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 4
19.12.2024	D. Gisin, N. Chamot, N.Geppert	Axes psychothérapeutiques : Modèle TCC 3
09.01.2025	D. Gisin, N. Chamot, N.Geppert	Axes psychothérapeutiques : Modèle TCC 4
16.01.2025	J-N. Despland	Evaluations de psychothérapies / efficience des soins
23.01.2025	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Alliance thérapeutique
30.01.2025	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Discussion clinique
06.02.2025	N. Cuissart De Grelle, S. Mungwarakarama	Travail avec les migrants
13.02.2025	N. Cuissart De Grelle, S. Mungwarakarama	Ethnopsychiatrie

20.02.2025	N. Chamot	Les interventions psychothérapeutiques en contexte d'urgence
06.03.2025	A. Edan, UU OMP	Interventions thérapeutiques de crise
13.03.2025	E. Lechenne, S. Peregalli	Interventions thérapeutiques en liaison enfants-ados
20.03.2025	A. Kreis, A. Mazloum	Interventions thérapeutiques en liaison périnatale
27.03.2025	M. Garcia	Interventions thérapeutiques en milieu scolaire
03.04.2025	A. Edan, NN	Interventions sur le traumatisme
10.04.2025	R. Barbe, A. Frendenrich	Les dynamiques de groupe dans le travail en réseau
17.04.2025	J. Benmiloud, NN	La mentalisation chez les enfants/ados
08.05.2025	B. Auckenthaler, NN	La mentalisation chez les parents
15.05.2025	N. Nanzer	Psychothérapie centrée sur la parentalité
22.05.2025	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Discussion clinique
05.06.2025	R. Barbe, A. Fredenrich	Les thérapies de groupe
12.06.2025	M. Perret-Catipovic, NN	Le Psychodrame

19.06.2025 M. Perret-Catipovic **SÉANCE D'ÉVALUATION**
de la 2^e et 3^e année de formation – HUG – Salle CinéMEA – Sous-sol
MEA

Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer
2^{ème} année

Ce cours fait suite au cours de première année d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues de 2^e année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA – Salle 119

Contact (formation et contenu) : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

Contact (lieu et accès salle) : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
31.10.2024	<i>TSA, déficience intellectuelle Evaluation des TSA: conduite de l'anamnèse structurée, observation clinique, et rapide présentation des outils diagnostiques standardisés</i>	<i>M. Schaer</i>
14.11.2024	<i>TSA, déficience intellectuelle Evaluation du développement cognitif dans le contexte d'une suspicion de TSA, d'un retard global du développement ou d'une déficience intellectuelle (Echelle de l'apprentissage précoce de Mullen, Profil Psycho-Educatif et échelles de Wechsler)</i>	<i>N. Kojovic M. Schaer</i>
28.11.2024	<i>TSA, déficience intellectuelle Evaluation du fonctionnement adaptatif dans le contexte d'une suspicion de TSA, d'un retard global du développement ou d'une déficience intellectuelle (Echelle de Vineland et autres outils)</i>	<i>N. Kojovic M. Schaer</i>
12.12.2024	<i>TSA, déficience intellectuelle Survol des différentes recommandations thérapeutiques pour les enfants avec TSA</i>	<i>M. Schaer</i>
09.01.2025	<i>Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Introduction aux TSS: épidémiologie, symptômes et critères diagnostics</i>	<i>C. Sandini</i>
23.01.2025	<i>Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Facteurs de risque et prévention des TSS: le modèle "Clinical High Risk for Psychosis (CHR-P)</i>	<i>C. Sandini</i>
06.02.2025	<i>Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Les instruments d'évaluation diagnostique et clinique pour les TSS et les CHR-P</i>	<i>C. Sandini</i>

20.02.2025?	<i>Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Le traitement des TSS. focus sur médicaments et interventions psychosociales</i>	<i>C. Sandini</i>
13.03.2025	ADHD Evaluation structurée et quantitative	S. Eliez F. Journal
27.03.2025	ADHD Evaluation structurée et quantitative Remédiation et adaptation de l'environnement	F. Journal
10.04.2025	ADHD Remédiation et adaptation de l'environnement Accompagnement de la famille et psychoéducation	S. Eliez M. Schneider
08.05.2025	Troubles anxieux	C. Nemitz Piguet
22.05.2025	Trouble anxieux	C. Nemitz Piguet
12.06.2025	Trouble anxieux	C. Nemitz Piguet

Séminaire permettant d'approfondir les connaissances autour des droits et obligations des parents et de la protection des mineurs.

Séminaire obligatoire pour les médecins et psychologues en 2^{ème} année de formation et ouvert aux collaborateurs en formation continue, même de manière ponctuelle.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, SPEA, MEA - salle de cours 119 – Rez-de-chaussée

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

07.11.2024	Bases légales	T. Demessence
21.11.2024	Capacité de discernement	T. Demessence
05.12.2024	Rôle et mission de l'expertise	T. Demessence / L. Tirode
19.12.2024	Besoins de base du mineur	T. Demessence
16.01.2025	Capacités parentales	M. Guillen
30.01.2025	Situations à haut conflit parental	T. Demessence / M. Guillen
13.02.2025	Commission de secret professionnel	S. Burkhardt / V. Cimorelli
06.03.2025	Recueil des déclarations de l'enfant / Crédibilité	M. Berclaz / M. Guillen
20.03.2025	Maltraitance infantile/Adverse Childhood Experiences	T. Demessence
03.04.2025	Victimologie	C. Jantzi

17.04.2025	Principes bioéthiques	M. Stauffacher
15.05.2025	PAFA Judiciaire	T. Demessence
05.06.2025	Cas clinique d'orientation forensique	T. Demessence

**Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie analytique
de l'enfant et de l'adolescent, 3^{ème} année
M. Perret-Catipovic, D.Trojan**

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 3^e année de formation. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles sur les intranets des services

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, OMP, salle 137

ATTENTION : la séance d'évaluation du 19.06.2025 aura lieu aux HUG avec les participants de 2^{ème} année - **Salle CinéMEA – Sous-sol MEA**

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Dates	Intervenant	Texte à lire
31.10.2024	M. Perret-Catipovic	B. GOLSE "Du corporel au psychique" dans, C. GEISSMAN et D. HOUZEL (Dir.), L'enfant, ses parents et le psychanalyste, Bayard, Compact, ww 2000, p. 473-483
14.11.2024	M. Chtourou	A. ALVAREZ, "Exploration du déficit" dans A. ALVAREZ, Autisme et personnalité, coll. Tavistock Clinic, éd. Du Hublot, 2001, chap. 4, p. 77 -90
28.11.2024	N. Nanzer	F. PALACIO-ESPASA "La psychanalyse de l'enfant aujourd'hui: indications et frontières de différentes formes de psychothérapie" dans Journal de la psychanalyse de l'enfant, No 37, 2005, p. 257-280
12.12.2024	N. Descombaz	Ph. JEAMMET "L'énigme du masochisme" dans M. AISENSTEIN et coll., L'énigme du masochisme, PUF, 2000, p. 31-67
09.01.2025	F. Hentsch	GUEDENEY N., LAMAS C, BEKHECHI V, MINTZ AS, GUÉDENEY A., "Développement du processus d'attachement entre un bébé et sa mère" dans Archives de Pédiatrie 2008, Elsevier Masson;15:S12-S19

23.01.2025	F. Hentsch	<p>GUEDENEY N. « Les émotions négatives des professionnels de l'enfance confrontés à la situation de placement : l'éclairage de la théorie de l'attachement »</p> <p>dans <i>Devenir</i> 2008/2 (Vol. 20), p. 101-117</p>
06.02.2025	M. Perret-Catipovic	<p>LAUFER M. et E., "Evaluation de la psychopathologie au cours de l'adolescence" dans LAUFER M. et E., <i>Adolescence et rupture du développement. Une perspective psychanalytique</i>, PUF, 1989, p. 203-209</p> <p>LAUFER E. "Developmental breakdown in adolescence and psychotic functioning" dans <i>Adolescence</i>, 2012, 30, 3, p. 729-746</p>
20.02.2025	D. Trojan	<p>A. FERRO "Introduction: Aperçu sur les modèles théoriques"</p> <p>dans A. FERRO, <i>L'enfant et le psychanalyste</i>, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, p. 13-33</p>
06.03.2025	D. Trojan	<p>W.R. BION "Différenciation de la part psychotique et de la part non psychotique de la personnalité "</p> <p>dans <i>Nouvelle Revue de Psychanalyse</i>, 1974, 10, p.61-78</p>
20.03.2025	D. Trojan	<p>W.R. BION "Attaque contre les liens"</p> <p>dans <i>Nouvelle Revue de Psychanalyse</i>, 1982, 25, p. 285-298</p>
03.04.2025	D. Trojan	<p>A. FERRO "Le rêve"</p> <p>dans A. FERRO, <i>L'enfant et le psychanalyste</i>, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, chap. 4, p. 107-146</p>
17.04.2025	D. Trojan	<p>A. FERRO "Le dessin"</p> <p>dans A. FERRO, <i>L'enfant et le psychanalyste</i>, collection "Des travaux et des jours" Erès, 1997, chap. 2, p. 45-78</p>
19.06.2025	M. Perret-Catipovic	<p>SÉANCE D'ÉVALUATION de la 2^e et 3^e année de formation – HUG - Salle CinéMEA – Sous-sol MEA</p>

Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer
3^{ème} année

Ce séminaire fait suite aux cours de 1^{ère} et 2^{ème} années d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation. Ouvert en formation continue aux thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Les jeudis suivants de 10h15 à 11h45, à l'OMP salle 174, à l'exception du 5 décembre et 22 mai où le séminaire aura lieu à la salle 137.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
05.12.2024 Attention Salle 137	Trauma & PTSD	A. Edan
19.12.2024	Trauma & PTSD	A. Edan
16.01.2025	Comportements d'automutilation et suicide	A. Edan
30.01.2025	Trouble bipolaire	A. Liso / C. Nemitz Piguet
13.02.2025	Trouble bipolaire	A. Liso / C. Nemitz Piguet
13.03.2025	Troubles du comportement chez l'enfant	A. Imhof, M. Schaer
27.03.2025	Troubles du comportement chez l'enfant	A. Imhof, M. Schaer
10.04.2025	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguet
08.05.2025	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguet
22.05.2025 Attention Salle 137	Dépression et dysthymie	R. Barbe
05.06.2025	Dépression et dysthymie	R. Barbe

SEM
15

Introduction à l'œuvre de Freud II: les œuvres de maturité **D. Trojan**

Séminaire de lecture de l'œuvre de Freud, destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation.

Les jeudis suivants de 8h15 à 09h45, OMP, salle 174, à l'exception du 5 décembre et 22 mai où le séminaire aura lieu à la salle 137.

05.12.2024 Attention Salle 137	30.01.2025	27.03.2025	22.05.2025 Attention Salle 137	19.06.2025
19.12.2024	13.02.2025	10.04.2025	05.06.2025	
16.01.2025	13.03.2025	08.05.2025	12.06.2025	

Contact (formation et contenu) : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

Contact (lieu et accès salle) : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
16

Psychothérapies à l'adolescence **N. Descombaz, M. Perret-Catipovic**

Séminaire théorico-clinique de psychothérapie à l'adolescence, destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation.

Les jeudis suivants de 8h15 à 09h45, OMP, salle 137

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

31.10.2024	Introduction : les préalables de la psychothérapie
14.11.2024	La spécificité des psychothérapies à l'adolescence Les psychothérapies des adolescents
28.11.2024	Discussion clinique et/ou jeux de rôles
12.12.2024	Jeu, fantasme et réalités (psychodrame)
09.01.2025	Les groupes à l'adolescence
23.01.2025	Discussion clinique et/ou jeux de rôles
06.02.2025	Thérapies à médiation
20.02.2025	Etats limites en institution
06.03.2025	Discussion clinique et/ou jeux de rôles
20.03.2025	L'hospitalisation à temps complet des adolescents et ses indications en psychiatrie Processus de différenciation chez des adolescents hospitalisés
03.04.2025	Thérapie brève, discussion clinique Description, construction du cadre et objectifs de l'IPB
17.04.2024	La TTC avec les adolescents
15.05.2025	Discussion clinique et évaluation du séminaire

Séminaire de pédopsychiatrie légale : Partie II

T. Demessence

Séminaire permettant d'approfondir les connaissances dans le cadre d'évaluation des mineurs délinquants ainsi que du recueil de la parole de l'enfant.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues de 3^e de formation selon programme ci-dessous. Ouvert aux collaborateurs en formation continue, même de manière ponctuelle.

Les jeudis suivants selon programme, lieux et horaires ci-dessous.

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20 ou omp.formatationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

3^{ème} année - OMP, salle 174 :

Cours bloc ½ journée 17.10.2024 08h15-11h45	Bases du droit pénal des mineurs	T. Demessence
	Le mineur délinquant / La Clairière	P. Heller
Cours bloc ½ journée 07.11.2024 08h15-11h45	Dangerosité, récidive, responsabilité pénale	M. Guillen Melchiorre
	Facteurs de risque et échelles d'évaluation	M. Guillen Melchiorre - L. Tirode
Cours bloc ½ journée 21.11.2024 08h15-11h45	Facteur protecteurs et échelle d'évaluation	M. Guillen Melchiorre
	Comportements sexuels problématiques – Violences sexuelles	T. Demessence

Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer
4^{ème} année

Ce séminaire fait suite aux cours de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Destiné aux médecins et psychologues de 4^{ème} année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Les jeudis suivants de 10h15 à 11h45, MEA – Salle de cours 118 – Rez de Chaussée

Contact (formation et contenu) : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

Contact (lieu et accès salle) : formationspea@hcuqe.ch – 022 372 24 20

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
31.10.2024	Troubles de la personnalité	J. Benmiloud / A. Liso
14.11.2024	Troubles de la personnalité	J. Benmiloud / A. Liso
09.01.2025	Tics et syndrome de Tourette	E. Scariati
23.01.2025	Dysphorie de genre	S. Peregalli
06.02.2025	Troubles alimentaires et du comportement alimentaire	S. Vilhem
13.02.2025	Troubles alimentaires et du comportement alimentaire (ARFID)	S. Vilhem
20.02.2025	Troubles fonctionnels : énurésie, encoprésie	N. Nanzer
20.03.2025	Troubles du sommeil	N. Nanzer
10.04.2025	Abus de substance	A. Imhof A. Liso
17.04.2025	Rencontre avec le groupe pour le bilan du cours des 4 années	S. Eliez M. Schaer

**Introduction à différentes approches thérapeutiques :
groupes thérapeutiques, analyse des institutions,
introduction à la thérapie systémique**

Coordonné par A. Fredenrich

Ce séminaire offre une sensibilisation (éléments théoriques, liens avec la pratique clinique et moments expérientiels) dans plusieurs domaines : les groupes thérapeutiques analytiques, la pratique à plusieurs en institution, la dynamique des organisations, et l'approche systémique.

Destiné aux thérapeutes en 4^e année de formation et en formation continue.

Les jeudis suivants de 08h15 à 09h45, SPEA-enseignement, MEA – Salle de cours 118 – Rez-de-Chaussée.

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

07.11.2024	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique	A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
14.11.2024	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des enfants avec les adolescents	A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
28.11.2024	Petit groupe expérientiel et liens avec la clinique et la théorie	R. Barbe, A. Fredenrich
12.12.2024	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des enfants	À définir
23.01.2025	Cours théorique : Groupes et institution dans une perspective de psychodynamique des systèmes	R. Barbe A. Fredenrich A.-C. Gremion Vincent
06.02.2025	Cours théorique sur le réseau en tant que groupe : point de vue psychanalytique	A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
13.02.2025	Petit groupe expérientiel et liens avec la clinique et la théorie	R. Barbe, A. Fredenrich
06.03.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
20.03.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
03.04.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Terramanti
17.04.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti

08.05.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
22.05.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
12.06.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
26.06.2025	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti

Thérapies cognitivo-comportementales

D. Gisin

Séminaire d'introduction aux fondements théoriques des thérapies cognitivo-comportementales et à leurs applications dans la clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et ouvert en formation continue.

Les jeudis suivants de 08h15 à 09h45, SPEA, MEA – Salle de cours 118 – Rez-de-chaussée

31.10.2024	Expositions comportementales aux stimuli externes (ex : phobies spécifiques, anxiété sociale)	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin
21.11.2024	Expositions comportementales aux stimuli externes (ex : TOC, intolérance à l'incertitude)	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin
05.12.2024	Un exemple concret de TCC 3 ^e vague ; La Thérapie par l'Acceptation et l'Engagement.	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin
19.12.2024	Adaptation des TCC pour les jeunes enfants.	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin
16.01.2025	Spécificités TCC du lien avec les parents	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin
30.01.2025	Adaptation des TCC pour les TND (ex : TSA, TDAH)	N. Chamot, N.Geppert D. Gisin

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

Journal club SPEA

N. Meyer, C. Nemitz Piguet,

Le journal club du SPEA propose une lecture critique d'articles issus de l'evidence-based medicine présentés par un médecin ou psychologue en formation sur un domaine d'expertise du SPEA.

Les articles sont envoyés à l'ensemble des inscrits. La lecture des articles est nécessaire et exigée pour suivre ce séminaire.

Il est destiné aux médecins et psychologues (de préférence en formation) pour toutes les années de formation, sur inscription. **Séminaire exclusivement réservé pour les collaborateurs du SPEA.**

Les articles de littérature internationale sont majoritairement en anglais. La présentation est possible en français.

4 séances pendant l'année académique, le lundi de 12h00 à 13h45, SPEA, MEA – Salle 112 – Rez-de-chaussée.

25.11.2024	03.02.2025	19.05.2025	23.06.2025
------------	------------	------------	------------

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

SEM
22

Journal club OMP
S. Djapo-Yogwa, A. Liso

Ce séminaire est réservé aux médecins de l'OMP.

Le journal club propose une lecture critique d'articles scientifiques issus d'evidence-based medicine présentés par un médecin en formation. Les articles sont choisis par le médecin interne en accord avec les responsables du séminaire.

Les jeudis suivants, de 12h30 à 13h30, salle 142

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

14.11.2024	16.01.2025	13.02.2025	27.03.2025	15.05.2025
------------	------------	------------	------------	------------

SEM
23

Journal club FPA
P. Scire

Réservé aux collaborateurs de la FPA.

Le dernier mardi de chaque mois selon programme spécifique de 13h15 à 14h15, Place du Cirque.

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch

Tous les séminaires de
FORMATION CONTINUE

Formation continue

Lundi					
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 6	12h00 13h45	1x/sem	Présentation clinique Cadres du SPEA Non ouvert aux externes	MEA Salle de CinéMEA	23
SEM 24	08h15 09h45	1x/15j	L'évaluation cognitive d'enfants et d'adolescents G. Grandjean	OMP salle 174	50
SEM 37	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Accompagnement théorico clinique des responsables thérapeutiques J. Benmiloud, J. Sepulveda	OMP Salle 148	60
SEM 25	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Panorama des interventions du thérapeute dans le milieu scolaire D. Bruni, C. Maggiorotto	OMP Salle 142	51
SEM 27	08h30 10h00	Selon calendrier spécifique	Séminaire théorico-clinique en thérapie de famille systémique S. Itty, S. Perraudin	OMP, Consultation Plainpalais	52
SEM 2	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Cycle de conférences "Conséquences psychiques de la maltraitance et les pistes de traitement" Intervenants invités	Salle Geisendorf ou Frank-Martin	20
SEM 28	12h15 13H30	1x/mois	Groupe de recherche: Psychanalyse appliquée à la littérature D. Durigon, Ch. Michels	OMP salle 137	52
SEM 9	14h30 16h00	1x/mois 8x/an	Urgences pédopsychiatriques Actualisation des prises en charge N. Chamot, NN	MEA Salle 119	25
SEM 26	17h30 19h00	6 modules	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent : Séminaire d'approfondissement S. Eliez, N. Nanzer	Visio	51

SEM 5	10h15 12h00	Selon calendrier spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Non ouvert aux externes	OMP salle 142	23
SEM 40	15h00 16h30	1x/mois	Groupe d'intervisions des psychologues- psychothérapeutes détaché.e.s au Secondaire II N. Waelti-Baume	OMP Salle 137	63

Mardi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 30	08h30 12h00	1x/15j	Consultation Transculturelle Multidisciplinaire N. Cuissart De Grelle, C. Lacroix	MEA Salle 2105 – 2 ^e étage, bloc A	53
SEM 29	10h15 11h45	1x/mois	Séminaire sur la surdouce M. Perret-Catipovic, L. Schoenhals	OMP Salle 148	53
SEM 41	10h30 12h00	1x/mois	Forum logopédique M. Mermoud, P. Touvet	OMP salle 142	63
SEM 47	10h30 12h00	5x/an	Actualités logopédiques H. Battus, P. Touvet	OMP Consultation Plainpalais	67
SEM 49	10h30 12h00	1x/mois	Analyse de pratiques psychomotrices F. Bondi, V. Nicole-Marechal	OMP Consultation Eaux-Vives	68
SEM 50	10h30 12h00	Selon calendrier spécifique	Supervision en groupe pour psychomotriciens nouvellement engagés V. Nicole Maréchal	OMP Consultation Eaux-Vives	68
SEM 36	12h00 13h30	Selon le calendrier spécifique	La Clinique au prisme de court-métrages E. Cottingham, D. Trojan	MEA CinéMEA	58
SEM 51	10h30 12h00	1x/mois	Processus du développement psychomoteur : exploration et mises en lien G. Ecoffey	OMP Consultation des Pâquis	69
SEM 52	10h30 11h45	1x/mois	Séminaire théorico-clinique sur la psychothérapie à l'adolescence F. Fiorito, M. Garcia-Iglesias, A. Imhof	OMP Salle 174	69

SEM 33	14h30 16h00	Selon calendrier spécifique	Prévention du suicide : Comment parle-t-on aux adolescents aujourd'hui ? L. Bornand, A. Edan	MEA Salle 4105 – 4 ^e étage	55
SEM 35	14h00 15h30	Selon calendrier spécifique	L'art et la culture dans les soins A. Edan, S. Bach	MEA Salle ??	58
SEM 48	15h30 17h30	1x/sem	Bilans de langage et consultations logopédiques E. Voelin Perez	OMP Consultation Plainpalais	67
SEM 42	11h30 13h00	4x/an	Logico-math M. Mermod	Consultation des Pâquis	64
SEM 45	18h15 à 19h15	8x/an	Prise en charge DI TSA : de l'évaluation à la remédiation I. Mestrallet	Visio (Webex)	65
SEM 53	12h00 à 13h30	7x/an	Intervision CLI M. Desbornes	Visio ou Consultation des Eaux-Vives	70

Mercredi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 46	17h15 18h30	1x/mois	Intervision DI TSA : partage de cas suite aux outils d'évaluation et de remédiation travaillés en 22-23 I.Mestrallet	Visio (Webex)	66

Jedi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 3	08h15 09h45	1x/sem	Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	OMP salle 142	21-22
SEM 11	08h15 09h45	1x/15j	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie 2^{ème} année S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA Salle 118	29-30
SEM 20	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Thérapies cognitivo-comportementales G. Gisin	MEA Salle 118	41

SEM 12	08h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : Partie I T. Demessence	Selon programme spécifique	31-32
SEM 14	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie 3^{ème} année S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	OMP salle 142	35
SEM 17	08h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : Partie II T. Demessence	Selon programme spécifique	37
SEM 18	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie 4^{ème} année S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA Salle 118	38
SEM 19	08h15 09h45	Selon calendrier spécifique	Introduction à différentes approches thérapeutiques: groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	MEA Salle 118	39-40
SEM 4	12h30 14h00	3x/an	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic Non ouvert aux externes	selon programme spécifique	23
SEM 8	12h15 13h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire d'actualisation d'Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie R. Barbe, N. Nanzer	MEA CinéMEA	24
SEM 39	12h15 13h45	1x/mois	Groupe d'interventions des psychologues détachés au cycle d'orientation F. Augier, D. Calloni	OMP Salle 101	62
SEM 22	12h30 13h30	6x/an	Journal club OMP Coordonné par: S. Djapo-Yogwa, A. Liso	Par visioconférence	42

SEM 33	17h30 19h00	Selon calendrier spécifique	Cours de spécialisation pour la prise en charge des troubles du spectre de l'autisme M. Schaer	Visioconférence	55
Vendredi					
<i>N° SEM</i>	<i>Heure</i>	<i>Fréquence</i>	<i>Thème de la formation et Intervenants</i>	<i>Lieu</i>	<i>N° page</i>
SEM 34	09h00 12h00	selon calendrier spécifique	Séminaire d'observation et d'évaluation du développement et des relations précoces du bébé : de la grossesse à 3 ans N. Nanzer, F. Hentsch, E. Henzen-Ifkovits, S. Rusconi Serpa	SPEA Salle CinéMEA	56-57
SEM 31	12h15 13h30	Selon calendrier spécifique	Intervisions de psychopharmacologie S. Djapo-Yogwa, A. Liso	Visioconférence	54
SEM 43	10h30 12h00	1x/mois	Séminaire de supervision pour logopédistes nouvellement engagés en consultation OMP C. Savioz Clavien	OMP Consultation Meyrin	64
Autres					
<i>N° SEM</i>	<i>Heure</i>	<i>Fréquence</i>	<i>Thème de la formation et Intervenants</i>	<i>Lieu</i>	<i>N° page</i>
SEM 44	Selon calendrier spécifique	6x/an	Intervision ECPS C. Mabut	Lieu à définir Consultation OMP	65
SEM 38		Sur rendez- vous	Études et supervisions sur la maltraitance et les abus sexuels M. Perret-Catipovic		61
SEM 54	A définir	A définir	Séminaire de supervision des techniques projectives et des tests cognitifs E. Lechenne, D. Salvador	ULAH MEA	72
SEM 55	13h00 14h30	Selon calendrier spécifique	Séminaire de supervision de prise en charge de personnes mineures transgenres et non binaires (TGNB) S. Peregalli, A. Monnard	MEA – 3 ^e étage Salle à définir	72
SEM 48 B	08h30 12h00	Selon calendrier spécifique	Évaluation des Troubles d'Apprentissage en Mathématiques E. Cuccuru-Cherbuin, C. Favre, C. Marsault	Selon programme	67

FORMATION CONTINUE COMMUNE

Rappels et informations sur les outils psychométriques actuels, ainsi que les contextes d'évaluation psychologique à l'aide d'outils et de tests spécifiques, avec illustrations cliniques. **Les illustrations cliniques sont proposées par les participants.**

Obligatoire pour les psychologues de l'OMP en 1^{ère} année et ouvert aux psychologues du SPEA et de la FPA, ainsi qu'aux psychologues extérieurs, **même de manière ponctuelle.**

Les deux premières séances, animées par M. Q. Vuilleumier, sont dédiées aux psychologues stagiaires OMP de 1^{ère} année et concernent la procédure standard d'évaluation dans les structures de l'Enseignement Spécialisé pour l'orientation scolaire des élèves.

Les lundis suivants, 2 fois par mois, de 08h15 à 09h45, OMP, salle 174

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

07.10.2024	Évaluations dans les structures de l'enseignement spécialisé	Q. Vuilleumier
14.10.2024	Évaluations dans les structures de l'enseignement spécialisé	Q. Vuilleumier
04.11.2024	Échelles d'intelligence générale de Wechsler	G. Grandjean
18.11.2024	Échelles d'intelligence générale de Wechsler	G. Grandjean
02.12.2024	Évaluation du HPI et illustration clinique	M. Chollet Nebel
16.12.2024	Échelles d'intelligence générale : illustrations/présentations	G. Grandjean
13.01.2025	Échelles d'intelligence générale : illustrations/présentations	G. Grandjean
27.01.2025	Évaluation de l'attention	G. Grandjean
10.02.2025	Évaluation de l'attention : illustration/présentation	G. Grandjean
10.03.2025	Évaluation cognitive en contexte interculturel	G. Grandjean
24.03.2025	Contexte interculturel : illustration/présentation	G. Grandjean
07.04.2025	Outils d'évaluation cognitive pour adolescents	G. Grandjean
05.05.2025	Évaluation cognitive adolescent : illustration/présentation	G. Grandjean
19.05.2025	Batterie pour l'examen psychologique KABC-II : théorie et illustration	G. Grandjean
02.06.2025	Tests utilisés dans le cadre d'une demande AI OIC 404	G. Grandjean
16.06.2025	Bilan du séminaire	G. Grandjean

SEM
25

Panorama des interventions du thérapeute dans le milieu scolaire

D. Bruni, C. Maggiorotto

Lectures spécifiques et réflexions cliniques des pratiques thérapeutiques hors-bureau avec des invités ayant une expertise du terrain.

Obligatoire pour les psychologues et médecins de l'OMP en 2^e année de formation et ouvert en formation continue.

Les lundis suivants, de 08h15 à 09h45, OMP, salle 142

07.10.2024	02.12.2024	17.03.2025	19.05.2025
04.11.2024	16.12.2024	07.04.2025	16.06.2025
18.11.2024	20.01.2025	05.05.2025	

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 97

SEM
26

Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent :

Séminaire d'approfondissement

Responsable : S. Eliez et N. Nanzer

La Fondation Pôle Autisme offre un séminaire de formation continue en psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent.

Celui-ci est gratuitement accessible pour tous les médecins en formation ou en formation continue. Il vise à développer ou mettre à jour des connaissances en psychopharmacologie sur la base des données récentes de la littérature, à approfondir des en rapport avec la prescription médicamenteuse. À ce titre, le cours peut avoir un intérêt particulier pour les médecins qui préparent leurs examens FMH de fin de spécialisation.

Il est également ouvert aux psychiatres, pédopsychiatres et pédiatres installés.

Le programme est susceptible de changement, mais peut être trouvé en ligne sur le lien suivant :

<https://pole-autisme.ch/formation/formation-continue-en-psychopharmacologie-de-lenfant-et-de-ladolescent-2024-2025/>

Pour s'inscrire gratuitement, il faut adresser un message à la secrétaire coordinatrice au mail suivant krystal.claret@pole-autisme.ch

Il convient également de préciser si on s'inscrit à un cours, une partie, ou enfin l'ensemble du cycle de formation.

SEM
27

Séminaire théorico-clinique en thérapie de famille systémique
S. Itty, S. Perraudin

Introduction à la thérapie systémique : 2^{ème} année.

Sensibilisation aux principes théoriques de la thérapie systémique associée à une formation pratique et interactive de prise en charge des familles (jeux de rôles, vidéos de familles et présentation sur dossier).

Séminaire réservé aux psychologues et médecins.

Les lundis de 08h30 à 10h00, à quinzaine, à l'exception du 11 novembre: 08h30 à 12h00, OMP, Consultation de Plainpalais.

11.11.2024 matin	13.01.2025	17.02.2025	22.04.2024	17.06.2024
25.11.2024	20.01.2025	03.03.2025	17.03.2025	31.03.2025
14.04.2025	12.05.2025	26.05.2025	23.06.2025	

Contact : J. Itty Santosh : santoshjames.itty@hcuge.ch / Sandrine Perraudin : sandrine.perraudinghisletta@etat.ge.ch

SEM
28

Groupe de recherche:
Psychanalyse appliquée à la littérature
D. Durigon, C. Michels

Recherche sur la créativité en lien avec les racines culturelles, l'héritage des auteurs classiques; étayage, loyauté, transformation ou révolte, soubassements méconnus.

Lecture de mythes et contes perses (Masnavi : livre 1 de Rumi, Shâhnâmeh-Le livre des Rois persans de Ferdowsi Golestan de Saadi, Le Cantinque des oiseaux de Farid Ud-Din Attâr, Contes des sages persans de Leili Anvar, Contes persans de sagesse de Mehdi Azar Yazdi et autres ouvrages.

Séminaire ouvert à tous les collaborateurs.

Les lundis suivants de 12h15 à 13h30, OMP, salle 137

Contact (lieu et accès salle) : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

07.10.2024	04.11.2024	02.12.2024	06.01.2025	03.02.2025
03.03.2025	07.04.2025	05.05.2025	02.06.2025	

SEM
29

Séminaire sur la surdouce **M. Perret-Catipovic, L. Schoenhals**

Séminaire théorico-clinique pour les psychologues, référents dans leur consultation pour l'examen des enfants lors de l'hypothèse d'une surdouce.

Ce séminaire alterne les présentations cliniques, les discussions théoriques et l'actualisation de la littérature scientifique.

Les **mardis** suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 148

05.11.2024 (ASEHP invitée)	18.02.2025	13.05.2025
----------------------------	------------	------------

Places limitées. Inscription obligatoire auprès de M. Perret-Catipovic maja.perret-catipovic@etat.ge.ch
Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
30

Consultation Transculturelle Multidisciplinaire **N. Cuissart De Grelle, C. Lacroix**

Séminaire théorico-clinique, semi-ouvert, sous forme de consultations cliniques menées par un groupe de thérapeutes issus des différentes unités de pédopsychiatrie.

Consultation spécialisée en psychiatrie transculturelle de l'enfant et l'adolescent et complémentaire à un suivi existant. La consultation permet de faire des liens entre fonctionnement psychique et appartenances culturelles. Tout référent thérapeutique peut adresser une demande en cas de difficulté dans le suivi individuel d'un enfant ou adolescent pour des raisons culturelles au sens large. La consultation s'adresse aux jeunes et leurs familles présentant des impacts de leur expérience migratoire sur leur fonctionnement psychique, familial et social. Elle se fait en présence du thérapeute ou de l'équipe référente. Ils sont reçus par un groupe de co-thérapeutes pluriels avec une thérapeute principale qui conduit la consultation.

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge d'enfant, d'adolescent ou sa famille et portant un intérêt aux questions transculturelles.

Les mardis suivants de 08h30 à 12h00, SPEA, MEA, deuxième étage, bloc A, salle 2105

12.11.2024	26.11.2024	10.12.2024	14.01.2025	28.01.2025
11.02.2025	11.03.2025	25.03.2025	08.04.2025	13.05.2025
27.05.2025	10.06.2025	08.07.2025	26.08.2025	

SEM
31

Intervision de psychopharmacologie **S. Djapo-Yogwa, A. Liso**

Séminaire de discussion autour de la pratique et de la littérature psychopharmacologiques destiné aux médecins.

Discussion et revue d'articles sur le thème abordé et échange des pratiques sous l'éclairage des données de la littérature.

Nous prévoyons chaque fois 45 min de discussion d'un sujet basée sur la littérature plus 30 minutes de discussion de cas clinique.

Les vendredis suivants de 12h15 à 13h30, par visioconférence

Lien ZOOM pour le séminaire:

<https://unige.zoom.us/j/66234499477>

ID de réunion: 662 3449 9477

Code secret: SEM31

Contact : omp.formationspsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

08.11.2024	24.01.2025	07.03.2025	16.05.2025	06.06.2025
------------	------------	------------	------------	------------

SEM
32

Prévention du suicide : **Comment parle-t-on aux adolescents aujourd'hui ?** **L. Bornand, A. Edan**

Séminaire de lecture de textes de différentes sources (Littérature psychanalytique, scientifique, presse, internet...) en lien avec la pratique clinique. Une première séance sera consacrée à l'élaboration des axes de travail avec le groupe de participants ainsi qu'à une présentation assurée par l'équipe de MALATAVIE Prévention à partir des travaux en cours. Le travail sera ensuite abordé à partir de textes sélectionnés en fonction des intérêts et des questions de chacun autour de questions de prévention, des moyens d'intervention pour les adolescents qui présentent un mouvement suicidaire et à partir de situations cliniques.

Ce séminaire s'adresse aux collaborateurs qui reçoivent des adolescents présentant une problématique suicidaire, ou des demandes de l'entourage de l'adolescent suicidaire (enseignant, parents, amis, ...). Une participation active sera sollicitée pour mettre en lien la pratique avec les textes théoriques qui seront présentés et discutés.

Les mardis suivants de 14h30 à 16h00, SPEA, MEA – 4^e étage – Salle 4105

26.11.2024	21.01.2025	18.03.2025	20.05.2025	16.09.2025
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

**Cours de spécialisation pour la prise en charge
des troubles du spectre de l'autisme****M. Schaer**

Séminaire avancé destiné aux médecins et psychologues ayant des connaissances préalables en autisme.

Cette série de séminaire donnée par différents intervenants propose un approfondissement des connaissances autour de la prise en charge des enfants avec un trouble du spectre autistique. Le séminaire est destiné prioritairement aux thérapeutes travaillant avec cette population.

Sur inscription auprès de marie.schaer@unige.ch et de formation@pole-autisme.ch, les jeudis suivants de 17h30 à 19h00, en visioconférence.

17.10.2024	ATTENTION DEBUT EXCEPTIONNEL A 17H !! Projection du documentaire « En attendant Zorro » de Sarah Moon Howe. Suivi d'un moment d'échange avec la réalisatrice, Sarah Moon Howe, et avec Lucas, éducateur spécialisé
28.11.2024	Et si c'était génétique ? Vignettes cliniques autour du syndrome de Phelan Mc Dermid – Marie Schaer
30.01.2025	Camouflage et santé mentale chez les adolescents et adultes autistes - Maude Schneider
20.02.2025	Investigation des troubles du sommeil - Corrado Sandini
27.03.2025	Intervention précoce en institution de la petite enfance – Charlotte Bouamri et Marion Auer-Iseli
22.05.2025	Laurie Testa & équipe du CIPA OMP – les groupes en intervention précoce
19.06.2025	Dynamique des symptômes autistiques pendant l'enfance - Nada Kojovic

Séminaire d'observation et d'évaluation du développement et des relations précoces du bébé : de la grossesse à 3 ans

F. Hentsch, E. Henzen-Ifkovits, N. Nanzer, S. Rusconi Serpa

Le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA) des HUG propose une formation portant sur les connaissances de base de l'observation du bébé, des interactions et de la relation mère-père-bébé. Différents spécialistes de la périnatalité et des bébés aborderont ce sujet en donnant une large place aux illustrations cliniques et aux vidéos.

Cette formation est composée de trois modules conçus dans la continuité. Ils peuvent être suivis séparément, mais une participation à l'ensemble de la formation est recommandée.

Ce séminaire est destiné aux médecins, psychologues, éducateurs, infirmières, sages-femmes, assistants sociaux, logopédistes et autres professionnels de la santé et de l'enfance.

Inscription obligatoire, places limitées. Gratuit pour les collaborateurs des HUG et de l'OMP.

Inscriptions et renseignement : <https://www.hug.ch/enfants-ados/observation-evaluation-relations-precoces-du-bebe>

Contact centre de formation de : caroline.ruegg@hug.ch

1 fois par mois, le vendredi de 9h00 à 12h00 aux dates suivantes, MEA, 26 bd de la Cluse. Salle CinéMEA

Module 1 :

31.01.2025	Introduction. La traversée de la grossesse, stress et processus d'attachement
14.02.2025	L'émergence de la relation coparentale au moment de la transition à la parentalité.
14.03.2025	Le vécu psychique de la grossesse et de la parentalité
11.04.2025	Prises en charge pluridisciplinaires des grossesses à risque à la Maternité, importance du travail en prénatal (à confirmer)
16.05.2025	Le développement cérébral normal et impact de l'adversité au cours des 1000 premiers jours
13.06.2025	Nouveaux modes d'origine : les défis contemporains de la filiation

Module 2 :

19.09.2025	L'observation du développement et des interactions précoces
17.10.2025	Voix et musique en néonatalogie / L'évaluation pédiatrique du développement
21.11.2025	Les étapes du développement sensori-moteur. Les prémisses de la communication
16.01.2026	Attachement et relations précoces
13.02.2026	Le vécu psychique du bébé et son observation selon la méthode Ester Bick
13.03.2026	Bilan sensori-moteur et soin au développement de l'E, préma

Module 3 :

24.04.2026	Le développement psycho-affectif de l'enfant et le vécu du parent
22.05.2026	Le développement de la communication et du langage / La place du jeu chez l'enfant
19.06.2026	Les transmissions transgénérationnelles

18.09.2026	Problème de développement du jeune enfant: une approche multidisciplinaire
16.10.2026	Fragilités psychiques liées à la migration, approche de l'ethnopsychanalyse
13.11.2026	Outil d'évaluation des capacités parentales (TCAP) et travail en réseau

Contact : Centre de formation HUG – formation@hcuge.ch

**SEM
35**

L'art et la culture dans les soins

A. Edan, S. Bach

L'art et la culture dans les soins, c'est un pari et un parti pris du lien. Lien avec la cité, parti de la rencontre, parti pris que ce qui compte, ce qui touche, ce qui réchauffe, ce qui blesse se situe au-delà du langage et des soins conventionnels.

Des recommandations de l'OMS, à la puissance des témoignages de artistes, écrivains, plasticiens, musiciens ou de l'expérience de l'art brut ; ce séminaire a pour ambition d'explorer la place que nous laissons à la médiation, à l'art et à la culture dans les soins. Des invités se joindront pour développer ces perspectives.

Ce séminaire est destiné à tous les collaborateurs de l'OMP, du SPEA et de la FPA et collaborateurs externes.

6 séances dans l'année, les mardis suivants de 14h00 à 15h30, MEASalle 118

19.11.2024	14.01.2025	11.03.2025
13.05.2025	24.06.2025	23.09.2025

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

La clinique au prisme de court-métrages**E. Cottingham, D. Trojan**

Ce séminaire propose le visionnement de 3 courts métrages qui viendront questionner notre pratique clinique, la vie psychique à l'œuvre via l'écran ainsi que la résonance que ces films peuvent avoir sur chacun de nous.

L'invention du cinéma (1885) est partie entre autres de l'idée qu'il était important que les images (internes) puissent être projetées, visualisées, traitées et produites. Cela a eu beaucoup de succès, et continue d'en avoir sous des formes diverses et variées ! En effet, les images à l'écran peuvent parfois faire l'objet d'une projection de son monde interne et résonner des parties subjectives. Ce séminaire propose de partager à la fois l'expérience de l'immersion et du visionnage en commun de 3 court métrages dans une salle obscure et d'y mettre de la pensée et de l'expérience individuelle.

Ce séminaire est destiné aux psychologues, médecins, soignants qui sont intéressés par la thématique et qui souhaitent explorer la pensée par le cinéma.

3 séances dans l'année, les mardis suivants de 12h00 à 13h30, CinéMEA

03.12.2024	04.03.2025	03.06.2025
------------	------------	------------

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

FORMATION CONTINUE

SPÉCIFIQUE OMP

Accompagnement théorico-clinique des responsables thérapeutiques

J. Benmiloud, J. Sepulveda

A. Responsables thérapeutiques 1^{ère} et 2^{ème} année

Séminaire destiné aux responsables thérapeutiques dans leurs 2 premières années de fonction. Modèle interdisciplinaire et intégré genevois, la fonction de RT dans l'enseignement spécialisé.

	Journée d'introduction														
27.09.2024 08h30 à 12h00 OMP, salle 148 et 13h30 à 17h00 OMP, salle 148	Approche interdisciplinaire de l'enseignement spécialisé et fonction de responsable thérapeutique <ul style="list-style-type: none"> • Enveloppe institutionnelle et fonction tierce • Modèles de prise en charge • Travail d'équipe • Collaboration avec les familles 			J. Benmiloud J. Sepulveda											
	Séminaire de réflexion sur la clinique institutionnelle														
	Elaboration du travail en "institution" au travers de la dynamique groupale à partir de vignettes cliniques. Utilisation de techniques AMBIT														
Groupe 1^{ère} année Lundis suivants de 08h15 à 09h45 OMP, salle 148	<table border="1"> <tr> <td>27.09.2024</td> <td>20.01.2025</td> <td>05.05.2025</td> </tr> <tr> <td>14.10.2024</td> <td>17.02.2025</td> <td>16.06.2025</td> </tr> <tr> <td>11.11.2024</td> <td>17.03.2025</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09.12.2024</td> <td>À déterminer</td> <td></td> </tr> </table>	27.09.2024	20.01.2025	05.05.2025	14.10.2024	17.02.2025	16.06.2025	11.11.2024	17.03.2025		09.12.2024	À déterminer		J. Benmiloud J. Sepulveda	
27.09.2024	20.01.2025	05.05.2025													
14.10.2024	17.02.2025	16.06.2025													
11.11.2024	17.03.2025														
09.12.2024	À déterminer														
Groupe 2^{ème} année Lundis suivants de 08h15 à 09h45 OMP, salle 148	<table border="1"> <tr> <td>07.10.2024</td> <td>13.01.2025</td> <td>À déterminer</td> </tr> <tr> <td>04.11.2024</td> <td>10.02.2025</td> <td>12.05.2025</td> </tr> <tr> <td>02.12.2024</td> <td>10.03.2025</td> <td>02.06.2025</td> </tr> </table>	07.10.2024	13.01.2025	À déterminer	04.11.2024	10.02.2025	12.05.2025	02.12.2024	10.03.2025	02.06.2025	J. Benmiloud J. Sepulveda				
07.10.2024	13.01.2025	À déterminer													
04.11.2024	10.02.2025	12.05.2025													
02.12.2024	10.03.2025	02.06.2025													

Sur rendez-vous au 022 388 68 41

ou

maja.perret-catipovic@etat.ge.ch

**Groupe d'intervisions des psychologues
détachés au Cycle d'orientation
F. Augier, D. Calloni**

Dans le cadre de ce séminaire sont présentées et discutées des situations d'évaluation et de consultation thérapeutique d'adolescents, ainsi que le rôle du/de la psychologue en milieu scolaire. Des séances seront planifiées afin d'échanger sur l'utilisation en milieu scolaire du Photolangage.

Destiné aux psychologues détachés au cycle d'orientation et ouvert en formation continue.

Les jeudis suivants, 1 fois par mois, de 12h15 à 13h45, OMP, salle 101

17.10.2024	16.01.2025	10.04.2025
14.11.2024	13.02.2025	08.05.2025
12.12.2024	13.03.2025	05.06.2025

SEM
40

**Groupe d'intervisions des psychologues-psychothérapeutes détaché.e.s au
Secondaire II
N. Waelti-Baume**

Présentation et analyse de situations cliniques amenées par les participant.e.s, avec regards croisés sur la dynamique institutionnelle. Lectures spécifiques par rapport à la psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte. Partage d'informations sur les structures ressources existantes à Genève pour la population de jeunes majeur.e.s

Destiné aux psychologues-psychothérapeutes détaché.e.s au Secondaire II.

Les lundis suivants, 1 fois par mois, de 15h00 à 16h30, OMP, salle 137 en présentiel soit par visio-conférence

09.09.2024	10.02.2025
14.10.2024	10.03.2025
11.11.2024	07.04.2025
09.12.2024	12.05.2025
13.01.2025	02.06.2025

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
41

**Forum logopédique
M. Mermod, P. Touvet**

Ce séminaire a pour objectif de théoriser les pratiques logopédiques au travers de réflexions communes et de présentations cliniques.

Réservé aux logopédistes de l'OMP.

Le 1^{er} mardi de chaque mois de 10h30 à 12h00, OMP, salle 142

03.09.2024	01.10.2024	05.11.2024	03.12.2024	07.01.2025
04.02.2025	04.03.2025	01.04.2025	06.05.2025	03.06.2025

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
42

Logico-math
M. Mermod

Réflexions théoriques et échanges de pratique autour de situations cliniques d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés logico-mathématiques.

Destiné aux logopédistes de l'OMP.

4 fois dans l'année, le mardi de 11h30 à 13h00, OMP, consultation des Pâquis

15.10.2024	17.12.2024	11.02.2025	15.04.2025
------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
43

**Séminaire de supervision pour logopédistes
nouvellement engagés en consultation OMP**
C. Savioz Clavien

Destiné aux logopédistes, ce séminaire a pour objectif de soutenir les jeunes collaborateurs dans leur posture thérapeutique en tenant compte des connaissances théoriques, de la nature des situations d'évaluation et de traitement, et de la réalité des situations cliniques.

Destiné aux logopédistes nouvellement engagés en consultation de secteur.

Nombre de participants limité à 8.

1 fois par mois, les vendredis suivants de 10h30 à 12h00, lieu à définir (consultation de Meyrin ou par Webex)

À définir			

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
44

Intervision ECPS

C. Mabut

Ce séminaire a pour objectif d'échanger autour de nos pratiques en ECPS. Nous pourrions aborder les différents niveaux du langage et de la communication, concernant les objectifs spécifiques et le matériel utilisé.

Le séminaire permet également aux collègues qui débutent à l'OMP ou dans une ECPS d'avoir un espace pour poser leurs questions.

Destiné aux logopédistes OMP.

6 séances dans l'année.

Jour : à définir à la rentrée

Heure : à définir à la rentrée

Date 1^{ère} séance : à définir à la rentrée

Le séminaire aura lieu dans une consultation OMP à définir en fonction des participants.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
45

Prise en charge DI TSA : de l'évaluation à la remédiation

I. Mestrallet

Echanges d'outils logo d'évaluation et de matériel pour stimuler le langage et ses compétences sociales en ECPS.

Séminaire destiné aux logopédistes intervenant en ECPS ou CLI auprès de ces populations.

Une fois par mois, le mardi de 18h15 à 19h30, par visioconférence (Webex)

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

10.09.2024	Evaluation des 4/8 ans
15.10.2024	Evaluation lo le pragmatique des 8-18 ans
05.11.2024	Imitation + listing et utilisation des renforcements
03.12.2024	Travail du pointage (favoriser la demande, montrer la compréhension), tour de rôle, attention conjointe
07.01.2025	Entrée dans le langage verbal, demander, dénommer, comprendre, liste des 22 mots
04.02.2025	Préciser la phonologie praxies prompt et dnp
04.03.2025	Pragmatique
01.04.2025	CAA
06.05.2025	Oralité alimentaire Structuration d'un groupe partage d'outils

Intervision DI TSA : partage de cas cliniques suite aux outils d'évaluation et de remédiation en DI TSA

I.Mestrallet

Partage clinique sur les thématiques TSA et leur prise en charge en ECPS ou CLI renforcées.

Destiné aux logopédistes intervenant en DI TSA.

Une fois par mois, le mercredi de 17h15 à 18h30, par visioconférence (Webex)

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

25.09.2024	Bilan des petits – Difficultés analyse étude de cas partage outils
30.10.2024	Etude de cas et partage outils bilan lo le grands
20.11.2024	Etude de cas et partage outil imitation renforçateurs
18.12.2024	Etude de cas écueils matériel propositions pointage attention conjointe tour de rôle
22.01.2025	Entrée dans le langage études de cas partage outils
19.02.2025	Phono dnp prompt approfondissement Comment débloquent les cas complexes
19.03.2025	Pragmatiques Quels groupes? Scénari sociaux
16.04.2025	Caa présentation du classeur créé Discussion outils tdsnap Comment modéliser et entraîner ?
21.05.2025	Groupes oralité alimentaire

SEM
47

Actualités logopédiques

H. Battus, P. Touvet

Ce séminaire a pour but d'échanger autour d'articles scientifiques lus au préalable par les participants. Ces articles sont sélectionnés par les formatrices en raison de leur caractère actuel et scientifique. Ils concernent les pratiques d'évaluation et d'intervention en logopédie. Les discussions portent sur l'application pratique des connaissances extraites des articles.

Destiné aux logopédistes OMP.

5 séminaires par année, le mardi, de 10h30 à 12h00

Le séminaire aura lieu à la consultation de Plainpalais.

17.09.2024	19.11.2024	21.01.2025	18.03.2025	20.05.2025
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
48

Bilans de langage et consultations logopédiques

E. Voelin Perez, M. Desbornes

Former les étudiants en fin de cursus universitaire à la pratique des bilans et des évaluations logopédiques.

Destiné aux stagiaires logopédistes.

Tous les mardis, de 15h30 à 17h30, OMP, Consultation de Plainpalais

Date de la 1^{ère} séance: 17.09.2024

SEM
48 B

Évaluation des Troubles d'Apprentissage en Mathématiques

E. Cuccuru-Cherbuin, C. Favre, C. Marsault

Nous proposons à nos collègues logopédistes de l'OMP qui souhaitent se lancer dans les évaluations des Troubles d'Apprentissage en Mathématiques une mise à jour de leurs connaissances des tests disponibles.

Destiné aux logopédistes OMP.

Les lundis et vendredis suivants, de 08h30 à 12h00.

Lundi 28.10.2024	Mardi 05.11.2024	Lundi 11.11.2024	Vendredi 15.11.2024
OMP, Plainpalais	OMP, Plainpalais	OMP, salle 174	OMP, Onex

SEM
49

Analyse de pratiques psychomotrices

F. Bondi, V. Nicole-Marechal

Echanges et réflexions autour des questions et expériences professionnelles des psychomotriciens portant sur la pratique générale en psychomotricité, dans le cadre des consultations ou des structures spécialisées, ECPS.

Destiné aux thérapeutes de la psychomotricité de l'OMP.

Une fois par mois, les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, Consultation des Eaux-Vives

10.09.2024	08.10.2024	12.11.2024	10.12.2024	07.01.2025
11.02.2025	11.03.2025	08.04.2025	13.05.2025	10.06.2025

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
50

Supervision en groupe pour psychomotriciens nouvellement engagés

V. Nicole-Marechal

Accompagnement, soutien et espace de partage en début de pratique du psychomotricien au sein de l'OMP, en consultation ou en enseignement spécialisé. Travail autour de la posture et de l'identité professionnelle. Travail sur les outils psychomoteurs et utilisés à l'OMP pour la pratique clinique ajustée.

Destiné aux psychomotriciens engagés depuis moins de 3-4 ans à l'OMP.

1 fois par mois environ, les mardis, de 10h30 à 12h00, OMP, Consultation des Eaux-Vives

13.08.2024 (12h15 – 13h45)	20.08.2024	27.08.2024	03.09.2024	01.10.2024	05.11.2024
03.12.2024	04.02.2025	04.03.2025	01.04.2025	06.05.2025	03.06.2025

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Disponibilité avant la première séance sur demande

SEM
51

Processus du développement psychomoteur : explorations et mises en lien
G. Ecoffey

Le propos de ce séminaire est de se pencher sur les processus du développement psychomoteur à travers l'expérience du corps sensible, perceptif, en mouvement et en relation (à soi, à l'autre, aux autres, à l'environnement) et de mettre en lien la pratique clinique ainsi qu'à des contenus théoriques. Le but étant d'enrichir son expérience, sa compréhension et ses connaissances des processus psychomoteurs qui sous-tendent les différentes sphères du développement. Ceci afin d'étayer et nourrir sa pratique professionnelle.

Destiné aux psychomotriciennes et psychomotriciens

1 fois par mois, les mardis, de 10h30 à 12h00, OMP, Consultation des Pâquis

24.09.2024	29.10.2024	26.11.2024	28.01.2025	04.02.2025
25.03.2025	01.04.2025	27.05.2025	24.06.2025	

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

SEM
52

Séminaire théorico-clinique sur la psychothérapie à l'adolescence
F. Fiorito, M. Garcia-Iglesias, A. Imhof

Séminaire de lecture et de discussions cliniques sur la psychothérapie d'adolescents. Séminaire qui propose de réfléchir à la clinique des adolescents, avec des lectures de textes théoriques et des présentations cliniques, en alternance.

Destiné aux psychothérapeutes en formation continue.

1 fois par mois, les mardis, de 10h30 à 11h45, OMP, salle 174

15.10.2024	05.11.2024	03.12.2024	14.01.2025	04.02.2025
04.03.2025	01.04.2025	06.05.2025	03.06.2025	

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Intervision CLI
M. Desbornes

Ce séminaire est destiné aux logopédistes souhaitant échanger autour de leur pratique en CLI. Selon les souhaits des participants, les discussions porteront sur une lecture, le matériel, les activités dans ce type de structure.

Destiné aux logopédistes de l'OMP travaillant en CLI

1 fois toutes les 6 semaines, les mardis suivants, de 12h00 à 13h30, en visioconférence ou consultation des Eaux-Vives.

10.09.2024	29.10.2024	10.12.2024	21.01.2024
04.03.2024	13.05.2024	24.06.2024	

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

FORMATION CONTINUE

SPÉCIFIQUE SPEA

SEM
54

Séminaire de supervision des techniques projectives et de tests cognitifs

E. Lechenne, D. Salvador

Séminaire ouvert aux psychologues du SPEA qui ont suivi une formation de base aux techniques projectives ou qui sont en train de la suivre.

Les participants apportent, dans la mesure du possible, des protocoles (de tests projectifs et cognitifs) qui seront analysés au sein du groupe. En cas d'absence de protocole, des thèmes spécifiques en lien avec les techniques projectives seront étudiés.

Destiné aux psychologues du SPEA.

Dates à déterminer, SPEA, Unité ULAH – MEA - Boulevard de la Cluse 26.

Fréquence du séminaire : sur demande.

Contact : formationspea@hcuge.ch – 022 372 24 20

SEM
55

Séminaire de supervision de prise en charge de personnes mineures transgenres et non binaires (TGNB)

S. Peregalli, A. Monnard

Séminaire ouvert aux médecins, psychologues et soignants du SPEA qui sont amenés à prendre en charge des personnes TGNB ou en questionnement de genre.

Le but du séminaire est de discuter et d'analyser ces prises en charge psychothérapeutiques selon les dernières recommandations internationales et l'evidence-based medicine afin d'accompagner au mieux ces personnes et leur entourage.

Les personnes intéressées sont priées de s'inscrire par email et de préparer le cas clinique à présenter.

Lieu : MEA - Boulevard de la Cluse 26. Salle 3301 – 3^e étage – Ascenseur B.

Dates du séminaire : Les mardis suivants de 13h à 14h30 :

14.01.2025	11.03.2025	13.05.2025	16.09.2025
------------	------------	------------	------------

D'autres dates disponibles sur demande.

Contact : santiago.peregalli@hug.ch – 022 372 24 20